

# COMPRENDERE LA SCUOLA OGGI

I punti di vista degli insegnanti,  
dei dirigenti scolastici e dei genitori



DISEGNARE OGGI  
LA SCUOLA DI DOMANI.

ESSERCI, FARE, CAMBIARE.



7° CONGRESSO NAZIONALE CISL SCUOLA

RICCIONE,  
16-18 MARZO 2022



16 Marzo 2022

Ricerca condotta per conto di



Report risultati





# SOMMARIO

- 1. La scuola come luogo di lavoro e di formazione: soddisfazione e opinioni**
- 2. Il patto educativo: il clima e lo stato delle relazioni dentro il mondo scuola**
- 3. La scuola al tempo del Coronavirus**

# LA SCUOLA COME LUOGO DI LAVORO E DI FORMAZIONE

Soddisfazione e opinioni

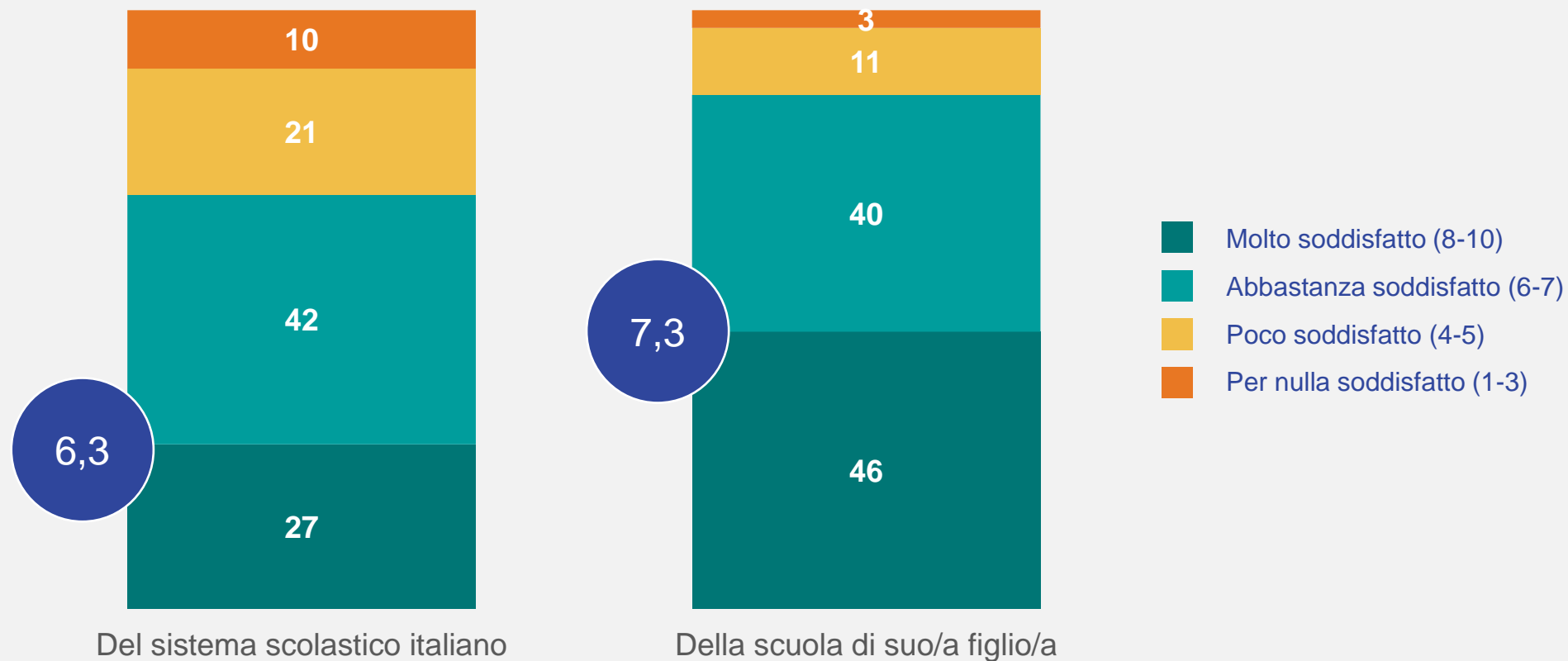




# SODDISFAZIONE GENERALE - GENITORI

Complessivamente quanto è soddisfatto/a? Indichi la sua soddisfazione su una scala da 1 (per niente soddisfatto) a 10 (completamente soddisfatto)

MEDIA

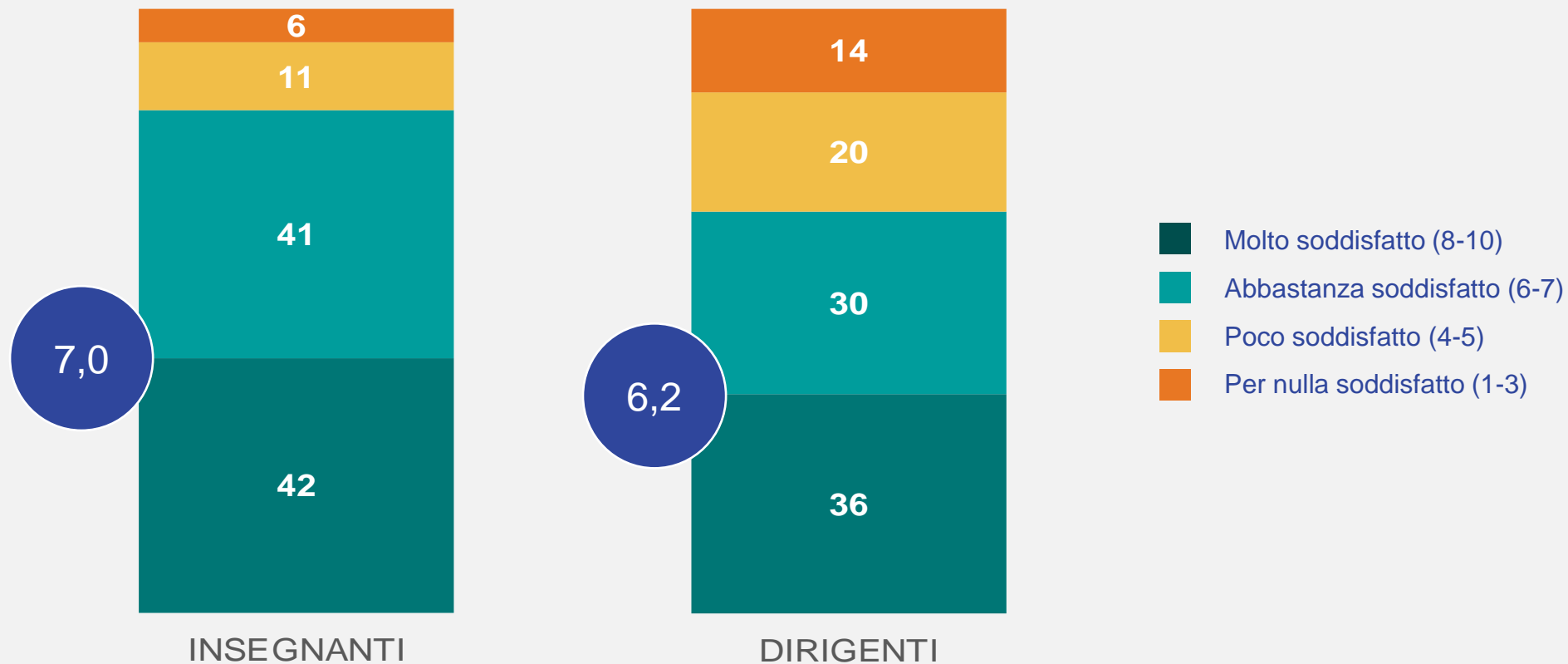


VALORI %

# SODDISFAZIONE GENERALE - INSEGNANTI

Complessivamente quanto è soddisfatto/a del suo lavoro? Indichi la sua soddisfazione su una scala da 1 (per niente soddisfatto) a 10 (completamente soddisfatto)

