

1 NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO VIENE VALUTATO IL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI:

- A) Sì, in fase di scrutinio intermedio e finale.
- B) No, viene valutato solo nella scuola secondaria di secondo grado.
- C) Sì, in fase di scrutinio finale.
- D) Sì, alla fine del triennio, a seguito dell'esame di stato.
- E) Sì, attraverso la prova INVALSI.

2 COSA SI INTENDE PER "SAPER FARE":

- A) Le competenze gestionali.
- B) Le conoscenze teoriche.
- C) Le competenze emozionali.
- D) Le competenze relazionali.
- E) Le abilità procedurali.

3 QUALE TRA LE SEGUENTI PAROLE NON HA LO STESSO SIGNIFICATO DELLE ALTRE QUATTRO?

- A) Approvare
- B) Riconoscere
- C) Rettificare
- D) Ratificare
- E) Identificare

4 SECONDO DE BONO:

- A) Il pensiero laterale sfrutta la logica lineare.
- B) Il pensiero laterale e il pensiero verticale funzionano in maniera separata.
- C) Il pensiero verticale raggiunge una maggiore efficacia se in abbinamento al pensiero laterale.
- D) Il pensiero verticale è utile per trovare soluzioni innovative.
- E) Il pensiero laterale è utile esclusivamente nell'ambito dell'espressione artistica.

5 SCRISSE STA A SCRIVERÀ COME STA AD PARTIRÀ.

- A) Parti
- B) Partiva
- C) Partisse
- D) Partissi
- E) Parte

6 QUALE DOPPIA CONSONANTE PUÒ ESSERE INSERITA NEI GRUPPI: MA...A - TA...A - MO....O - PI...O, PER FORMARE PAROLE DI SENSO COMPIUTO?

- A) CC
- B) TT
- C) RR
- D) RE
- E) ZZ

7 INDICARE LA PAROLA CHE ABBA LO STESSO SENSO O IL CUI SENSO SI AVVICINA MAGGIORMENTE ALLA PAROLA "SOMATICO"

- A) Obbligatorio
- B) Psicico
- C) Semantico
- D) Sospettoso
- E) Corporeo

8 LA CAPACITÀ DI CREARE ASSOCIAZIONI MENTALI CHE ACCORPINO LE INFORMAZIONI CONFLUITE NELLA MEMORIA A BREVE TERMINE, FORMANDO UNITÀ DI LIVELLO SUPERIORE, AL FINE DI MASSIMIZZARE LE CAPACITÀ IMMEDIATE DI RITENZIONE DELL'INFORMAZIONE SI CHIAMA:

- A) Language Acquisition Device
- B) Chunking.
- C) Accomodamento.
- D) Razionalizzazione.
- E) Esecutivo centrale.

9 SECONDO LA TEORIA DEL CAMPO DI LEWIN, LE FORZE CHE SPINGONO LE PERSONE SIMULTANEAMENTE IN DIREZIONI DIVERSE POSSONO ESSERE:

- A) Endogene ed esogene.
 - B) Convergenti e divergenti.
 - C) Autoctone e alloctone.
 - D) Autonomia ed egoismo.
 - E) Parzialità e imparzialità.
-

10 IL LOCUS OF CONTROL PUÒ ESSERE:

- A) Equo o iniquo.
 - B) Cognitivo o emotivo.
 - C) Personale o interpersonale.
 - D) Interno o esterno.
 - E) Intrapersonale o transpersonale.
-

11 SECONDO STERNBERG IL PENSIERO CREATIVO-SINTETICO:

- A) È tipico di individui propositivi, che amano sprodurre escoprire.
 - B) È tipico di individui emotivi.
 - C) È tipico di individui che amano pianificare.
 - D) È tipico di individui che hanno bisogno di una guida.
 - E) È tipico di individui che amano avere istruzioni chiare sul compito.
-

12 COMPLETARE LA FRASE INDIVIDUANDO TRA I SEGUENTI IL TERMINE MANCANTE: “QUANDO VIDI CADERE QUELL’ANZIANO SIGNORE, MI”

- A) Dispiaceva
 - B) Dispiacei
 - C) Dispiacque
 - D) Dispiacetti
 - E) Dispiacevo
-

