

1 **QUALE DELLE SILLABE INDICATE, ANTEPOSTA AI GRUPPI "MA - DO - TO - RE - LIA" FORMA CINQUE PAROLE DI SENSO COMPIUTO?**

- A) Da
- B) Sa
- C) La
- D) Na
- E) Fe

2 **QUALE ELEMENTO COMPLETERÀ UN INSIEME FORMATO DA PATATE, CAROTE, FINOCCHI, ...?**

- A) Ciliegie
- B) Rape
- C) Banane
- D) Pesche
- E) Piselli

3 **TRA I CINQUE TERMINI INDICATI INDIVIDUARE QUELLO CHE HA QUALCOSA IN COMUNE CON: ARRIVA, MALE, TARDI.**

- A) Assistere
- B) Alloggiare
- C) Elogiare
- D) Ascoltare
- E) Convivere

4 **INDIVIDUARE IL TERMINE SCRITTO IN MODO SICURAMENTE ERRATO:**

- A) Sprolocuio
- B) Scuotere
- C) Soqqquadro
- D) Gonfiare
- E) Episodio

5 **LESSE STA A LEGGERÀ COME ... STA AD ANDRÀ.**

- A) Andò
- B) Vada
- C) Andasti
- D) Andai
- E) Andasse

6 **QUALE, TRA I TERMINI INDICATI, È PIÙ ADATTO AD ESPRIMERE UN SIGNIFICATO ANALOGO A "SPAZIOSO"?**

- A) Angusto
- B) Ridotto
- C) Piccolo
- D) Ampio
- E) Stretto

7 **QUALE, TRA I TERMINI INDICATI, È PIÙ ADATTO AD ESPRIMERE UN SIGNIFICATO ANALOGO A "FIOCO"?**

- A) Evidente
- B) Cassato
- C) Forte
- D) Vigoroso
- E) Debole

8 **QUAL È LA LETTERA CHE ANTEPOSTA AI GRUPPI: EMO - AMO - IMA - IVA - ASO FORMA PAROLE DI SENSO COMPIUTO?**

- A) L
- B) V
- C) D
- D) R
- E) T

9 **METTERE TRA PARENTESI LA PAROLA CHE POSSA PRECEDERE LE TRE PAROLE DI SEGUITO INDICATE GENERANDO UNA NUOVA PAROLA DI SENSO COMPIUTO: (...) LINO - (...) LAVORO - (...) FITTO**

- A) Cocco
- B) Capo
- C) Mago
- D) Lana
- E) Bando

---

**10 QUAL È IL PLURALE DEL SOSTANTIVO "STRASCICO"?**

- A) Straschici
- B) Strascicci
- C) Strascichii
- D) Strascicchi
- E) Strascichi

---

**11 L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO È UNA METODOLOGIA DIDATTICA CHE:**

- A) Si basa sul lavoro individuale
- B) Si avvale del piccolo gruppo come strumento facilitante dell'apprendimento
- C) E' incentrata sulla figura dell'insegnante direttivo
- D) Non incoraggia la relazione sociale
- E) Si basa sulla cooperazione esclusiva tra insegnante e allievo

---

**12 AI SENSI DEL DLGS 297/1994, I CONSIGLI DI INTERCLASSE, SONO PRESIDUTI:**

- A) Dal preside , oppure da un docente, membro del consiglio, da lui delegato
- B) Esclusivamente dal preside
- C) Dal docente eletto a maggioranza relativa alla prima seduta di insediamento
- D) Dal docente con maggiore anzianità di servizio
- E) Dal docente eletto a maggioranza assoluta alla prima seduta di insediamento

---

**13 COMPLETARE LA FRASE INDIVIDUANDO TRA I SEGUENTI IL TERMINE MANCANTE: "QUANDO VIDI ESTIRPARE QUELL'ALBERO, MI ..."**

- A) Dispiasse
- B) Dispiacetti
- C) Dispiacque
- D) Dispiacei
- E) Dispiaque

---

**14 IN QUALE DEGLI STADI DELLO SVILUPPO TEORIZZATI DA PIAGET RIENTRANO GENERALMENTE GLI ALLIEVI DEGLI ULTIMI ANNI DELLA SCUOLA PRIMARIA?**

- A) Stadio senso-motorio
- B) Stadio pre-operatorio
- C) Stadio delle operazioni formali
- D) In nessuno degli stadi descritti dall'autore
- E) Stadio delle operazioni concrete

