

**ATTENZIONE**  
NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE  
VENGA ESPLICITAMENTE ORDINATO

## **Università degli Studi di Catania**

**Selezione per l'accesso ai percorsi di formazione  
per il conseguimento della specializzazione  
per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità  
a.a. 2016/2017**

**Test Preliminare Scuola Secondaria di Primo Grado**

**ATTENZIONE**  
NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE  
VENGA ESPLICITAMENTE ORDINATO

## BRANO 1

**Leggere attentamente il brano seguente e rispondere ai successivi cinque quesiti.**

Era una notte buia e tempestosa. Un'auto alquanto malandata, forse un relitto anni sessanta, arrancò ansimando sulla salita che dal raccordo anulare porta ai Castelli Romani. A voler essere più precisi, la macchina non procedeva con moto uniforme e rettilineo, ma a balzelloni, come se pompasse la benzina solo a tratti. A un certo punto poi si bloccò del tutto e, dopo un paio di singhiozzi, si spense. Ne scese un signore vestito di nero, che alzò il cofano anteriore e scosse la testa, come a dire: Di motori non capisco nulla; altro non posso fare che chiedere aiuto. Ma a chi, se non c'era nessuno a cui rivolgersi? Continuando a guardarsi intorno, il signore intravvide a non più di venti metri un cancello spalancato. Nel frattempo, quasi che il destino volesse infierire, cominciò a piovere. L'uomo, allora, di scatto, si mise a correre verso il cancello nella speranza di trovare qualcuno che lo potesse aiutare. La marchesa Maria Antonietta di Sangro dava una cena per i suoi sessantacinque anni. I primi ad arrivare furono la signora Venusio, nota astrologa televisiva, e monsignor Gardini, vescovo di Latina e amico di famiglia. Gli ospiti si erano appena accomodati in salotto, quando Giuseppe, il maggiordomo, venne a informare la padrona di casa che all'ingresso c'era un signore zoppo che chiedeva la cortesia di telefonare a Roma; era rimasto con la macchina in panne e avrebbe voluto chiamare un meccanico o un carro attrezzi. La nobildonna, col permesso degli ospiti, si diresse verso l'atrio mentre fra il marchese, il vescovo e l'astrologa era appena iniziata la conversazione. E così lei ha una rubrica di astrologia in televisione? Chiese Sua Eminenza alla signora Venusio. Sì, su un'emittente locale, e lei non può nemmeno immaginare quanto sia faticoso, ogni giorno, preparare dodici oroscopi diversi. Mi perdoni signora, obiettò, ridacchiando, il prelado ma io non credo affatto all'influenza degli astri, e quindi nemmeno alla sua enorme fatica. Insomma, detto senza offesa, non riesco a immaginare quale sforzo ci voglia a inventarsi una dozzina di schede contenenti previsioni e ammonimenti del tipo: soldi in arrivo, attenzione ai consigli degli amici, preparatevi a un viaggio e altre storielle del genere. Come si vede, Eminenza, che lei di oroscopi non se ne intende! Replicò, un tantinello impermalita, la signora Venusio. Oggi l'astrologia è una scienza esatta: ha regole precise da rispettare, universalmente accettate e di conseguenza un diverso influsso sugli eventi futuri.

*(Luciano De Crescenzo, Il Dubbio)*

**1. Secondo il BRANO 1, nel momento in cui la marchesa di Sangro viene avvisata della presenza di un uomo all'ingresso, stava iniziando la conversazione tra:**

- A) Il marchese, il maggiordomo e l'astrologa
- B) Il marchese, il vescovo e l'astrologa
- C) Il marchese, la marchesa e il vescovo
- D) La marchesa, il vescovo e l'astrologa
- E) Il vescovo, il maggiordomo e l'astrologa

**2. In base al BRANO 1, il personaggio di Monsignor Gardini viene presentato come vescovo di quale località?**

- A) Latina
- B) Formia
- C) Aversa
- D) Guidonia
- E) Pomezia

**3. Secondo il BRANO 1, il signore vestito di nero aveva un problema fisico:**

- A) Alle braccia
- B) Alla testa
- C) Alle gambe
- D) Al busto
- E) Nessuna delle altre risposte è corretta