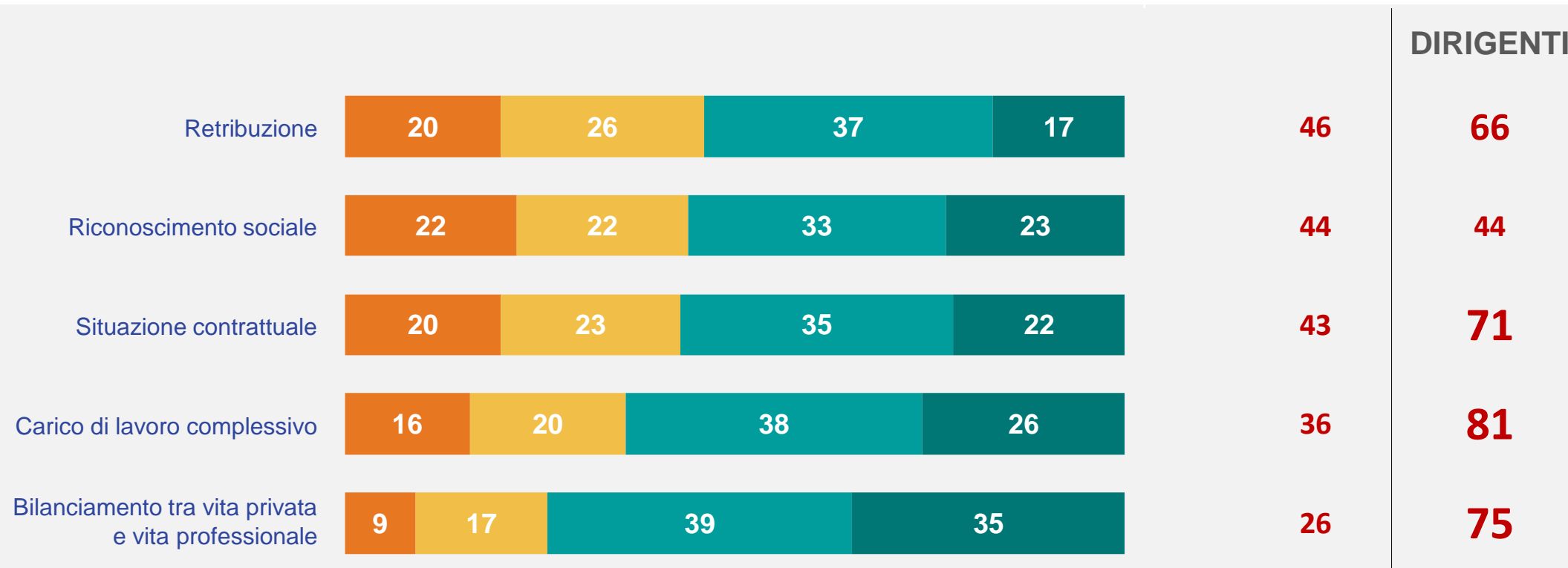
MEDIA



# AMBITI DI INSODDISFAZIONE PROFESSIONALE

Pensando alla sua vita professionale, quanto è soddisfatto/a dei seguenti aspetti del suo lavoro?  
Indichi la sua soddisfazione su una scala da 1 (per niente soddisfatto) a 10 (completamente soddisfatto).

**INSODDISFATTO**



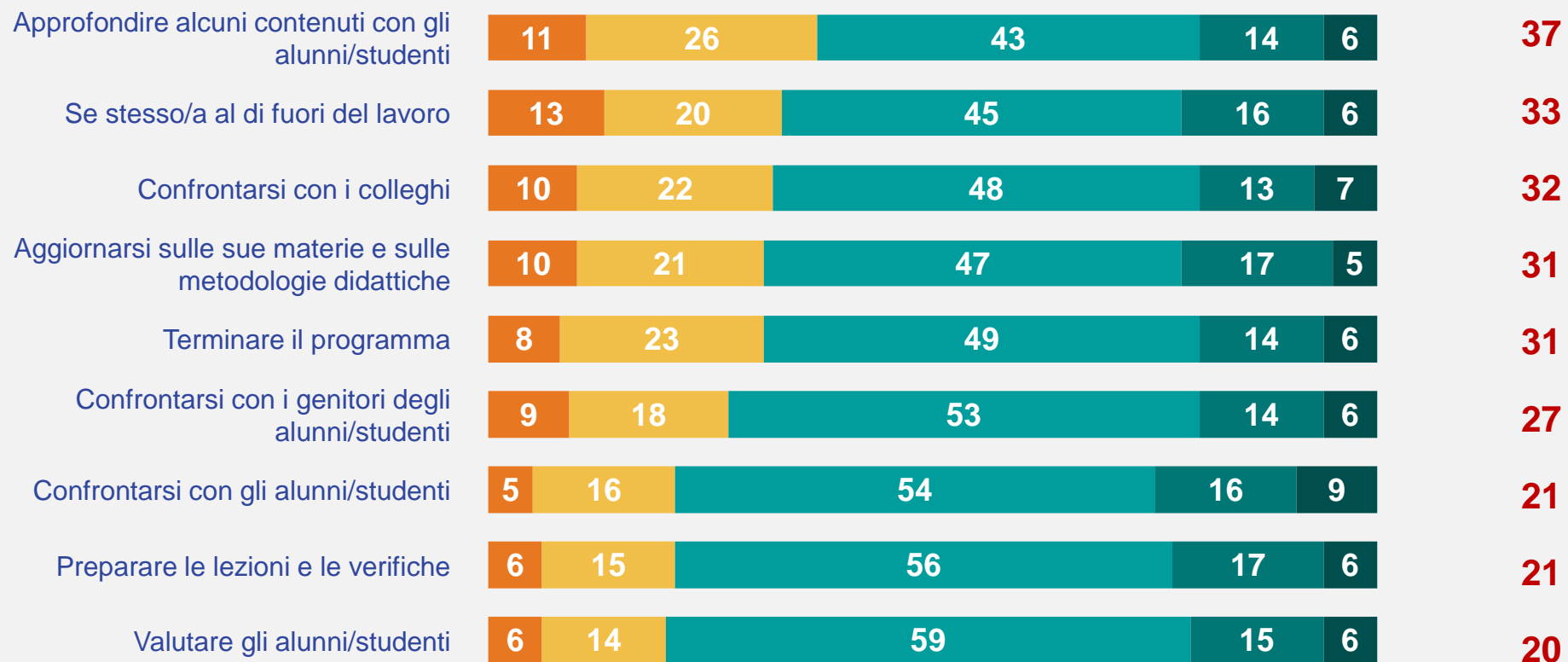
■ Molto soddisfatto (8-10) ■ Abbastanza soddisfatto (6-7) ■ Poco soddisfatto (4-5) ■ Per nulla soddisfatto (1-3)

VALORI %

# QUANTITÀ DEL TEMPO DA DEDICARE A ...

Complessivamente, come valuta la quantità di tempo che ha per...