---

**15 QUALE DELLE SEGUENTI È CONSIDERATA UN'EMOZIONE "PRIMARIA" O "DI BASE", LA CUI ESPRESSIONE È PRESSOCHÉ IDENTICA IN TUTTE LE CULTURE?**

- A) Umiltà
- B) Presunzione
- C) Paura
- D) Disinganno
- E) Immaginazione

---

**16 INDIVIDUARE QUALE TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI NON È IN ORDINE ALFABETICO:**

- A) Teleobiettivo, teleologia, teleosauro, teleosteo, telepatia
- B) Biberon, bilancia, bisbetico, biscotto, bitorzoluto
- C) Reginetta, regionale, regnante, regolarizzazione, reiterabile
- D) Miagolare, miastenia, miceneo, miccia, micete, micetologia
- E) Necessario, negoziare, nepotismo, nespola, nettare

---

**17 IL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE E' COSTITUITO:**

- A) Dalla scuola primaria
- B) Dalla scuola secondaria di primo e di secondo grado
- C) Dalla scuola dell'infanzia e dalla scuola primaria
- D) Dalla scuola dell'infanzia
- E) Dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado

---

**18 QUALE TRA LE SEGUENTI PAROLE HA SIGNIFICATI SIMILI A "ATTENTI" E "GUARDIE"?**

- A) Vigili
- B) Carabinieri
- C) Pronti
- D) Militari
- E) Preparati

- 
- 19 QUALE DISTURBO SI MANIFESTA CON LA DIFFICOLTÀ A TRASFORMARE CORRETTAMENTE I FONEMI IN GRAFEMI?**
- A) Dislessia
  - B) Disartria
  - C) Disortografia
  - D) Discalculia
  - E) Autismo
- 
- 20 AI SENSI DEL DLGS 297/1994, FANNO PARTE DEL CONSIGLIO DI INTERCLASSE ANCHE I DOCENTI DI SOSTEGNO?**
- A) No, ma può esserne autorizzata la partecipazione, senza diritto di voto, dal Preside
  - B) No, ma può esserne autorizzata la partecipazione, con diritto di voto, dal Preside
  - C) No, mai
  - D) Sì, se, ai sensi dell'articolo 315 comma 5, sono contitolari delle classi interessate
  - E) Sì, ma solo negli istituti secondari di II grado
- 
- 21 INDICARE LA PAROLA CHE ABBAIA LO STESSO SENSO O IL CUI SENSO SI AVVICINA MAGGIORMENTE ALLA PAROLA "DEPOSITARE".**
- A) Garantire
  - B) Mescolare
  - C) Immagazzinare
  - D) Rinchiudere
  - E) Aggiungere
- 
- 22 NEL CONSIGLIO NAZIONALE DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, LA COMPONENTE MAGGIORMENTE RAPPRESENTATA È COSTITUITA DAL:**
- A) Personale docente di ruolo e non di ruolo delle scuole statali
  - B) Rappresentanti dei presidi e dei direttori didattici e rappresentanti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario
  - C) Personale docente dell'Università
  - D) Rappresentanti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario
  - E) Rappresentanti dei presidi e dei direttori didattici
- 
- 23 CON RICHIAMO ALLE TEORIE COMPORTAMENTISTE, CHE COSA SI INTENDE PER "RINFORZO"?**
- A) Un comportamento che si desidera far apprendere ad un soggetto
  - B) Un evento che riduce la probabilità che un dato comportamento venga messo in atto
  - C) Un evento che aumenta la probabilità che un dato comportamento venga messo in atto
  - D) Un evento che non modifica la probabilità di emissione di una risposta
  - E) Uno stimolo che attiva un particolare riflesso (es. la salivazione nei cani)
- 
- 24 QUALE DEI SEGUENTI VOCABOLI NON HA ALCUNA ATTINENZA CON IL SIGNIFICATO DELLA PAROLA "CAMPIONE"?**
- A) Lampione
  - B) Vincitore
  - C) Primatista
  - D) Fuoriclasse
  - E) Saggio
- 
- 25 COSA SI INTENDE PER "VALUTAZIONE EX ANTE" DI UN PROGETTO?**
- A) La valutazione che si effettua prima dell'applicazione pratica del progetto
  - B) La valutazione che si effettua nel corso della realizzazione del progetto
  - C) La valutazione che si effettua al termine della realizzazione del progetto, per verificarne i risultati
  - D) La valutazione effettuata da valutatori esterni, in qualsiasi fase del progetto
  - E) La valutazione effettuata da valutatori interni, in qualsiasi fase del progetto
- 
- 26 QUAL È LA FORMA DI SCRITTURA PIÙ SEMPLICE SUL PIANO PERCETTIVO?**
- A) Il corsivo, indifferentemente maiuscolo o minuscolo
  - B) Il corsivo maiuscolo
  - C) Il corsivo minuscolo
  - D) Lo stampato maiuscolo
  - E) Lo stampato minuscolo
- 
- 27 NEL DPR 275/99 QUALE DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI RELATIVE ALLA "DEFINIZIONE DEI CURRICOLI" PREVISTI DAL REGOLAMENTO SULL'AUTONOMIA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE È VERA?**
- A) Le istituzioni scolastiche determinano, nel Piano dell'offerta formativa il curriculum obbligatorio per i propri alunni in modo da integrare, secondo quanto previsto, la quota definita a livello nazionale con la quota loro riservata che comprende le discipline e le attività da esse liberamente scelte
  - B) Le istituzioni scolastiche definiscono per i diversi tipi di indirizzo di studio gli obiettivi generali del processo formativo
  - C) Le istituzioni scolastiche definiscono per i diversi tipi di indirizzo di studio gli obiettivi specifici di apprendimento relativi alle competenze degli alunni
  - D) Le istituzioni scolastiche definiscono per i diversi tipi di indirizzo di studio gli standard relativi alla qualità del servizio
  - E) Le istituzioni scolastiche definiscono per i diversi tipi di indirizzo di studio gli indirizzi generali circa la valutazione degli alunni, il riconoscimento dei crediti e dei debiti formativi