**4. Secondo il BRANO 1, chi non crede affatto all'influenza degli astri?**

- A) La marchesa Maria Antonietta
- B) Il marchese
- C) La Signora Venusio
- D) Monsignor Gardini
- E) Giuseppe il maggiordomo

**5. Leggendo il BRANO 1, in quale regione d'Italia si trova la residenza della Marchesa?**

- A) Umbria
- B) Toscana
- C) Veneto
- D) Lazio
- E) Nessuna delle altre risposte è corretta

**BRANO 2**

**Leggere attentamente il brano 2 rispondere alle domande di seguito riportate.**

Anche a Gressoney la Trinitè (1.600 metri di quota) ci si scalda sfruttando il calore della terra. Nel centro del paese è stato installato il primo impianto geotermico della valle del Lys, che riscalderà cinque alloggi da 50 metri quadrati ricavati dalla ristrutturazione di un vecchio forno per il pane. Sono state realizzate otto perforazioni da cento metri di profondità. La centrale, ricavata in un locale a quattro metri di profondità e studiata per ridurre al minimo le dispersioni di calore, è il cuore dell'intero impianto. Una linea a bassa temperatura (40 gradi) serve per il riscaldamento a pavimento dei locali, l'altra, quella ad alta temperatura (55 gradi) viene utilizzata per l'acqua sanitaria. Questo vuol dire che ogni alloggio, in cui il riscaldamento è stato acceso 24 ore su 24, ha speso 5,048 euro al giorno. "Anche se si tratta di un geotermico d'alta quota - dicono dall'azienda Campani Proietti di Reggio Emilia, che ha realizzato l'impianto - permette di realizzare fino al 75% rispetto a un impianto che sfrutta combustibili tradizionali. Questo anche perché nelle perforazioni abbiamo incontrato molta roccia, che rilascia più calore rispetto ad altre tipologie di terreno.

(da "La Stampa")

**6. Secondo il BRANO 2, dal testo si deduce che:**

- A) le perforazioni sono arrivate oltre cento metri nel sottosuolo
- B) l'azienda che ha realizzato l'impianto ne costruirà presto altri in Valle d'Aosta
- C) si può utilizzare il calore della terra per riscaldare le abitazioni(\*)
- D) la roccia rilascia calore come gli altri tipi di suolo
- E) nessuna delle altre risposte è corretta

**7. Secondo il BRANO 2, dal testo si deduce che Gressoney-la-Trinitè:**

- A) ha il primo impianto geotermico della Valle d'Aosta
- B) ha molti impianti geotermici
- C) è situato oltre i 2.000 metri di quota
- D) si trova nella valle del Lys
- E) si trova in Emilia Romagna

**8. Secondo il BRANO 2, cinque alloggi sono stati ricavati da:**

- A) un mulino
- B) una centrale idroelettrica
- C) un vecchio forno per il pane
- D) un ampio locale a quattro metri di profondità
- E) una vecchia stazione ferroviaria

**9. Secondo il BRANO 2, quale delle seguenti affermazioni sulla centrale geotermica NON è deducibile dal testo?**

- A) Si trova a quattro metri di profondità
- B) E' stata realizzata da un'azienda valdostana
- C) Riduce al minimo le dispersioni di calore
- D) Riscalderà cinque alloggi
- E) Nessuna delle altre risposte è corretta

**10. Secondo il BRANO 2, la nuova centrale:**

- A) Produce solo acqua a bassa temperatura
- B) Non può rimanere in funzione per 24 ore consecutive
- C) È sotterranea per motivi di sicurezza
- D) Rispetto ai combustibili tradizionali consente un risparmio fino al 75%
- E) Produce solo calore

### **BRANO 3**

**Leggere attentamente il brano seguente e rispondere alle domande di seguito riportate.**

Efficace la frase, Voi non lo conoscevate, onorevole Depretis, il ventre di Napoli. Avevate torto, perchè voi siete il Governo e il Governo deve saper tutto. Sventrare Napoli? Credete che basterà? Vi lusingate che basteranno tre, quattro strade, attraverso i quartieri popolari, per salvarli? Vedrete, vedrete, quando gli studi, per questa santa opera di redenzione, saranno compiuti, quale verità fulgidissima risulterà: bisogna rifare.

