

---

**1 IL CONTRARIO DELLA PAROLA "MALFERMO" È:**

- A) Saldo
- B) Vacillante
- C) Pericolante
- D) Incerto
- E) Instabile

---

**2 NEL DPR 275/99, LA SEGUENTE DEFINIZIONE "LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ADOTTANO, ANCHE PER QUANTO RIGUARDA L'IMPIEGO DEI DOCENTI, OGNI MODALITÀ ORGANIZZATIVA CHE SIA ESPRESSIONE DI LIBERTÀ PROGETTUALE E SIA COERENTE CON GLI OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI DI CIASCUN TIPO E INDIRIZZO DI STUDIO, CURANDO LA PROMOZIONE E IL SOSTEGNO DEI PROCESSI INNOVATIVI E IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.." SI RIFERISCE:**

- A) All'autonomia organizzativa
- B) All'autonomia didattica
- C) All'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo
- D) All'ampliamento dell'offerta formativa
- E) Al piano dell'offerta formativa

---

**3 INSERIRE LE TRE LETTERE CHE COMPLETANO LA PRIMA PAROLA E FORMANO L'INIZIO DELLA SECONDA: BR (...) RIO**

- A) ANO
- B) ALA
- C) AMA
- D) AVO
- E) ADO

---

**4 QUALE TRA QUESTI NON È UNO STRUMENTO DISPENSATIVO E/O COMPENSATIVO?**

- A) Computer
- B) Macchina perforatrice
- C) Registratore
- D) Tablet
- E) Calcolatrice

---

**5 CONSISTENTE STA A RESISTENTE COME ... STA A CEDEVOLE:**

- A) Robusto
- B) Solido
- C) Sodo
- D) Inconsistente
- E) Compatto

---

**6 INDIVIDUARE QUALE TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI NON È IN ORDINE ALFABETICO:**

- A) Percuotere, perfezionare, perlustrare, perpetrare
- B) Cascata, cascina, casco, cassetto
- C) Nascosto, nasetto, nasone, nassa
- D) Effeminato, effettivo, efferatezza, efferente
- E) Affare, affascinare, afferente, affienatura

---

**7 QUALE LETTERA ANTEPOSTA AI GRUPPI: ETTO - OTTO - ATTO - ITTO, PRODUCE PAROLE DI SENSO COMPIUTO?**

- A) C
- B) B
- C) G
- D) R
- E) S

---

**8 IL CONCETTO DI "ZONA DI SVILUPPO PROSSIMALE" SI DEVE PRINCIPALMENTE A:**

- A) Lev Vygotskij
- B) Wolfgang Kohler
- C) Abraham Maslow
- D) Jean Piaget
- E) Albert Bandura

---

**9 JEROME BRUNER PARLA DI TRE FORME DI RAPPRESENTAZIONE DELLA REALTÀ:**

- A) Teorica, pratica e scientifica
- B) Individuale, sociale e culturale
- C) Pratica, osservativa e sperimentale
- D) Operativa, iconica e simbolica
- E) Generale, specifica e particolare

**10 QUALE TRA LE SEGUENTI DEFINIZIONI CIRCA LA CREATIVITÀ È ERRATA?**

- A) E' una facoltà dell'intelletto umano
- B) E' un dono che madre natura ha riservato a soggetti privilegiati, esclusivamente nell'ambito dell'espressione artistica
- C) E' presente allo stato potenziale in ogni individuo
- D) Può essere educata, alimentata ed affinata
- E) Ha bisogno di condizioni favorevoli per esprimersi

**11 L'INTELLIGENZA EMOTIVA:**

- A) Consiste nella capacità di ammettere che è impossibile dominare le emozioni, specialmente quelle spiacevoli
- B) Comprende la capacità di non farsi travolgere dalle emozioni, specialmente quelle spiacevoli
- C) Consiste nel non negare mai le proprie emozioni, dando ad esse libero sfogo
- D) Non ha niente a che fare con la capacità di dominare le emozioni
- E) Riguarda esclusivamente la capacità di identificare correttamente le emozioni proprie e altrui