**SCARSA**



Molto scarsa   Abbastanza scarsa   Adatta   Abbastanza abbondante   Abbondante

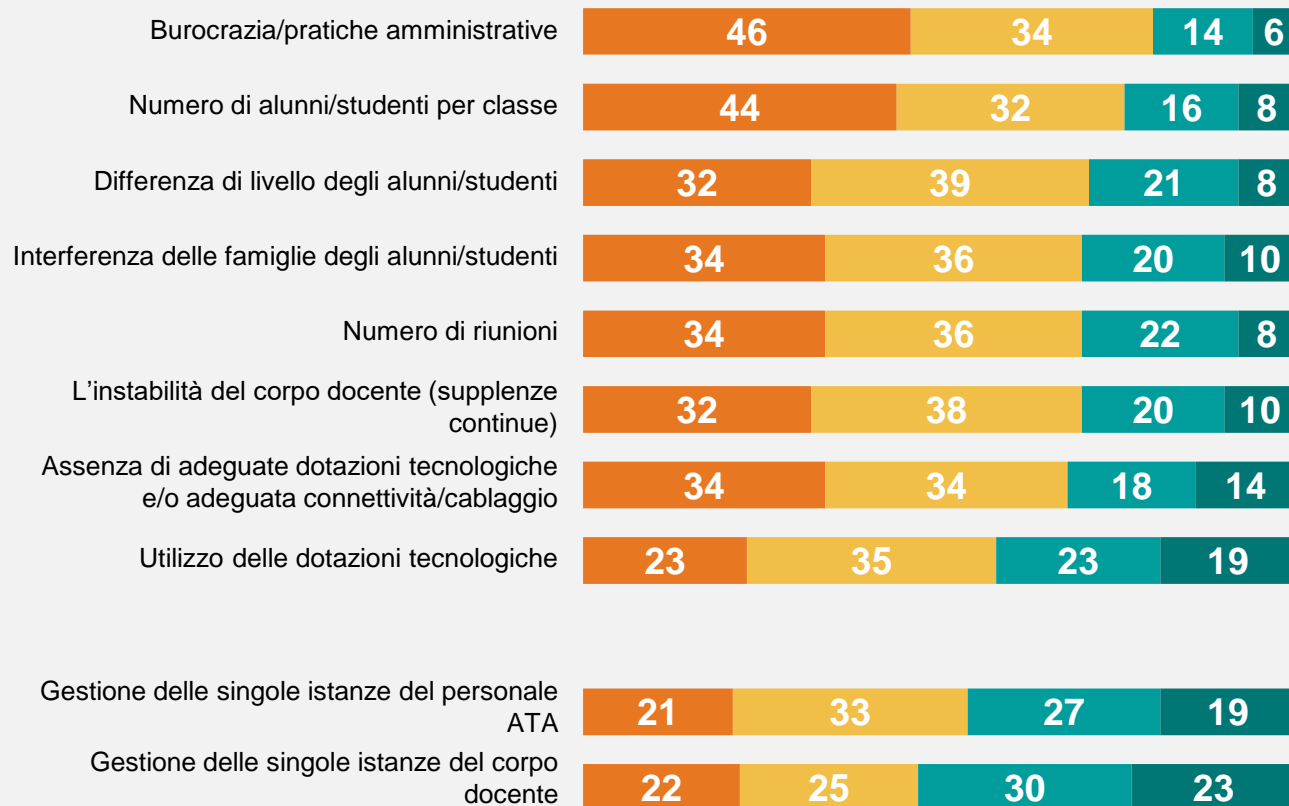
VALORI %

# ASPETTI PROBLEMATICI DEL PROPRIO LAVORO

Quanto è problematico per l'esercizio del suo lavoro ognuno di questi aspetti?

## PROBLEMATICO

### DIRIGENTI



80

76

71

70

70

69

68

57

-

-

93

-

-

68

38

68

33

35

53

48

IL 60% DEGLI INSEGNANTI DICHIARA PROBLEMATICI ALMENO 6 DI QUESTI ASPETTI; I MENO SCONTENTI SONO UOMINI E UNDER45

I DIRIGENTI CHE SI LAMENTANO DI ALMENO 6 ASPETTI SONO IL 30%

■ Molto problematico (8-10)
 ■ Abbastanza problematico (6-7)
 ■ Poco problematico (4-5)
 ■ Per niente problematico (1-3)

VALORI %



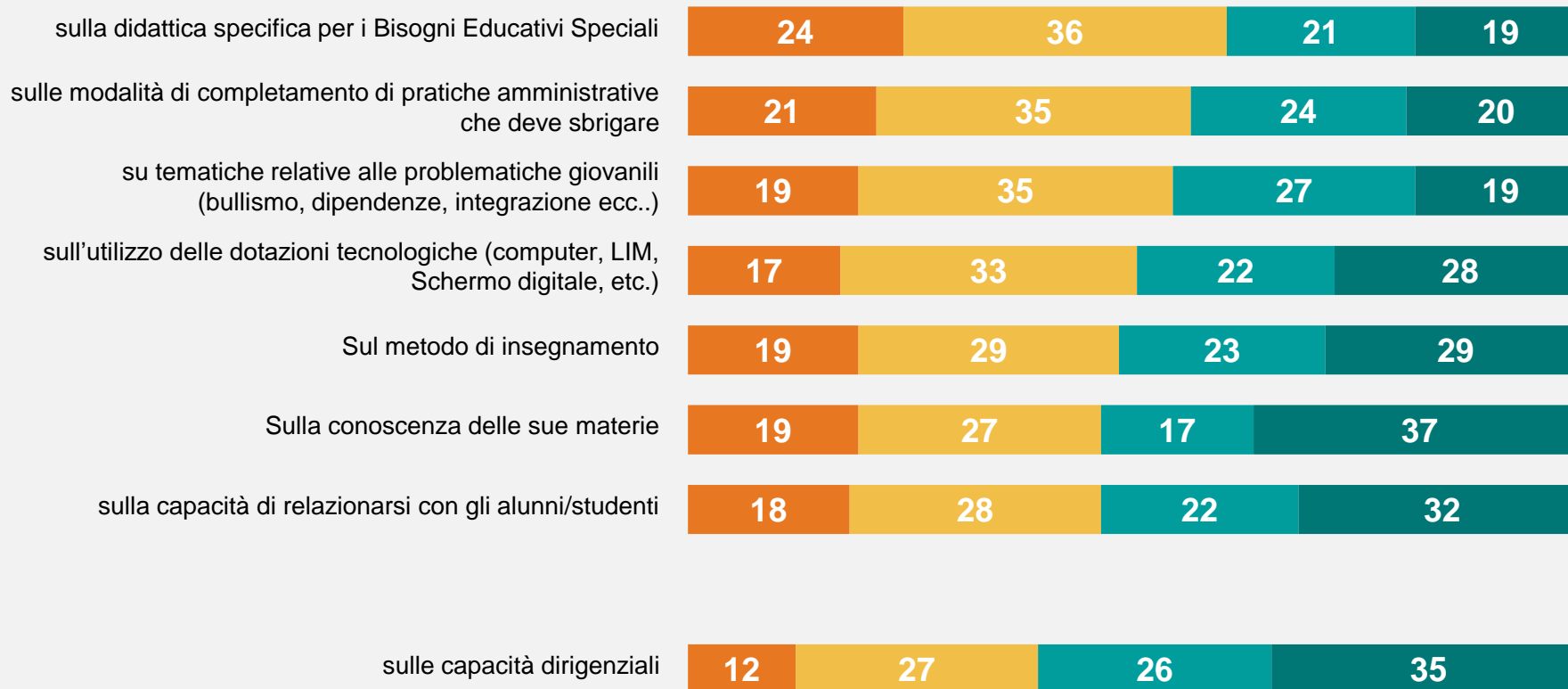
# AMBITI PER UN'ULTERIORE FORMAZIONE

Quanto si sente carente e quindi bisognoso/a di formazione aggiuntiva in ciascuno dei seguenti ambiti?

Ai genitori «Quanto ritiene preparato/aggiornato in ciascuno dei seguenti ambiti il corpo docente di suo/a figlio/a?»

**CARENTE**

DIRIGENTI GENITORI



**61**

-

**15**

**56**

**56**

-

**55**

**31**

**17**

**50**

**32**

**14**

**48**

-

**11**

**46**

**23**

**9**

**45**

-

**13**

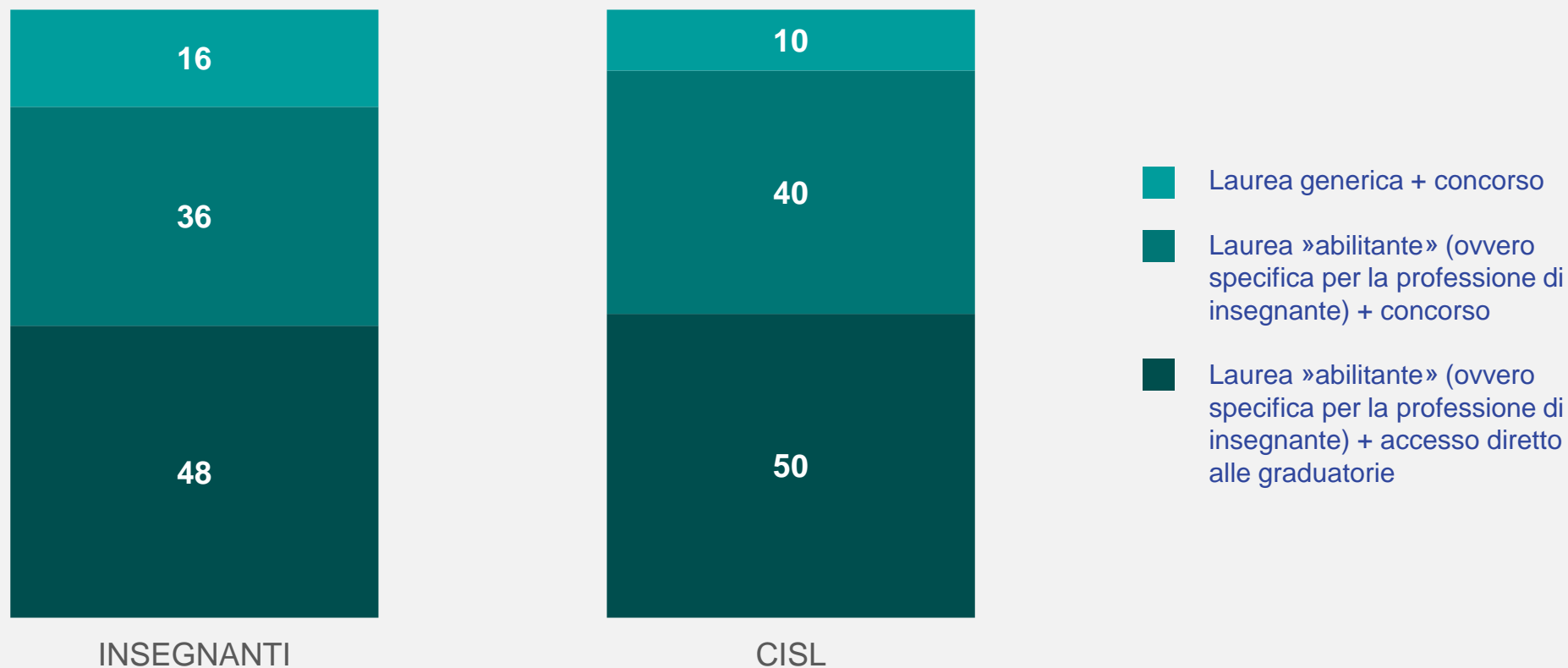
**- 39**

■ Molto (8-10)
 ■ Abbastanza (6-7)
 ■ Poco (4-5)
 ■ Per niente (1-3)

VALORI %

# FORMULA MIGLIORE DI RECLUTAMENTO

A prescindere dall'attuale sistema di reclutamento, quale crede che sia la formula migliore per l'ordine e il grado in cui insegna lei?



