

ATTENZIONE
NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE
VENGA ESPLICITAMENTE ORDINATO

Università degli Studi di CATANIA

**Selezione per l'accesso ai percorsi di formazione
per il conseguimento della specializzazione
per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
a.a. 2016/2017**

Test Preliminare Scuola Secondaria di Secondo Grado

ATTENZIONE
NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE
VENGA ESPLICITAMENTE ORDINATO

BRANO 1

Leggere attentamente il brano seguente e rispondere alle domande di seguito riportate.

“...«Cosa significa: Dite, amici, ed entrate?», chiese Merry. «È abbastanza semplice», disse Gimli. «Se siete amici, dite il lasciapassare, e le porte si apriranno, permettendovi di entrare». «Sì», disse Gandalf, «queste porte sono probabilmente governate da parole. Alcuni cancelli dei Nani si aprono solo in determinati momenti, o per date persone; altri hanno serrature e chiavi necessarie dopo aver rispettato tempo e parole. Queste porte non hanno chiave. Ai tempi di Durin non erano segrete. Solevano restar aperte, custodite da guardie qui sedute. Ma nel caso fossero chiuse, chiunque conoscesse la parola magica poteva pronunziarla ed entrare. Perlomeno così è riferito dai testi, non è vero, Gimli?».

«È vero», rispose il Nano. «Ma quale fosse la parola, più non si ricorda. Narvi e la sua arte e tutta la sua gente sono scomparsi dalla terra».

«Ma non conosci tu la parola, Gandalf?», chiese Boromir stupefatto. «No!», disse lo stregone. Gli altri ne furono costernati; soltanto Aragorn, che conosceva bene Gandalf, rimase silenzioso ed impassibile. «A che pro ci hai dunque condotti in questo posto maledetto?», gridò Boromir, guardandosi dietro e rabbrivendo alla vista delle cupe acque. «Ci hai detto che attraversasti una volta le Miniere. Come hai fatto, se non sapevi come entrare?».

«La risposta alla tua prima domanda, Boromir», disse lo stregone, «è che non conosco la parola..., non ancora. Ma presto vedremo. Inoltre», soggiunse con un bagliore negli occhi, sotto le irte sopracciglia, «potrai chiedere ragione delle mie azioni dopo che esse siano risultate inutili. Quanto alla tua seconda domanda: dubiti forse della mia storia? O non hai più cervello? Non entrai da questa parte: venivo dall'Est». «Se ti può interessare, ti dirò che queste porte si aprono verso l'esterno. Da dentro le puoi spalancare con le tue mani. Da fuori nulla le sposterà, se non il magico comando. È impossibile forzarle verso l'interno»...”

(J.R.R. Tolkien, Il Signore degli Anelli)

1. Secondo quanto riportato nel BRANO 1, per aprire le porte è sufficiente:

- A) Pronunciare la parola “anello” alle guardie sedute davanti ai cancelli
- B) Che Aragon pronunci la parola segreta che conosce solo lui
- C) Utilizzare la chiave posseduta da Boromir
- D) Dire il lasciapassare
- E) Nessuno può aprirle perché sono soggette a un sortilegio

2. In base al BRANO 1 Gandalf ha già attraversato in precedenza le Miniere?

- A) Sì, ma proveniva da est
- B) No, è la prima volta che le attraversa
- C) Sì, ma proveniva dal regno degli elfi
- D) Sì, ma dalla via di Isengard
- E) No, si riferiva a Saruman che le aveva già attraversate

3. Secondo il BRANO 1, quale delle seguenti affermazioni è corretta?

- A) Boromir ritiene che il viaggio sia del tutto inutile e spera di tornare indietro al più presto
- B) Ai tempi di Durin le porte erano sempre aperte
- C) Gandalf accusa Boromir di non credere alla sua storia
- D) Gimli è l'unico Nano vivente che conosce la parola magica che fa aprire le porte
- E) Tutte le altre risposte sono corrette

4. Secondo il BRANO 1, i protagonisti:

- A) sono principi di un regno lontano
- B) hanno commesso un delitto
- C) scappano da un mostro
- D) non conoscono il lasciapassare da pronunciare per attraversare le porte
- E) cercano il loro amico scomparso

5. Secondo il BRANO 1 quali delle seguenti affermazioni è corretta?

- A) Le porte devono essere spinte solo dall'esterno
- B) Le porte possono essere spinte solo dall'interno
- C) Le porte si apriranno esclusivamente con il magico comando pronunciato da Boromir, sia dall'esterno che dall'interno
- D) Tutte le porte dei Nani possono essere aperte solo da Merry
- E) Solo chi ha fiducia in Gandalf potrà oltrepassare le porte dall'interno

BRANO 2

Leggere attentamente il brano seguente e rispondere alle domande di seguito riportate.

Alle sette e dieci del mattino l'ammiraglia di Alan è già in navigazione verso il centro di Londra sulla rotta di Lancaster House, dove gireremo la conferenza stampa.