13 QUALE TRA LE SEGUENTI FRASI NON CONTIENE ERRORI?

- A) Temo che tu sia stato poco corretto
 - B) Mi anno prestato 10 euro ieri
 - C) Al concerto ha partecipato almeno un migliaio di persone
 - D) Oggi la lezione era stata interessante
 - E) Se avrei preso l’ombrello, non mi sarei bagnato
-

14 LE INIZIATIVE DI FORMAZIONE PER GLI STUDENTI RELATIVE ALLE TECNICHE DI PRIMO SOCCORSO VENGONO REALIZZATE:

- A) Nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado.
 - B) Nelle scuole di ogni ordine e grado, ad esclusione della scuola dell’infanzia.
 - C) Nelle scuole secondarie di secondo grado.
 - D) Nelle scuole secondarie di primo grado.
 - E) Nelle scuole di ogni ordine e grado.
-

15 QUALE NORMATIVA RICONOSCE LA DISLESSIA, LA DISORTOGRAFIA, LA DISGRAFIA E LA DISCALCULIA QUALI DISTURBI SPECIFICI DELL’APPRENDIMENTO:

- A) L. 170/2010.
 - B) L. 59/1997.
 - C) L. 104/1992.
 - D) L.111/2011.
 - E) L. 107/2015.
-

16 QUALE TRA QUESTI FATTORI EMOZIONALI NON VIENE ANALIZZATO NEL TEST DELLA PERSONALITÀ CREATIVA DI WILLIAMS?

- A) Disponibilità ad accettare i rischi.
- B) Immaginazione.
- C) Attenzione.
- D) Attrazione alla complessità.
- E) Curiosità.

17 LA DIDATTICA INCLUSIVA:

- A) Si basa sulla personalizzazione e sulla individualizzazione del processo educativo.
- B) Promuove l'attuazione delle classi speciali per allievi con deficit o disabilità.
- C) Nessuna delle precedenti.
- D) Fa riferimento agli allievi con DSA.
- E) Promuove un apprendimento uguale per tutti gli studenti.

18 SCEGLIERE LA PAROLA O PARTE DI PAROLA CHE POSSA PRECEDERE LE TRE PAROLE DI SEGUITO INDICATE GENERANDO UNA NUOVA PAROLA DI SENSO COMPIUTO: (...) LINO - (...) TICO - (...) LERIA

- A) Mando
- B) Fana
- C) Mace
- D) Capo
- E) Mano

19 QUALE TIPO DI MOTIVAZIONE GIOCA UN RUOLO CHIAVE NELL'INTELLIGENZA EMOTIVA:

- A) La motivazione estrinseca.
- B) La motivazione empatica.
- C) La motivazione irrazionale.
- D) La motivazione estroversa.
- E) La motivazione intrinseca.

20 COSA È "L'ASSIMILAZIONE" SECONDO PIAGET?

- A) Una competenza che si sviluppa esclusivamente nello stadio delle operazioni concrete.
- B) Una competenza che si sviluppa esclusivamente nello stadio preoperatorio.
- C) Il livello effettivo di sviluppo ad una data età, accertato mediante test di intelligenza.
- D) Il processo secondo cui una nuova esperienza viene incorporata in schemi già esistenti.
- E) La modifica dello schema cognitivo pre-esistente per accogliere nuovi oggetti o eventi

21 QUALE, TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI, PRESENTA UNA VOCE CHE NON HA UN SIGNIFICATO ANALOGO A QUELLO DEGLI ALTRI TERMINI SULLA RIGA?

- A) Solerzia – dinamismo – operosità – intraprendenza
- B) Concessione - licenza - autorizzazione - compromesso
- C) Imprevidenza - sconsideratezza - rischiosità – avventatezza
- D) Traversia - contrarietà - peripezia - avversità
- E) Competenza – abilità – preparazione - capacità

22 QUALE, TRA I TERMINI INDICATI, È PIÙ ADATTO AD ESPRIMERE UN SIGNIFICATO ANALOGO A "TRONFIO"?

- A) Vigoroso
- B) Vuoto
- C) Borioso
- D) Forte
- E) Sgonfio

23 SECONDO LA LEGGE 107/2015 IL DIRIGENTE SCOLASTICO PUÒ INDIVIDUARE NELL'AMBITO DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA:

- A) Fino al 50% di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica.
- B) Fino al 5% di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica.
- C) Fino al 15 % di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica.
- D) Fino al 20% di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica.
- E) Fino al 10% di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica.