Voi non potrete sicuramente lasciare in piedi le case che sono lesionate dalla umidità, dove al pianterreno vi è il fango e all'ultimo piano si brucia nell'estate e si gela nell'inverno; dove le scale sono ricettacoli d'immondizie; nei cui pozzi, da cui si attinge acqua così penosamente, vanno a cadere tutti i rifiuti umani e tutti gli animali morti; e che hanno tutto un pot-bouille, una cosiddetta vinella, una corticina interna in cui le serve buttano tutto; il cui sistema di latrine, quando ci sono, resiste a qualunque disinfezione.

Voi non potrete lasciare in piedi le case, nelle cui piccole stanze sono agglomerate mai meno di quattro persone, dove vi sono galline e piccioni, gatti sfiancati e cani lebbrosi; case in cui si cucina in uno stambugio, si mangia nella stanza da letto e si muore nella medesima stanza, dove altri dormono e mangiano, case, i cui sottoscala, pure abitati da gente umana, rassomigliano agli antichi, ora aboliti, carceri criminali della Vicaria, sotto il livello del suolo.

Voi non potrete sicuramente lasciare in piedi i cavalcavia che congiungono le case; né quelle ignobili costruzioni di legno che si sospendono a certe muraglie di case, nè quei portoncini angusti, nè vicoli ciechi, nè quegli angiporti, nè quei supportici; voi non potrete lasciare in piedi i fondaci.

Voi non potrete lasciare in piedi certe case dove al primo piano è un'agenzia di pegni, al secondo si affittano camere a studenti, al terzo si fabbricano i fuochi artificiali: certe altre dove al pianterreno vi è un bigliardo, al primo piano un albergo dove si pagano tre soldi per notte, al secondo una raccolta di poverette, al terzo un deposito di cenci.

Per distruggere la corruzione materiale e quella morale, per rifare la salute e la coscienza a quella povera gente, per insegnare loro come si vive - essi sanno morire, come avete visto! - per dir loro che essi sono fratelli nostri, che noi li amiamo efficacemente, che vogliamo salvarli, non basta sventrare Napoli: bisogna quasi tutta rifarla.

*(Matilde Serao, Il ventre di Napoli)*

**11. Rispondere al quesito dopo aver letto il BRANO 3. Secondo il brano, come si può debellare la corruzione materiale e morale di Napoli?**

- A) Occorre sventrare la città in quattro quartieri popolari
- B) E' necessario rifare completamente quasi tutta la città
- C) Non vi è alcuna soluzione se non radere al suolo la città, impedendone la ricostruzione per evitare il diffondersi di malattie

- D) Bisogna abbandonare i quartieri popolari a loro stessi
- E) Bisogna abbattere le case che affittano a studenti e spostare questi ultimi in ostelli

**12. Rispondere al quesito dopo aver letto il BRANO 3. Secondo il brano, l'onorevole Depretis è giustificato dal fatto di non conoscere la situazione di Napoli?**

- A) Sì, perché il Ministro non può conoscere ogni aspetto della vita di una città
- B) No, perché in quanto rappresentante del Governo deve sapere tutto
- C) Sì, perché il Governo deve attenersi esclusivamente ai dati puramente statistici della vita cittadina
- D) Sì, il Governo deve attenersi alle descrizioni che raccoglie nei quartieri popolari
- E) No, perché Napoli invia quotidianamente al Ministro le informazioni sulle strade accidentate della città

**13. Rispondere al quesito dopo aver letto il BRANO 3. In base al brano, quale delle seguenti affermazioni è corretta?**

- A) Occorre ristrutturare le case lesionate dall'umidità, con interventi mirati a riparare le eventuali crepe
- B) Vi sono case in cui si mangia e si muore nella medesima stanza da letto
- C) E' sufficiente la costruzione di qualche strada per risanare i quartieri popolari
- D) Bisogna abbattere le carceri criminali della Vicaria per toccare le coscienze della povera gente
- E) Per salvare i derelitti di Napoli non basta rifare loro le case, ma occorre costruire ospedali e abbassare le tasse