VALORI %

# GIUDIZI SULLA SCUOLA

Qual è il suo giudizio sulla scuola italiana nel complesso e quello sulla scuola in cui lavora rispetto a ognuno dei seguenti aspetti?

NEGATIVO						DIRIGENTI		GENITORI			
		SCUOLA ITALIANA	DIFFERENZA CON SCUOLA IN CUI LAVORA	SCUOLA ITALIANA	DIFFERENZA CON SCUOLA IN CUI LAVORA	SCUOLA ITALIANA	DIFFERENZA CON SCUOLA DEL FIGLIO/A	SCUOLA ITALIANA	DIFFERENZA CON SCUOLA DEL FIGLIO/A		
NEGATIVO	Sicurezza degli edifici	19	33	31	14	52	-18	27	-15	39	-11
	Benessere del corpo docente	16	27	36	17	43	-8	36	-22	28	-8
	Affollamento delle classi	21	19	31	25	40	+1	36	-17	34	-9
	Dotazioni tecnologiche per la didattica e connettività/cablaggio	10	27	38	20	37	-8	58	-33	30	-6
	Abbandono scolastico	9	24	37	22	33	0	44	-25	32	-6
	Preparazione degli alunni/studenti	7	24	45	21	31	-6	35	-15	25	-8
	Capacità di aggiornamento del corpo insegnante	6	22	42	25	28	-6	26	-9	29	-8
	Competenze del corpo insegnante	4	14	44	34	18	-2	39	-11	22	-8

Molto negativo (1-3)    Abbastanza negativo (4-5)    Non saprei    Abbastanza positivo (6-7)    Molto positivo (8-10)

VALORI %



# IL PATTO EDUCATIVO

Il clima e lo stato delle relazioni dentro il  
MONDO SCUOLA

2



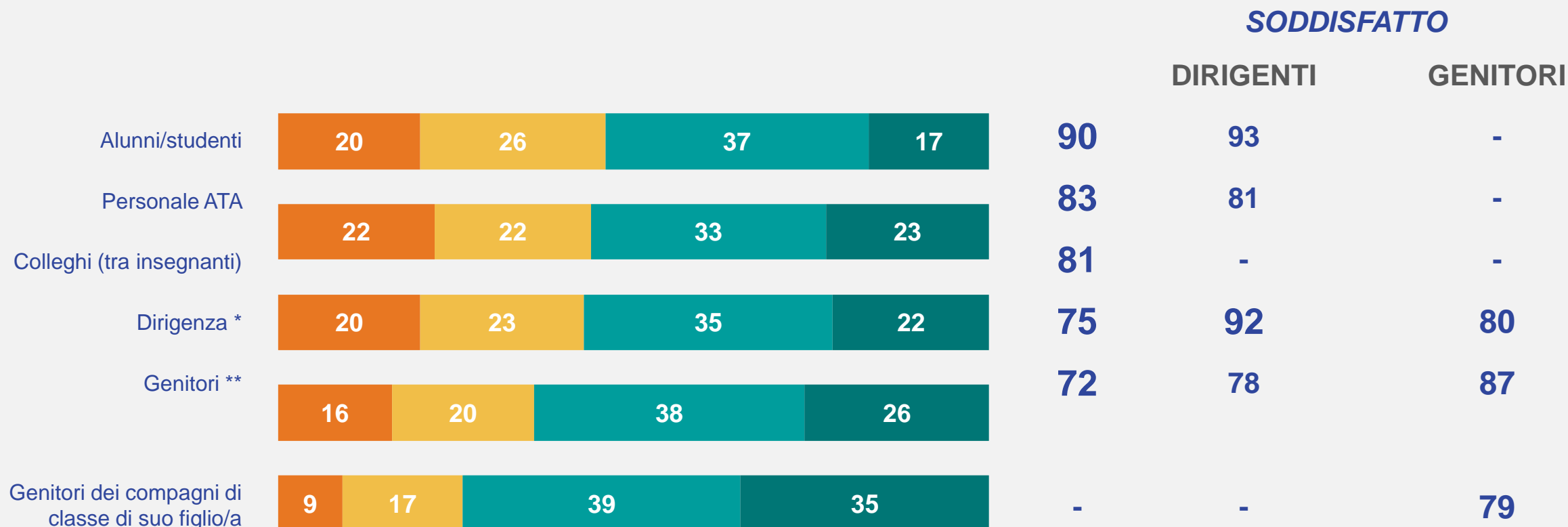
# SODDISFAZIONE RAPPORTI TRA I VARI ATTORI

Nel complesso, quanto è soddisfatto/a del suo rapporto con ...?

Indichi la sua soddisfazione su una scala da 1 (per niente soddisfatto) a 10 (completamente soddisfatto)

\* Agli **insegnanti** : valutare il rapporto con la **dirigenza**  
 Ai **dirigenti**: valutare il rapporto con gli **insegnanti**  
 Ai **genitori**: valutare il rapporto con la **dirigenza**

\*\* Agli **insegnanti**: valutare il rapporto con i **genitori**  
 Ai **dirigenti**: valutare il rapporto con i **genitori**  
 Ai **genitori**: valutare il rapporto con gli **insegnanti**



Molto soddisfatto (8-10)
  Abbastanza soddisfatto (6-7)
  Poco soddisfatto (4-5)
  Per nulla soddisfatto (1-3)

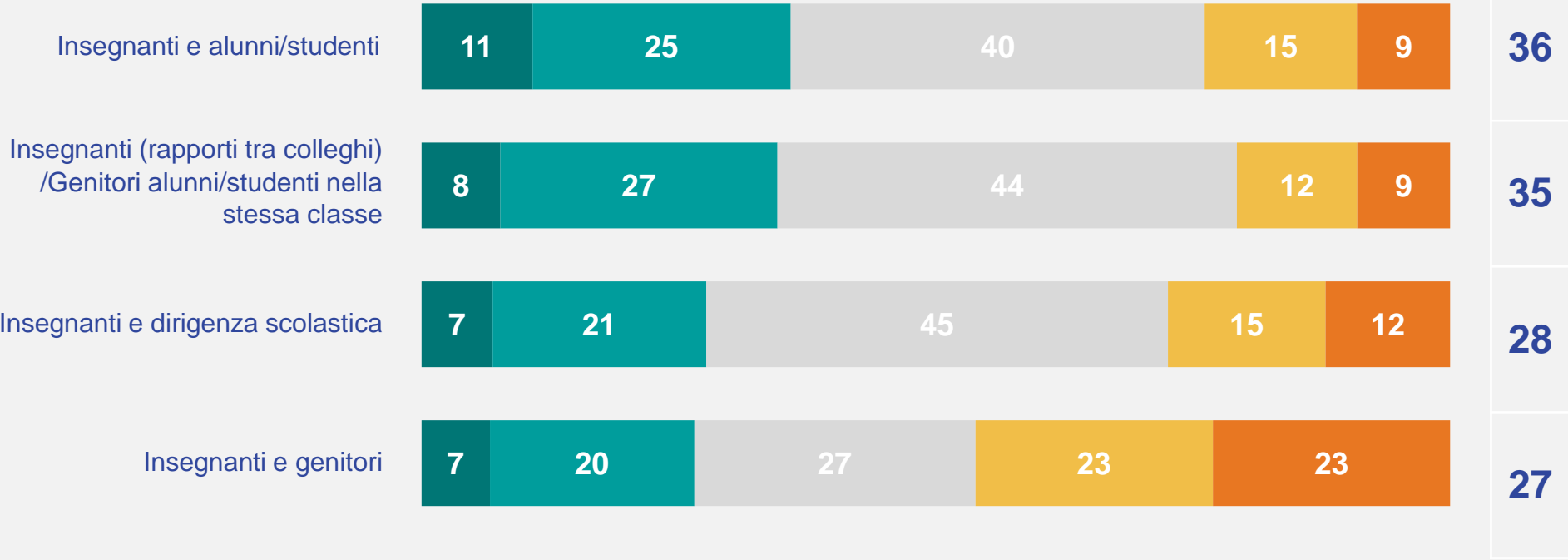
VALORI %

# EVOLUZIONE DELLE RELAZIONI

Secondo lei, rispetto al passato, si è rafforzato o indebolito il rapporto tra...?

