## VERBALE DELLE OPERAZIONI DI SCRUTINIO INTERMEDIO

**SCUOLA SECONDARIA**

Classe \_\_\_\_sez.\_\_\_

Il giorno................................. dell’anno duemilaventuno, alle ore.............. in videoconferenza tramite piattaforma dedicata “…”, si riunisce il consiglio della classe …….. sez. …… del plesso di via…............................................. dell’Istituto “…” di …, per le operazioni di scrutinio intermedio e per discutere e deliberare sul seguente **ordine del giorno:**

1. approvazione verbale seduta precedente;
2. analisi del profilo della classe, verifica dei traguardi di competenza e degli obiettivi di apprendimento raggiunti dalle studentesse e dagli studenti;
3. approvazione della relazione intermedia;
4. scrutinio finale;
5. Varie ed eventuali.

Risultano presenti i docenti …

Il prof./ssa ,,, è presente in sostituzione del prof./ssa … assente giustificato.

Presiede la seduta il dirigente, ovvero il docente … delegata/o dal dirigente scolastico. Funge da segretario il prof./ssa ....

Il consiglio acquisisce anche le relazioni prodotte dai seguenti insegnanti esperti esterni: … che hanno svolto attività extracurricolari concernenti 8specificare gli ambiti disciplinari o trasversali) a cui ha/nno partecipato tutta la classe ovvero i seguenti alunni: ….

Verificata la regolarità numerica e procedurale, il presidente, richiamando la normativa vigente sulla privacy che impone il rispetto della riservatezza sui contenuti della riunione, dichiara aperta la seduta con la lettura del verbale della seduta precedente che è approvato all’unanimità/maggioranza.

**Per il secondo punto all'o.d.g. “analisi del profilo della classe, verifica dei traguardi di competenza e degli obiettivi di apprendimento raggiunti dalle studentesse e dagli studenti”**, il presidente invita il docente coordinatore a leggere la relazione intermedia che illustra l’andamento educativo-didattico della classe.

Il coordinatore fa presente - (Eventualmente) - L'/Gli alunn\_ … ha/hanno frequentato l'attività alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica-.

Il coordinatore relaziona evidenziando che nella classe sono presenti i seguenti alunni con Bisogni Educativi Speciali:

*1) Disabili certificati in situazione di gravità: …*

*2) Disabili certificati in situazione di non gravità: …*

*3) Alunni con difficoltà di apprendimento (la parte che segue solo nel caso la classe accolga alunni normodotati ma con problematiche particolari per i quali si ritiene opportuno effettuare una verbalizzazione specifica; esempio: alunni con rilevante ritardo di apprendimento, con disagio di origine extra-scolastica, che hanno effettuato numerose assenze, di recente inserimento nella classe per i quali non si dispongono di sufficienti elementi di valutazione, migranti, ecc.): …*

*4) Alunni con disturbo specifico d’apprendimento certificato (dislessia, disgrafia, disortografia, ecc.) ai sensi dell'art. 10 del DPR 122/2009 e L. 170/2010: …*

*5) Alunno/i in condizione di fragilità a causa della pandemia da Covid-19.*

Per il **terzo punto all’o.d.g.,** il presidente invita il docente coordinatore a leggere la relazione che illustra l’andamento educativo-didattico della classe. Il consiglio approva all’unanimità la relazione.

**Per il punto 4 all'o.d.g., Operazioni di scrutinio intermedio**, su invito del presidente, il consiglio procede agli adempimenti relativi alla valutazione finale ai sensi dell’art. 3, comma 1 del Dlgs 62/2017, del D.M. n. 11 del 16/05/2020 e dell’O.M. n. 9 dell’11/05/2020.

Si apre la discussione relativa ai singoli allievi sulla base dei seguenti elementi utili per la valutazione:

* andamento scolastico;
* prove di verifica e osservazioni sistematiche;
* situazione di partenza di ogni alunno, le eventuali situazioni personali “specifiche” e le conseguenti strategie individualizzate adottate;
* livello globale dei processi di apprendimento e della complessiva maturazione;
* esiti degli interventi realizzati, compresi quelli di integrazione, di sostegno e di recupero (come risulta dall’Agenda di programmazione di classe e dai registri personali dei singoli docenti);
* partecipazione ad attività opzionali o facoltative cui ha/nno partecipato tutta la classe/i ovvero i seguenti alunni … relative ai seguenti ambiti disciplinari e/o trasversali: …

Nella classe sono presenti i seguenti alunni con Bisogni Educativi Speciali:

*A) Disabilità.*

I docenti valutano con particolare attenzione, ai sensi del D.Lgs 62/2017, la situazione dei seguenti alunni: … che in base al piano educativo individualizzato (PEI) usufruiscono di interventi di sostegno; il presidente invita il docente di sostegno a leggere la relazione intermedia da cui emerge quanto segue: …

*B) Alunni con difficoltà di apprendimento.*

Successivamente i docenti prendono in esame la situazione di … richiamandone le caratteristiche cognitive e comportamentali di seguito riportate:

- l’alunn\_ …, per cui è stato elaborato un Piano Didattico Personalizzato (come si evince dai verbali precedenti), i docenti evidenziano quanto segue (riportare le caratteristiche cognitivo/comportamentali e i risultati conseguiti o meno): …

*C) Alunni con disturbo specifico d’apprendimento certificato (dislessia, disgrafia, disortografia, ecc.).*

I docenti riferiscono dell’alunn\_ … con certificazione di DSA per il quale/la quale sono stati effettuati interventi educativo-didattici individualizzati e personalizzati ed elaborato il PDP; al fine di favorire il processo di apprendimento sono stati individuati:

1. i seguenti strumenti compensativi: …
2. adottate le seguenti misure dispensative: …

D) *Alunno/i in condizione di fragilità a causa della pandemia da Covid-19*

Per l’alunno/a che ha dovuto partecipare alle attività didattiche in DAD secondo quanto previsto dal Piano per la DDI, si relaziona quanto segue: …

I docenti, sulla base di quanto verbalizzato in precedenza e di ogni elemento di valutazione rilevato durante il primo periodo e dei criteri generali di valutazione deliberati collegialmente, elaborano, per ciascuno degli alunni proposte di voti decimali relativi alle discipline di studio.

Sulla base delle predette proposte e delle osservazioni collegiali, per ciascun alunno, vengono definitivamente approvati all’unanimità i voti disciplinari, i giudizi di valutazione del comportamento e i giudizi globali sul livello di maturazione.

L’esito della deliberazione è riportato sul documento di valutazione e nella documentazione d'archivio. Il giudizio relativo all'I.R.C. è riportato su apposito distinto documento di valutazione. I predetti atti costituiscono la continuità documentale del presente verbale.

Esaurita la trattazione dei punti all’O.d.G., il presente verbale, redatto contestualmente alla seduta dello scrutinio, viene letto e approvato da tutti gli insegnanti membri del consiglio di classe e sarà stampato e firmato dal dirigente scolastico per il Consiglio di classe.

La seduta ha termine alle ore \_\_\_\_\_\_\_ Il presente verbale si compone di n. \_\_\_\_ pagine.

Si allegano sia la relazione finale della classe sia la relazione del docente di sostegno come parte integrante del presente verbale

IL PRESIDENTE IL SEGRETARIO

.............................................. ...............................................