

# QUESTIONARIO

## **Università degli Studi di Foggia**

Prova di ammissione ai percorsi di formazione  
per il conseguimento della specializzazione per  
l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità  
Anno Accademico 2018/2019

- Scuola Secondaria di secondo grado -

# Questionario P00000

---

**BRANO 1:** Dopo aver letto il brano seguente, si risponda alle cinque domande proposte

Sono arredanti, mettono di buon umore e aumentano esponenzialmente il numero di viventi tra le mura di casa. Sicuri, però, che le piante da appartamento riescano anche a purificare l'aria che respiriamo? Un articolo pubblicato sull'*Atlantic* fa scricchiolare le convinzioni di un esercito di pollici verdi: la scienza su questo è piuttosto chiara - se un effetto c'è, è *praticamente impercettibile*, considerando il numero di piante e la densità di possibili inquinanti nelle nostre case. L'equivoco nasce da uno studio della fine degli anni '80, in cui uno scienziato della NASA, Bill Wolverton, volle verificare se le piante potessero depurare un ambiente chiuso dai composti organici volatili (VOCs), molecole che si sollevano regolarmente da pitture e rivestimenti, smalti per le unghie, shampoo, e da qualunque cosa abbia un odore o un profumo. Diversamente da altri inquinanti come il particolato atmosferico, i composti organici volatili non vengono catturati dai comuni filtri dell'aria. Per la ricerca spaziale, la possibilità di sbarazzarsene non è cosa da poco: in un ambiente completamente sigillato dall'esterno, è facile che queste sostanze si accumulino. Le conclusioni di Wolverton furono positive. Nel suo rapporto, pubblicato nel 1989, stabilì che le piante sono *"una soluzione promettente ed economica all'inquinamento domestico. Se l'uomo si sposterà in habitat chiusi, sulla Terra e nello Spazio, dovrà portare con sé un sistema naturale di supporto alla vita"*. Non c'è nulla di sbagliato in quello studio; piuttosto, è l'interpretazione che ne è stata data in seguito, che ha creato il mito dei "polmoni verdi" di casa. Wolverton attestò che le piante erano in grado di rimuovere i VOC dall'ambiente ermeticamente isolato di un laboratorio. Ma una casa è un'altra cosa: ci sono finestre e porte aperte, ingressi e perdite di aria, e soprattutto, ci sono un sacco di superfici da cui i VOC vengono liberati.

(Focus, marzo 2019)

---

**1. (brano 1) Cosa sono i VOCs?**

- A. Composti organici volatili
- B. Composti inorganici volatili
- C. Piante da appartamento
- D. Filtri dell'aria
- E. Filtri finestre ad alto rendimento acustico

**2. (brano 1) Cos'è l'Atlantic?**

- A. Una rivista scientifica
- B. Una navicella spaziale
- C. Un inquinante scoperto nel 1989
- D. Una molecola in grado di purificare l'aria
- E. Un concime organico

**3. (brano 1) Gli smalti per le unghie:**

- A. Emettono molecole che si sollevano nell'aria
- B. Emettono particelle che possono essere assorbite dai comuni filtri per l'aria
- C. Inquinano meno della pittura
- D. Inquinano più della pittura
- E. Mettono di buon umore

**4. (brano 1) Cosa si potrebbe fare, nelle comuni abitazioni, per consentire alle piante di rimuovere ogni traccia di composti organici volatili?**

- A. Nulla
- B. Aprire le finestre
- C. Sostituire gli infissi
- D. Usare filtri speciali
- E. Evitare l'uso di shampoo

**5. (brano 1) In quale situazione i risultati della ricerca di Bill Wolverton sono validi?**

- A. Nell'ambiente ermeticamente isolato di un laboratorio
- B. Negli appartamenti più recenti
- C. Negli appartamenti dove si utilizzano filtri antiparticolato
- D. Negli appartamenti della NASA
- E. In nessuna situazione