---

28 "ARGOMENTARE LE PROPRIE OPINIONI IN MODO ESPlicito; ASCOLTARE E LEGITTIMARE LE OPINIONI ALTRUI; ASSUMERSI LA RESPONSABILITÀ DI CIÒ CHE SI FA E SI DICE", SONO COMPORTEMENTI CARATTERISTICI DI QUALE STILE DI INTERAZIONE?

- A) Remissivo
- B) Assertivo
- C) Scaltro
- D) Manipolatorio
- E) Aggressivo

---

29 COMPLETARE GLI ABBINAMENTI: GIORNO - NOTTE; BIANCO - NERO; DOLCE - ...

- A) Acre
- B) Allappante
- C) Asciutto
- D) Mielato
- E) Amaro

---

30 UNA CARATTERISTICA DISTINTIVA DELLA DISLESSIA È CHE:

- A) Non influisce mai sul rendimento scolastico
- B) Riguarda unicamente soggetti con livelli di intelligenza al di sotto della norma
- C) Riguarda soggetti con intelligenza nella norma
- D) Riguarda unicamente soggetti con livelli di intelligenza al di sopra della norma
- E) Il suo trattamento richiede necessariamente la presenza di un insegnante di sostegno

---

31 NEL DPR 275/99 LA SEGUENTE DEFINIZIONE "LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, NEL RISPETTO DELLA LIBERTÀ DI INSEGNAMENTO, DELLA LIBERTÀ DI SCELTA EDUCATIVA DELLE FAMIGLIE E DELLE FINALITÀ GENERALI DEL SISTEMA A NORMA DELL'ARTICOLO 8 CONCRETIZZANO GLI OBIETTIVI NAZIONALI IN PERCORSI FORMATIVI FUNZIONALI ALLA REALIZZAZIONE DEL DIRITTO AD APPRENDERE E ALLA CRESCITA EDUCATIVA DI TUTTI GLI ALUNNI, RICONOSCONO E VALORIZZANO LE DIVERSITÀ, PROMUOVONO LE POTENZIALITÀ DI CIASCUNO ADOTTANDO TUTTE LE INIZIATIVE UTILI AL RAGGIUNGIMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO." SI RIFERISCE:

- A) All'autonomia didattica
- B) All'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo
- C) All'autonomia scolastica
- D) All'ampliamento dell'offerta formativa
- E) Al piano dell'offerta formativa

---

32 DI NORMA, È PREVISTO CHE ALLA SCUOLA PRIMARIA SI ISCRIVANO OBBLIGATORIAMENTE LE BAMBINE E I BAMBINI CHE COMPIONO I SEI ANNI DI ETÀ:

