

# COMPRENDERE LA SCUOLA OGGI

I punti di vista degli insegnanti,  
dei dirigenti scolastici e dei genitori



16 Marzo 2022

Ricerca condotta per conto di

DISEGNARE OGGI  
LA SCUOLA DI DOMANI.  
ESSERCI, FARE, CAMBIARE.



7° CONGRESSO NAZIONALE CISL SCUOLA

RICCIONE,  
16-18 MARZO 2022

**CISL**  
SCUOLA  
IL CAMBIAMENTO PARTE DA QUI.



Report risultati



# SOMMARIO

- 1. La scuola come luogo di lavoro e di formazione: soddisfazione e opinioni**
- 2. Il patto educativo: il clima e lo stato delle relazioni dentro il mondo scuola**
- 3. La scuola al tempo del Coronavirus**

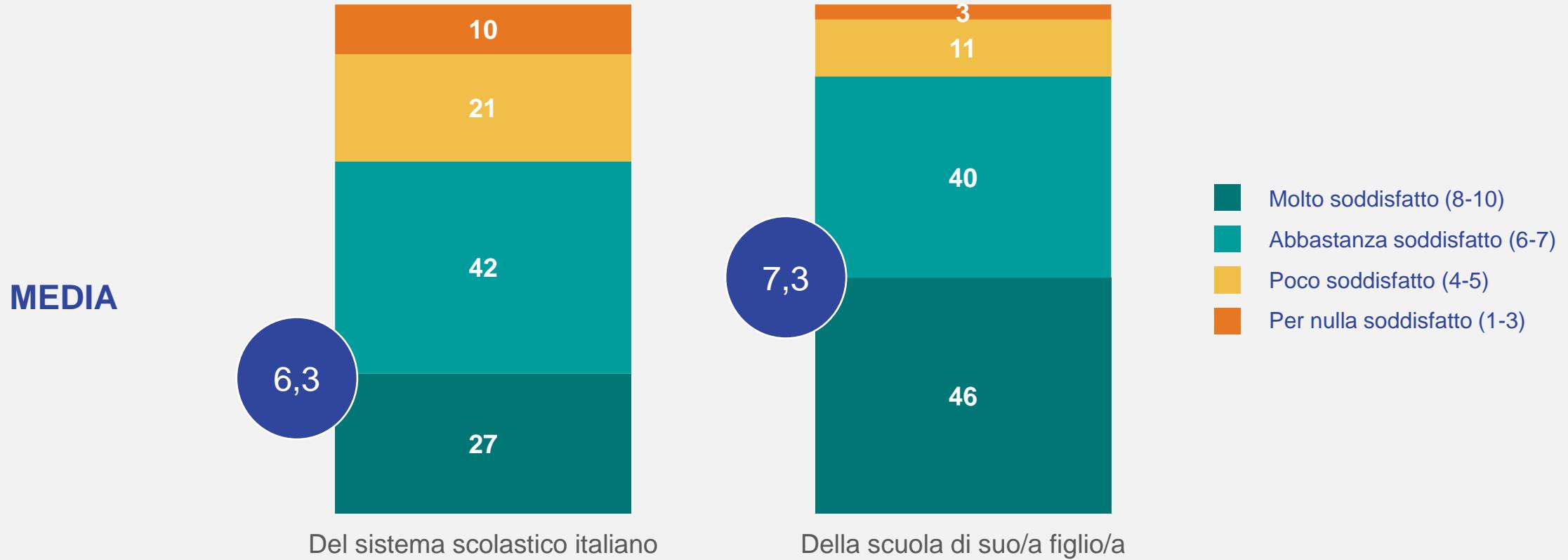
# LA SCUOLA COME LUOGO DI LAVORO E DI FORMAZIONE

Soddisfazione e opinioni



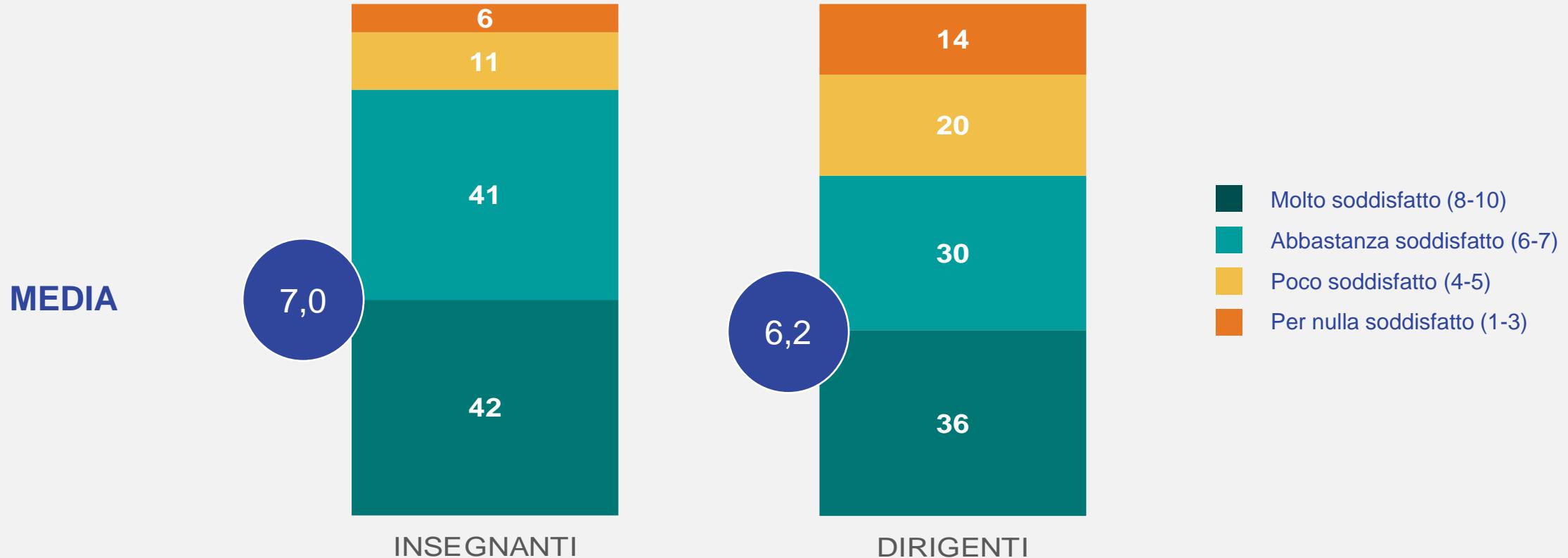
# SODDISFAZIONE GENERALE - GENITORI

Complessivamente quanto è soddisfatto/a? Indichi la sua soddisfazione su una scala da 1 (per niente soddisfatto) a 10 (completamente soddisfatto)



# SODDISFAZIONE GENERALE - INSEGNANTI

Complessivamente quanto è soddisfatto/a del suo lavoro? Indichi la sua soddisfazione su una scala da 1 (per niente soddisfatto) a 10 (completamente soddisfatto)

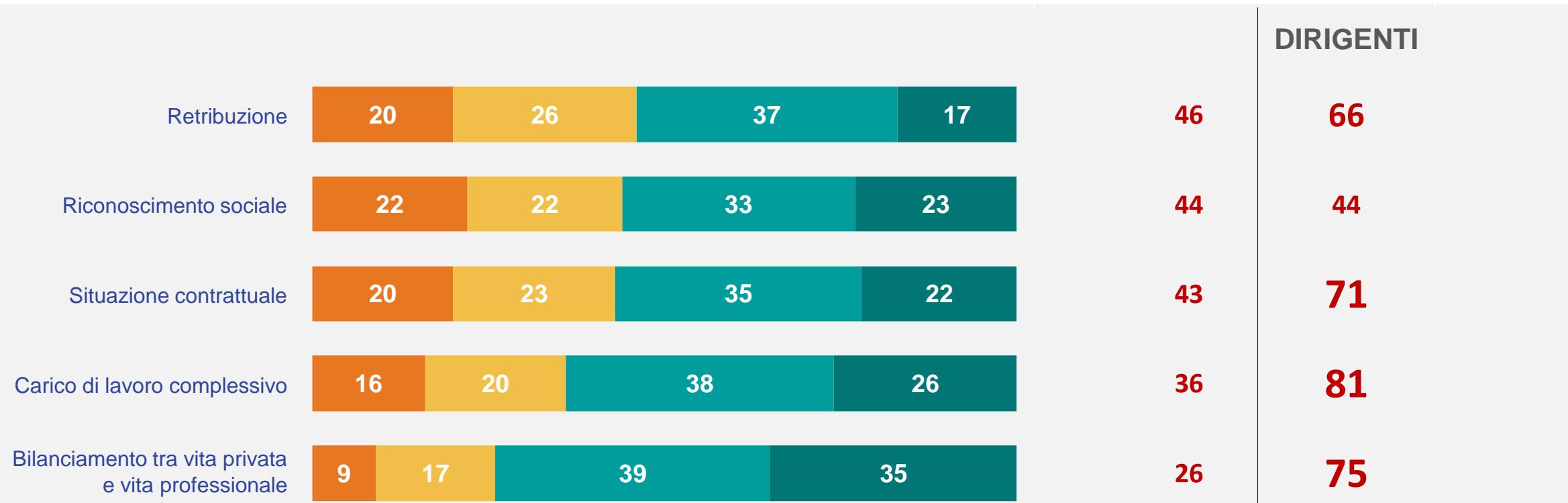


# AMBITI DI INSODDISFAZIONE PROFESSIONALE

Pensando alla sua vita professionale, quanto è soddisfatto/a dei seguenti aspetti del suo lavoro?