---

**BRANO 2:** Dopo aver letto il brano seguente, si risponda alle sette domande proposte

L'immaginario dei racconti e dei film di fantascienza è affollato da robot, fatti di metallo e plastica, e da cyborg, del tutto uguali agli esseri umani, anche nell'essere realizzati con tessuti biologici. Un nuovo campo della robotica sta ora aprendo la strada a una via di mezzo tra i due: i robot bioibridi. Si tratta sostanzialmente di robot che integrano tessuti viventi, per esempio i muscoli, ritenuti essenziali per il movimento. Un grande passo avanti in questo settore è stato compiuto ora grazie a uno studio pubblicato su "Science Robotics" dai ricercatori dell'Istituto di scienze industriali dell'Università di Tokyo che hanno sviluppato un nuovo metodo che permette di sviluppare muscoli scheletrici per molti aspetti completi e perfettamente funzionanti a partire dai precursori dalle singole cellule muscolari, i miociti, immersi in fogli di idrogel. Questi muscoli sono stati collegati a una serie di elettrodi e ancorati allo "scheletro" di minuscoli bracci robotici, in modo che formassero coppie di elementi tra loro antagonisti; proprio come avviene per i muscoli scheletrici del corpo degli esseri umani e degli altri animali, in cui la flessione di un arto è governata dalla contrazione di un muscolo e dall'estensione del suo antagonista, mentre per l'estensione avviene l'inverso. L'esito finale dell'innesto è una protuberanza, simile a un dito, in grado di flettersi di 90° che ha dimostrato una funzionalità muscolare continuata per oltre una settimana e una notevole capacità di movimento. "La contrazione di un muscolo associata all'estensione del suo antagonista permette di avere forze tra loro opposte: proprio questo ha impedito che i muscoli implodessero e si deteriorassero in breve tempo, come è avvenuto negli studi precedenti", ha spiegato Shoji Takeuchi, coautore dello studio. Il gruppo ha verificato la funzionalità dei piccoli robot bioibridi in diverse operazioni: singolarmente, hanno dimostrato di poter afferrare un anello per poi posizionarlo in una certa posizione e, a coppie, hanno mostrato di poter essere coordinate per spostare una cornice quadrata. "I nostri risultati mostrano che, usando la disposizione antagonista dei muscoli, questi robot possono imitare le azioni di un dito umano", ha concluso Yuya Morimoto, autore principale dello studio. "Se potessimo combinare diversi di questi muscoli in un singolo dispositivo, dovremmo essere in grado di riprodurre la complessa interazione muscolare che permette di funzionare alle mani, alle braccia e ad altre parti del corpo".

(Le scienze, maggio 2018)

---

**6. (Brano 2) Cosa sono i miociti?**

- A. Precursori delle cellule muscolari
- B. Piccoli robot
- C. Minuscoli bracci robotici
- D. Tessuti in plastica particolarmente resistente
- E. Cellule dei muscoli cardiaci

**7. (Brano 2) Perché, rispetto all'articolo citato, le precedenti sperimentazioni avevano fallito?**

- A. I muscoli si deterioravano in breve tempo
- B. L'idrogel si essiccava rapidamente
- C. Il metallo di cui erano composti gli arti si ossidava
- D. Erano possibili movimenti di appena 90 gradi
- E. Non era possibile alimentare gli elementi artificiali con batterie

**8. (Brano 2) Cosa si intende per robot "bioibridi"?**

- A. Robot che integrano tessuti viventi
- B. Robot alimentati a elettricità
- C. Cyborg identici agli esseri umani
- D. Robot fatti di plastica, oltre che di metallo
- E. Cyborg obbedienti

**9. (Brano 2) Shoji Takeuchi è:**

- A. Coautore dello studio
- B. Autore principale dello studio
- C. Cyborg con un braccio artificiale
- D. Finanziatore del progetto
- E. Rettore dell'Università di Tokyo

**10. (Brano 2) Yuya Morimoto ritiene che:**

- A. Utilizzando la disposizione antagonista dei muscoli, i robot possono imitare le azioni di un dito umano
- B. Un nuovo campo della robotica sta ora aprendo la strada alla intelligenza artificiale
- C. È impossibile riprodurre la funzione antagonista di un muscolo
- D. I robot "bioibridi" non hanno alcuna possibilità di essere realizzati in futuro
- E. L'idrogel è il materiale fondamentale per i progressi della robotica

**11. (Brano 2) Secondo lo studio riportato nel brano**

- A. I robot bioibridi sono in grado di riposizionare un anello
- B. I robot bioibridi non sono in grado di afferrare un anello
- C. I Cyborg non sono in grado di afferrare una cornice quadrata
- D. I Cyborg non sono in grado di eseguire la radice quadrata di un numero
- E. I robot bioibridi funzionano senza scheletro metallico