- A) Entro il 31 Agosto
- B) Entro il 31 Dicembre
- C) Entro il 31 Luglio
- D) Entro il 30 Giugno
- E) Entro il 30 Settembre

---

33 LA DEFINIZIONE: "INSIEME DEI PROCESSI PSICOLOGICI CHE DETERMINANO LA DIREZIONE E L'INTENSITÀ DI UN COMPORTEMENTO DIRETTO AD UNO SCOPO" PUÒ ESSERE USATA IN PSICOLOGIA IN RIFERIMENTO:

- A) All'apprendimento
- B) Al linguaggio
- C) Al pensiero
- D) Alla percezione
- E) Alla motivazione

---

34 IL CONTRARIO DELLA PAROLA "SQUILIBRIO" È:

- A) Equilibrio
- B) Instabilità
- C) Dislivello
- D) Dissesto
- E) Divario

---

35 AI SENSI DEL DLGS 297/1994, FANNO PARTE DEL CONSIGLIO DI INTERCLASSE DELLA SCUOLA ELEMENTARE I RAPPRESENTANTI DEI GENITORI?

- A) Sì, due rappresentanti eletti dai genitori degli alunni iscritti
- B) No, mai
- C) Sì, un rappresentante eletto dai genitori degli alunni regolarmente frequentanti
- D) Sì, due rappresentanti eletti dai genitori degli alunni regolarmente frequentanti
- E) Sì, per ciascuna delle sezioni o delle classi interessate, un rappresentante eletto dai genitori degli alunni iscritti

---

**36 INDIVIDUARE LA PAROLA CHE NON È SINONIMO DELLE ALTRE:**

- A) Scoraggiare
- B) Distogliere
- C) Dissuadere
- D) Dissodare
- E) Sconsigliare

---

**37 NELL'AMBITO DELLA TEORIA PIAGETIANA, LA CAPACITÀ DI COMPRENDERE CHE ALCUNE PROPRIETÀ DEGLI OGGETTI RIMANGONO INVARIATE NONOSTANTE CAMBIAMENTI NELL'ASPETTO, SI DEFINISCE:**

- A) Mantenimento
- B) Intelligenza
- C) Conservazione
- D) Adattamento
- E) Invariazione

---

**38 SI PARLA DI "CYBERBULLISMO" QUANDO:**

- A) Le azioni di bullismo si verificano attraverso Internet o il telefono cellulare
- B) Si fa riferimento a simulazioni di atti di bullismo all'interno di videogiochi e altri prodotti tecnologici rivolti ai ragazzi
- C) Si vuole indicare una particolare corrente di studio del fenomeno, che adotta il modello dell'intelligenza artificiale
- D) Vittima e bullo si sono conosciuti su Internet
- E) Ci si riferisce al contrasto delle azioni di bullismo attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie

---

**39 CHE COSA SI INTENDE PER "FADING"?**

- A) Il rinforzo dei comportamenti dell'allievo che si avvicinano alla risposta desiderata
- B) L'aumento progressivo degli stimoli (o aiuti) forniti dall'insegnante all'allievo per facilitare la produzione di una risposta desiderata
- C) La fornitura di aiuti o suggerimenti da parte dell'insegnante per facilitare la produzione di una determinata risposta
- D) La promozione dell'apprendimento mediante l'osservazione del comportamento di un modello
- E) L'attenuazione progressiva del supporto fornito dall'insegnante all'allievo per facilitare la produzione di una risposta desiderata

---

**40 IL CONTRARIO DELLA PAROLA "REALTÀ" È:**

- A) Tangibilità
- B) Astrazione
- C) Verità
- D) Concretezza
- E) Attualità

---

**41 QUALE TRA I TERMINI INDICATI SI DIFFERENZIA IN MODO LOGICO RISPETTO AGLI ALTRI?**

- A) Melo
- B) Ciliegio
- C) Pero
- D) Pesco
- E) Abete

---

**42 LA CARTA DEI SERVIZI SCOLASTICI SI ISPIRA A PRINCIPI FONDAMENTALI CHE SONO SANCITI IN QUALE FONTE NORMATIVA?**

- A) Alle fonti Comunitarie
- B) Agli Statuti degli Enti Locali
- C) Al libro V del lavoro del Codice Civile
- D) Al Regolamento interno dell'Istituto
- E) Alla Costituzione Italiana agli art. 3, 21, 33 e 34

