

1 QUALE DI QUESTE CARATTERISTICHE DELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO IDENTIFICA LA DIDATTICA PER COMPETENZE?

- A) Controllo e valutazione sono fatti dall'insegnante
- B) È di breve durata
- C) Richiede la mobilitazione di singole conoscenze e abilità
- D) Esecuzione meccanica di procedure
- * E) Implica il monitoraggio e l'eventuale aggiustamento della propria prestazione

2 IL METODO DEI TRAINING GROUP DI CARL ROGERS SI BASA SU ALCUNI ASSUNTI. QUALI DI QUESTI NON È COERENTE CON L'APPROCCIO ROGERSIANO?

- * A) L'insegnante crea una struttura formale per il processo di apprendimento organizzando coerentemente il programma e definendo le attività di apprendimento, le loro modalità di svolgimento e i prodotti intermedi e finali
- B) In un clima psicologico di questo tipo tendono a venire espresse delle reazioni immediate che l'individuo prova sia verso gli altri membri del gruppo sia verso sé stesso, creando un clima di fiducia
- C) Quanto più gli individui riescono ad aprirsi e ad ascoltarsi reciprocamente tanto più un'organizzazione tende a trasformarsi in un sodalizio di persone con gli stessi obiettivi
- D) L'insegnante "leader" o "facilitatore" crea nel gruppo un clima psicologico di sicurezza e distensione caratterizzato da libertà di espressione e riduzione dei meccanismi di difesa
- E) Le reazioni interpersonali diventano sempre più chiare in modo tale che ognuno viene a sapere quale è l'immagine che gli altri hanno di lui e quale è il suo ruolo oggettivo nell'ambito del gruppo

3 INDIVIDUA IL TERMINE SCRITTO IN MODO SCORRETTO:

- A) Querela
- B) Problema
- C) Strepitoso
- D) Qualora
- * E) Pultropo

4 COMPLETARE LA FRASE INDIVIDUANDO TRA I SEGUENTI IL TERMINE MANCANTE: "QUANDO VIDI CADERE QUELL'ANZIANO SIGNORE, MI ..."

- A) Precipiterò
- * B) Precipitai
- C) Precipitassi
- D) Precipiterei
- E) Precipito

5 SECONDO LA TEORIZZAZIONE DI GOLEMAN (1996), L'INTELLIGENZA EMOTIVA PUÒ ESSERE DEFINITA COME:

- A) La capacità di inibire il pensiero per evitare situazioni di sofferenza
- B) La capacità di soddisfare la propria gratificazione senza doverla in alcun modo procrastinare
- C) La capacità di valutare secondo profitto lo stato d'animo altrui
- D) La capacità di inibire il pensiero di fronte alle situazioni di sofferenza
- * E) La capacità di motivare se stessi e di persistere nel perseguire un obiettivo nonostante le frustrazioni

6 QUALE, TRA LE FORME VERBALI INDICATE, RAPPRESENTA IL CONGIUNTIVO IMPERFETTO DEL VERBO CORRISPONDENTE?

- A) Esprimere
- B) Giochereste
- C) Nuotando
- D) Correivano
- * E) Parlassero

7 LA SEGUENTE AFFERMAZIONE "L'APPRENDIMENTO AUTO-PROMOSSO E AUTO-GESTITO, QUELLO CHE COINVOLGE IL SENTIMENTO OLTRE CHE L'INTELLETTO, È IL PIÙ DURATURO E PERVASIVO" FA RIFERIMENTO ALLA TEORIA DI:

- * A) C. Rogers
- B) B. Skinner
- C) P. Freire
- D) J. Piaget
- E) B. Bloom

8 QUAL È L'ESATTA SUDDIVISIONE IN SILLABE DELLA PAROLA "AIUOLA"?

- A) Ai-uo-la
- B) Ai-uola
- C) Aiu-o-la
- D) Aiuo-la
- * E) A-iuo-la

9 QUALE TRA I SEGUENTI AUTORI PROMOSSE LA CORRENTE PEDAGOGICA DELLA COOPERAZIONE EDUCATIVA?

- * A) Freinet
- B) Skinner
- C) Dewey
- D) Montessori
- E) Fröbel

10 AMARE STA A DISPREZZARE COME ... STA A INSODDISFATTO

- A) Facile
- B) Infedele
- C) Fedele
- D) Distratto
- * E) Felice

11 NELL'APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO CON LE TECNOLOGIE DAVID JONASSEN IDENTIFICA ALCUNE FUNZIONI CHE POSSONO ESSERE SVOLTE CON LE TECNOLOGIE. QUALI DI QUESTE NON È UNA FUNZIONE COMPRESA NEL MODELLO MESSO A PUNTO DA JONASSEN:

- * A) Ideazione
- B) Esplorazione
- C) Progettazione
- D) Costruzione di modelli
- E) Valutazione

12 I COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SONO NOMINATI:

- * A) Dal Dirigente Scolastico
- B) Dal Dirigente Scolastico sentito il Consiglio di Istituto
- C) Dal Collegio dei docenti
- D) Dal Dirigente Scolastico previo parere del D.S.G.A.
- E) Dal Dirigente Scolastico su proposta del Collegio dei docenti

13 UTILIZZANDO ANCHE PIÙ VOLTE LE LETTERE DELLA PAROLA "PERA", QUAL È IL TERMINE PIÙ LUNGO CHE È POSSIBILE COMPORRE?

- A) Opera
- B) Rape
- C) Operazione
- D) Appurare
- * E) Appare

14 L'AUTONOMIA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE È STATA INTRODOLTA DA:

- * A) L. 59/1997 e realizzata con il D.P.R. 275/1999
- B) D. Lgs. 297/94
- C) DPCM 25 gennaio 2008
- D) D. Lgs. n. 62 13 aprile 2017
- E) D.M. 249/2010

15 IL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI:

- A) Esprime il proprio parere sull'aumento di stipendio del personale docente
- B) Esprime il proprio parere sull'attività progettuale realizzata dal Collegio dei docenti
- C) Collabora col Dirigente Scolastico per la chiamata diretta dei docenti a tempo determinato
- D) Esprime il proprio parere sulla programmazione realizzata dai Consigli di classe
- * E) Esprime il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente

16 I METODI DIDATTICI BIOGRAFICI O AUTO-BIOGRAFICI SI BASANO SULL'UTILIZZO DI:

- A) Check-list
- B) Strumenti quantitativi
- C) Questionari
- D) Osservazioni controllate
- * E) Diari di apprendimento

17 COME È POSSIBILE DEFINIRE LA CAPACITÀ DI RICONOSCERE GLI STATI D'ANIMO ALTRUI, SULLA BASE DELLA COMPrensIONE DEI LORO SEGNALI EMOZIONALI:

- A) Burnout
- * B) Empatia
- C) Coinvolgimento emotivo
- D) Sentimento
- E) Percezione

18 QUAL È, TRA I SEGUENTI, IL CONTRARIO DELL'AGGETTIVO "LATENTE"?

- * A) Manifesto
- B) Scuro
- C) Bello
- D) Solo
- E) Verace

19 QUALE, TRA LE FORME VERBALI INDICATE, RAPPRESENTA IL FUTURO ANTERIORE?

- A) Avevano fissato
- B) Avevi giocato
- C) Avessero avuto
- * D) Avranno sentito
- E) Avrebbero lavato

20 NELL'OPERA "IL POETA E LA FANTASIA", FREUD DOVE INDIVIDUA L'ORIGINE DELLA CREATIVITÀ:

- A) Nell'Ego
- B) Nel desiderio adulto
- C) Nel qui e ora
- D) Nel presente
- * E) Nel conflitto

21 QUALE TRA QUESTI ELEMENTI NON È UNA COMPONENTE DELLA MEMORIA DI LAVORO SECONDO LA FORMULAZIONE DI BADDELEY (1986):

- A) Ciclo fonologico
- B) Taccuino visuo-spaziale
- C) Esecutivo centrale
- * D) Funzione cinestesica
- E) Buffer episodico

22 A QUALE STADIO DELLO SVILUPPO CORRISPONDONO, SECONDO PIAGET, QUESTE ATTIVITÀ? "RIUSCIRE A FORMULARE PENSIERI ASTRATTI"