## RAFFORZATO

DIRIGENTI      GENITORI



Molto rafforzato      Abbastanza rafforzato      Né indebolito né rafforzato      Poco indebolito      Molto indebolito

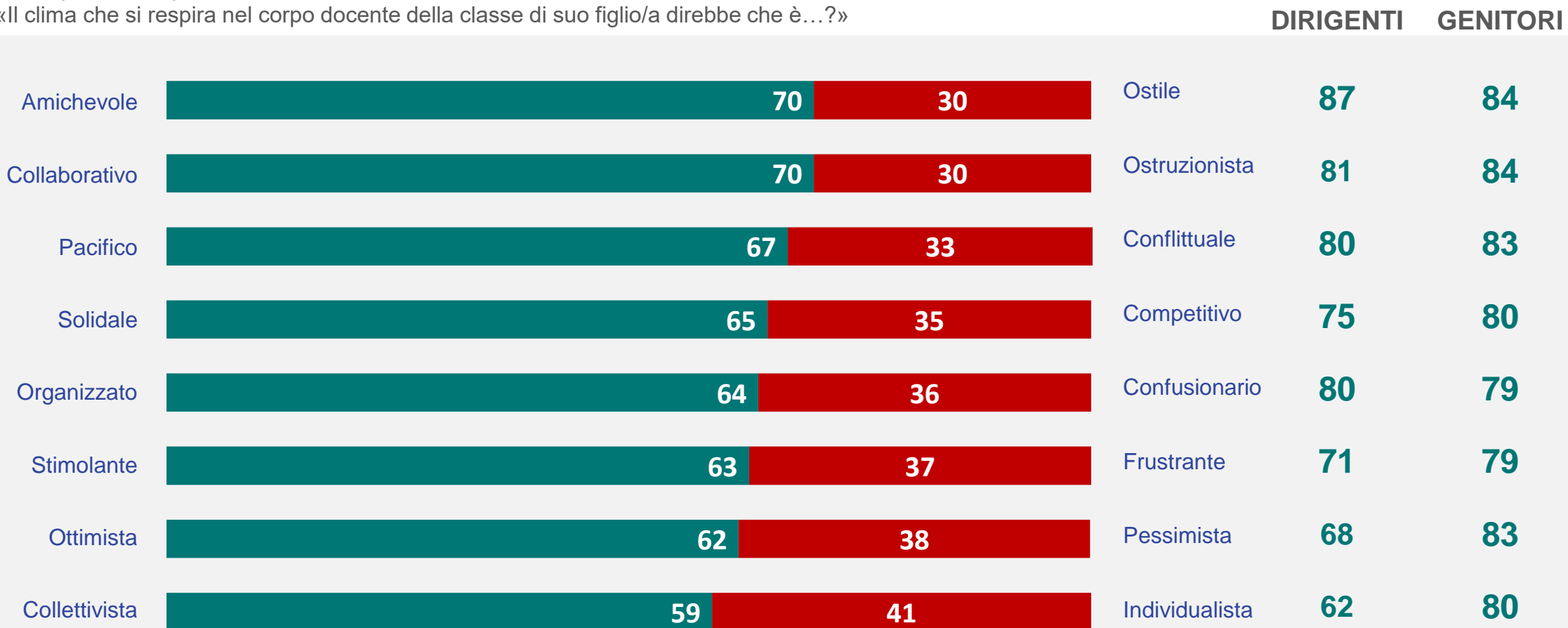
VALORI %



# CLIMA DEL CORPO DOCENTI

Il clima che si respira nel corpo docente della sua scuola direbbe che è...?

Ai genitori «Il clima che si respira nel corpo docente della classe di suo figlio/a direbbe che è...?»



VALORI %

# IL RAPPORTO CON I GIOVANI DI INSEGNANTI E GENITORI

Come descriverebbe i genitori di oggi nei confronti dei loro figli...?

Ai genitori: «Come descriverebbe gli insegnanti di oggi nei confronti degli alunni/studenti... »

DIRIGENTI

GENITORI\*

Indulgenti



Severi

94

76

Presenti



Assenti

34

77

Entusiasti



Ansiosi

28

66

Sereni



Frustrati

16

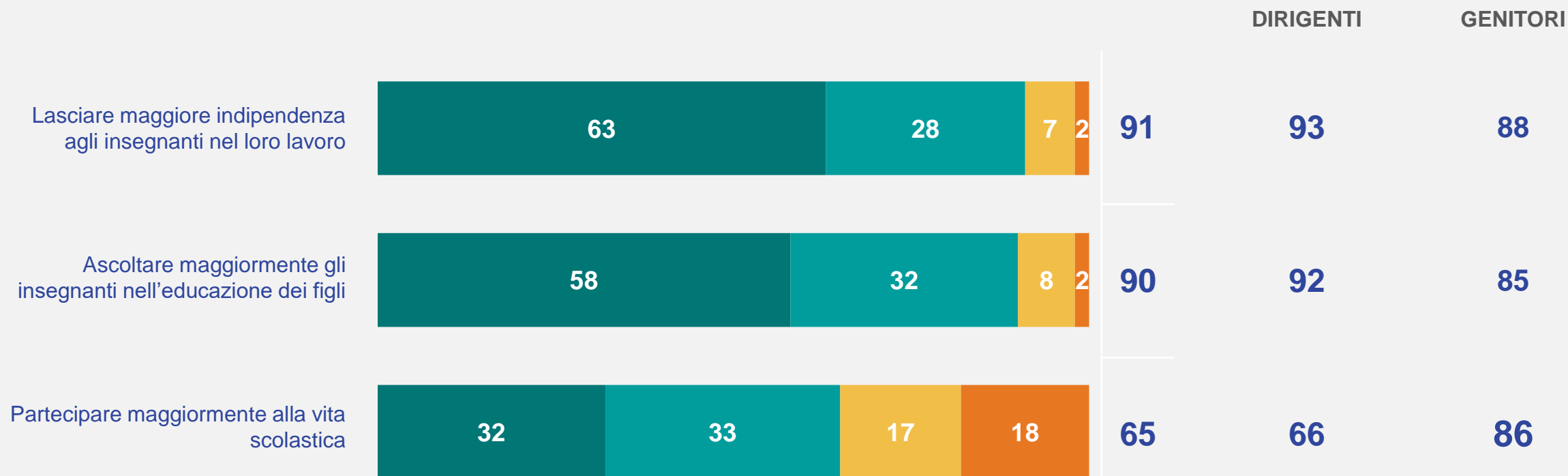
70

VALORI %

# IL RUOLO IDEALE DEI GENITORI

Quanto è d'accordo / in disaccordo con le seguenti affermazioni dal suo punto di vista? Oggigiorno, i genitori dovrebbero ...