Indichi la sua soddisfazione su una scala da 1 (per niente soddisfatto) a 10 (completamente soddisfatto).

**INSODDISFATTO**



■ Molto soddisfatto (8-10)

■ Abbastanza soddisfatto (6-7)

■ Poco soddisfatto (4-5)

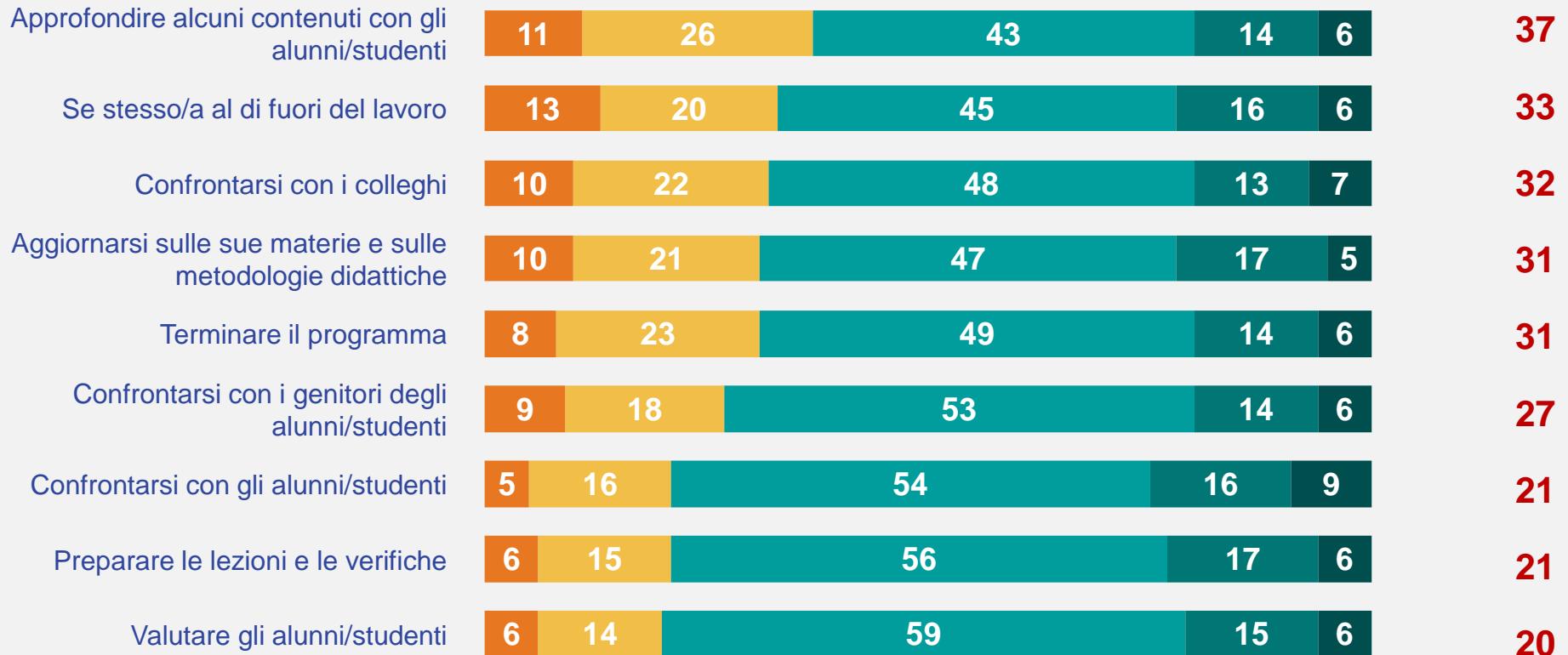
■ Per nulla soddisfatto (1-3)

VALORI %

# QUANTITÀ DEL TEMPO DA DEDICARE A ...

Complessivamente, come valuta la quantità di tempo che ha per...

SCARSA



Molto scarsa

Abbastanza scarsa

Adatta

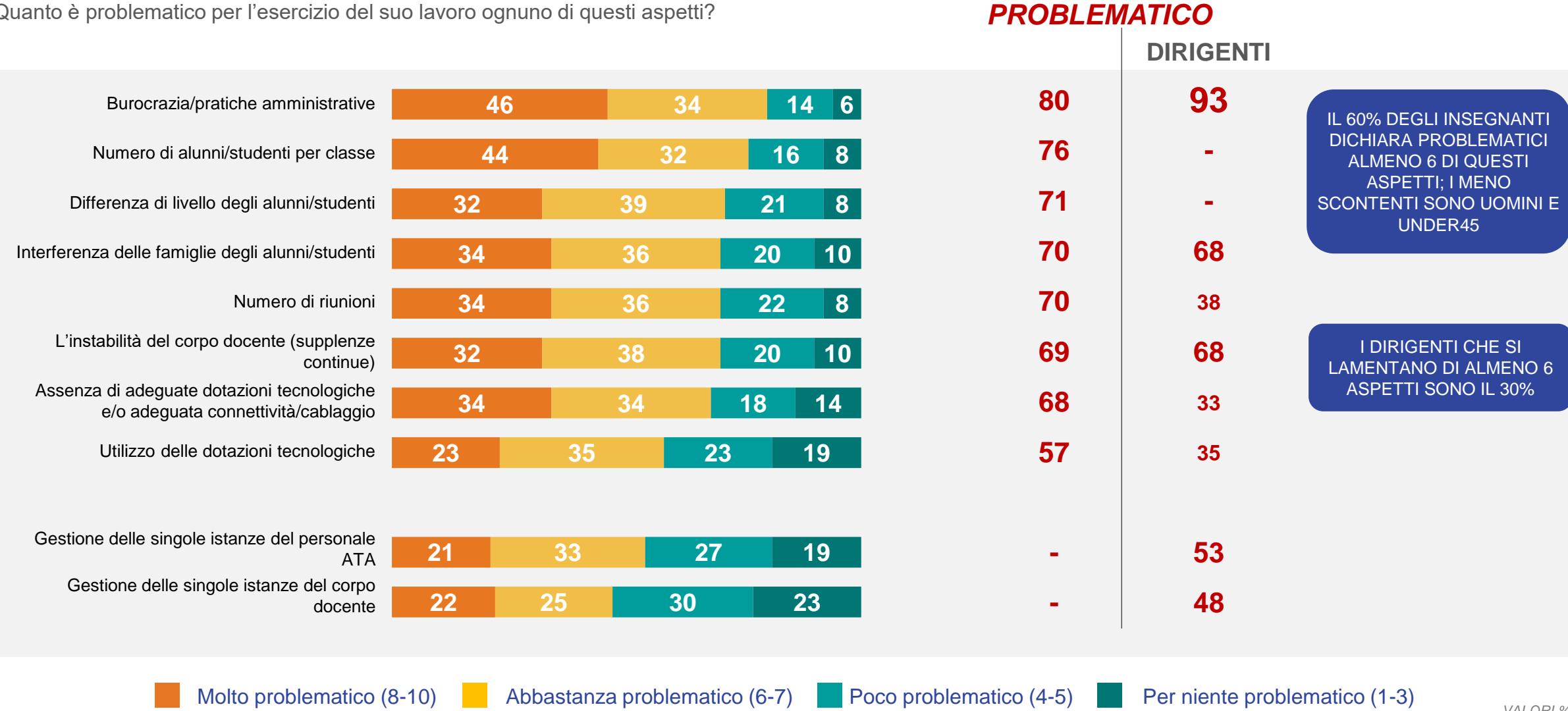
Abbastanza abbondante

Abbondante

VALORI %

# ASPETTI PROBLEMATICI DEL PROPRIO LAVORO

Quanto è problematico per l'esercizio del suo lavoro ognuno di questi aspetti?