- * A) Operatorio formale
- B) Cinestesico
- C) Pre-operatorio
- D) Senso-motorio
- E) Operatorio concreto

23 QUALE TRA I TERMINI INDICATI È SCRITTO IN MODO SICURAMENTE ERRATO?

- A) Aberrante
- B) Sogniamo
- * C) Addizionabile
- D) Ciliegie
- E) Sequenziale

24 QUALE PAROLA, TRA QUELLE ELENcate, SI AVVICINA DI PIÙ AL CONTRARIO DEL TERMINE "INGIURIA"?

- A) Insulto
- B) Contumelia
- C) Infamia
- * D) Lode
- E) Disonore

25 SUONANTE STA A SUONANDO COME ... STA A CANTANDO

- A) Canterete
- * B) Cantante
- C) Cantassimo
- D) Cantai
- E) Avemmo cantato

26 LO STILE ESPLICATIVO (SELIGMAN, 1996) PUÒ ESSERE CONCEPITO COME UN PROCESSO COGNITIVO FONDAMENTALE NELLA FORMAZIONE DEGLI STATI D'ANIMO DI UNA PERSONA?

- A) Sì, specialmente in relazione agli stati d'animo negativi, quando la persona ritiene che ciò che accade sia frutto di una colpa personale
- B) Sì, ma solo se la persona percepisce di poter controllare e modificare la realtà che la circonda
- * C) Sì, solitamente si generano conseguenze emotive attraverso la propria interpretazione di ciò che accade
- D) No, al di là di ciò che si crede comunemente, la dimensione emotiva della persona è supportata dallo stile di attribuzione (locus of control)
- E) No, al di là di ciò che si crede comunemente, la dimensione emotiva della persona è supportata dalla razionalizzazione degli eventi

27 AI SENSI DELL'ART. 13 D. LGS. 297/94 È CONSENTITO LO SVOLGIMENTO DI:

- A) Due assemblee di classe degli alunni al mese per la durata di due ore
- B) Un'assemblea di classe degli alunni per ogni quadrimestre per la durata due ore
- C) Un'assemblea di classe degli alunni al mese per la durata di tre ore
- D) Un'assemblea di classe degli alunni al mese delle ore di lezione di una giornata
- * E) Un'assemblea di classe degli alunni al mese per la durata di due ore

28 CHI HA SCOPERTO I NEURONI SPECCHIO?

- A) Paul Ekman
- B) Paul Watzlawick
- C) Albert Bandura
- D) Gregory Bateson
- * E) Giacomo Rizzolatti

29 LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE VIENE REALIZZATA SULLA BASE DI UNA SCALA DI VALUTAZIONE:

- A) Definita annualmente dal ministero
- B) A 5 livelli
- * C) A 3 livelli
- D) Definita dal consiglio di Istituto
- E) A 4 livelli

30 IL REGOLAMENTO DI ISTITUTO:

- * A) Stabilisce le modalità organizzative e gestionali della scuola volta a realizzare il PTOF secondo criteri di trasparenza e coerenza
- B) Stabilisce le modalità organizzative e gestionali della scuola volta a realizzare il PTOF non rispettando i criteri di trasparenza e coerenza
- C) Stabilisce le modalità organizzative e gestionali della scuola volta a realizzare il Programma annuale secondo criteri di trasparenza e coerenza
- D) Stabilisce le modalità organizzative e gestionali della scuola a prescindere dal PTOF
- E) Stabilisce le modalità di organizzative e gestionali della scuola volta a realizzare il Conto Consuntivo

31 SECONDO L'ELABORAZIONE PROPOSTA DA NOVAK (2012), LE MAPPE MENTALI SONO:

- A) Uno strumento per rappresentare la conoscenza di una singola persona attraverso l'uso di un solo codice simbolico
- B) Uno strumento per rappresentare in forma alfabetica la struttura logica di un concetto
- C) Uno strumento per rappresentare in forma grafica la struttura illogica di un concetto
- D) Uno strumento per rappresentare in maniera unidirezionale la conoscenza di una singola persona
- * E) Uno strumento per raccogliere e/o rappresentare la conoscenza in forma grafica e attraverso il ricorso a più codici simbolici