24 A QUALE COMPETENZA FA RIFERIMENTO L'UE NELLA RACCOMANDAZIONE 2006/962/CE IN QUESTA DEFINIZIONE: "È L'ABILITÀ DI PERSEVERARE NELL'APPRENDIMENTO, DI ORGANIZZARE IL PROPRIO APPRENDIMENTO ANCHE MEDIANTE UNA GESTIONE EFFICACE DEL TEMPO E DELLE INFORMAZIONI".

- A) Imparare ad imparare.
- B) L'assertività.
- C) Imparare ad insegnare.
- D) L'intelligenza emotiva.
- E) Il problem solving.

25 IL PRIMO SISTEMA DI CODIFICA DELLE ESPRESSIONI FACCIALI FU STUDIATO DA:

- A) Howard Gardner
- B) Vittorio Gallese.
- C) Paul Ekman.
- D) Abraham Maslow.
- E) Giacomo Rizzolatti

26 QUALE TRA QUESTI NON È UN BISOGNO PRESENTE NELLA PIRAMIDE DI MASLOW?

- A) Bisogni fisiologici.
- B) Bisogni di cambiamento.
- C) Bisogni di stima.
- D) Bisogni di sicurezza.
- E) Bisogni di autorealizzazione.

27 COME SI CHIAMA IL DOCUMENTO FONDAMENTALE COSTITUTIVO DELL'IDENTITÀ CULTURALE E PROGETTUALE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE CHE ESPlicita LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA CHE LE SINGOLE SCUOLE ADOTTANO NELL'AMBITO DELLA LORO AUTONOMIA?

- A) Il Piano triennale dell'offerta formativa.
- B) Il Profilo dinamico funzionale.
- C) Il Piano annuale dell'offerta formativa.
- D) Il Piano educativo individualizzato.
- E) Il Piano didattico personalizzato.

28 QUALE TRA QUESTE È UNA FASE DEL CICLO DELL'APPRENDIMENTO SECONDO KOLB:

- A) Concettualizzazione astratta.
- B) Esperienza attiva.
- C) Sperimentazione riflessiva.
- D) Riflessione teorica.
- E) Osservazione concreta.

29 LA MOTIVAZIONE INTRINSECA:

- A) Porta la persona ad intraprendere un'attività perché è di per sé motivante.
- B) Porta la persona ad intraprendere un'attività per ottenere benefici.
- C) Porta la persona ad intraprendere un'attività per ottenere un buon voto.
- D) Nessuna delle precedenti.
- E) Porta la persona ad intraprendere un'attività per evitare circostanze negative.

30 CON IL TERMINE "CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING" (CLIL) SI INTENDE:

- A) Una metodologia che prevede l'insegnamento di contenuti in lingua straniera.
- B) Un modulo specifico delle prove INVALSI relativo alla valutazione delle competenze nella lingua inglese.
- C) Un modulo specifico delle prove INVALSI relativo alla valutazione delle competenze della lingua italiana.
- D) Un sistema di certificazione del livello di lingua inglese.
- E) Nessuna delle precedenti.

31 LA TEORIA DELL'APPRENDIMENTO SOCIALE FA RIFERIMENTO AGLI STUDI DI:

- A) Albert Bandura.
- B) Maria Montessori.
- C) Burrhus Skinner.
- D) Edward Thorndike.
- E) Ivan Pavlov.

32 QUALE PAROLA, TRA QUELLE ELENcate, SI AVVICINA DI PIÙ AL CONTRARIO DEL TERMINE "STRATOSFERICO"?

- A) Modesto
- B) Esorbitante
- C) Vertiginoso
- D) Astronomico
- E) Spropositato

33 LA LEGGE 104 DEL 1992:

- A) Garantisce il diritto all'istruzione alle persone in situazione di disabilità.
- B) Garantisce il diritto all'istruzione alle persone diversamente abili nel primo ciclo di istruzione.
- C) Istituisce l'autonomia scolastica.
- D) Istituisce i GLH e GLI, gruppi per l'inclusione in ambito scolastico.
- E) Identifica i Disturbi Specifici dell'apprendimento.

34 LA DISCALCULIA SI MANIFESTA:

- A) Attraverso la difficoltà ad automatizzare gesti semplici nelle attività quotidiane e scolastiche.
- B) Attraverso la difficoltà di effettuare una lettura accurata e/o fluente.
- C) Attraverso la difficoltà a comprendere ed esprimere le emozioni.
- D) Attraverso la difficoltà nell'apprendimento della scrittura.
- E) Attraverso una difficoltà negli automatismi del calcolo e dell'elaborazione dei numeri.