**14. Rispondere al quesito dopo aver letto il BRANO 3. Secondo il brano, la costruzione di strade attraverso i quartieri popolari di Napoli:**

- A) favorirà la viabilità interna
- B) non servirà a salvare i quartieri popolari dalla miseria e dal degrado in cui versano
- C) servirà a distruggere la corruzione morale e a formare una coscienza civile negli animi dei miserabili che popolano questi quartieri
- D) non è ipotizzabile a causa di eventi sismici frequenti
- E) è un impegno che la politica ha preso con i cittadini dei sobborghi di Napoli

**15. Rispondere al quesito dopo aver letto il BRANO 3. Secondo il brano, le carceri criminali della Vicaria:**

- A) sono state abolite
- B) sono situate presso i quartieri popolari di Napoli
- C) si trovano all'ultimo piano di palazzine in cui si brucia d'estate e si muore di freddo d'inverno
- D) sono ora occupati da animali e persone
- E) sono sotto la giurisdizione del Governo

#### **BRANO 4**

**Leggere attentamente il brano seguente e rispondere alle domande di seguito riportate.**

Lo statunitense Al Cecere è il manager di Challenger, un magnifico esemplare di aquila di mare dalla testa bianca, che ha trasformato in una vera star. Grazie alle eccezionali prestazioni del volatile e allo sfruttamento della sua immagine, l'uomo guadagna molto, anche se gran parte del denaro è destinato a finanziare una serie di progetti per la salvaguardia di specie a rischio di estinzione: ingaggiare il rapace per fargli compiere un volo su una partita di baseball costa 15.000 dollari, mentre nel Tennessee la vendita di targhe automobilistiche con l'immagine di Challenger ne ha fruttati 50.000.

(da: "La settimana enigmistica")

**16. Secondo il BRANO 4, l'aquila di mare dalla testa bianca:**

- A) vive sul mare
- B) si sta estinguendo
- C) è il nuovo stemma di una marca di auto americana
- D) vive sulla terra
- E) nessuna delle altre risposte è corretta

**17. Secondo il BRANO 4, Challenger è:**

- A) un'aquila di mare dalla testa bianca
- B) il luogo dove si trovano le aquile di mare dalla testa bianca
- C) il proprietario dell'aquila di mare dalla testa bianca
- D) la squadra di baseball che ha ingaggiato l'aquila di mare dalla testa bianca per compiere un volo su una partita
- E) nessuna delle altre risposte è corretta

**18. Secondo il BRANO 4, Al Cecere:**

- A) in America è quasi sconosciuto
- B) è uno Stato americano
- C) spende molti soldi per Challenger
- D) guadagna molti soldi grazie a Challenger
- E) tutte le altre risposte sono corrette

**19. Secondo il BRANO 4, quali delle seguenti affermazioni è deducibile dal brano?**

- A) L'aquila di mare dalla testa bianca è una specie in via d'estinzione
- B) I guadagni di Al Cecere riguardano anche lo sfruttamento dell'immagine di Challenger
- C) Al Cecere destina tutti i suoi soldi al finanziamento di progetti per la salvaguardia di specie animali in via di estinzione
- D) Ingaggiare Challenger per volare su una partita di baseball costa più di quanto è stato ricavato dalla vendita di targhe automobilistiche con la sua immagine
- E) Tutte le altre risposte sono corrette

**20. Secondo il BRANO 4, quale tra le alternative proposte è un sinonimo del verbo "ingaggiare" nell'espressione "ingaggiare il rapace"?**

- A) chiamare
- B) allontanare
- C) cacciare
- D) reclutare
- E) staccare

**21. Nella proposizione «Anna ha fatto un discorso di grande intelligenza», "di grande intelligenza" è un complemento:**

- A) di specificazione
- B) partitivo
- C) di qualità
- D) possessivo
- E) di moto a luogo

**22. Il termine "Sommo" è il superlativo assoluto di:**

- A) Maggiore
- B) Alto
- C) Minore
- D) Unico

E) Pessimo

**23. In quale delle seguenti frasi il pronome relativo è adoperato correttamente?**

- A) Ascolta! È questa la canzone che ti parlavo
- B) Le parole di cui hai usato mi hanno ferito molto
- C) Michele, cui abita a Firenze, fa lunghe passeggiate sull'Arno
- D) Vai con lui, al quale tutto è concesso
- E) Tutte le altre risposte sono corrette

