



Ministero dell'Istruzione

IL CAPO DIPARTIMENTO

- VISTO** l'art. 34 della Costituzione;
- VISTO** il d.lgs. 30 marzo 2001, n. 165, e successive modifiche, concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 21 ottobre 2019, n. 140, che detta il Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale Serie generale n. 290 del 11-12-2019;
- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1 convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 200, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca" ed in particolare l'art. 4, comma 1;
- VISTO** il decreto legge 17 marzo 2020, n. 18;
- VISTI** il DPCM 4 marzo 2020 e il DPCM 8 marzo 2020 recanti "Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19";
- VISTA** la nota MIUR prot. 278 del 6 marzo 2020 "Particolari disposizioni applicative della direttiva del Ministro per la Pubblica Amministrazione del 25 febbraio 2020, n. 1 (Direttiva 1/2020) " Prime indicazioni in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 nelle pubbliche amministrazioni al di fuori delle aree di cui all'articolo 1 del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6";
- VISTA** la nota MIUR prot. 279 del 8 marzo 2020 "Istruzioni operative su decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020;
- VISTA** la delibera del Consiglio dei ministri del 31 gennaio 2020, con la quale è stato dichiarato, per sei mesi, lo stato di emergenza sul territorio nazionale relativo al rischio sanitario connesso all'insorgenza di patologie derivanti da agenti virali trasmissibili;
- VISTA** la necessità di attivare apposite iniziative per fronteggiare l'emergenza Coronavirus;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 10 e 181, lettera c) della legge 13 luglio 2015, n. 107, come modificato dal decreto legislativo 7 agosto, n. 96, ed in particolare l'art. 8, comma 2 bis che prevede che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca individui quali Centri territoriali di supporto (CTS), istituzioni scolastiche di



Ministero dell'Istruzione

- riferimento per la consulenza, formazione, collegamento e monitoraggio a supporto dei processi di inclusione, per lo sviluppo, la diffusione e il miglior utilizzo di ausili, sussidi didattici e di nuove tecnologie per la disabilità;
- VISTA** la legge 28 dicembre 2001, n. 448 (Legge finanziaria 2002) e in particolare l'art. 18, comma 1, che detta norme ai fini del contenimento della spesa e della maggiore funzionalità dei servizi e delle procedure e prevede la possibilità di istituire commissioni di carattere tecnico ad elevata specializzazione indispensabili per la realizzazione di obiettivi istituzionali non perseguibili attraverso l'utilizzazione del proprio personale;
- VISTO** il decreto-legge 4 luglio 2006, n. 223, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 agosto 2006, n. 248, recante disposizioni urgenti per il rilancio economico e sociale, per il contenimento e la razionalizzazione della spesa pubblica e, in particolare, l'art. 29 che detta norme sul riordino di comitati, commissioni e altri organismi;
- TENUTO CONTO** che ai sensi della citata Legge 4 agosto 2006, n. 248, l'operatività del costituendo organismo non può superare la durata massima di tre anni;
- VISTO** il decreto legge 31 maggio 2010, n.78, convertito in legge 30 luglio 2010, n.122, in particolare l'art.6;
- VISTO** il DPCM 6 marzo 2020, che all'art.1, lettera g) dispone che «g) i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità»;
- ATTESA** la necessità di costituire un gruppo di lavoro con compiti specifici di supporto alla Task force per le Emergenze educative con competenze in ordine all'inclusione di alunni e studenti con disabilità e, in particolare, per sostenere ogni azione relativa alla gestione delle attività connesse con la pagina web del sito istituzionale del Ministero (www.miur.gov.it) denominata "L'Inclusione via web";

DECRETA

Art. 1 - Istituzione del Gruppo di Lavoro

Per i motivi di cui in premessa, presso il Dipartimento per le Risorse umane, finanziarie e strumentali è costituito un Gruppo di Lavoro con compiti di supporto alla gestione delle attività connesse con la pagina web denominata "L'Inclusione via web" (https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza_inclusione-via-web.html) pubblicata sul sito del Ministero in occasione dell'emergenza coronavirus.



Ministero dell'Istruzione

Art. 2 – Composizione del Gruppo di Lavoro

Il gruppo di lavoro di cui all'art. 1, coordinato dal Capo Dipartimento per le Risorse umane, finanziarie e strumentali, è così costituito:

Iacopo Balocco	Docente - CTS Roma
Elena Banfi	Docente distaccata - CTS Monza
Enza Benigno	ITD-CNR Genova
Fiorella Caputo	Docente - CTS Cosenza
Maurizio Primo Carandini	Dirigente scolastico SMS Pascoli Valenza
Raffaele Ciambrone	Dirigente Tecnico – DG Studente MI
Ernesto Ciraci	Coordinatore nazionale MISOS
Giovanni Conforti	Docente - CTS Cosenza
Antonietta di Fonzo	Docente - CTS Ferrara
Lucia Collura	Docente - CTS Palermo
Fabrizio Corradi	Docente Università LUMSA di Roma
Mariangela Di Gneo	Docente comandata - DG Studente - MI
Roberta Facondini	Docente - CTS Prato
Lucia Ferlino	ITD-CNR Genova
Leonardo Filippone	Dirigente Ufficio II DG Studente MI
Flavio Fogarolo	Esperto in tecnologie didattiche, già docente di sostegno - Vicenza
Francesco Fusillo	Esperto in tecnologie didattiche, già docente di sostegno - Verona
Massimo Guerreschi	Pedagogista, responsabile Centro Ausili
Carolina Leva	Docente - Sportello Autismo Cosenza
Paolo Mauri	Docente - CTS Lecce
Simona Mondelli	Docente - CTS Novara
Claudia Munaro	Docente comandata USR Veneto / Sportello Autismo di Vicenza
Anna Lucia Perrupato	Docente - CTS Crotone
Nicola Striano	Docente - CTS Roma
Carla Toninelli	Docente - CTS Siena
Stefania Vannucchi	Docente - CTS Prato

Art. 3 – Durata

Il Gruppo di Lavoro resta in carica sino al termine dello stato di emergenza sul territorio nazionale, come individuato dalla delibera della Presidenza del Consiglio dei Ministri del 31 gennaio 2020 e s.m.i..



Ministero dell'Istruzione

Art. 4 – Modalità di lavoro

Nel periodo legato all'emergenza COVID-19 il Gruppo lavorerà esclusivamente in modalità telematica, come previsto dall'art. 87 del decreto legge 17 marzo 2020, n. 18.

Art. 5 – Compensi e rimborsi

Ai componenti del gruppo di lavoro tecnico non spettano compensi o indennità comunque denominate.

IL CAPO DIPARTIMENTO

Coordinamento Task Force

Emergenze Educative

Giovanna Boda