**12 COSA SONO I GRUPPI DI AUTO-MUTUO-AIUTO?**

- A) Associazioni di volontariato che operano nel sociale
- B) Gruppi formati da persone che stanno vivendo situazioni di vita simili e che condividono lo stesso obiettivo
- C) Gruppi di persone che portano aiuto ad altri
- D) Gruppi che facilitano l'accesso al credito
- E) Gruppi di operatori del sociale

**13 PREMIARE UN COMPORTAMENTO CON UNA LODE È UN ESEMPIO DI:**

- A) Riflesso
- B) Stimolo incondizionato
- C) Rinforzo negativo
- D) Estinzione
- E) Rinforzo positivo

**14 AI SENSI DEL DLGS 297/1994, FANNO PARTE DEL CONSIGLIO DI CLASSE ANCHE I DOCENTI DI SOSTEGNO?**

- A) Sì, se, ai sensi dell'articolo 315 comma 5, sono contitolari delle classi interessate
- B) No, mai
- C) No, ma può esserne autorizzata la partecipazione, senza diritto di voto, dal Preside
- D) No, ma può esserne autorizzata la partecipazione dal Preside
- E) No, il D. Lgs. 297/94 non ne fa menzione

**15 QUANTI SONO ATTUALMENTE GLI ESAMI DI STATO PREVISTI NEL NOSTRO ORDINAMENTO SCOLASTICO?**

- A) Uno: secondaria di secondo grado
- B) Quattro: l'istruzione prescolare, l'istruzione primaria, l'istruzione superiore, la formazione professionale
- C) Due: secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado
- D) Tre: primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado
- E) Quattro: l'istruzione primaria, l'istruzione secondaria, l'istruzione superiore, l'istruzione universitaria

**16 AI SENSI DEL DLGS 297/1994, QUALE DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI È FALSA RELATIVAMENTE AGLI ORGANI COLLEGIALI DELLA SCUOLA?**

- A) Il Consiglio di intersezione è presente nella scuola materna, il Consiglio di interclasse è presente nelle scuole elementari e il Consiglio di classe negli istituti di istruzione secondaria
- B) Le funzioni di segretario del consiglio sono attribuite dal direttore didattico o dal preside a uno dei docenti membro del consiglio stesso
- C) Fanno parte del consiglio di intersezione, di interclasse e del consiglio di classe anche i docenti di sostegno che ai sensi dell'articolo 315, comma 5, sono contitolari delle classi interessate
- D) Gli organi collegiali della scuola sono tre (Consiglio di intersezione, di interclasse e di classe) per ogni istituto di qualunque ordine e grado
- E) Negli istituti e scuole di istruzione secondaria superiore, le competenze relative alla valutazione periodica e finale degli alunni spettano al consiglio di classe con la sola presenza dei docenti

**17 AI SENSI DELLA L.104/92, ART. 12, COMMA 5, IL P.E.I. È REDATTO:**

- A) Esclusivamente dal docente di sostegno, in quanto figura professionale che ha il maggiore contatto con l'alunno interessato
- B) Dal personale docente curricolare
- C) Dal Preside, in collaborazione con i genitori dell'alunno interessato
- D) Da uno specialista medico
- E) Da più figure professionali, sia operatori sanitari sia personale docente, che operano in collaborazione tra loro e con la collaborazione con i genitori

---

**18 QUALE DEI SEGUENTI AUTORI È NOTO PER IL SUO LAVORO SUL TEMA DELL'INTELLIGENZA EMOTIVA?**

- A) Carl Rogers
- B) Jean Piaget
- C) Lev Vygotskij
- D) Daniel Goleman
- E) Albert Bandura

---

**19 IL SINONIMO DELLA PAROLA "FUORVIARE" È:**

- A) Deviare
- B) Fermarsi
- C) Rimanere
- D) Ubicarsi
- E) Stare

---

**20 INDIVIDUARE LE COPPIE DI PAROLE DA INSERIRE, TENENDO CONTO DELL'ORDINE DI PRESENTAZIONE: OROLOGIO : X = X : COLLETO**

- A) Polso, cravatta
- B) Orecchini, papillon
- C) Calzino, camicia
- D) Pantalone, maglietta
- E) Collana, braccialetto