**12. (Brano 2) Come funzionano i muscoli scheletrici menzionati nel brano?**

- A. Per mezzo di una serie di elettrodi ai quali sono collegati
- B. Per mezzo di collegamenti in modalità wireless
- C. Attraverso le mani del progettista
- D. Con il Personale Computer di Shoji Takeuchi
- E. Obbedendo alla voce di Yuya Morimoto

---

**BRANO 3:** Dopo aver letto il brano seguente, si risponda alle cinque domande proposte

Sulla scia dello scandalo Cambridge Analytica, molti utenti di Facebook stanno mettendo in dubbio la sicurezza dei propri dati lasciati sul sito. Queste preoccupazioni sono valide ma non dovrebbero essere nuove: quasi tutte le principali società che si occupano di vendite online negli ultimi anni hanno subito una violazione dei dati. Con una base attiva di oltre due miliardi di utenti, Facebook potrebbe conservare uno dei più grandi serbatoi di dati personali, ma fa categoria a sé perché gli utenti offrono molto più delle sedici cifre di una carta di credito: condividono l'essenza delle loro identità, ovvero foto, "like" e opinioni, mostrano chi sono i loro amici, familiari e colleghi, e altro ancora. E quando sono combinati, questi elementi costituiscono un prezioso profilo di un individuo. Concediamo queste informazioni a Facebook da oltre un decennio. Perché ci siamo arresi così volentieri, quando conserviamo così gelosamente password, numeri delle carte di credito e indirizzi e-mail? Un sondaggio condotto dal Pew Research Center rivela che la maggior parte degli americani online (circa il 75 per cento) capisce i requisiti per una password sicura e sa che non deve effettuare transazioni sensibili su WIFI pubblici; ma a parte questo, l'alfabetizzazione sulla sicurezza online crolla notevolmente. Per esempio, solo il 54 per cento circa degli intervistati può identificare un attacco di *phishing* (il che suggerisce che metà degli adulti online clicca su link sospetti); solo il 39 per cento comprende che la navigazione privata non è privata per il proprio provider; e solo il 10 per cento sa identificare un esempio di autenticazione multifattoriale. Ciò che sorprende di questi dati è che, mentre l'istruzione è un fattore predittivo di alfabetizzazione della sicurezza online, l'età lo è meno. Gli utenti di età pari o superiore a 65 anni, a quanto pare, ne sanno quanto gli utenti nella fascia di età tra i 18 e i 29 anni; anche se è diffuso il pregiudizio che l'alfabetizzazione online in generale sia appannaggio degli utenti più giovani, il sondaggio Pew suggerisce che nel complesso esiste uno standard condiviso di ciò che sappiamo e ciò che non sappiamo.

(Le Scienze, aprile 2018)

---

**13. (Brano 3) Secondo i dati riportati nell'articolo, l'alfabetizzazione della sicurezza online:**

- A. Non è in relazione con la fascia d'età dell'utente
- B. Non è in relazione con il livello d'istruzione dell'utente
- C. È in relazione con la professione dell'utente
- D. È maggiore negli utenti che utilizzano Facebook
- E. È maggiore nei giovani di età compresa tra 18 e 29 anni

**14. (Brano 3) Secondo i dati riportati nell'articolo, come si definisce un attacco di *phishing*?**

- A. Nell'articolo non è presente la definizione di *phishing*
- B. Il *phishing* dipende dalla incapacità di usare una password sicura
- C. Il *phishing* è causato dall'uso indiscriminato di reti WIFI pubbliche
- D. L'unica difesa contro l'attacco di *phishing* è l'uso di un buon antivirus
- E. Il *phishing* è causato dall'uso eccessivo di Twitter

**15. (Brano 3) Da quante cifre è composto il numero di una carta di credito?**

- A. 16
- B. 4
- C. 18
- D. 20
- E. 15

**16. (Brano 3) Secondo lo studio citato nell'articolo, quanti americani sono in grado di creare una password sicura?**

- A. Il 75%
- B. Il 39%
- C. Il 54%
- D. Il 16%
- E. Il 91%

**17. (Brano 3) Secondo il brano, perché molte società che si occupano di vendite online subiscono una violazione dei dati?**

- A. Perché tali dati costituiscono un prezioso profilo di un individuo
- B. Perché tali dati consentono di bloccare l'account di Facebook
- C. Perché tali dati contengono video e foto compromettenti di personaggi pubblici
- D. Perché tali dati contribuiscono a creare una grande archivio
- E. Perché tali dati consentono alle organizzazioni terroristiche di agire indisturbate

