**ESAME DI STATO 2019  
MODELLO SCHEDA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | | | |  | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | Punti | |
| **Rielaborazione dei contenuti** | Conoscenza gravemente carente, assenza di rielaborazione | Conoscenze essenziali, ~~s~~legate dal nodo concettuale proposto | Conoscenze documentate collegate al proprio discorso | Conoscenze approfondite e rielaborazione critica e personale |  | |
| **Individuazione collegamenti con esperienze e conoscenze scolastiche** | Collegamenti molto limitati | Collegamenti non sempre pertinenti | Collegamenti nella maggior parte dei casi pertinenti | Molti collegamenti ricchi, approfonditi e significativi |  | |
| **Riflessione critica sulle esperienze** | Descrizione accettabile delle proprie esperienze, ma riflessione critica lacunosa | Descrizione delle proprie esperienze con qualche accenno critico | Analisi critica delle proprie esperienze | Analisi approfondita delle proprie esperienze che evidenzia spirito critico e potenzialità |  | |
| **Gestione dell’interazione** | Gestione incerta del colloquio; necessaria una guida costante. Utilizzo di un linguaggio semplice e scarno | Gestione del colloquio con scarsa padronanza e con alcune incertezze. Utilizzo di un linguaggio essenziale | Gestione autonoma del colloquio. Utilizzo di un linguaggio chiaro e appropriato | Gestione sicura e disinvolta del colloquio. Utilizzo di un linguaggio ricco e accurato |  | |
| **Discussione delle prove scritte** | Mancati riconoscimento e comprensione degli errori | Riconoscimento e comprensione guidati degli errori | Riconoscimento e comprensione degli errori | Riconoscimento e comprensione degli errori e individuazione di soluzione corretta |  | |
| **TOTALE** | | | | | |  |

***A cura della redazione de La Tecnica della Scuola***