**Proposta PEI in relazione alla modalità della Didattica a Distanza**

*Ai sensi della nota MIUR prot. N. 388 del 17.03.2020, recante indicazioni operative per la Didattica a Distanza, in funzione delle misure di contenimento e gestione dell’emergenza epidemiologica da Covid 19.*

Il controllo intermedio del PEI è riferito al Piano educativo individualizzato predisposto in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, per l’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_ sez.\_\_\_\_\_\_ a seguito dell’emergenza mondiale COVID-19 che di fatto ha modificato la modalità di erogazione della didattica.

In sede di primo GLH Operativo si è stabilito con l’accordo unanime delle parti intervenute di adottare una programmazione di tipo:

* **Semplificato, per mezzi, metodi, tempi e strategie ma riconducibili ai programmi ministeriali**
* **Differenziato, per obiettivi, non riconducibili/riconducibili ai programmi ministeriali**

**dell’art. 13 dell’O.M. n.80 del 9 marzo 1995**

**Situazione di partenza dell’alunno riscontrate in fase di avvio della DAD evidenziando: le CRITICITA’ emerse nell’attuazione della DIDATTICA A DISTANZA** *(eventuali difficoltà incontrate nella trasmissione dei materiali, nel passaggio di informazioni, negli strumenti a disposizione dell’alunno e della loro accessibilità, livello di aiuto in ambito famigliare. Esplicitare*  **le POTENZIALITA’ emerse nell’attuazione della DIDATTICA A DISTANZA** *(elementi positivi che permettono l’adeguato svolgimento delle proposte/attività che l’alunno deve svolgere.*

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**CONDIVISIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| Condivisione tra l’insegnante di sostegno e i docenti curricolari |  |
| Condivisione tra l’insegnante di sostegno e la famiglia |  |

**Come si intende gestire l’interazione, anche emozionale, con gli alunni specificando, al contempo, anche con quale frequenza ciò debba avvenire**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**OBIETTIVI GENERALI della DAD**

**Adeguamento della progettazione didattica in relazione alla Didattica A Distanza**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Si indichino, qui, tutte le piattaforme e gli strumenti canali di comunicazione che vengono**

**utilizzate dal docente, avendo cura di specificare quelle suggerite dall’Istituto e quelle**

**liberamente scelte dal docente** (Registro Elettronico,Skype, e-mail – aule virtuali del RE, GoToMeeting, Discord didattica del RE - Google education, Moodle, WeChat, Weschool, Teams di office 365, CISCO WebEx, Twitch,Telegram, Edmodo, Zoom, Google Suite, Google team, WhatsApp,ecc.)

**Strategie didattiche previste al fine di favorire l’inclusione nella classe virtuale e la personalizzazione delle attività:**

* **Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi su piattaforma con compagni**
* **Azioni di tutoraggio on line**
* **Apprendimento esperienziale e laboratoriale con video tutorial**
* **Promozione della conoscenza e dell’utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (schemi, mappe, tabelle…)**
* **Promozione dell’utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale…)**
* **Altro**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Metodologie**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Strumenti e Materiali**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalità di verifica formativa**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sintesi del progetto di assistenza specialistica concordato con la Società della Salute, sulla base delle attività programmate di DAD**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**