32 SECONDO LA FORMULAZIONE DI NOVAK (2012), LE MAPPE CONCETTUALI SONO:

- A) Un efficace strumento valutativo per verificare le capacità mnemoniche degli studenti nel dividere i concetti dalle proposizioni
- * B) Un efficace strumento valutativo per comprendere la capacità degli studenti di collegare concetti e proposizioni
- C) Un efficace strumento logico per ovviare alla natura sovraordinata/subordinata di alcune proposizioni incoerenti
- D) Un efficace strumento logico per definire la natura subordinata di alcune proposizioni, ma non quella sovraordinata
- E) Un inefficace strumento valutativo per comprendere le capacità degli studenti

33 IL COLLEGIO DEI DOCENTI:

- A) È composto dai docenti a tempo determinato
- B) È composto dai docenti delle materie di indirizzo
- * C) Si articola in dipartimenti disciplinari e interdisciplinari
- D) È composto dai docenti a tempo indeterminato
- E) Dai docenti con almeno 5 anni di anzianità

34 LE EMOZIONI SECONDARIE:

- A) Sono riscontrabili identiche in qualsiasi popolazione del mondo
- B) Sono innate
- C) Originano dalla combinazione delle emozioni primarie e sono parte del corredo genetico della specie
- D) Sono innate e universali
- * E) Originano dalla combinazione delle emozioni primarie e si sviluppano con la crescita dell'individuo e con l'interazione sociale

35 INDIVIDUA TRA LE SEGUENTI LA PAROLA DA SCARTARE:

- A) Paura
- B) Rabbia
- C) Disgusto
- D) Gioia
- * E) Arrendersi

36 NELLE CONCETTUALIZZAZIONI DELL'APPRENDIMENTO, QUALE DELLE SEGUENTI È DI IMPRONTA COSTRUTTIVISTA?

- A) La conoscenza è trasmessa dall'insegnante allo studente
- * B) La conoscenza è costruita come una "rete" a cui si aggiungono nuovi "nodi" e "collegamenti"
- C) Alla base dell'apprendimento stanno i programmi ministeriali
- D) La chiave dell'apprendimento è nella struttura dell'insegnamento
- E) Ciò che è "significativo" per l'apprendimento è determinato dall'insegnante

37 IN PSICOLOGIA IL "MODELLAMENTO PER APPROSSIMAZIONE SUCCESSIVA":

- * A) Consiste nel rinforzare ogni risposta che si approssima sempre di più a quella desiderata, finché quest'ultima non viene prodotta
- B) È uno schema comportamentale che suggerisce il numero di risposte necessarie per ottenere un rinforzo
- C) È un metodo per portare all'inibizione di un comportamento e può essere utilizzato solo in laboratorio
- D) È un fenomeno determinato dal condizionamento classico
- E) Consiste nell'apprendimento per osservazione al fine di acquisire specifiche abilità motorie

38 LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE È UNA VALUTAZIONE:

- A) Delle informazioni memorizzate
- * B) Del modo di usare le abilità e le conoscenze
- C) Della prestazione standardizzata
- D) Dell'esecuzione meccanica di procedure
- E) Dei contenuti da apprendere

39 INDIVIDUA TRA LE SEGUENTI LA PAROLA DA SCARTARE:

- A) Acconciarsi
- B) Vestirsi
- * C) Nuotare
- D) Pettinarsi
- E) Truccarsi

40 PER LE ALUNNE E GLI ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA):

- A) È necessaria la certificazione medica del pediatra
- B) È necessaria la produzione di una diagnosi funzionale
- C) È obbligatoria la predisposizione del PEI
- D) Non è obbligatoria la predisposizione del PDP
- * E) È possibile fruire di strumenti compensativi e dispensativi

41 QUALE DI QUESTE AFFERMAZIONI NON È COERENTE CON LA LOGICA INSITA NELLA DIDATTICA DELLE COMPETENZE. LA DIDATTICA DELLE COMPETENZE IMPEGNA L'ALUNNO A