Il risveglio della città è un miraggio. Il cielo comincia a schiarire appena, i lampioni sono ancora accesi. I primi magri fiocchi di neve dell'autunno volteggiano nell'aria e si stampano sul parabrezza. Davanti ad Harrods, tra le luminarie in allestimento, mi sembra già di vedere le slitte di Babbo Natale cariche di regali. Ho messo la mano fuori dal finestrino per raccogliere questo momento, l'aria è umida, la mano bagnata.

Ricky, da quando è salito in macchina, sonnecchia sotto il Borsalino. Oggi sarà lui ad aprire la scena con una lunga battuta. Deve presentare alla stampa un film che non esiste ancora nella testa del regista. Il difficile compito di proteggere il vuoto di Guido Contini dalla curiosità rapace dei giornalisti non lo impensierisce. Ogni tanto apre gli occhi, getta uno sguardo pigro dal finestrino, si risistema il cappello e torna a galleggiare nel dormiveglia degli attori sicuri di sé.

(Da: "Piano americano" di Giuseppe Cederna, Feltrinelli, Milano, 2011)

6. Secondo quanto riportato nel BRANO 2, Guido Contini:

- A) è un giornalista
- B) è una persona vuota
- C) ha incaricato Ricky di parlare alla conferenza stampa
- D) è un regista
- E) nessuna delle altre risposte è corretta

7. Secondo quanto riportato nel BRANO 2, dove si trova il protagonista del brano?

- A) Ad una conferenza stampa a Lancaster House, nel centro di Londra
- B) Su una nave diretta a Londra
- C) Sul set di un film, a Londra
- D) In macchina, a Londra
- E) nessuna delle altre risposte è corretta

8. Il Brano 2 descrive:

- A) l'organizzazione di un matrimonio
- B) come il protagonista organizza le sue vacanze
- C) il risveglio della città
- D) una serata particolare
- E) il modo in cui il protagonista prepara la cena

9. Secondo quanto riportato nel BRANO 2, il protagonista sarà impegnato:

- A) in una conferenza stampa
- B) in un lungo dibattito
- C) in una gara di ballo
- D) a preparare una festa di divorzio
- E) nessuna delle altre risposte è corretta

Secondo quanto riportato nel BRANO 2, Il risveglio della città:

- A) è frutto dell'immaginazione del protagonista
- B) è un ricordo lontano
- C) è una sorta di miraggio
- D) è idealizzato dal protagonista
- E) nessuna delle altre risposte è corretta

BRANO 3

Leggere attentamente il brano seguente e rispondere alle domande di seguito riportate.

“Regnava una volta in Persia un potente sovrano, il Sultano Shahriyàr: i suoi domini si estendevano fino alle Indie e molto al di là del Gange, fino alla Cina e alla Gran Tartaria.

Ma se egli era potente e ricco, non era felice. Aveva perduto la sua prima sposa in circostanze tragiche e da allora in poi era caduto in una malinconia profonda, cupa, inguaribile.

I medici gli avevano consigliato di riprendere moglie, ed egli acconsentì e sposò la figliuola di un generale, comandante in capo dell'armata. Ma il giorno seguente alle nozze Shahriyàr chiamò il suo Gran Visir e gli ordinò di far decapitare la giovane sposa.

Il Gran Visir inorridì, ma gli fu forza obbedire all'ordine del sovrano. Dopo qualche tempo il Sultano, che si era ancora più incupito e immalinconito, decise di riprendere moglie e sposò la figliuola di un altro dignitario di corte. Ma anche questa volta furono nozze infauste: la mattina seguente il Sultano diede ordine al Gran Visir che l'infelice sposa fosse decapitata.

In seguito le condizioni di Shahriyàr non fecero che peggiorare: la sua malinconia era giunta a tal punto che si temeva per la sua ragione. E veramente egli si comportava come se la demenza lo avesse colpito e dissennato: ogni tanto decideva di prendere una nuova moglie e sempre, all'indomani delle nozze, la faceva decapitare. La crudeltà e la follia del Sultano avevano propagato in città un indescrivibile panico: molte famiglie, per salvare le belle e innocenti fanciulle dal pericolo di essere scelte come spose del sovrano, e da lui spietatamente votate ad una morte precoce, fuggirono lontano dalla capitale. Ma non tutti potevano allontanarsi: e ogni tanto una nuova giovinetta era destinata al Sultano e cadeva vittima della sua pazzia. Il Gran Visir aveva due figliuole: la più grande si chiamava Shahrazàd, nome che in arabo significa "figlia della luna", e la più giovane si chiamava Dunyazàd, nome che in arabo significa "preziosa come l'oro". Erano entrambe bellissime, e di intelligenza pronta e viva, ma soprattutto la maggiore aveva un coraggio davvero singolare per una donna, uno spirito superiore ed una meravigliosa genialità. Aveva letto un'infinità di volumi e, siccome la natura l'aveva dotata di una memoria davvero prodigiosa, ella aveva fatto tesoro di tutto quanto appreso nei libri ed era coltissima, non solo in fatto di letteratura e di arte, ma in fatto di filosofia, di storia, di medicina. Scriveva versi stupendi, e aveva un'arte insuperabile di narrare novelle fantastiche e avventure prodigiose. [...]Una mattina Shahrazàd si presentò al padre e così gli parlò:- Padre mio, da tempo il mio cuore è serrato d'angoscia per la sorte crudele che ha colpito tante giovinette pure, innocenti, leggiadre: il Sultano ogni tanto si sceglie una sposa e l'indomani delle nozze la fa uccidere. [...] Padre mio, ho meditato a lungo e credo di aver trovato il mezzo per mettere fine a tante pene e tanti orrori. [...] Ho pensato che offrirò per tuo tramite al Sultano di diventare la sua sposa.»....”