---

**21 COSA SI INTENDE PER "VALUTAZIONE EX POST" DI UN PROGETTO?**

- A) d) La valutazione effettuata da valutatori interni, in qualsiasi fase del progetto
- B) La valutazione che si effettua nel corso della realizzazione del progetto
- C) La valutazione che si effettua al termine della realizzazione del progetto, per verificarne i risultati
- D) La valutazione effettuata da valutatori esterni, in qualsiasi fase del progetto
- E) La valutazione che si effettua prima dell'applicazione pratica del progetto

---

**22 AL FINE DI ASSICURARE L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DELL'ALUNNO DISABILE, AI COLLABORATORI SCOLASTICI COMPETE:**

- A) L'erogazione dell'assistenza di base
- B) L'erogazione dell'assistenza specialistica
- C) L'erogazione dell'assistenza sanitaria
- D) La valutazione dell'assistenza specialistica
- E) La valutazione dell'assistenza sanitaria

---

**23 "UN DISTURBO SPECIFICO CHE SI MANIFESTA CON UNA DIFFICOLTÀ NEGLI AUTOMATISMI DEL CALCOLO E DELL'ELABORAZIONE DEI NUMERI" È UNA DEFINIZIONE CHE SI RIFERISCE A:**

- A) Disgrafia
- B) Disortografia
- C) Discalculia
- D) Disprassia
- E) Dislessia

---

**24 COMPLETARE CORRETTAMENTE LA FRASE: "SE LO ... SAREBBE UN AFFARE"**

- A) Comperassi
- B) Avessi comprato
- C) Avrei comprato
- D) Comprerei
- E) Compererei

---

**25 SECONDO LA CARTA COSTITUZIONALE PER QUANTI ANNI DOVEVA ESSERE IMPARTITO L'OBBLIGO DI ISTRUZIONE?**

- A) Per almeno 8 anni
- B) Per almeno 12 anni
- C) La Costituzione non prevedeva obbligo
- D) Per almeno 6 anni
- E) Fino al compimento del 18° anno di età

---

**26 IN AMBITO PEDAGOGICO, COS'È LA DIAGNOSI FUNZIONALE?**

- A) Lo studio delle funzioni organizzative presenti nel contesto scolastico e della loro influenza sulla qualità dell'offerta formativa
- B) Un documento che descrive, in modo analitico, i possibili livelli di risposta del soggetto riferiti alle relazioni in atto e a quelle programmabili
- C) Un documento redatto al termine del percorso scolastico che riassume le competenze apprese dall'alunno
- D) La progettazione e coordinazione degli interventi educativi, didattici, terapeutici, riabilitativi collegati e interconnessi
- E) La descrizione analitica della compromissione funzionale dello stato psico-fisico dell'alunno al momento in cui accede alla struttura sanitaria

**27 SECONDO I SOSTENITORI DEL PENSIERO DIVERGENTE:**

- A) Per ciascun problema è possibile individuare diverse soluzioni
- B) Ogni problema può essere risolto attraverso una rigida catena logica
- C) La qualità di risoluzione di un problema è direttamente proporzionale al tempo impiegato per la risoluzione stessa
- D) Per ciascun problema è possibile individuare un'unica soluzione
- E) Esistono problemi senza soluzioni

**28 QUALE TRA I SEGUENTI OGGETTI NON È UNO STRUMENTO USUALMENTE UTILIZZATO PER LA DIDATTICA?**

- A) Lavagna
- B) Verga
- C) Blocchi logici
- D) Carta geografica
- E) Quaderno

**29 QUALE TRA I SEGUENTI TITOLI È UN VOLUME SCRITTO DA MARIA MONTESSORI?**

- A) Il metodo della pedagogia scientifica
- B) Le mie prigioni
- C) La critica del giudizio
- D) Robinson Crusoe
- E) Va dove ti porta il cuore

**30 ALIMENTO STA A NUTRIMENTO COME ... STA A RIPOSO**

- A) Sonno
- B) Poltrona
- C) Letto
- D) Incubo
- E) Sogno

**31 IN QUALE DEGLI STADI DELLO SVILUPPO TEORIZZATI DA PIAGET RIENTRANO GENERALMENTE GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO?**