---

**43 NEL DPR 275/99 LA DEFINIZIONE "CONTIENE LE SCELTE EDUCATIVE ED ORGANIZZATIVE E I CRITERI DI UTILIZZAZIONE DELLE RISORSE E COSTITUISCE UN IMPEGNO PER L'INTERA COMUNITÀ SCOLASTICA. INTEGRATO DAL REGOLAMENTO DI ISTITUTO, DEFINISCE, IN MODO RAZIONALE E PRODUTTIVO, IL PIANO ORGANIZZATIVO IN FUNZIONE DELLE PROPOSTE CULTURALI, DELLE SCELTE EDUCATIVE E DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI ELABORATI DAI COMPETENTI ORGANI DELLA SCUOLA" SI RIFERISCE:**

- A) Al Programma annuale della gestione finanziaria
- B) Al POF
- C) Alla Carta dei servizi scolastici
- D) Allo Statuto dell'Istituto
- E) AL PEI

---

**44 SECONDO LA TEORIA DELL'APPRENDIMENTO SOCIALE, L'APPRENDIMENTO:**

- A) Può avvenire anche grazie a esperienze indirette sviluppate attraverso l'osservazione di altre persone
- B) Può avvenire esclusivamente per esperienza diretta degli oggetti
- C) Non è influenzato dall'interazione con altre persone
- D) Implica la necessità di vivere esperienze negative
- E) Avviene unicamente attraverso l'osservazione di altre persone

---

**45 SECONDO GUILFORD IL PENSIERO DIVERGENTE AMPLIA E PROMUOVE:**

- A) Le capacità di memorizzazione
- B) La razionalità
- C) Le emozioni
- D) La creatività
- E) Il ragionamento numerico

---

**46 IL COSIDDETTO "TEMPO PIENO" NELLA SCUOLA PRIMARIA A QUANTE ORE CORRISPONDE?**

- A) 40 ore
- B) Da 27 a 30 ore
- C) 30 ore
- D) Da 24 a 27 ore
- E) 35 ore

---

**47 CHI CONIÒ IL TERMINE "PENSIERO LATERALE"?**

- A) M.Klein
- B) D. Winnicott
- C) J. Piaget
- D) E. De Bono
- E) S. Freud

---

**48 LA CARTA DEI SERVIZI SCOLASTICI NON PREVEDE FRA I PRINCIPI FONDAMENTALI:**

- A) Uguaglianza (Nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico può essere compiuta per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche e socio-economiche)
- B) Libertà di insegnamento ed aggiornamento del personale
- C) Diritto di scelta, obbligo scolastico e frequenza
- D) La tabella di valutazione degli organi della scuola
- E) Partecipazione, efficienza e trasparenza

---

**49 LA DEFINIZIONE "COMPORTAMENTO OGGETTIVO, MISURABILE, QUANTIFICABILE, CHE UN ALLIEVO DEVE POSSEDERE AGLI INIZI DI UN PROCESSO FORMATIVO COME CONDIZIONE PRIMA PER IL RAGGIUNGIMENTO DI UN OBIETTIVO" SI RIFERISCE AL TERMINE:**

- A) Finalità
- B) Condizione
- C) Prerequisito
- D) Abilità
- E) Competenza

---

**50 SECONDO LA LEGGE 296/2006 (LEGGE FINANZIARIA 2007) IL CONCETTO DI OBBLIGO SCOLASTICO PER QUANTI ANNI DEV'ESSERE IMPARTITO?**

- A) 10 anni
- B) 8 anni
- C) 13 anni
- D) 6 anni
- E) 5 anni

---

**51 NEL DPR 275/99 QUALE DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI RELATIVE ALL'AUTONOMIA DIDATTICA È FALSA?**

- A) Le istituzioni scolastiche regolano i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole discipline e attività nel modo più adeguato al tipo di studi e ai ritmi di apprendimento degli alunni
- B) Le istituzioni scolastiche possono adottare tutte le forme di flessibilità che ritengono opportune come "l'articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi o da diversi anni di corso"
- C) Le istituzioni scolastiche possono adottare tutte le forme di flessibilità che ritengono opportune come "l'aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari"
- D) Le istituzioni scolastiche non possono programmare, anche sulla base degli interessi manifestati dagli alunni, percorsi formativi che coinvolgono più discipline e attività nonché insegnamenti in lingua straniera in attuazione di intese e accordi internazionali
- E) Le istituzioni scolastiche possono adottare tutte le forme di flessibilità che ritengono opportune come "l'articolazione modulare del monte ore annuale di ciascuna disciplina e attività"