IL 60% DEGLI INSEGNANTI DICHIARA PROBLEMATICI ALMENO 6 DI QUESTI ASPETTI; I MENO SCONTENTI SONO UOMINI E UNDER45

I DIRIGENTI CHE SI LAMENTANO DI ALMENO 6 ASPETTI SONO IL 30%

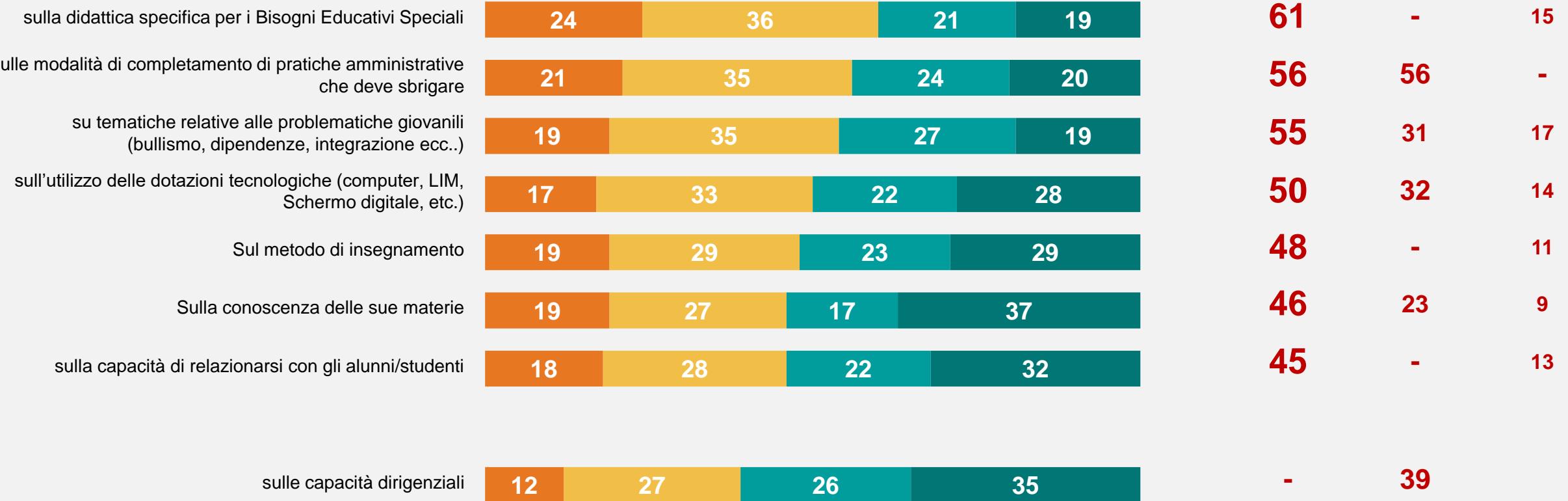
# AMBITI PER UN'ULTERIORE FORMAZIONE

Quanto si sente carente e quindi bisognoso/a di formazione aggiuntiva in ciascuno dei seguenti ambiti?

Ai genitori «Quanto ritiene preparato/aggiornato in ciascuno dei seguenti ambiti il corpo docente di suo/a figlio/a?»

**CARENTE**

**DIRIGENTI** **GENITORI**



 Molto (8-10)

 Abbastanza (6-7)

 Poco (4-5)

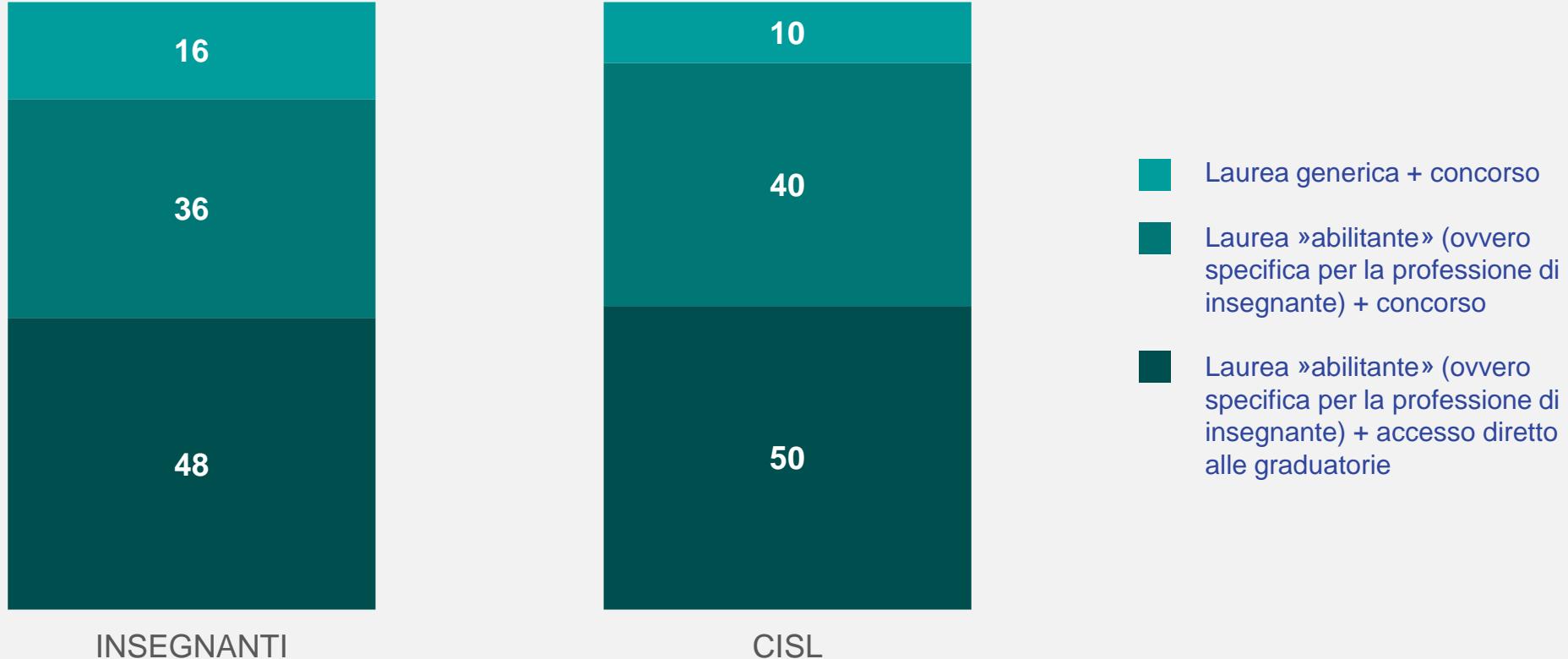
 Per niente (1-3)

VALORI %



# FORMULA MIGLIORE DI RECLUTAMENTO

A prescindere dall'attuale sistema di reclutamento, quale crede che sia la formula migliore per l'ordine e il grado in cui insegna lei?



VALORI %

# GIUDIZI SULLA SCUOLA

Qual è il suo giudizio sulla scuola italiana nel complesso e quello sulla scuola in cui lavora rispetto a ognuno dei seguenti aspetti?

## NEGATIVO

Sicurezza degli edifici



Benessere del corpo docente



Affollamento delle classi



Dotazioni tecnologiche per la didattica e connettività/cablaggio



Abbandono scolastico



Preparazione degli alunni/studenti



Capacità di aggiornamento del corpo insegnante



Competenze del corpo insegnante



SCUOLA ITALIANA	DIFFERENZA CON SCUOLA IN CUI LAVORA	DIRIGENTI		GENITORI	
		SCUOLA ITALIANA	DIFFERENZA CON SCUOLA IN CUI LAVORA	SCUOLA ITALIANA	DIFFERENZA CON SCUOLA DEL FIGLIO/A
52	-18	27	-15	39	-11
43	-8	36	-22	28	-8
40	+1	36	-17	34	-9
37	-8	58	-33	30	-6
33	0	44	-25	32	-6
31	-6	35	-15	25	-8
28	-6	26	-9	29	-8
18	-2	39	-11	22	-8

Molto negativo (1-3)

Abbastanza negativo (4-5)

Non saprei

Abbastanza positivo (6-7)

Molto positivo (8-10)