- A) In nessuno degli stadi descritti dall'autore
- B) Stadio delle operazioni formali
- C) Stadio delle operazioni concrete
- D) Stadio pre-operatorio
- E) Stadio senso-motorio

**32 INDICA LA COPPIA DI PAROLE CHE COMPLETA LOGICAMENTE LA SEGUENTE PROPORZIONE:..... STA A AMORE COME CATTIVERIA STA A .....**

- A) Famiglia - celibato
- B) Bontà - odio
- C) Affetto - ignoranza
- D) Matrimonio - divorzio
- E) Odio - perdono

**33 INDICA LA COPPIA DI PAROLE CHE COMPLETA LOGICAMENTE LA SEGUENTE PROPORZIONE: ..... STA A IMPICCARE COME GHIGLIOTTINA STA A .....**

- A) Agganciare - uccidere
- B) Penalizzare - giustiziare
- C) Appendere - decapitare
- D) Forca - decapitare
- E) Punire - giustiziare

**34 INVESTIGATORE STA AD INDAGINE COME ... STA AD INVESTIMENTO**

- A) Scialacquatore
- B) Esborso
- C) Avaro
- D) Dispendio
- E) Investitore

**35 QUALE DEI SEGUENTI NON È, DI NORMA, UN ELEMENTO ESSENZIALE DEI PROGETTI EDUCATIVI?**

- A) Obiettivi
- B) Risorse
- C) Nomi dei destinatari
- D) Metodologie
- E) Finalità

---

**36 QUAL È, FRA LE SEGUENTI, L'ESATTA DIVISIONE IN SILLABE?**

- A) Oc-chieg-gia-re
- B) Occ-hie-ggia-re
- C) O-cchieg-gia-re
- D) Occ-hieg-gia-re
- E) Oc-chie-ggi-are

---

**37 CHI SONO GLI ATTORI IN GIOCO NEGLI EPISODI DI BULLISMO?**

- A) Il bullo o i bulli qualora agiscano in gruppo
- B) Il bullo, la vittima e l'insegnante
- C) Il bullo, la vittima e gli osservatori
- D) Il bullo e la vittima
- E) Il bullo, la vittima e i genitori

---

**38 QUALE DELLE SEGUENTI ESPRESSIONI È IL CONGIUNTIVO TRAPASSATO DEL VERBO TEMERE?**

- A) Temetti
- B) Temerò
- C) Temerei
- D) Avrei temuto
- E) Avessi temuto

---

**39 PER "STILE DI APPRENDIMENTO" SI INTENDE:**

- A) Una modalità di apprendimento comune a tutti gli individui, indipendentemente dalle loro caratteristiche
- B) L'insieme delle tecniche di insegnamento proprie di un particolare docente
- C) Il complesso delle conoscenze e capacità apprese nel corso della vita
- D) La tendenza ad adottare una particolare strategia di apprendimento indipendentemente dalle richieste specifiche del compito
- E) Una particolare tecnica didattica rivolta agli alunni portatori di handicap

---

**40 QUAL È L'ESATTA SUDDIVISIONE IN SILLABE DELLA PAROLA "UTILIZZAZIONE"?**

- A) U - ti - lizz - azio - ne
- B) U - ti - liz - za - zio - ne
- C) Uti - liz - za - zio - ne
- D) U - ti - liz - zaz - io - ne
- E) Ut - iliz - za - zio - ne

---

**41 RAPPRESENTANTI DEL MONDO DELL'ECONOMIA E DEL LAVORO, FANNO PARTE DEL CONSIGLIO NAZIONALE DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE?**

- A) No
- B) Sì, designati dal Consiglio nazionale dell'economia e del lavoro
- C) Sì, designati dalle Associazioni datoriali e sindacali maggiormente rappresentative
- D) Sì, designati dalle Associazioni datoriali e sindacali iscritte all'Albo delle associazioni del mondo del lavoro tenuto presso il CNEL
- E) No, ma possono essere nominati dal Presidente della Repubblica per particolari meriti lavorativi