- * A) Applicare in modo pedissequo procedure prestabilite per risolvere problemi
- B) Monitorare la propria prestazione
- C) Riflettere sulla propria azione
- D) Utilizzare risorse esterne per conseguire gli scopi della propria azione e per risolvere problemi
- E) Esercitare un controllo metacognitivo sulla propria azione

42 INDIVIDUARE IL TERMINE SCRITTO IN MODO SICURAMENTE ERRATO:

- A) Sottosopra
- B) Soquadro
- * C) Controbatere
- D) Episodico
- E) Taccuino

43 IL CONCETTO DI ATTENZIONE FOCALIZZATA IN PSICOLOGIA:

- A) È sempre e soltanto un processo volontario con un controllo costante della persona
- * B) È usato in riferimento alla selettività del processo di elaborazione di stimoli ambientali
- C) È sempre casuale e non permette di decidere quale stimolo sia più importante in un determinato contesto
- D) È sempre e soltanto un processo involontario non controllabile dall'individuo
- E) Esclude sempre e necessariamente ulteriori stimoli presentati contemporaneamente allo stimolo primario

44 IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

- A) Contiene anche l'andamento delle attività formative svolte dal personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario
- * B) Contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario
- C) Contiene anche la programmazione delle attività formative obbligatorie rivolte ai genitori delle studentesse e degli studenti
- D) Contiene anche la programmazione delle attività formative facoltative che il personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario
- E) Non contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario

45 QUAL È, FRA LE SEGUENTI, L'ESATTA DIVISIONE IN SILLABE?

- A) Ec-ce-zio-nale
- B) E-cce- zio-na-le
- * C) Ec-ce-zio-na-le
- D) Ecce-zio-na-le
- E) Ec-ce-zi-o-na-le

46 QUAL È, TRA I SEGUENTI, IL CONTRARIO DEL VERBO "BISBIGLIARE"?

- A) Avere paura
- B) Osare
- C) Sussurrare
- * D) Urlare
- E) Parlottare

47 QUAL È LA CORRETTA CLASSIFICAZIONE DELLE EMOZIONI?

- A) Combinare e scombinare
- B) Primarie, comprimarie e terziarie
- C) Emotive, complesse e cognitive
- * D) Primarie e secondarie
- E) Primarie, complete e complesse

48 INDICARE LA PAROLA CHE ABBA LO STESSO SIGNIFICATO DELLE SEGUENTI PAROLE: INSURREZIONE, TUMULTO

- A) Acquifero
- * B) Sommosa
- C) Tesa
- D) Pretesa
- E) Dritto

49 QUALE DISPOSIZIONE LEGISLATIVA PREVEDE E REGOLAMENTA L'AUTONOMIA DIDATTICA?

- A) L'art. 5 del D.P.R. 275 del 1999
- * B) L'art. 4 del DPR 275 del 1999
- C) L'art. 4 del D. Lgs. 297 del 1994
- D) L'art. 4 del DPR 275 del 2000
- E) L'art. 4 del D. Lgs. 297 del 1994

50 QUALE DEI TERMINI SEGUENTI SI AVVICINA DI PIÙ AL CONTRARIO DEL TERMINE "DILATATO"?

- A) Incomodo
- B) Ampio
- C) Stretto
- D) Disagevole
- * E) Compresso

51 L'UNICO COGNATO DEL FRATELLO DI TUA MADRE È PER TE:

- A) Cugino
- * B) Padre
- C) Prozio
- D) Zio
- E) Nonno

52 INDICARE LA PAROLA CHE ABBA LO STESSO SENSO O IL CUI SENSO SI AVVICINA MAGGIORMENTE ALLA PAROLA DISSOLVERE

- A) Spargere
- * B) Dissipare
- C) Escludere
- D) Separare
- E) Raccogliere

53 L'AUTONOMIA DIDATTICA PREVISTA DALL'ART. 4 D.P.R. N. 275/99 È FINALIZZATA:

- A) Al perseguimento degli obiettivi generali del sistema nazionale di istruzione, senza rispettare la libertà di insegnamento, di scelta educativa da parte delle famiglie e del diritto ad apprendere
- * B) Al perseguimento degli obiettivi generali del sistema nazionale di istruzione, nel rispetto della libertà di insegnamento, di scelta educativa da parte delle famiglie e del diritto ad apprendere
- C) All'integrazione delle diverse articolazioni del sistema scolastico
- D) Al perseguimento di alcuni obiettivi del sistema nazionale di istruzione, nel rispetto della libertà di insegnamento, senza tener conto della scelta educativa da parte delle famiglie e del diritto ad apprendere
- E) Agli adattamenti del calendario scolastico in relazione alle esigenze derivanti dal P.O.F.