**D'ACCORDO**



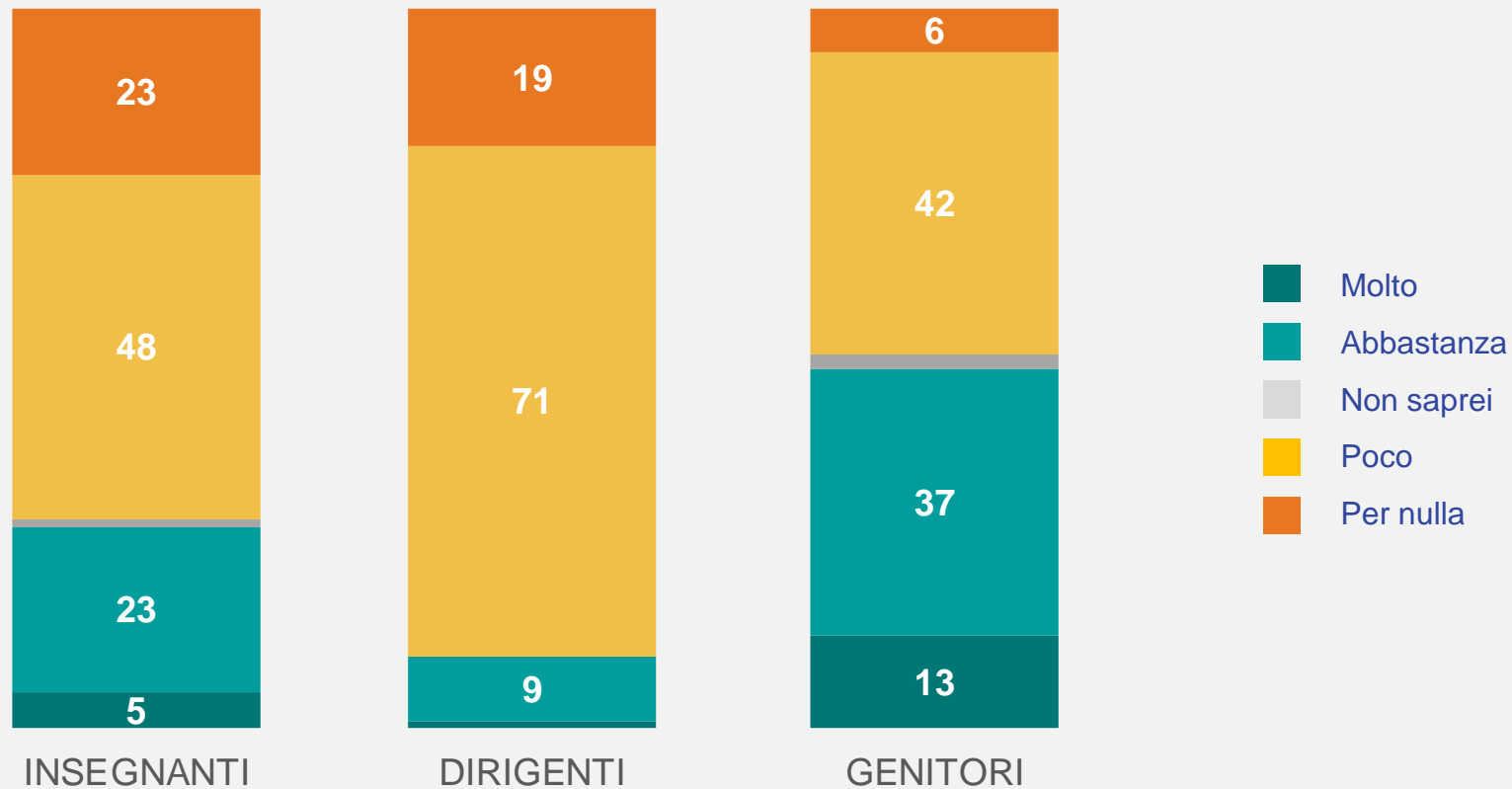
Molto d'accordo (8-10)
  Abbastanza d'accordo (6-7)
  Poco d'accordo (4-5)
  Per nulla d'accordo (1-3)

VALORI %



# VALORIZZAZIONE DEL RUOLO DELL'INSEGNANTE

Quanto ritiene che il ruolo dell'insegnante sia socialmente valorizzato?



VALORI %

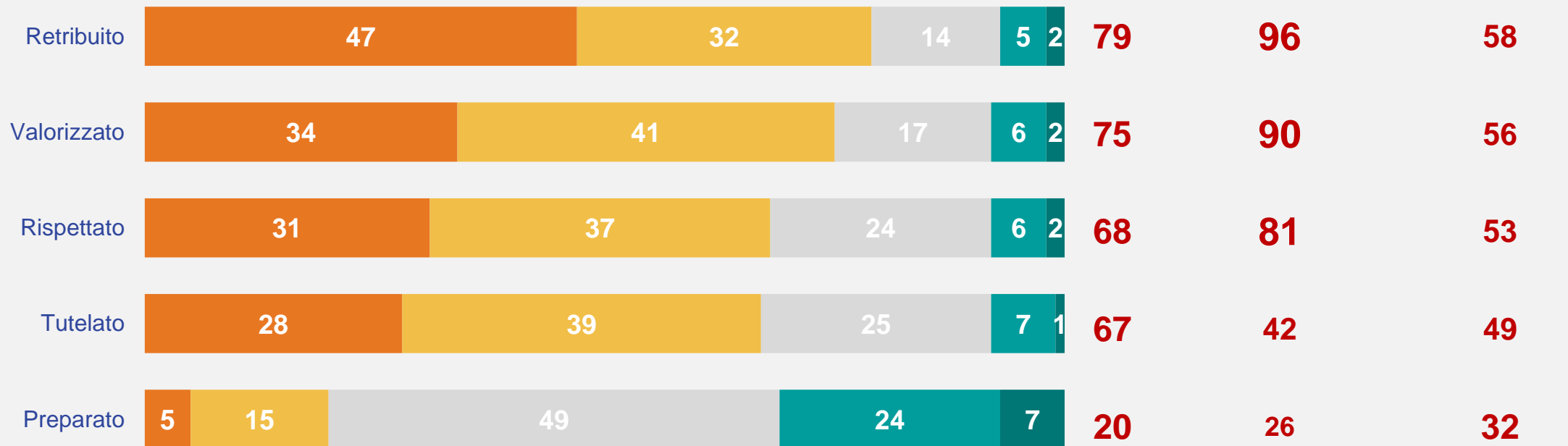
# RUOLO DELL'INSEGNANTE RISPETTO AL RESTO D'EUROPA

Rispetto al resto d'Europa, secondo lei, l'insegnante in Italia quanto è ...?

**MENO**

**DIRIGENTI**

**GENITORI**



■ Molto meno
 ■ Meno
 ■ Uguualmente
 ■ Di più
 ■ Molto di più

VALORI %

# LA SCUOLA AL TEMPO DEL CORONAVIRUS

# 3

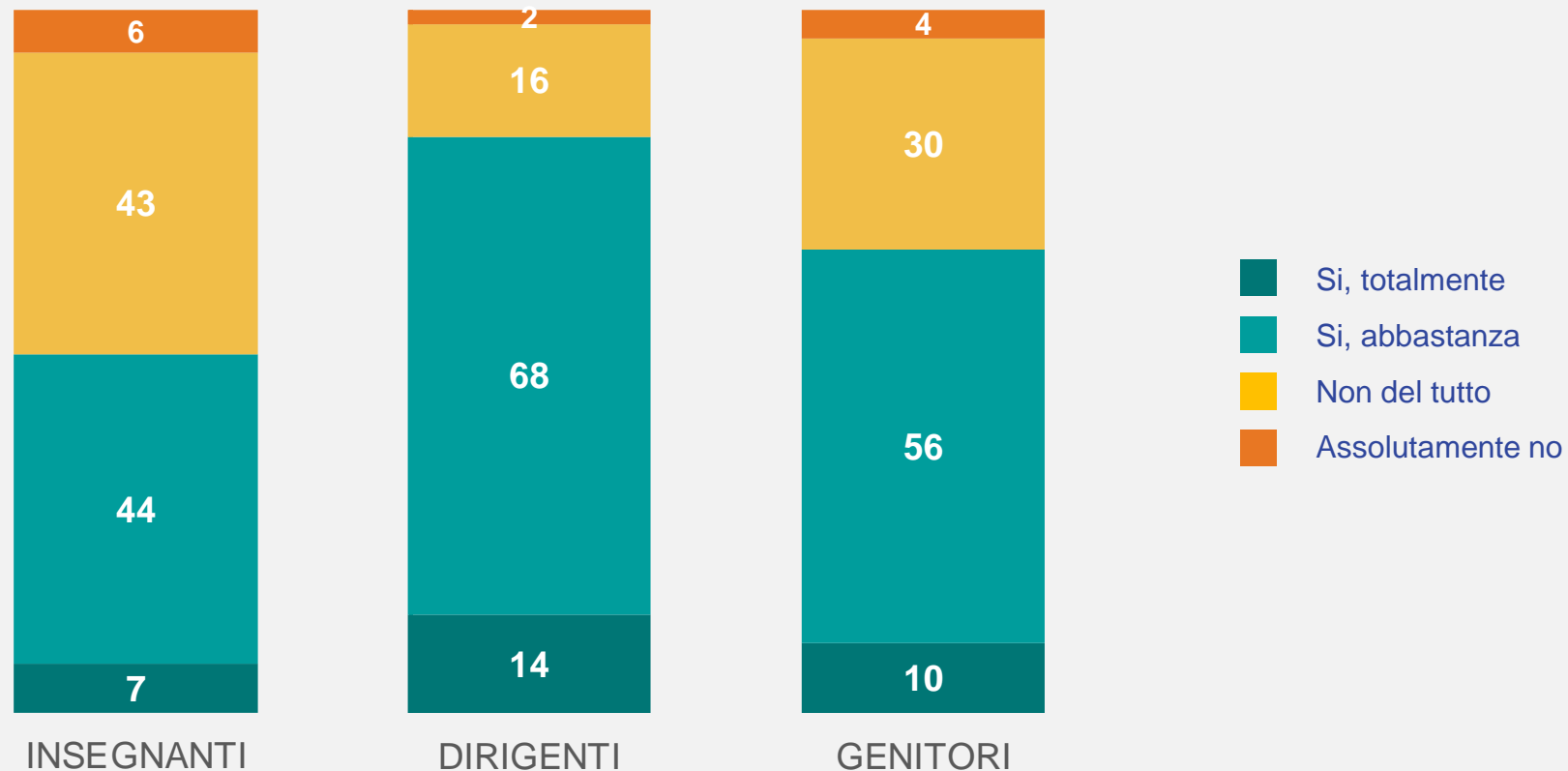




# SCUOLA E ADATTAMENTO ALL'EMERGENZA SANITARIA

Secondo lei la sua scuola è stata in grado adattarsi ai cambiamenti necessari in questo periodo di crisi sanitaria?