---

**42 IL SINONIMO DELLA PAROLA "INFERVORARE" È:**

- A) Calmare
- B) Entusiasmare
- C) Raffreddare
- D) Indebolire
- E) Quietare

---

**43 QUALE, TRA LE FORME VERBALI INDICATE, RAPPRESENTA IL CONDIZIONALE PRESENTE DEL VERBO CORRISPONDENTE?**

- A) Farebbe
- B) Andassero
- C) Camminerò
- D) Desse
- E) Voleste

---

**44 QUALI DELLE SEGUENTI DISCIPLINE ACCADEMICHE HA COME OGGETTO CENTRALE DI STUDI L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI DISABILITÀ?**

- A) La pedagogia generale
- B) La didattica generale
- C) La pedagogia della schizofrenia
- D) La pedagogia speciale
- E) La psicologia dell'educazione

---

**45 QUALE TRA LE SEGUENTI PAROLE SI AVVICINA DI PIÙ AL TERMINE "SOVRABBONDANZA"?**

- A) Scarsità
- B) Ridondanza
- C) Sufficienza
- D) Insufficienza
- E) Deficienza

---

**46 QUAL È LA SCADENZA ENTRO CUI DEVE ESSERE PREDISPOSTO IL POF?**

- A) In base all'art. 3 del DPR 8 marzo 1999 n. 275 viene consegnato agli alunni e alle famiglie all'atto dell'iscrizione, quindi deve essere pronto entro la data prevista per le iscrizioni
- B) In base all'art. 3 del DPR 8 marzo 1999 n. 275 viene pubblicato sul sito del Ministero dell'Istruzione al termine dell'anno scolastico
- C) Il POF deve essere presentato entro il 31 Dicembre dell'anno precedente all'anno scolastico di riferimento
- D) In base al DPR 22 giugno 2009 n. 122 art. 4, viene pubblicato sul sito del Provveditore agli studi al termine dell'anno scolastico
- E) Il POF è un atto interno all'istituto ed è di esclusiva conoscenza dei docenti quindi non ha una data definita ma deve essere comunque pronto per l'inizio dell'anno scolastico

---

**47 QUALE DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI RELATIVE AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (POF) È VERA?**

- A) Gli istituti scolastici della scuola secondaria di secondo grado possono non elaborare il POF
- B) Gli istituti scolastici della scuola materna non elaborano il POF
- C) Gli istituti scolastici della scuola primaria possono non elaborare il POF
- D) Gli istituti scolastici della scuola secondaria di primo grado possono non elaborare il POF
- E) Tutti gli istituti scolastici devono elaborare il POF

---

**48 NELLA TEORIA DI PIAGET, LA MODIFICA DI UNO SCHEMA COGNITIVO E/O DI COMPORTAMENTO PREESISTENTE DETTATA DA UNA NUOVA ESPERIENZA, È DEFINITA COME:**

- A) Assimilazione
- B) Accomodamento
- C) Sviluppo
- D) Adattamento
- E) Apprendimento

---

**49 QUALE TRA I SEGUENTI NON SI È OCCUPATO PROFESSIONALMENTE DI EDUCAZIONE?**

- A) Jerome Bruner
- B) Pablo Picasso
- C) Jean Piaget
- D) Maria Montessori
- E) Lev Vygotskij

---

**50 GLI STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO HANNO DIRITTO AD ADEGUATE FORME DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO?**

- A) No, la legge lo vieta espressamente, in virtù del principio di parità di trattamento
- B) No, perché ciò andrebbe a scapito dell'integrazione di questi alunni nel gruppo-classe
- C) La legge non prevede nulla in materia
- D) Unicamente a discrezione dell'insegnante
- E) Sì, ciò è stabilito per legge

---

**51 PER "EMPATIA" SI INTENDE:**

- A) La manifestazione di sentimenti di ostilità verso l'altro
- B) La negazione delle proprie emozioni
- C) La capacità di riconoscere le proprie emozioni
- D) La capacità di dominare le emozioni negative senza farsene travolgere
- E) La capacità di "mettersi nei panni dell'altro", comprendendone i sentimenti e il punto di vista

---

**52 QUALE, TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI, PRESENTA UNA VOCE CHE NON HA UN SIGNIFICATO ANALOGO A QUELLO DEGLI ALTRI TERMINI SULLA RIGA?**