VALORI %

# IL PATTO EDUCATIVO

Il clima e lo stato delle relazioni dentro il  
MONDO SCUOLA

2

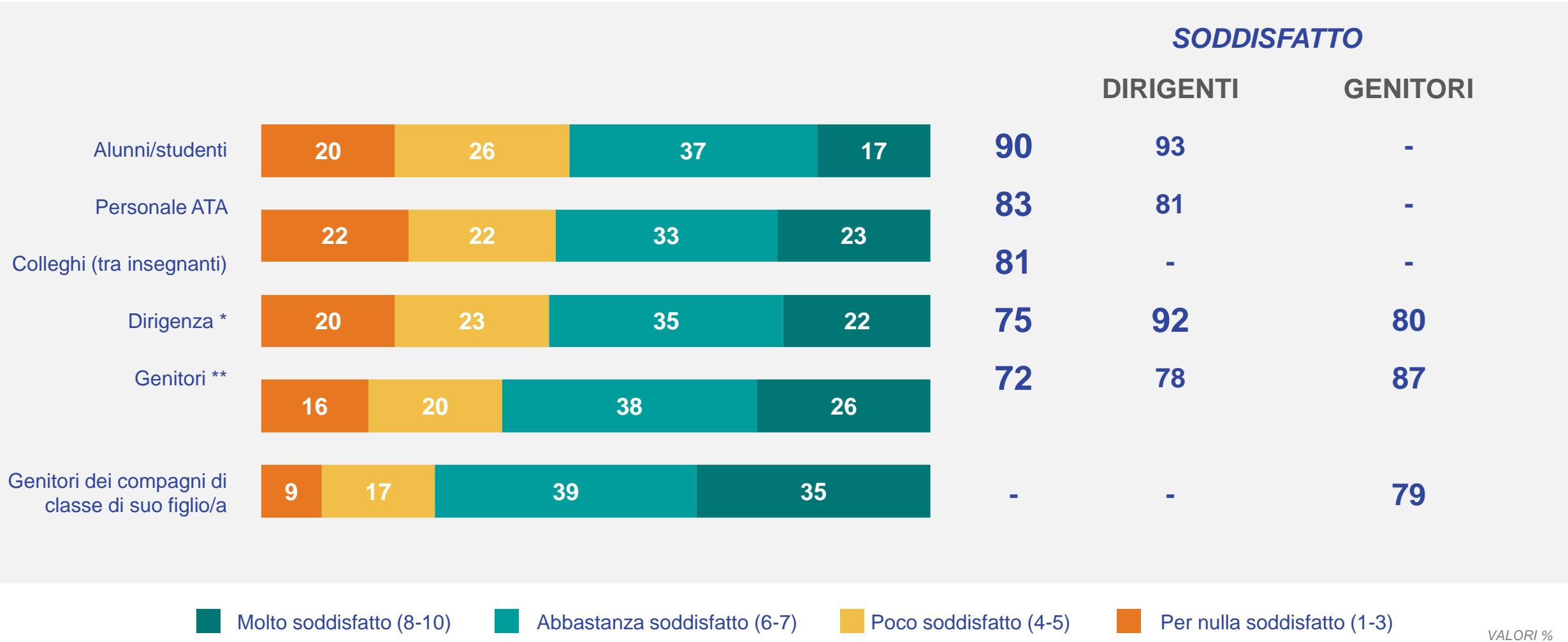
# SODDISFAZIONE RAPPORTI TRA I VARI ATTORI

Nel complesso, quanto è soddisfatto/a del suo rapporto con ...?

Indichi la sua soddisfazione su una scala da 1 (per niente soddisfatto) a 10 (completamente soddisfatto)

\* Agli insegnanti : valutare il rapporto con la dirigenza  
 Ai dirigenti: valutare il rapporto con gli insegnanti  
 Ai genitori: valutare il rapporto con la dirigenza

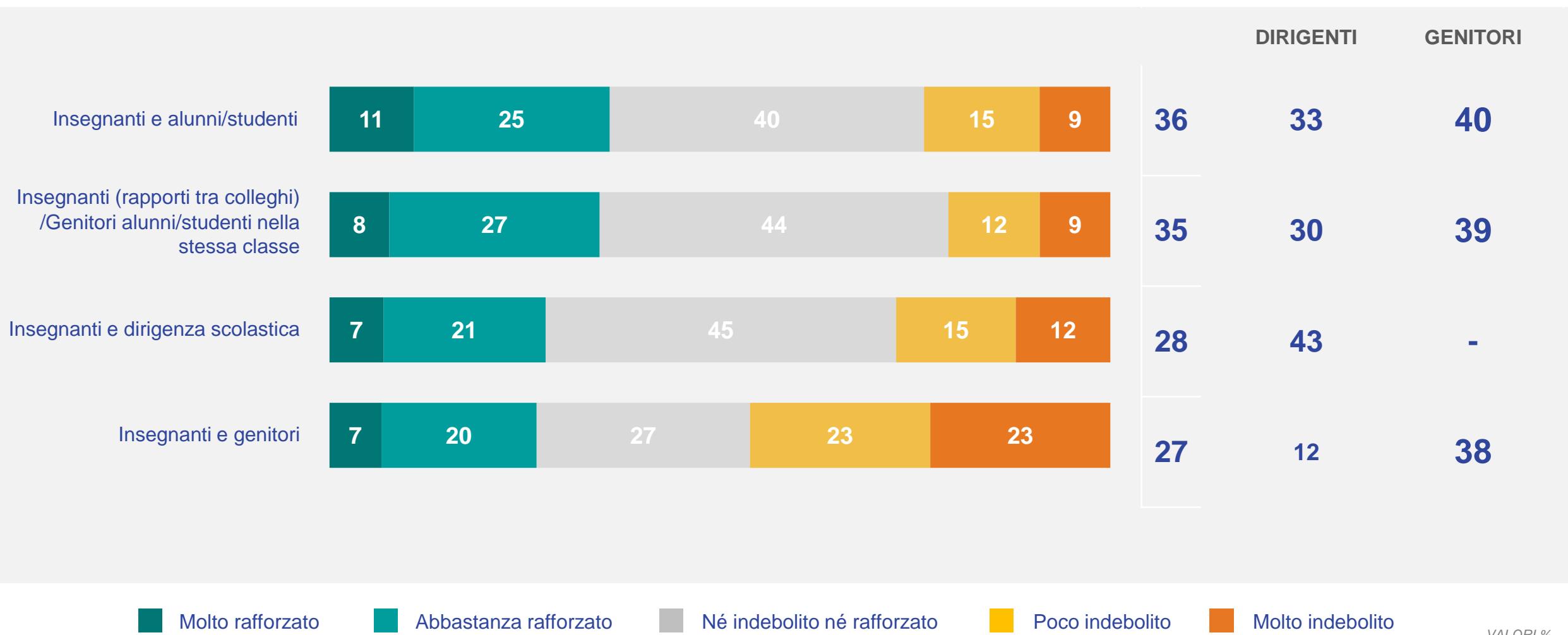
\*\* Agli insegnanti: valutare il rapporto con i genitori  
 Ai dirigenti: valutare il rapporto con i genitori  
 Ai genitori: valutare il rapporto con gli insegnanti



# EVOLUZIONE DELLE RELAZIONI

Secondo lei, rispetto al passato, si è rafforzato o indebolito il rapporto tra...?

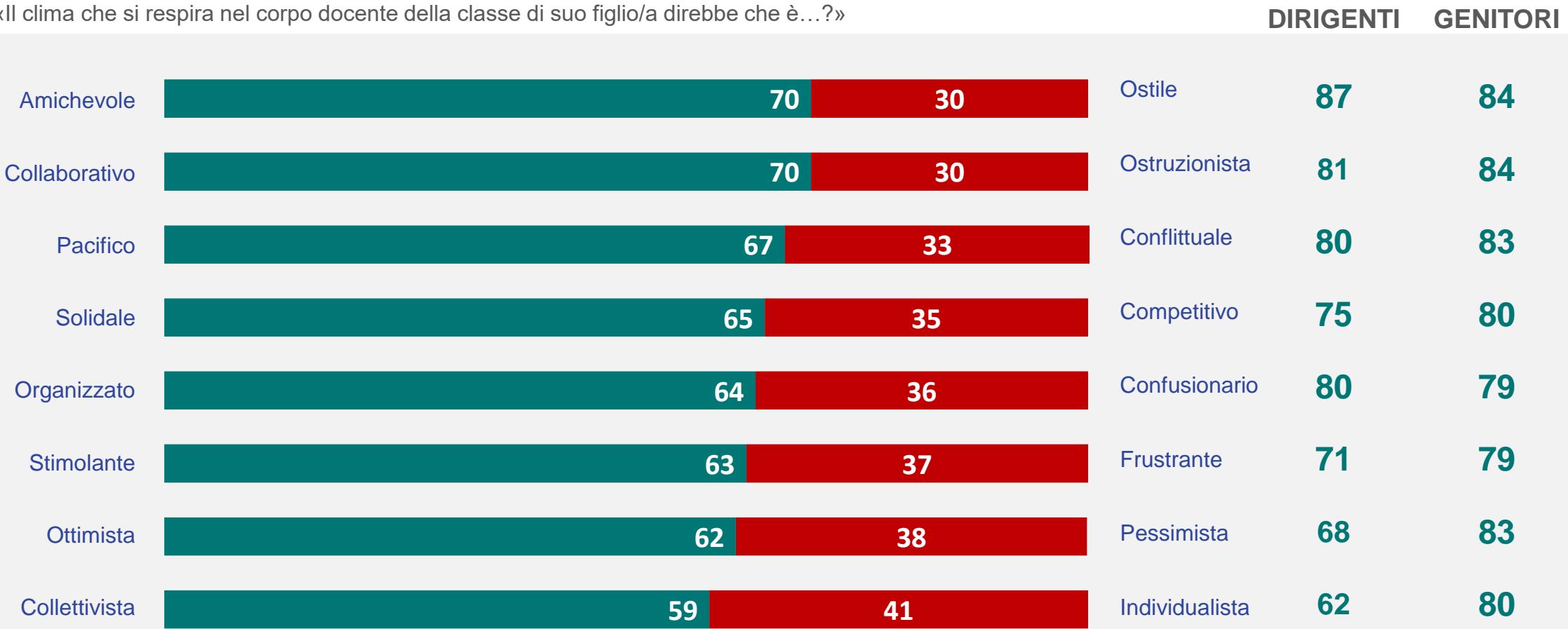
**RAFFORZATO**



# CLIMA DEL CORPO DOCENTI

Il clima che si respira nel corpo docente della sua scuola direbbe che è...?