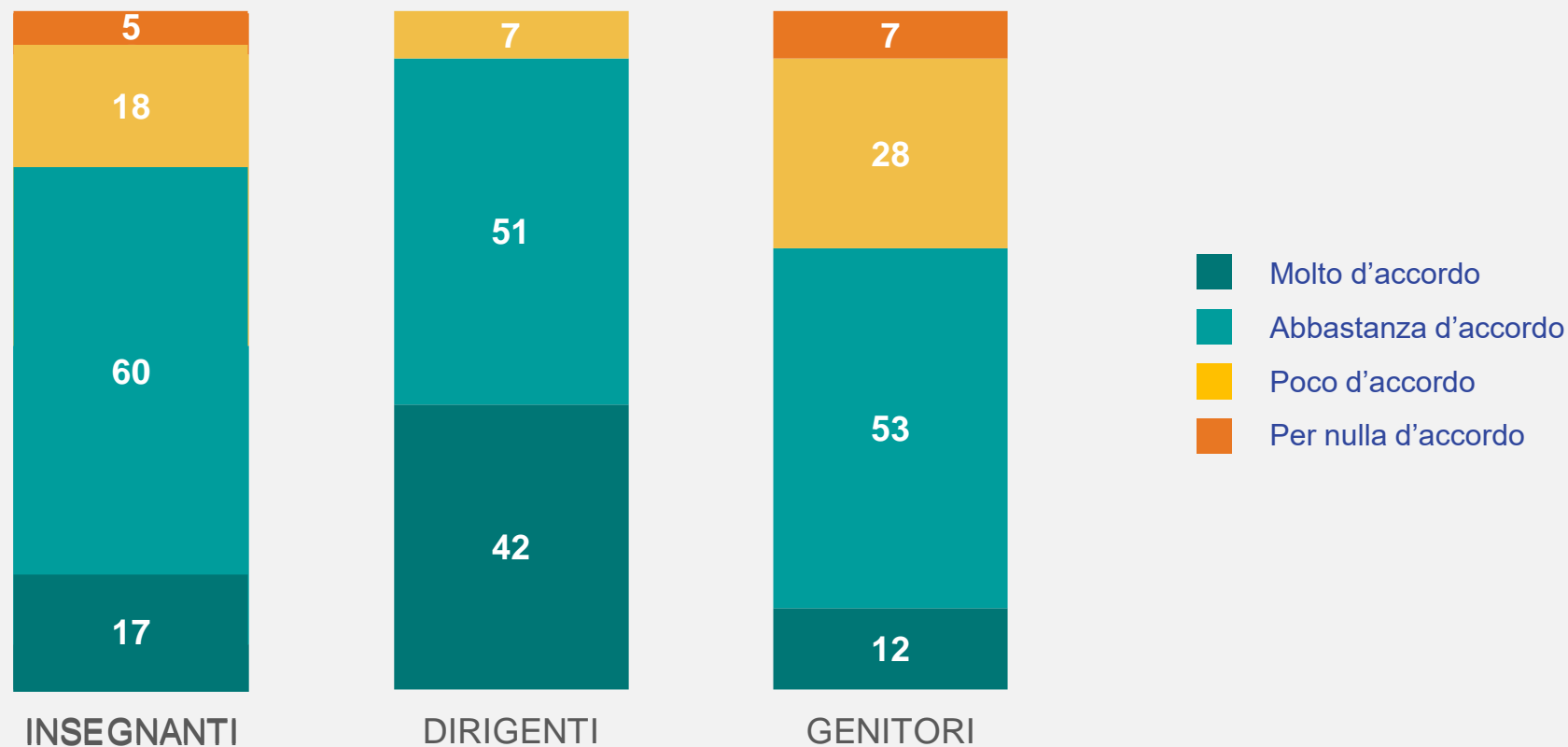
Ai genitori: «Secondo lei la scuola di suo/a figlio/a è stata in grado adattarsi ai cambiamenti necessari in questo periodo di crisi sanitaria?»



VALORI %

# COVID ED EVOLUZIONE DIGITALE

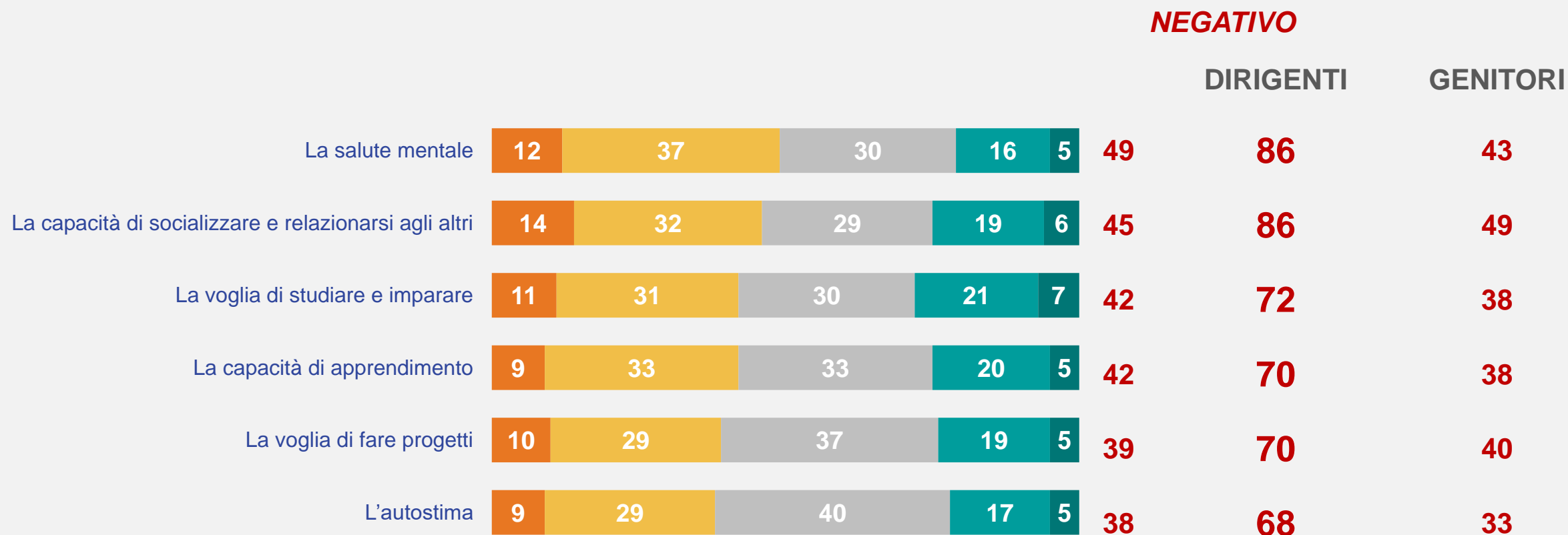
Il COVID-19 è stata una buona occasione per la sua scuola e per il corpo docenti per evolversi dal punto di vista digitale. Quanto è d'accordo con questa affermazione?  
Ai genitori: «Il COVID-19 è stata una buona occasione per la scuola di suo/a figlio/a e per il corpo docenti per evolversi dal punto di vista digitale»



VALORI %

# EMERGENZA SANITARIA E IMPATTO SUI GIOVANI

E riguardo agli alunni/studenti invece, a quasi due anni dallo scoppio della pandemia, direbbe che l'emergenza sanitaria ha avuto un impatto positivo o negativo sui seguenti aspetti della loro vita? Ai genitori: «A quasi due anni (...) o negativo sui seguenti aspetti della vita di suo/a figlio/a? »