54 QUALE DI QUESTE VARIABILI PRENDE IN CONSIDERAZIONE L'APPROCCIO ALL'APPRENDIMENTO CHE STA ALLA BASE DEL MODELLO MESSO A PUNTO DA BLOOM?

- A) Processi cognitivi d'ingresso
- B) Dimensioni della personalità
- C) Caratteristiche del compito di apprendimento
- D) Prerequisiti generali d'ingresso
- * E) Obiettivi di apprendimento

55 QUALE TRA LE SEGUENTI ESPERIENZE DIDATTICHE È ASCRIVIBILE A L. MILANI?

- * A) La scuola di Barbiana
- B) La città dei ragazzi
- C) La scuola su misura
- D) La scuola "des Roches"
- E) I giardini d'infanzia

56 CHI DECIDE LA SUDDIVISIONE DELL'ANNO SCOLASTICO IN QUADRIMESTRI, TRIMESTRI O TRIMESTRI E PENTAMESTRI?

- A) L'Ufficio Scolastico Regionale
- B) Il Dirigente Scolastico
- * C) Il Collegio dei docenti e il Consiglio di Istituto
- D) I Dipartimenti disciplinari sentiti i Consigli di Classe
- E) La Giunta Esecutiva

57 IN BASE AL D. LGS. 297 DEL 1994, QUALE ORGANO COLLEGIALE VALUTA PERIODICAMENTE L'ANDAMENTO COMPLESSIVO DELL'AZIONE DIDATTICA PER VERIFICARNE L'EFFICACIA IN RAPPORTO AGLI ORIENTAMENTI E AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI, PROPONENDO, OVE NECESSARIO, OPPORTUNE MISURE PER IL MIGLIORAMENTO DELL'ATTIVITÀ SCOLASTICA?

- A) Il consiglio di istituto
- * B) Il collegio dei docenti
- C) Il comitato per la valutazione del servizio dei docenti
- D) La Giunta esecutiva
- E) Il consiglio di classe e interclasse

58 QUAL È L'ESATTO SIGNIFICATO DELLA PAROLA "OSSIMORO"?

- A) Corrente letteraria inglese del XVI secolo
- * B) Figura retorica consistente nell'accostare, nella medesima locuzione, parole che esprimono concetti contrari
- C) Nel discorso, ripetizione spontanea o ricercata (di lettere o sillabe)
- D) Figura retorica che consiste nel sostituire, per scrupolo religioso o morale o per riguardi sociali o per altro, l'espressione propria e usuale con altra di significato attenuato
- E) Dottrina filosofica derivata dalla sofistica basata sull'arte del parlare

59 «LA CARATTERISTICA ESSENZIALE DELL'APPRENDIMENTO MEDIANTE SCOPERTA PERSONALE, SIA ESSO CONCETTUALIZZAZIONE O SOLUZIONE MECCANICA DI UN PROBLEMA, È CHE IL CONTENUTO DA APPRENDERE NON È DATO MA È SCOPERTO DALLO STUDENTE PRIMA CHE EGLI LO FACCIA PROPRIO [...]». IL PASSAGGIO È CERTAMENTE ASCRIVIBILE A:

- A) Howard Gardner
- B) Edgar Morin
- * C) David P. Ausubel
- D) John Dewey
- E) Jerome S. Bruner

60 IL COLLEGIO DEI DOCENTI SI RIUNISCE SU RICHIESTA:

- A) Del Dirigente Scolastico e del Presidente del Consiglio di Istituto
- B) Del Dirigente Scolastico e di un dipartimento disciplinare
- * C) Di almeno un terzo dei suoi componenti
- D) Di almeno un quinto dei suoi componenti
- E) Del Comitato di valutazione dei Docenti