Ai genitori «Il clima che si respira nel corpo docente della classe di suo figlio/a direbbe che è...?»



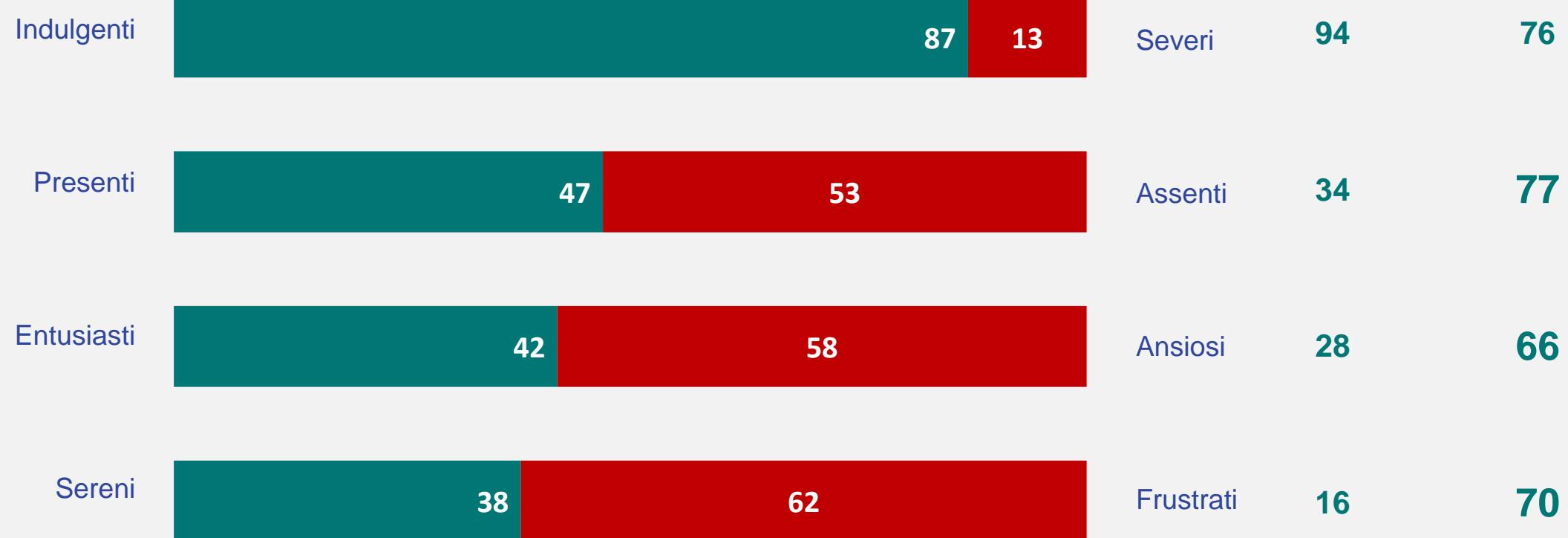
VALORI %

# IL RAPPORTO CON I GIOVANI DI INSEGNANTI E GENITORI

Come descriverebbe i genitori di oggi nei confronti dei loro figli...?

Ai genitori: «Come descriverebbe gli insegnanti di oggi nei confronti degli alunni/studenti... »