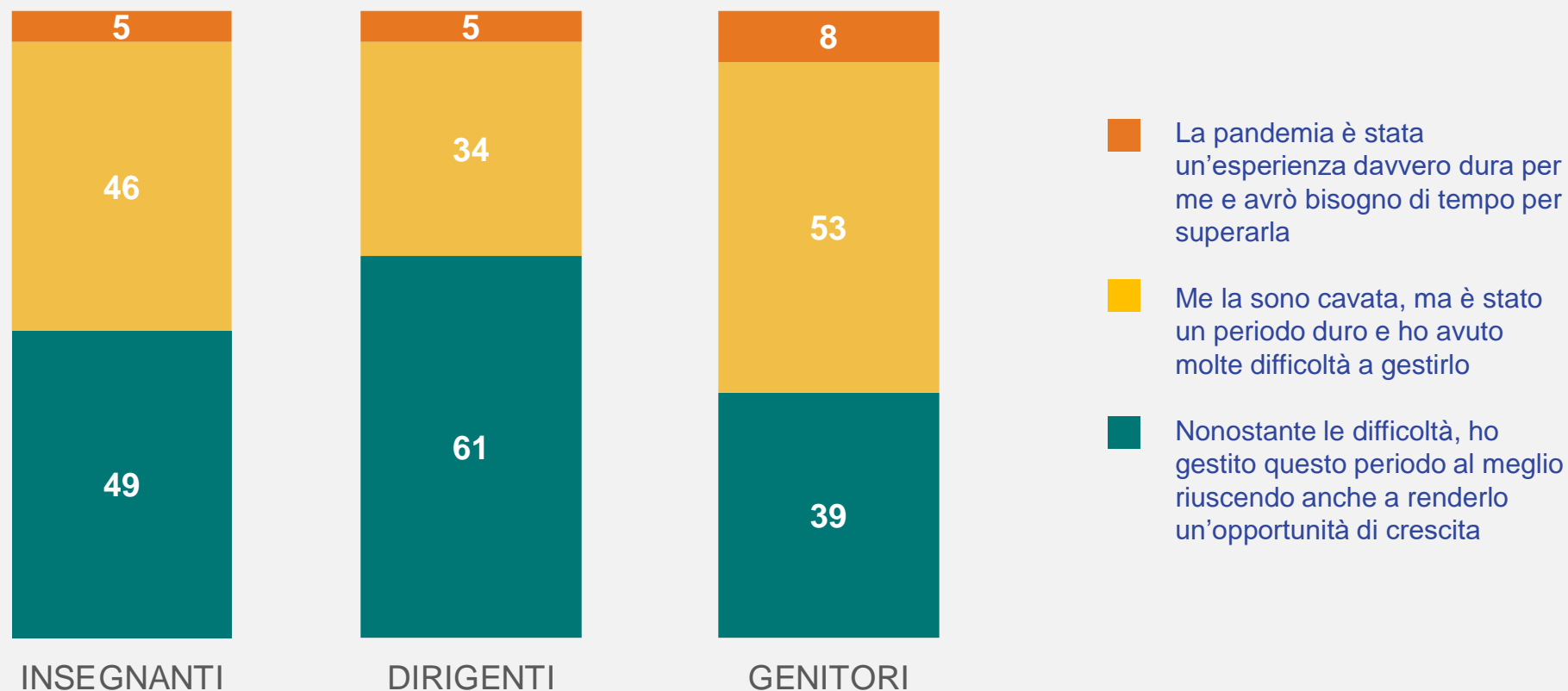
■ Molto negativo
 ■ Abbastanza negativo
 ■ Né positivo, né negativo
 ■ Abbastanza positivo
 ■ Molto positivo

VALORI %

# MODO IN CUI HA AFFRONTATO LA PANDEMIA

Quale di queste affermazioni rispecchia meglio il modo in cui ha affrontato questo periodo di pandemia?

Ai genitori: «Quale di queste affermazioni rispecchia meglio il modo in cui la sua famiglia ha affrontato questo periodo di pandemia?»



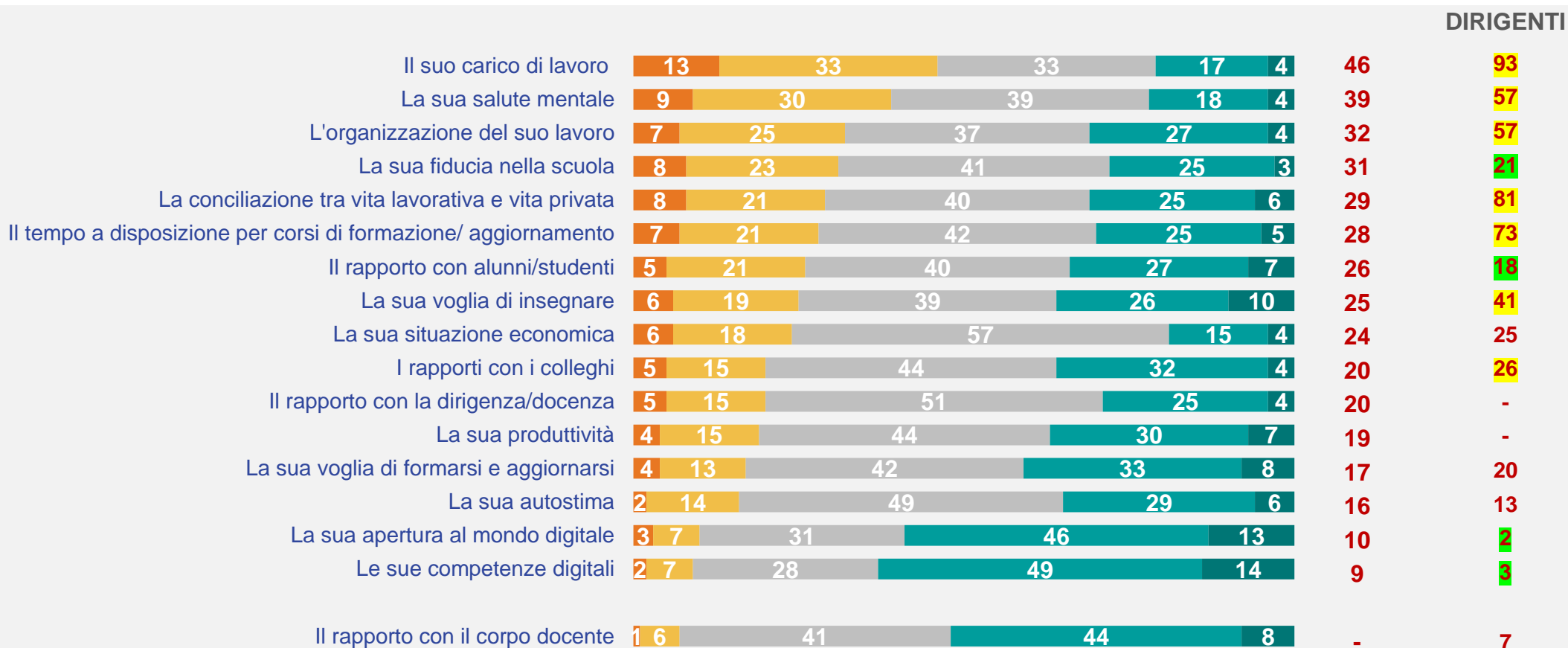
VALORI %



# L'IMPATTO DELL'EMERGENZA SANITARIA SULLA PROPRIA VITA

A quasi due anni dallo scoppio della pandemia, direbbe che l'emergenza sanitaria ha avuto un impatto positivo o negativo sui seguenti aspetti della sua vita?

**NEGATIVO**



■ Molto negativo
 ■ Abbastanza negativo
 ■ Né positivo, né negativo
 ■ Abbastanza positivo
 ■ Molto positivo

VALORI %

# CONCLUSIONI

- 1. Retribuzione, riconoscimento sociale e situazione contrattuale critici, ma forte valorizzazione del proprio lavoro e della propria vocazione che porta a un'alta soddisfazione complessiva**
- 2. Distanza tra vissuto e percepito: la propria scuola è in condizioni migliori della scuola italiana**
- 3. I genitori hanno una visione molto positiva della scuola e degli insegnanti dei propri figli: la relazione allo specchio è sbilanciata in positivo verso la scuola**
- 4. Il Coronavirus mostra la resilienza che caratterizza la categoria: un periodo difficile, ingiusto e con conseguenza certamente dure, ma anche un'occasione di crescita che guarda al futuro**
- 5. I dirigenti scolastici, messi a dura prova, sentono il forte peso delle responsabilità nei confronti dei docenti, delle famiglie e degli alunni**



# GRAZIE!



Ricerca condotta per conto di



Report risultati