35 SECONDO JEROME BRUNER QUALE TRA LE SEGUENTI ALTERNATIVE COSTITUISCE LA MODALITÀ CONOSCITIVA FONDAMENTALE PER L'ESSERE UMANO?

- A) La ricerca attiva
- B) La riflessione
- C) La narrazione
- D) L'incontro
- E) L'esperimento

36 IL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE SI CONCLUDE:

- A) Con la scuola dell'infanzia.
- B) Con la scuola primaria.
- C) Con la scuola secondaria di secondo grado.
- D) Con la scuola secondaria di primo grado.
- E) Con l'adempimento dell'obbligo scolastico.

37 LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE POSSONO PROMUOVERE ACCORDI DI RETE O ADERIRE AD ESSI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA PROPRIE FINALITÀ ISTITUZIONALI:

- A) Sì, secondo la L.275/1999.
- B) Solo attraverso delega del MIUR.
- C) No, solo in alcuni casi specifici.
- D) Solo attraverso delega dell'ufficio provinciale scolastico.
- E) No.

38 SECONDO LEDOUX, NELLA TEORIA DEL CERVELLO EMOTIVO:

- A) Emozione e cognizione sono due funzioni mentali distinte ma interagenti.
- B) Emozione e cognizione sono due funzioni mentali distinte e isolate.
- C) La funzione emotiva è più importante della funzione cognitiva.
- D) La funzione cognitiva è più rilevante della funzione emotiva.
- E) Emozione e cognizione fanno parte di un unico sistema.

39 QUALE, TRA LE FORME VERBALI INDICATE, RAPPRESENTA IL CONDIZIONALE PRESENTE DEL VERBO CORRISPONDENTE?

- A) Esprimessero
- B) Nuotassi
- C) Giochereste
- D) Correivano
- E) Parlassero

40 QUAL È, FRA LE SEGUENTI, L'ESATTA DIVISIONE IN SILLABE?

- A) Squ attri-na-to
- B) Squ-a-ttri-na-to
- C) Squat-tri-nato
- D) Squ-at-tri-na-to
- E) Squat-tri-na-to

41 L'ESITO DELL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO È ESPRESSO CON VALUTAZIONE COMPLESSIVA IN:

- A) Centesimi.
 - B) Sessantesimi.
 - C) Settantesimi.
 - D) Decimi.
 - E) Trentesimi.
-

42 SECONDO MEDNICK LA CARATTERISTICA DEL PENSIERO CREATIVO RISIEME:

- A) Nella flessibilità.
 - B) Nelle emozioni.
 - C) Nel pensiero laterale.
 - D) Nella curiosità.
 - E) Nella capacità associativa delle idee.
-

43 QUALE LEGGE INTRODUCE L'UTILIZZO DEI REGISTRI ELETTRONICI E DELLE COMUNICAZIONI AGLI ALUNNI E ALLE FAMIGLIE IN FORMATO ELETTRONICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE?

- A) D.lgs. 81/2008.
 - B) L.275/1999.
 - C) L. 249/2010.
 - D) L. 135/2012.
 - E) L. 104/1992.
-

44 QUAL È, FRA LE SEGUENTI, L'ESATTA DIVISIONE IN SILLABE?

- A) De-stru-ttu-ra-zione
 - B) Des-trut-tu-ra-zi-o-ne
 - C) De-str-ut-tu-ra-zio-ne
 - D) Des-trut-tu-ra-zio-ne
 - E) De-strut-tu-ra-zio-ne
-

45 QUALE DEI SEGUENTI VOCABOLI È L'INFINITO PASSATO DEL VERBO "PROTESTARE"?

- A) Avendo protestato
 - B) Aver protestato
 - C) Protestato
 - D) Protestante
 - E) Essere protestato
-