**24. Servito è:**

- A) gerundio passato
- B) gerundio presente
- C) participio presente
- D) passato remoto
- E) participio passato

**25. Quale tra i seguenti non è un aggettivo possessivo maschile plurale?**

- A) Miei
- B) Tuoi
- C) Suoi
- D) Nostri
- E) Vostro

**26. Scegliere la forma corretta fra le proposte per completare la frase: "Alla fine dello spettacolo tutti....."**

- A) se ne hanno andato
- B) se ne sono andato
- C) se ne sono andati
- D) se ne hanno andati
- E) sono andati

**27. Quale dei seguenti nomi posti al plurale è sbagliato?**

- A) Falchi
- B) Streghe
- C) Maghi
- D) Dita
- E) Manichi

**28. La II persona plurale del congiuntivo imperfetto del verbo portare è:**

- A) che voi abbiate portato
- B) che voi portiate
- C) che voi portaste
- D) che io avessi portato
- E) che io abbia portato

**29. Sostituire con i pronomi adeguati gli elementi sottolineati nella frase "Lei ama molto te":**

- A) Lei ti ama molto
- B) Lei lo ama molto
- C) Lei vi ama
- D) Tu la ami
- E) Lei vi ama molto

**30. La congiunzione "ossia" è:**

- A) avversativa
- B) nessuna delle altre risposte è corretta
- C) copulativa
- D) modale
- E) disgiuntiva

**31. La LIM è uno strumento di:**

- A) Innovazione didattica
- B) Strumento di sostegno
- C) Strumento di supporto
- D) Innovazione e sostegno
- E) Strumento di analisi

**32. La dislessia si manifesta in persone:**

- A) dotate di quoziente intellettivo nella norma
- B) dotate di quoziente intellettivo sotto la norma
- C) dotate di elevate capacità comunicative
- D) dotate di un elevato livello di autostima
- E) dotate di un elevato interesse per le attività scolastiche

**33. Il Piano Didattico Personalizzato (PDP) viene redatto:**

- A) dal consiglio di classe, una volta acquisita la diagnosi specialistica e dopo aver ascoltato la famiglia e se necessario gli specialisti
- B) solo dai docenti
- C) esclusivamente dalla famiglia
- D) solo dalla famiglia insieme ai docenti
- E) solo dal dirigente scolastico e dalla famiglia

**34. Indicare tra i seguenti anni quale è considerato il punto di svolta verso l'integrazione scolastica nella scuola italiana?**

- A) 1984
- B) 1945
- C) 2001
- D) 1977
- E) 1969

**35. L'ICF considera centrale:**

- A) la qualità della vita della persona affette da una patologia
- B) la corretta definizione del termine "incapace"
- C) il concetto di "supplenza"
- D) l'aggiornamento continuo della classificazione delle malattie per la divulgazione di nuove norme per la salute
- E) la tendenza a credere nelle proprie azioni

**36. L'inserimento di quali metodi nella programmazione curriculare si configura come un positivo contributo innovativo ai processi di insegnamento e apprendimento?**

- A) Metodi attivi
- B) Metodi discussivi
- C) Metodi sistematici
- D) Metodi passivi
- E) Metodi soggettivi



**37. I disturbi specifici dell'apprendimento comprendono:**

- A) disturbi motori
- B) il disturbo della lettura, dell'espressione scritta e del calcolo
- C) disturbi sociali derivati da integrazione nel gruppo classe
- D) disturbi fisici
- E) disturbi depressivi

**38. Con le strategie di autoregolazione cognitiva si:**

- A) guida l'allievo nel controllo dei propri processi cognitivi finalizzati alla risoluzione di compiti
- B) guida l'allievo nel controllo della personalità
- C) guida l'allievo nel controllo dei propri bisogni all'interno della classe
- D) guida l'allievo nella gestione delle emozioni
- E) nessuna delle altre risposte è corretta