---

**52 COSA VUOL DIRE POF?**

- A) Piano dell'offerta formativa
- B) Programmazione dell'orientamento formativo
- C) Piano di orientamento e formazione
- D) Piano dell'organizzazione finanziaria
- E) Programmazione organizzazione formazione

---

**53 IL MATERIALE DIDATTICO ELABORATO DA MARIA MONTESSORI E DAI SUOI COLLABORATORI È CREATO PER FACILITARE:**

- A) L'apprendimento eterodiretto
- B) L'apprendimento per scoperta e l'autocorrezione
- C) La correzione degli errori da parte dell'insegnante
- D) L'apprendimento per imitazione dell'adulto da parte del bambino
- E) L'apprendimento competitivo

---

**54 UNO DEI PIÙ NOTI TESTI SULL'INTELLIGENZA EMOTIVA È:**

- A) Il libro "Intelligenza emotiva", pubblicato dalla pedagogista Maria Montessori
- B) Il libro "Intelligenza emotiva", pubblicato da Daniel Goleman negli anni Novanta
- C) Il libro "Intelligenza emotiva", pubblicato da Edward De Bono a fine Ottocento
- D) Il libro "Intelligenza emotiva", pubblicato da Jean Piaget negli anni Venti
- E) Il libro "Intelligenza emotiva", pubblicato da Sigmund Freud ai primi del Novecento

---

**55 INSERISCI LA PAROLA CHE COMPLETI LA PRIMA E FORMI L'INIZIO DELLA SECONDA: BAR (...) NARE**

- A) Lente
- B) Lana
- C) Lumi
- D) Balena
- E) Cane

---

**56 AI SENSI DEL DLGS 297/1994, IL CONSIGLIO DI INTERCLASSE NELLE SCUOLE ELEMENTARI È COMPOSTO:**

- A) Dai docenti dei gruppi di classi parallele o dello stesso ciclo o dello stesso plesso nella scuola elementare con esclusione dei docenti di sostegno
- B) Dai docenti, inclusi i docenti di sostegno, e dai rappresentanti del personale
- C) Dai docenti dei gruppi di classi parallele o dello stesso ciclo o dello stesso plesso nella scuola elementare, dai docenti di sostegno anche se non contitolari e dal rappresentante dei genitori
- D) Dai docenti e dai rappresentanti del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario
- E) Dai docenti dei gruppi di classi parallele o dello stesso ciclo o dello stesso plesso nella scuola elementare

---

**57 QUALE DELLE SEGUENTI PAROLE NON CONTIENE UN ERRORE?**

- A) Utilizzazione
- B) Sciochezza
- C) Somossa
- D) Vaporizzazione
- E) Orripilante

---

**58 IN ITALIA, LA REDAZIONE DEL P.E.I. È PREVISTA PER LEGGE?**

- A) No, è un atto a discrezione del docente di sostegno secondo il principio di autonomia dell'insegnamento
- B) No, è una decisione presa dal singolo Istituto Scolastico in piena autonomia
- C) Sì, dalla legge 104 del 1992
- D) Sì, come indicato esplicitamente nella Costituzione
- E) No, nell'ordinamento italiano non esiste alcuna normativa a riguardo

---

**59 QUALE FONTE NORMATIVA STABILISCE LE ATTRIBUZIONI D'INIZIATIVA, DI PROPOSTA E DI PARTECIPAZIONE ALL'ELABORAZIONE DEL POF?**

- A) Il DPR 8 marzo 1999 n. 275, art. 3
- B) Il DPCM del 7 giugno 1995
- C) Il DPR 22 giugno 2009 n. 122, art. 4
- D) Il DLgs 286/1998
- E) L'art. 33, comma 4° della Costituzione Italiana

---

**60 IL CONCETTO DI "SCAFFOLDING":**

- A) Si riferisce alla manifestazione delle pulsioni nel corso dello sviluppo
- B) Consiste nella comprensione istantanea della soluzione di un problema
- C) Si riferisce alla necessità di autonomia dell'individuo nel corso dello sviluppo cognitivo
- D) Consiste nell'aiuto offerto da una persona esperta ad un'altra (ad es. dal genitore ad un bambino) nello svolgimento di un compito
- E) Si riferisce alla predisposizione di una serie di stimoli da parte dello sperimentatore utili a rafforzare l'associazione con la risposta desiderata