**DIRIGENTI**      **GENITORI\***

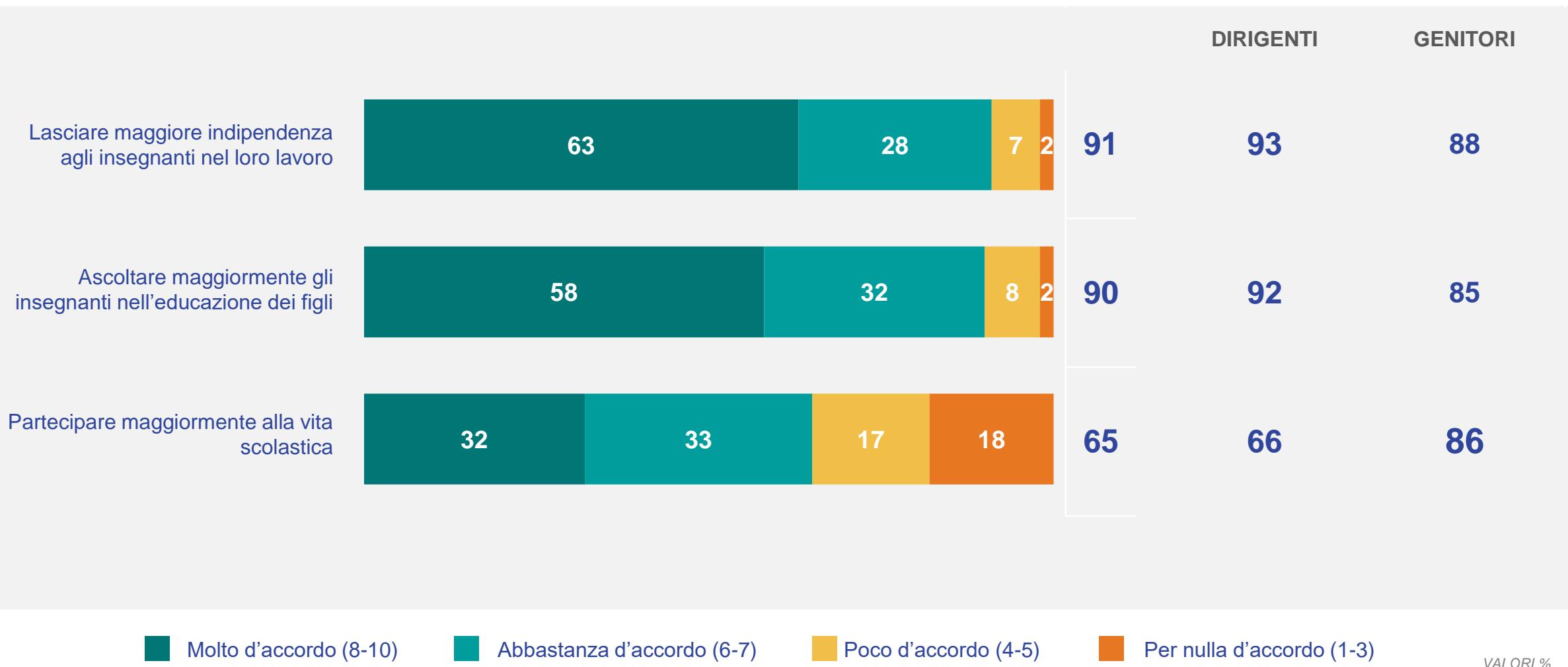


VALORI %

# IL RUOLO IDEALE DEI GENITORI

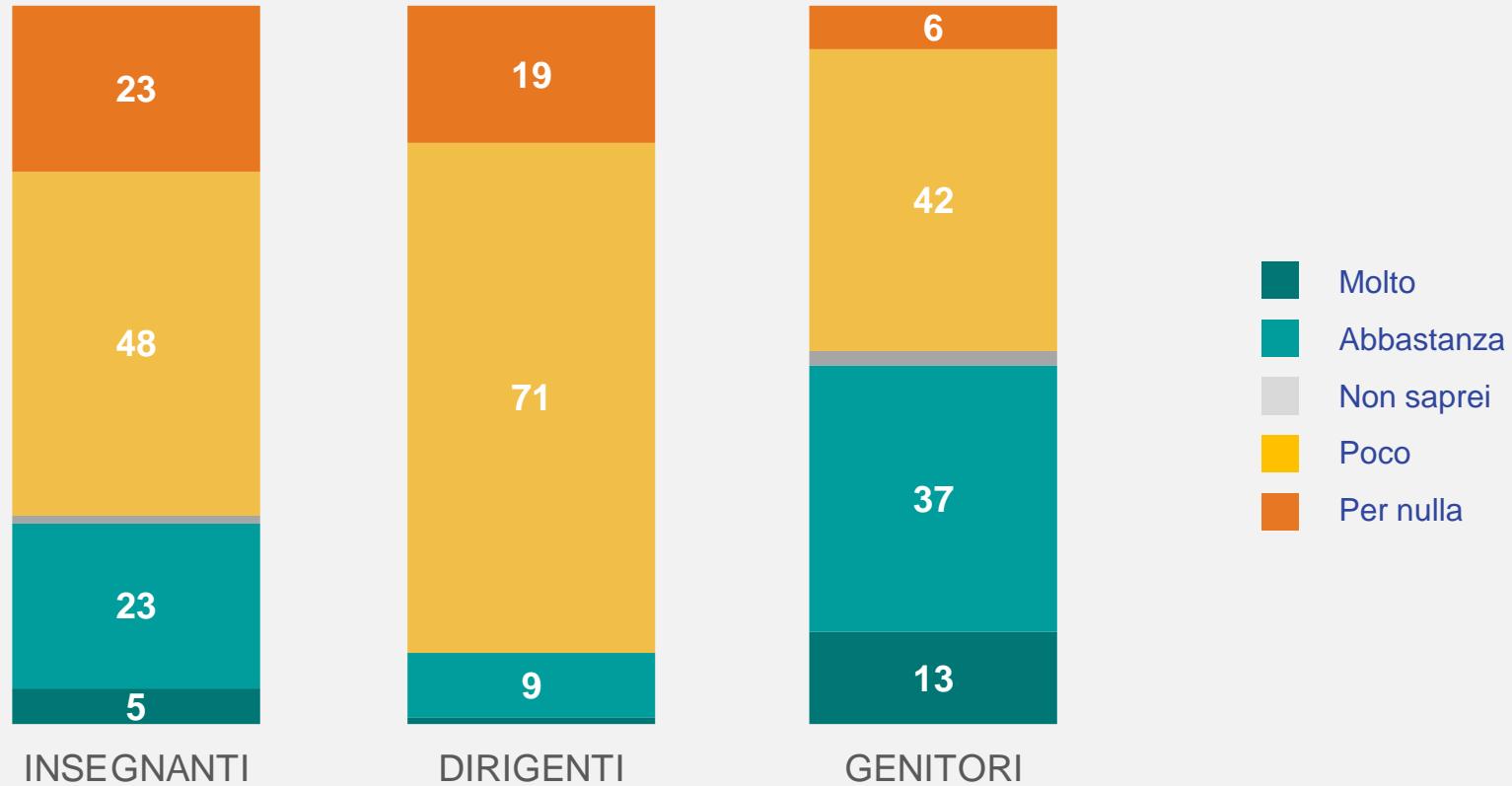
Quanto è d'accordo / in disaccordo con le seguenti affermazioni dal suo punto di vista? Oggigiorno, i genitori dovrebbero ...

**D'ACCORDO**



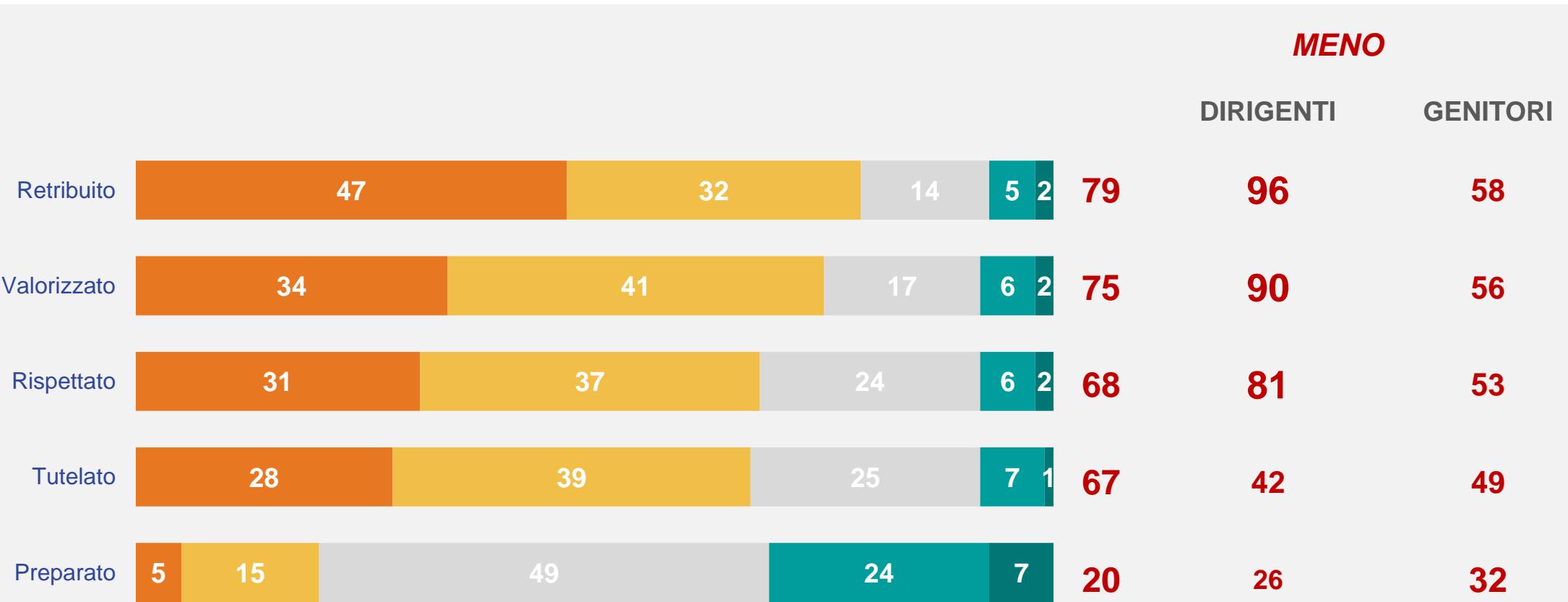
# VALORIZZAZIONE DEL RUOLO DELL'INSEGNANTE

Quanto ritiene che il ruolo dell'insegnante sia socialmente valorizzato?



# RUOLO DELL'INSEGNANTE RISPETTO AL RESTO D'EUROPA

Rispetto al resto d'Europa, secondo lei, l'insegnante in Italia quanto è ...?