**39. Cosa deve contenere un P.O.F. (Piano dell'Offerta Formativa)?**

- A) La descrizione dei progetti speciali realizzati durante l'anno scolastico
- B) L'identità della scuola, l'organizzazione interna, l'offerta didattica e pedagogica
- C) L'identità della scuola e la didattica
- D) L'identità della scuola, gli interventi educativi, la didattica e l'organizzazione
- E) L'organigramma del corpo docente ed amministrativo

**40. I docenti di sostegno, in base al d.lgs. 16/04/94, art.127, fanno parte integrante dell'organico di circolo ed in esso assumono la:**

- A) titolarità
- B) supplenza
- C) temporaneità
- D) precarietà
- E) tutte le risposte sono corrette

**41. La legge 104/92 prevede che la richiesta di individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap sia rivolta:**

- A) dallo psicologo scolastico
- B) dai genitori
- C) dal pediatra
- D) dagli insegnanti
- E) dal dirigente scolastico

**42. Cosa non rientra nei disturbi della comunicazione?**

- A) disturbo misto dell'espressione e della ricezione del linguaggio
- B) disturbo della balbuzie
- C) disturbo della comunicazione non altrimenti specificato
- D) disturbo della fonazione
- E) disturbo della condotta

**43. Chi richiede l'utilizzo di un insegnante di sostegno nell'ambito dell'Istituto Scolastico?**

- A) La competente azienda ASL
- B) Il consiglio d'istituto
- C) La famiglia dell'alunno
- D) L'ufficio scolastico regionale su segnalazione della scuola
- E) Il collegio dei docenti

**44. Da chi fu formulata la "Teoria della mente assorbente"?**

- A) Comenio
- B) Rousseau
- C) Piaget
- D) Montessori
- E) Visalberghi

**45. Qual è lo scopo generale della classificazione ICF?**

- A) E' quello di fornire un linguaggio standard e unificato che possa servire da modello di riferimento per la descrizione della salute e degli stati ad essa correlati
- B) E' quello di fornire un sinonimo di danno o menomazione fisica o psichica, di difficoltà, malattia o sofferenza in genere
- C) Classificare la condizione di svantaggio riferita a persone con delle disabilità
- D) Classificare la condizione di svantaggio che interessa l'ambiente di appartenenza del fanciullo
- E) Classificare la situazione di disabilità che coinvolge le funzioni intellettuali

**46. All'interno della stessa classe, quanti alunni con disabilità possono esserci?**

- A) Possono essere presenti solo quattro alunni con disabilità non grave per classe
- B) In una stessa classe possono essere presenti solo tre alunni con disabilità grave
- C) La normativa non pone più dei limiti, tuttavia in forza delle linee guida ministeriali per l'integrazione scolastica, si può ritenere che non debbano superare il numero di due alunni con disabilità non grave
- D) All'interno della stessa classe il numero degli alunni con disabilità grave non possono superare il numero di cinque
- E) All'interno della stessa classe il numero degli alunni con disabilità non grave non deve superare il numero di sette

**47. Quali sono le specificità dell'insegnante di sostegno rispetto a quelle degli insegnanti curricolari?**

- A) L'insegnante di sostegno, assegnato alla classe in contitolarità con i docenti curricolari, ha il compito di facilitare l'integrazione scolastica dell'alunno con disabilità collaborando con i colleghi curricolari
- B) L'insegnante di sostegno deve occuparsi solo ed esclusivamente del disabile
- C) L'insegnante curricolare non interagisce con l'insegnante di sostegno
- D) L'insegnante di sostegno ha il compito di facilitare l'integrazione scolastica dell'alunno con disabilità, ma non è assegnato alla classe in contitolarità con i colleghi curricolari
- E) Nessuna delle altre risposte è corretta

**47. Il bisogno educativo speciale (BES) è:**

- A) il progetto di formazione umana per l'integrazione tra gruppi etnici portatori di diverse identità culturali
- B) qualsiasi difficoltà, transitoria e permanente, di tipo psicologico, motoria, comportamentale, relazionale, relativa all'apprendimento o derivante da svantaggio socio-economico o culturale
- C) il documento nel quale ogni Istituzione Scolastica costruisce la propria identità che consente agli alunni, alle famiglie e al territorio di conoscere l'offerta educativa
- D) il sistema per la gestione dei Programmi Operativi Nazionali "Competenze per lo sviluppo" e "Ambienti per l'Apprendimento"
- E) nessuna delle risposte è corretta

