**ESAMI DI STATO 2019: IL COLLOQUIO E LE COMPETENZE DI CITTADINANZA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze chiave europee | Competenze di cittadinanza | Descrittori | Indicatori | Valutazione |
| Imparare ad imparare | Imparare ad imparare | Conoscenza di sé(limiti, capacità) | È’consapevoledellepropriecapacitàedeipropripuntidebolielisagestire. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Uso di strumenti informativi | Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni.Sa gestire i diversi supporti utilizzati e scelti. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro | Ha acquisito un metodo di studio personale e attivo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Comunicazione nella madrelinguaComunicazione nelle lingue straniereConsapevolezza ed espressione culturale | Comunicare (comprendere e rappresentare) | Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere | Comprende messaggi di genere e complessità diversi nelle varie forme comunicative e comunica in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Uso dei linguaggi disciplinari | Si esprime utilizzando in maniera corretta, appropriata tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Competenze sociali e civiche | Collaborare e partecipare | Interazione nel gruppo | Interagisce in modo collaborativo e costruttivo nel gruppo | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Disponibilità al confronto | Previene la conflittualità e la gestisce in modo positivo | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Rispetto dei diritti altrui | Ascolta consapevolmente i punti di vista altrui e rispetta i ruoli | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Agire in modo autonomo e responsabile | Assolvere gli obblighi scolastici | Assolve gli obblighi scolastici in modo responsabile | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Rispetto delle regole | Riconosce il valore delle regole e della responsabilità personale | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Competenze in Matematica Competenze di base in Scienze e Tecnologia | Risolvere problemi | Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline | Riconosce i dati essenziali e individuale fasi del percorso risolutivo. | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Individuare collegamenti e relazioni | Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi | Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari | Opera collegamenti fra le diverse aree disciplinari. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Competenza digitale | Acquisire e interpretare l’informazione | Capacità di analizzare l’informazione: valutazione dell’attendibilità e dell’utilità | Sa acquisire l’informazione digitale ed è in grado di valutarne consapevolmente l’attendibilità e l’utilità. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Distinzione di fatti e opinioni | Sa distinguere correttamente fatti e opinioni. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Spirito di iniziativa e imprenditorialità | Progettare | Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto. | Utilizza le conoscenze apprese per ideare e realizzare un prodotto. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto | Organizza il materiale in modo razionale e corretto. | 1 | 2 | 3 | 4 |

*Modello a cura della redazione della Tecnica della Scuola*