■ Molto meno ■ Meno ■ Ugualmente ■ Di più ■ Molto di più

VALORI %

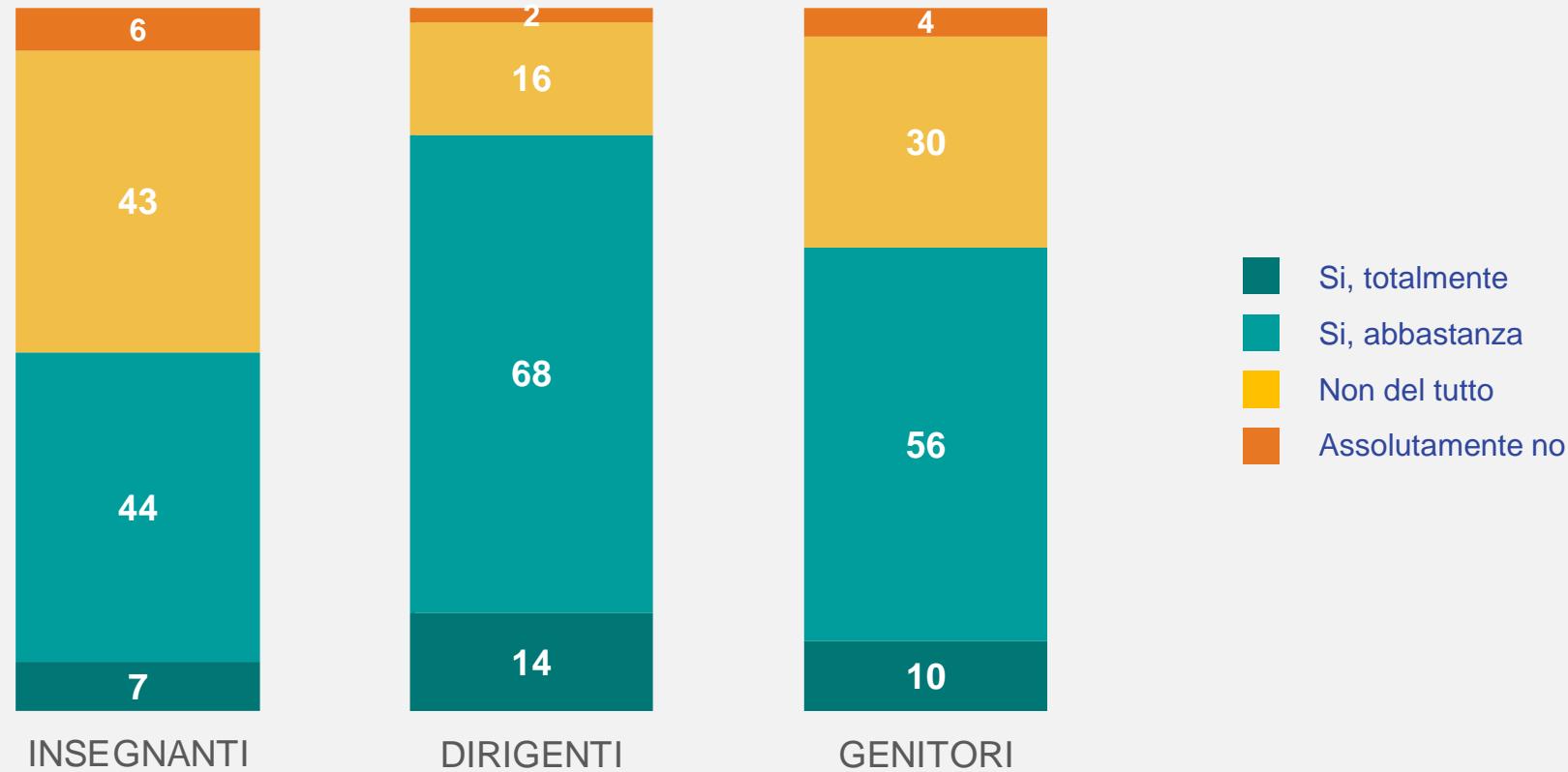
# LA SCUOLA AL TEMPO DEL CORONAVIRUS

3

# SCUOLA E ADATTAMENTO ALL'EMERGENZA SANITARIA

Secondo lei la sua scuola è stata in grado adattarsi ai cambiamenti necessari in questo periodo di crisi sanitaria?

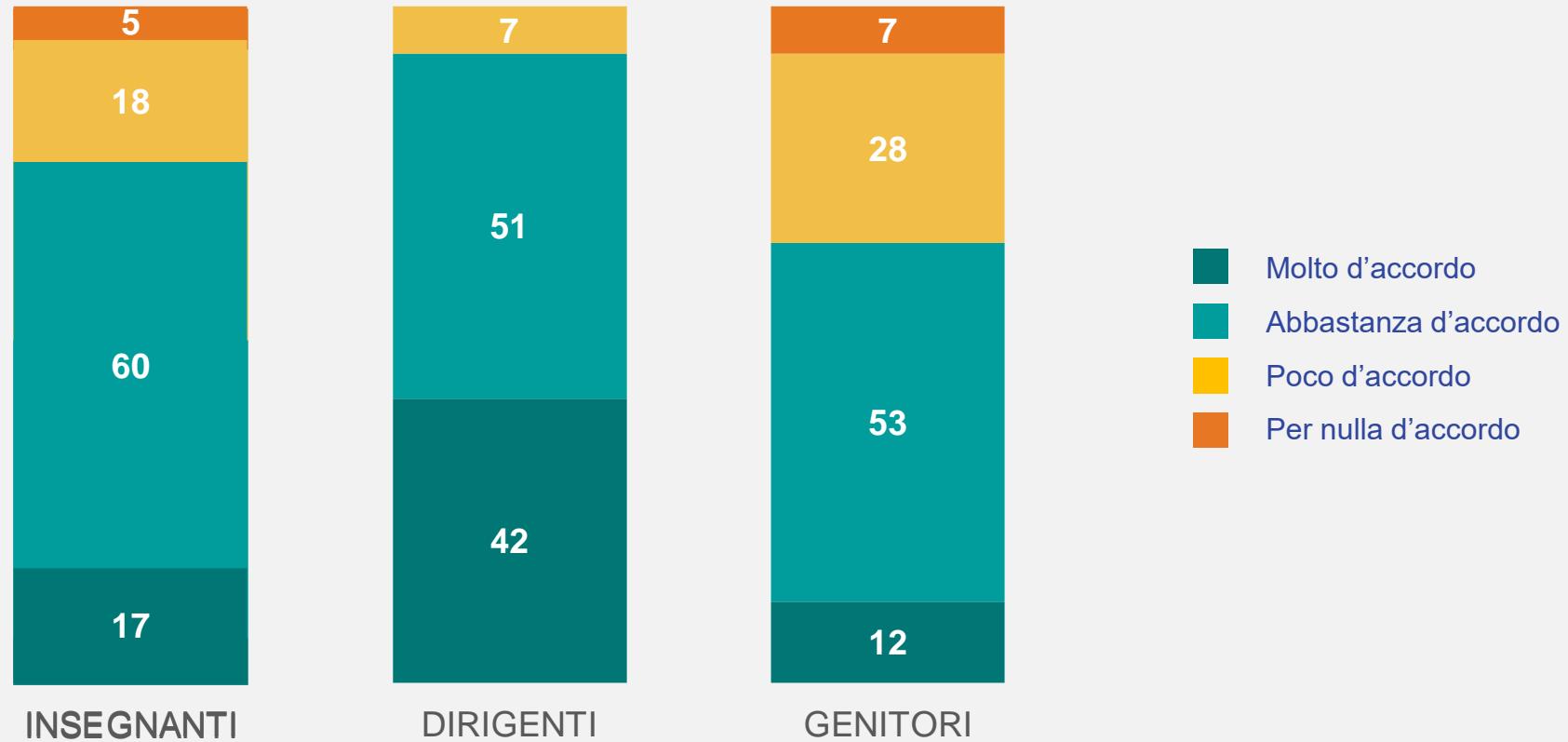
Ai genitori: «Secondo lei la scuola di suo/a figlio/a è stata in grado adattarsi ai cambiamenti necessari in questo periodo di crisi sanitaria?»



VALORI %

# COVID ED EVOLUZIONE DIGITALE

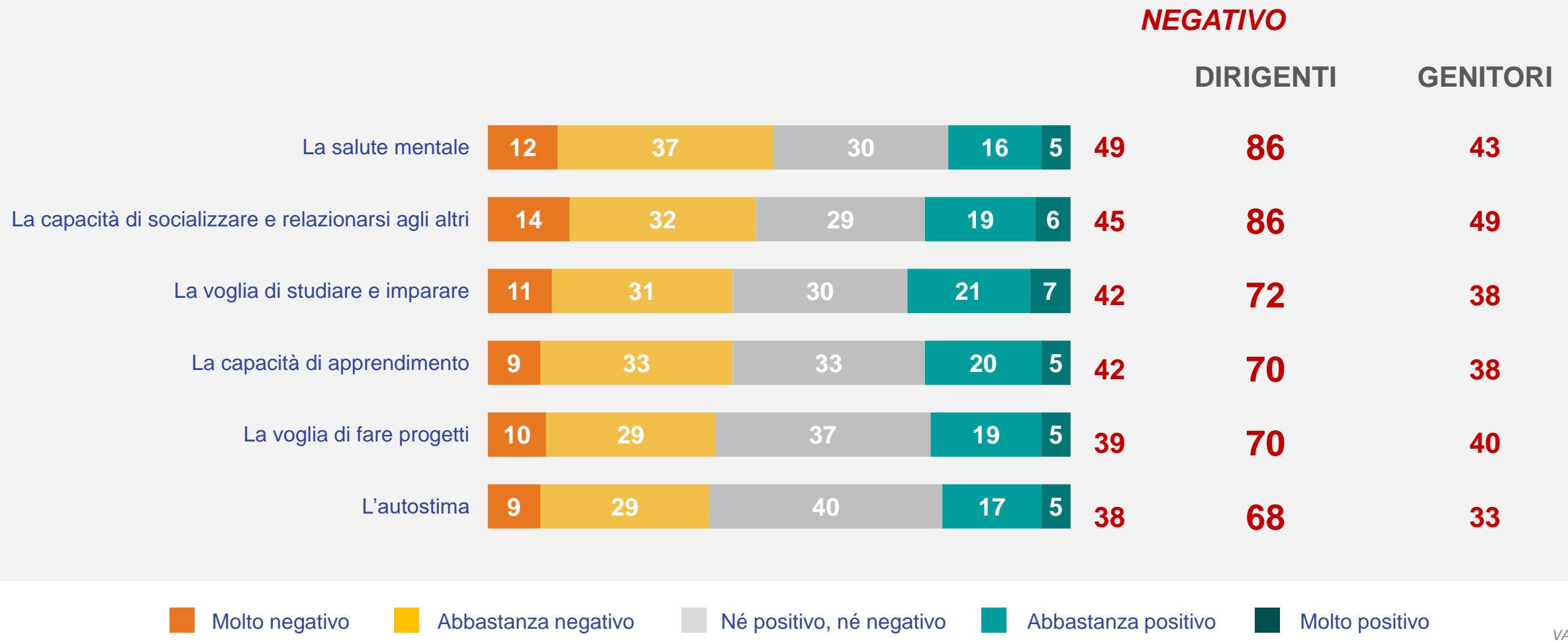
Il COVID-19 è stata una buona occasione per la sua scuola e per il corpo docenti per evolversi dal punto di vista digitale. Quanto è d'accordo con questa affermazione?  
Ai genitori: «Il COVID-19 è stata una buona occasione per la scuola di suo/a figlio/a e per il corpo docenti per evolversi dal punto di vista digitale»