**48. Secondo J. Bruner l'attività metacognitiva compare nelle persone in modo:**

- A) disuguale
- B) uguale
- C) omogeneo
- D) analogo
- E) simile

**49. Una delle caratteristiche del Cooperative Learning è:**

- A) la comunicazione difettosa come influenza nel rapporto di amicizia
- B) la comunicazione incompleta delle informazioni
- C) l'insegnamento indiretto delle competenze comuni
- D) l'insegnamento implicito di nuove tecniche
- E) l'insegnamento diretto delle competenze sociali

**50. In che cosa consiste la matrice SWOT?**

- A) E' un metodo per individuare punti di forza e punti di debolezza
- B) E' un test per rilevare i disturbi dell'apprendimento
- C) Si tratta di un test per la misurazione del quoziente intellettivo
- D) E' una strategia che assicura il buon esito di un progetto
- E) Si tratta di un test per la misurazione del quoziente emotivo

**51. Chi è l'autore dell'opera Il cervello emotivo?**

- A) Ekman
- B) LeDoux
- C) Rogers
- D) Arnold
- E) Plutchik

**52. Cosa si intende per edonismo?**

- A) Una forma di controllo e repressione del piacere
- B) Uno stile di vita impostato sulla povertà e sulla castità
- C) Uno stile di vita impostato sulla ricerca della felicità
- D) Uno stile di vita volto alla ricerca del piacere in tutte le sue forme
- E) Uno stile di vita fondato sulla preghiera

**53. Quali sono i pilastri dell'intelligenza emotiva secondo Goleman?**

- A) Consapevolezza e padronanza di sé, motivazione, empatia e abilità nelle relazioni interpersonali
- B) Motivazione, autostima, concentrazione
- C) Concentrazione, consapevolezza e dialettica
- D) Empatia, simpatia e abilità nelle relazioni personali
- E) Coerenza e autostima

**54. Da chi fu elaborata la teoria centrale delle emozioni?**

- A) C. Darwin
- B) Goleman
- C) Shaver
- D) Cannon-Bard
- E) Gardner

**55. Al fine di esplicitare lo sviluppo dell'intelligenza, i metacognitivisti s'ispirano ampiamente alle concezioni di Vygotsky, che assegna un posto centrale ai:**

- A) meccanismi di difesa
- B) meccanismi di tutela
- C) meccanismi di controllo
- D) meccanismi di verifiche
- E) meccanismi di regolazione

**56. Di che tipo di stile di apprendimento è dotato un soggetto che utilizza le informazioni di cui dispone per produrre soluzioni originali in modo autonomo?**

- A) Convergente
- B) Analitico
- C) Orale
- D) Divergente
- E) Indipendente

**57. Secondo la teoria dell'apprendimento per assimilazione-accomodamento di Jean Piaget, in quale periodo si colloca lo "stadio delle operazioni concrete"?**

- A) Dall'adolescenza in poi
- B) Dalla nascita ai due anni circa
- C) Dai tre anni fino all'adolescenza
- D) Dai due ai sette anni circa
- E) Dai sette anni circa fino agli undici anni circa

**58. Secondo Erik Erikson quale dei seguenti compiti si riferisce all'età adolescenziale?**

- A) Intimità-isolamento
- B) Fiducia-sfiducia
- C) Identità-confusione dei ruoli
- D) Autonomia-vergogna e dubbio
- E) Spirito di iniziativa-senso di colpa

**59. L'assuefazione è:**

- A) un tipo di apprendimento
- B) un processo di memorizzazione
- C) sinonimo di sensibilizzazione
- D) la mancanza di valori
- E) un disturbo psicopatologico

**60. Quando si parla di obiettivi in ambito scolastico si fa riferimento a:**

- A) gli scopi e i fini previsti dalla scuola
- B) gli scopi dell'offerta formativa
- C) gli scopi che gli insegnanti si propongono
- D) le linee guida contenute nelle Indicazioni Nazionali
- E) i risultati di apprendimento degli allievi (\*)