**18. Individuare la frase che contiene un errore:**

- A. L'importante è che hai superato l'esame
- B. Potresti avere ragione tu
- C. Non avrei mai pensato ad una conseguenza del genere
- D. Non possiamo esserne sicuri
- E. Perché avrei bisogno di te

**19. Individuare la frase che contiene un errore:**

- A. Ieri ho incontrato Ilaria: gli ho detto che era bellissima
- B. Domani vado a pranzo con Marco: cosa mi consigli di indossare?
- C. Oggi piove ininterrottamente
- D. Nei prossimi giorni è previsto l'esame
- E. Maria è molto impegnata

**20. Individuare la frase che contiene un errore:**

- A. Mi versi un pò d'acqua nel bicchiere?
- B. La smetti di ridere in quel modo?
- C. Potresti abbassare la voce?
- D. Ti dispiace chiamare l'ingegnere?
- E. Potresti abbassare la tapparella?

**21. Chi ha pubblicato, nel 1967, il testo *Psicologia cognitivista*, con il quale si è soliti indicare la nascita del Cognitivismo?**

- A. Ulric Neisser
- B. Jean Piaget
- C. Sigmund Freud
- D. Ivan Pavlov
- E. Alfred Adler

**22. Chi ha pubblicato *L'espressione delle emozioni negli animali e nell'uomo* nel 1872?**

- A. Charles Darwin
- B. Albert Einstein
- C. Daniel Goleman
- D. Howard Gardner
- E. Jerome Bruner

**23. Come si può definire la "Legge dell'esercizio" messa a punto dallo psicologo Edward Thorndike?**

- A. L'apprendimento migliora con la ripetizione delle prove
- B. L'apprendimento si sviluppa in funzione del piacere che produce
- C. Condizione affinché ci sia apprendimento è la presenza di stimoli neutri
- D. L'apprendimento è diretta conseguenza dell'esercizio della memoria
- E. L'apprendimento è funzione di stimolo e risposta

**24. A cosa si riferiva lo psicologo cognitivista George A. Miller con l'espressione *The Magical Number Seven*?**

- A. Al limite della memoria a breve termine
- B. Al numero massimo di persone che possono costituire un gruppo di lavoro
- C. Al numero minimo di informazioni contenute in un gioco di illusionismo
- D. Alle magie, intese in senso ironico, che i suoi avversari scientifici compivano
- E. All'età a partire dalla quale i bambini cominciavano a esercitare il pensiero formale

**25. Quale, tra le seguenti opere, è stata pubblicata dallo psicoanalista D. W. Winnicott?**

- A. *Gioco e realtà*
- B. *Elementi di psicologia dei popoli*
- C. *Le origini del pensiero nel bambino*
- D. *La crisi della psicologia*
- E. *La natura del pregiudizio*

**26. Tra il 1936 e il 1937, il matematico e logico Alan Turing descrisse:**

- A. Il Calcolatore Universale
- B. La Macchina Enigma
- C. La logica della scoperta scientifica
- D. Le competenze matematiche dei bambini con disagio psichico
- E. I trucchi per risolvere tutti i problemi di logica

**27. Quando è stato introdotto requisito dei 24 crediti formativi nei settori antropo-psico-pedagogici e nelle metodologie didattiche per l'accesso ai concorsi da docente?**

- A. Nel 2017, con il Decreto Legislativo n. 59
- B. Nel 2014, con la Riforma dei cicli
- C. Nel 2010, con la Legge n. 240
- D. Nel 2019, con il Decreto Ministeriale del 21 febbraio
- E. Nel 2018, con la Buona Scuola

**28. Quali, tra le seguenti competenze, non è prevista per il profilo di Docente specializzato per il sostegno, ai sensi del D.M. 30 settembre 2011?**

- A. Competenze nell'ambito della logica formale, informale e non formale
- B. Competenze teoriche e pratiche nel campo della pedagogia speciale
- C. Competenze teoriche e pratiche nel campo della didattica speciale
- D. Conoscenze psico-pedagogiche sulle tipologie delle disabilità
- E. Competenze nell'ambito della pedagogia della relazione d'aiuto

**29. Individuare la parola sillabata scorrettamente:**

- A. Oc-chi-alu-to
- B. Ra-pi-da-men-te
- C. In-ge-gno-so
- D. Ri-go-ro-sa-men-te
- E. Sil-la-ba-zio-ne