46 IL CONTRARIO DEL CONTRARIO DELLA PAROLA "CONQUISTA" È:

- A) Vittoria
 - B) Tracollo
 - C) Debacle
 - D) Disfatta
 - E) Perdita
-

47 IL CONTRARIO DELLA PAROLA "SALDO" È:

- A) Certo
 - B) Incollante
 - C) Stabile
 - D) Deciso
 - E) Malfermo
-

48 TRA LE SEGUENTI PAROLE UNA NON HA LO STESSO SIGNIFICATO DELLE ALTRE QUATTRO, INDIVIDUARE QUALE:

- A) Elusivo
 - B) Vago
 - C) Inequivocabile
 - D) Generico
 - E) Sfuggente
-

49 TRA I TERMINI INDICATI, QUALE È SICURAMENTE SCRITTO IN MODO ERRATO?

- A) Soprabito
- B) Sdrucito
- C) Scuolastico
- D) Scuola
- E) Scuotimento

50 INDIVIDUARE QUALE TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI NON È IN ORDINE ALFABETICO:

- A) Nanetto, nascosto, nasone, nassa
- B) Affamato, affare, affascinare, afferente, affienatura
- C) Casata, cascata, cascina, casco, cassetto
- D) Effeminato, efferatezza, effervescente, effettivo
- E) Percuotere, perfezionare, perfetto, perlustrare, perpetrare

51 REPUBBLICA STA A CINA COME ... STA A GRAN BRETAGNA

- A) Contea
- B) Monarchia
- C) Continente
- D) Protettorato
- E) Feudo

52 IN AMBITO SCOLASTICO, L'ATTIVITÀ DI "ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE" SI PROPONE ESSENZIALMENTE DI:

- A) Migliorare la qualità di vita nelle scuole e nelle aziende
- B) Informare i giovani riguardo alle figure professionali più richieste dal mercato del lavoro
- C) Favorire l'integrazione nel mondo lavorativo
- D) Portare le persone a maggiore consapevolezza di se stesse, delle proprie attitudini e motivazioni
- E) Insegnare ai giovani le tecniche di ottimizzazione dell'apprendimento

53 LA JIGSAW CLASSROOM FAVORISCE:

- A) Lo studio per gruppi omogenei.
- B) Lo studio mnemonico.
- C) L'apprendimento per prove ed errori.
- D) L'apprendimento per imitazione.
- E) L'apprendimento cooperativo.

54 QUALE TRA QUESTE È UN'EMOZIONE PRIMARIA:

- A) Sorpresa.
- B) Ansia.
- C) Nostalgia.
- D) Noia.
- E) Vergogna.

55 CHI INDIVIDUA IL PERSONALE DA ASSEGNARE AI POSTI DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA:

- A) L'ufficio regionale scolastico.
- B) L'ufficio provinciale scolastico.
- C) Il MIUR.
- D) Il dirigente scolastico.
- E) Il vicario.

56 NON FANNO PARTE DEL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

- A) Il dirigente scolastico.
- B) I Docenti dell'istituzione scolastica.
- C) Rappresentanti degli studenti.
- D) I Componenti esterni
- E) I Rappresentanti dei genitori,

57 A COSA SI RIFERISCE QUESTA DEFINIZIONE: «... È QUALSIASI DIFFICOLTÀ EVOLUTIVA DI FUNZIONAMENTO, PERMANENTE O TRANSITORIA, IN AMBITO EDUCATIVO E/O APPRENDITIVO, DOVUTA ALL'INTERAZIONE DEI VARI FATTORI DI SALUTE E CHE NECESSITA DI EDUCAZIONE SPECIALE INDIVIDUALIZZATA»

- A) Al disturbo specifico dell'apprendimento.
- B) All'alessitimia.
- C) Al bisogno educativo speciale.
- D) All'autismo.
- E) Al piano didattico personalizzato

58 L'INCLUSIONE SCOLASTICA VIENE ATTUATA ATTRAVERSO LA DEFINIZIONE E LA CONDIVISIONE DI QUALE DOCUMENTO:

- A) Il piano educativo individualizzato.
 - B) Il programmazione educativa individuale.
 - C) Il piano triennale dell'offerta formativa.
 - D) Il piano di evoluzione istruttiva.
 - E) Il profilo dell'alunno.
-

59 QUALE TRA QUESTE NON FA PARTE DELLE LIFE SKILLS:

- A) Pensiero critico.
 - B) Comunicazione efficace.
 - C) Pensiero creativo.
 - D) Empatia.
 - E) Condizionamento operante.
-

60 INDIVIDUARE LA PAROLA CHE NON È SINONIMO DELLE ALTRE:

- A) Cascina
- B) Entità
- C) Fattoria
- D) Podere
- E) Masseria