- A) Discutere - questionare - polemizzare - contendere
- B) Rispondere, replicare, controbattere, obiettare
- C) Reprimere - soffocare - frenare - impedire
- D) Pensare, ragionare, riflettere, meditare
- E) Mortificare - avvilire - eccitare - umiliare

**53 QUALE DELLE SEGUENTI NON È GENERALMENTE CONSIDERATA UN'EMOZIONE "PRIMARIA" O "DI BASE", LA CUI ESPRESSIONE È PRESSOCHÉ IDENTICA IN TUTTE LE CULTURE?**

- A) Noia
- B) Paura
- C) Rabbia
- D) Tristezza
- E) Gioia

**54 AI SENSI DEL DLGS 297/1994, IL CONSIGLIO DI CLASSE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA È COMPOSTO:**

- A) Dai docenti di ogni singola classe nella scuola secondaria
- B) Dai docenti e dai rappresentanti del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario
- C) Dai docenti di ogni singola classe nella scuola secondaria, dai docenti di sostegno anche non contitolari e dal rappresentante dei genitori
- D) Dai docenti, inclusi i docenti di sostegno e dai rappresentanti del personale
- E) Dai docenti di ogni singola classe nella scuola secondaria con esclusione dei docenti di sostegno

**55 "LA DIFFICOLTÀ DI EFFETTUARE UNA LETTURA ACCURATA E/O FLUENTE" È UNA DEFINIZIONE CHE SI RIFERISCE ALLA**

- A) Discalculia
- B) Disprassia
- C) Dislessia
- D) Dispnea
- E) Disortografia

**56 AI SENSI DEL DLGS 297/1994, I CONSIGLI DI CLASSE SONO PRESIDUTI:**

- A) Dal preside, oppure da un docente, membro del consiglio, da lui delegato
- B) Esclusivamente dal preside
- C) Dal docente eletto a maggioranza assoluta alla prima seduta di insediamento
- D) Dal docente con maggiore anzianità di servizio
- E) Dal docente eletto a maggioranza relativa alla prima seduta di insediamento

**57 INDIVIDUARE QUALE TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI NON È IN ORDINE ALFABETICO:**

- A) Rassegnazione, rasserenamento, rassodamento, rassicurazione, rassettamento
- B) Cravatta, creatività, creazione, cruciverba, crudeltà
- C) Trivella, triveneto, trivialità, trivoltinismo, trobelodonte
- D) Passante, passaparola, passato, passatoia, passerotto
- E) Mesopotamia, mesopoco, mesoro, mesoscheletro, mesosistolico

**58 INDIVIDUARE QUALE TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI È IN ORDINE ALFABETICO INVERSO:**

- A) Latitudine, lattice, latitanza, latticino
- B) Controdado, contrassegno, contrazione, contrattacco
- C) Facsimile, facoltoso, facoltativo, facilone
- D) Apostrofe, alfabeto, anagramma, architetto
- E) Domani, docente, documenti, doveroso

**59 IL TERMINE "INSIGHT", ADOPERATO DALLA PSICOLOGIA DELLA GESTALT, SI RIFERISCE AD UNA MODALITÀ DI APPRENDIMENTO:**

- A) Non legata al modo in cui il soggetto percepisce la situazione
- B) Frutto della associazione tra stimolo e risposta
- C) Che non mette in gioco processi cognitivi complessi
- D) Conseguente ad un processo di prove ed errori
- E) Che si caratterizza per la sua immediatezza, manifestandosi come un'intuizione improvvisa

**60 QUAL È TRA LE SEGUENTI LA DEFINIZIONE CHE IL MATEMATICO HENRI POINCARÉ DÀ DEL CONCETTO DI CREATIVITÀ?**

- A) La creatività è la capacità cognitiva di inventare individuando connessioni esistenti da connettere con nuovi elementi
- B) La creatività è la capacità cognitiva di unire elementi esistenti con connessioni nuove che siano utili
- C) La creatività è la capacità cognitiva di unire elementi esistenti con connessioni nuove non sempre utili
- D) La creatività è la capacità mentale di individuare una soluzione originale applicabile a molteplici problemi
- E) La creatività è la capacità mentale che si sviluppa con ordine e metodo