VALORI %

# EMERGENZA SANITARIA E IMPATTO SUI GIOVANI

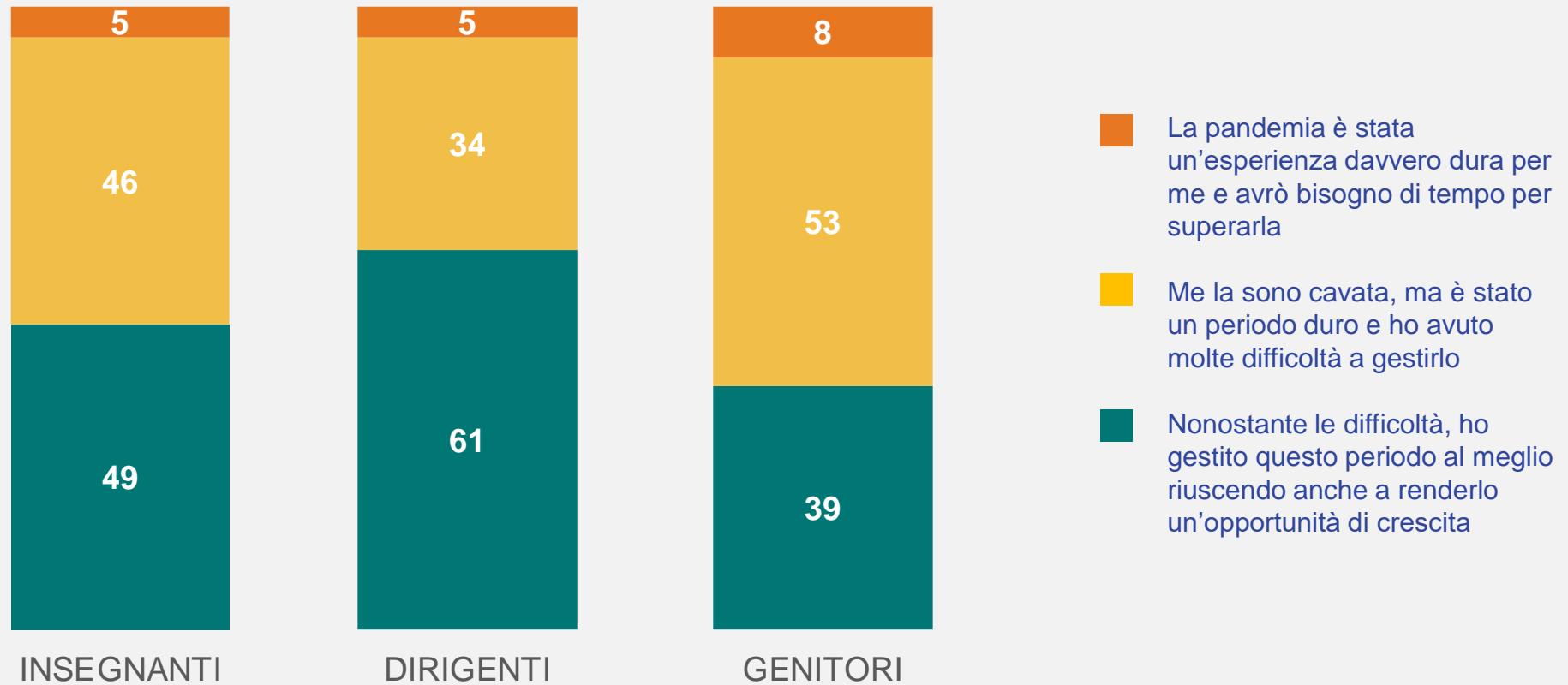
E riguardo agli alunni/studenti invece, a quasi due anni dallo scoppio della pandemia, direbbe che l'emergenza sanitaria ha avuto un impatto positivo o negativo sui seguenti aspetti della loro vita? Ai genitori: «A quasi due anni (...) o negativo sui seguenti aspetti della vita di suo/a figlio/a? »



# MODO IN CUI HA AFFRONTATO LA PANDEMIA

Quale di queste affermazioni rispecchia meglio il modo in cui ha affrontato questo periodo di pandemia?

Ai genitori: «Quale di queste affermazioni rispecchia meglio il modo in cui la sua famiglia ha affrontato questo periodo di pandemia?»

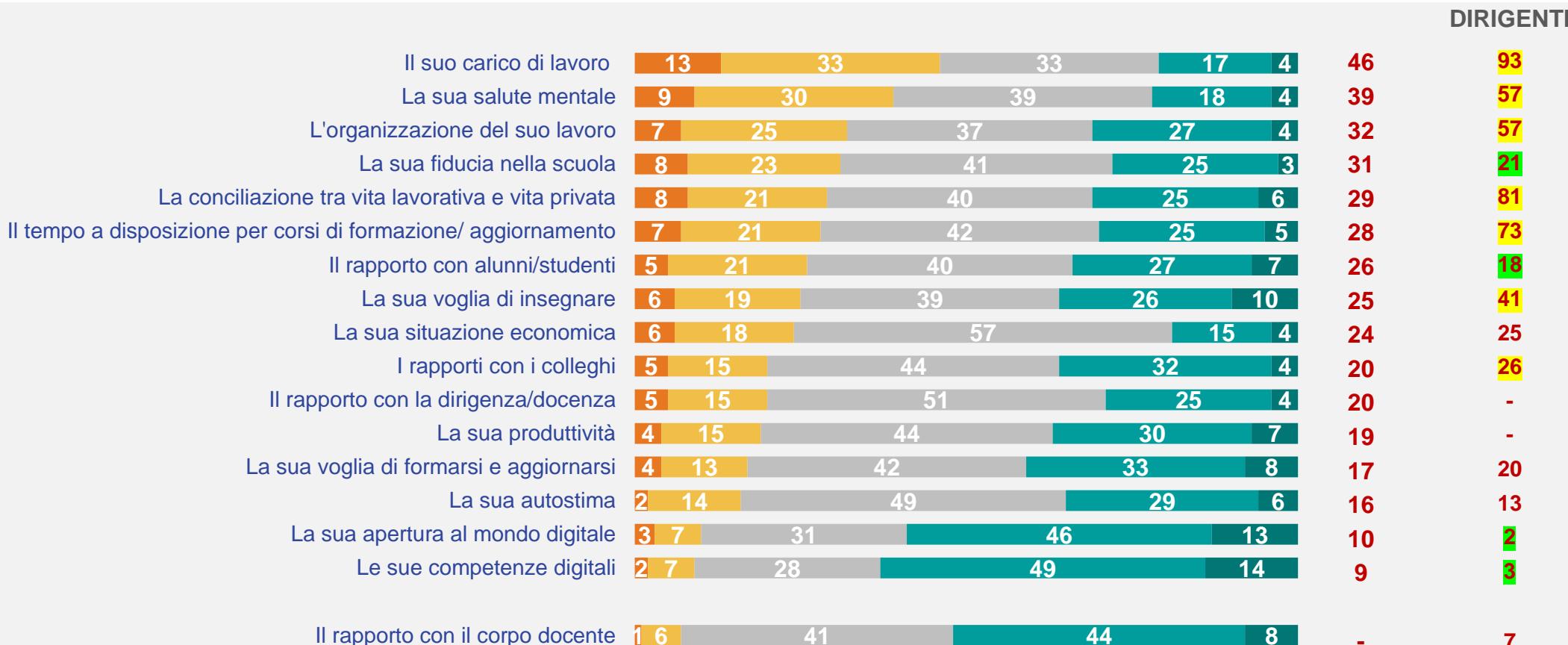


VALORI %

# L'IMPATTO DELL'EMERGENZA SANITARIA SULLA PROPRIA VITA

A quasi due anni dallo scoppio della pandemia, direbbe che l'emergenza sanitaria ha avuto un impatto positivo o negativo sui seguenti aspetti della sua vita?

**NEGATIVO**



Molto negativo

Abbastanza negativo

Né positivo, né negativo

Abbastanza positivo

Molto positivo

VALORI %

# CONCLUSIONI

- 1. Retribuzione, riconoscimento sociale e situazione contrattuale critici, ma forte valorizzazione del proprio lavoro e della propria vocazione che porta a un'alta soddisfazione complessiva**
- 2. Distanza tra vissuto e percepito: la propria scuola è in condizioni migliori della scuola italiana**
- 3. I genitori hanno una visione molto positiva della scuola e degli insegnanti dei propri figli: la relazione allo specchio è sbilanciata in positivo verso la scuola**
- 4. Il Coronavirus mostra la resilienza che caratterizza la categoria: un periodo difficile, ingiusto e con conseguenza certamente dure, ma anche un'occasione di crescita che guarda al futuro**
- 5. I dirigenti scolastici, messi a dura prova, sentono il forte peso delle responsabilità nei confronti dei docenti, delle famiglie e degli alunni**

# GRAZIE!



*Ricerca condotta per conto di*



Report risultati