**30. Quali, nel seguente elenco, non è un tipo di memoria?**

- A. Egoica
- B. Iconica
- C. Procedurale
- D. Dichiarativa
- E. A lungo termine

**31. Nella teoria del condizionamento classico:**

- A. La risposta è provocata dallo stimolo
- B. Lo stimolo condizionato genera lo stimolo incondizionato
- C. Il riflesso condizionato è determinato da fattori innati
- D. Lo stimolo neutro è inutile ai fini della formazione del riflesso condizionato
- E. Il riflesso incondizionato è generato da prove ed errori

**32. Lo psicologo Max Wertheimer ha descritto:**

- A. La percezione del movimento apparente (o illusorio)
- B. L'apprendimento tramite script
- C. La memoria iconica (o memoria di immagini)
- D. La funzione dei coni nella percezione cromatica
- E. Le regole dell'interazione sociale tra individui

**33. Quali, tra le seguenti opere, non è stata scritta da Jean Piaget?**

- A. *Linguaggio e comportamento*
- B. *Giudizio e ragionamento nel bambino*
- C. *La psicologia dell'intelligenza*
- D. *Avviamento al calcolo*
- E. *Logica e psicologia*

**34. Le basi della psicoanalisi infantile sono state gettate da:**

- A. Melanie Klein
- B. Clark H. Hull
- C. Edwin R. Guthrie
- D. Noam Chomsky
- E. George Boole

**35. Cosa intendeva Freud per "pulsione"?**

- A. La rappresentazione psichica del bisogno
- B. Un comportamento innato per annullare la tensione generata dal bisogno
- C. La resistenza a far divenire coscienti i contenuti inconsci
- D. La rappresentazione mentale della malattia
- E. L'atteggiamento del paziente che rivive momenti dell'infanzia

**36. La legge della Gravitazione universale è stata elaborata da:**

- A. Isaac Newton
- B. Galileo Galilei
- C. Aristotele
- D. Tolomeo
- E. Nicolò Copernico

**37. In Italia, la libertà d'insegnamento è garantita:**

- A. Dall'art. 33 della Costituzione
- B. Dall'art. 6 della Costituzione
- C. Dall'art. 2435bis del Codice Civile
- D. Da apposite leggi regionali
- E. Dall'art. 33 del Codice Civile

**38. Lo psicologo Ole I. Lovaas è noto soprattutto per:**

- A. Aver introdotto l'Applied Behavioral Analysis come metodo educativo per bambini autistici
- B. Aver confermato l'influenza dei fattori inconsci nell'apprendimento predittivo
- C. Aver introdotto l'uso dei giocattoli come metodo educativo per bambini di età compresa tra 0 e 3 anni
- D. Aver confermato le tesi di Maria Montessori sull'educazione alla genitorialità
- E. Aver confrontato i risultati degli esperimenti di Wundt con gli esiti delle sperimentazioni più moderne

**39. "Lo sport può portare speranza dove una volta c'era solo disperazione": è un'affermazione di:**

- A. Nelson Mandela
- B. Benito Mussolini
- C. Anna Freud
- D. John Fitzgerald Kennedy
- E. Pierre De Coubertin

**40. Quale delle cinque parole sotto riportate non va d'accordo con le altre quattro, affini invece tra loro?**

- A. Pianoforte
- B. Flauto
- C. Tromba
- D. Oboe
- E. Sassofono

**41. Quale delle cinque parole sotto riportate non va d'accordo con le altre quattro, affini invece tra loro?**

- A. Wireless
- B. Led
- C. Alogena
- D. Neon
- E. Fluorescente



- 42. Quale delle cinque parole sotto riportate non va d'accordo con le altre quattro, affini invece tra loro?**
- A. Astringente
  - B. Convergente
  - C. Divergente
  - D. Cilindrica
  - E. Fotocromatica
- 43. Quali, tra gli elementi sotto elencati, non è necessario per realizzare una Pila di Volta "fatta in casa"?**
- A. Una lente d'ingrandimento
  - B. Monete da 20 centesimi
  - C. Monete da 5 centesimi
  - D. Un limone
  - E. Carta assorbente
- 44. La Pentola di Papin fu l'anticipatrice:**
- A. Della macchina a vapore
  - B. Del frullatore
  - C. Del tostapane
  - D. Del telaio meccanico
  - E. Del forno a microonde
- 45. Lanciando due dadi, quante probabilità ci sono di ottenere come somma 14?**
- A. 0
  - B. 2
  - C. 1
  - D. 3
  - E. 4
- 46. In quali, tra le seguenti frasi, è stato utilizzato un complemento d'agente?**
- A. È stato organizzato da Nicola
  - B. Vengo da Milano
  - C. Possiamo invitarlo a cena da Luisa
  - D. Morire dal ridere
  - E. Antonio legge il capitolo di nuovo
- 47. Célestin Freinet ha inaugurato l'idea di:**
- A. Classe come laboratorio
  - B. Pedagogia sperimentale
  - C. Psicologia cognitiva
  - D. Educazione multimediale
  - E. Educazione alla pace
- 48. L'apprendimento precoce nei piccoli di molte specie viene definito:**
- A. Imprinting
  - B. Riflesso
  - C. Insight
  - D. Secondario
  - E. Terziario
- 49. Completare la seguente serie alfanumerica: A15, B30, C60, D 120...**
- A. E 240
  - B. E 210
  - C. F 14
  - D. G 240
  - E. H 126

**50. Il disturbo delle abilità numeriche e aritmetiche prende il nome di:**

- A. Discalculia primaria
- B. Afasia
- C. Disabilità geometrica
- D. Deficit di attenzione
- E. Anoressia

**51. Un soggetto colpito dalla Afasia di Wernicke:**

- A. Parla fluentemente, ma senza capire cosa dice e cosa gli viene chiesto
- B. Comprende cosa gli viene detto, ma non è in grado di rispondere
- C. Non è in grado di utilizzare gli organi fonatori del linguaggio, pur comprendendo cosa gli viene chiesto
- D. Non è in grado di apprendere nuovi termini, ma utilizza correttamente il linguaggio appreso in precedenza
- E. Parla balbettando, ma comprende cosa dice

**52. La dislessia è considerata:**

- A. Un disturbo specifico dell'apprendimento
- B. Un disturbo aspecifico della deambulazione
- C. Una patologia psicogena
- D. Un correlato dell'anoressia
- E. Un disturbo della memoria visiva

**53. Un'autovettura ibrida elettrica plug-in:**

- A. Consente di caricare anche senza l'ausilio del motore a combustione interna, utilizzando una fonte di energia elettrica esterna
- B. È dotata di un doppio serbatoio di carburante
- C. Consente di caricare le batterie esclusivamente durante le frenate e le discese, permettendo di recuperare energia
- D. Non può superare le norme Euro 6 sull'inquinamento
- E. È dotata di particolari batterie all'uranio che non necessitano di ricariche

**54. Quali tra i seguenti personaggi ha vinto il Premio Nobel, pur senza aver conseguito una regolare laurea?**

- A. Guglielmo Marconi
- B. Ivan Pavlov
- C. Camillo Golgi
- D. Enrico Fermi
- E. Luigi Pirandello

**55. La paternità del calcolo infinitesimale va attribuita:**

- A. Leibniz e Newton
- B. Einstein e Pascal
- C. Pitagora e Archimede
- D. Darwin e Comte
- E. Cartesio e Bacone

**56. Perché il 2019 è l'anno dedicato a Leonardo da Vinci?**

- A. Perché ricorre il cinquecentesimo anno dalla morte
- B. Perché ricorre il cinquecentesimo anno dalla nascita
- C. Perché ricorre il quattrocentesimo anno dalla morte
- D. Perché ricorre il quattrocentesimo anno dalla nascita
- E. Perché ricorre il cinquantesimo anniversario dalla scoperta del Codice Atlantico

**57. Il medico Edward Jenner è ritenuto:**

- A. Il padre della vaccinazione
- B. Il teorico della medicina omeopatica
- C. Lo scopritore della circolazione del sangue
- D. Il padre della penicillina
- E. Lo scopritore del DNA

**58. Quali di queste invenzioni non risale al medioevo?**

- A. I ponti
- B. Le mutande
- C. Le maniche
- D. Gli occhiali
- E. Le forchette

**59. Chi scienziato italiano ha ricevuto, nel 1963, il Premio Nobel per la chimica?**

- A. Giulio Natta
- B. Emilio Segrè
- C. Salvatore Edoardo Luria
- D. Renato Dulbecco
- E. Carlo Rubbia

**60. Chi era Frankenstein, celebrato nel romanzo di Mary Shelley?**

- A. Uno scienziato
- B. Una creatura mostruosa
- C. Un ibrido tra uomo e animale
- D. Un poeta
- E. Uno scrittore