(Le mille e una notte)

11. In base a quanto riportato nel BRANO 3, la prima moglie del Sultano Shahriyàr:

- A) E' stata decapitata dal Gran Visir
- B) Era figlia di un alto dignitario di corte
- C) Era morta in circostanze tragiche
- D) Era figlia di un generale
- E) Era scappata con il Gran Visir

12. In base a quanto riportato nel BRANO 3, la malinconia del Sultano:

- A) Sarebbe passata se avesse conquistato le terre al di là del Gange
- B) Sarebbe sparita se Shahriyâr avesse preso nuovamente moglie (*)
- C) Nessuna delle altre risposte è corretta
- D) Il sultano non era malinconico ma felice perché aveva potenza e ricchezza
- E) Era sopraggiunta a seguito della morte del padre

13. In base a quanto riportato nel BRANO 3, il significato del nome della figlia maggiore del Gran Visir è:

- A) preziosa come la luna
- B) preziosa come l'oro
- C) figlia della luna
- D) figlia preziosa
- E) donna coraggiosa

14. Il brano 3 è:

- A) una fiaba (*)
- B) il diario di un militare
- C) la vera storia di un gran visir
- D) un'autobiografia
- E) un brano estratto da un romanzo poliziesco

15. Secondo quanto riportato nel BRANO 3, qual è il comportamento del Sultano per cui si temeva che fosse uscito di senno?

- A) Aveva deciso di uccidere le figlie del Gran Visir
- B) Faceva decapitare la propria moglie il giorno dopo le nozze
- C) Aveva promulgato una legge per cui le fanciulle belle del regno dovevano essere decapitate
- D) A seguito della grande malinconia in cui era caduto, aveva ordinato di allontanare alla capitale tutte le fanciulle in età da marito
- E) Aveva deciso di togliersi la vita

BRANO 4

Leggere attentamente il brano seguente e rispondere alle domande di seguito riportate.

L'uomo primitivo non conosceva il bar. Quando la mattina si alzava, nella sua caverna, egli avvertiva subito un forte desiderio di caffè. Ma il caffè non era ancora stato inventato e l'uomo primitivo aggrottava la fronte, assumendo la caratteristica espressione scimmiesca. Non c'erano neanche bar. Gli scapoli, la sera, si trovavano in qualche grotta, si mettevano in semicerchio e si scambiavano botte di clava in testa secondo un preciso rituale. Era un divertimento molto rozzo, e presto passò di moda. Allora gli uomini primitivi cominciarono a riunirsi in caverne e a farsi sui muri delle caricature, che tra di loro chiamavano scherzosamente graffiti paleolitici. Ma questo primo tentativo di bar fu un fallimento. Non esistevano la moviola, il vistoso sgambetto, il secco rasoterra, il dribbling ubriacante e l'arbitraggio scandaloso, e la conversazione languiva in rutti e grugniti.

[1] Gli antichi romani, invece, inventarono subito la taverna osservando il volo degli uccelli, e la suburra era un vero pullulare di bar. Gli osti facevano affari d'oro, tanto che divennero presto la classe dominante. Cesare cominciò la sua carriera come cameriere, e conservò per tutta la vita la pessima abitudine di farsi dare mance dai barbari sconfitti. Nei bar romani si beveva molta menta, vini dei colli e assenzio. Le leggi erano molto severe: a chi veniva pescato ubriaco veniva mozzata la lingua. Questo provvedimento fu revocato allorché in Senato le sedute cominciarono a svolgersi in perfetto silenzio. I camerieri erano per la maggior parte schiavi cartaginesi. Ma c'erano anche molti filosofi greci, che servivano in tavola per mantenersi agli studi. Aristotele fece il cameriere per due anni al «Porcus rotitus», ed ebbe l'intuizione della

sua Logica osservando un cliente che cercava di infilzare con la forchettina una grossa cipolla. Platone fece lo sguattero al «Pomplius», uno dei ristoranti più à la page di Roma dove il carrello del bollito era una biga a due cavalli.

Anche in Grecia i bar ebbero grande diffusione. I filosofi Peripatetici insegnavano nei tavolini all'aperto e finivano le lezioni completamente ubriachi. Pitagora inventò la sua famosa tavola perché era stanco di essere imbrogliato sui conti della birra, e Zenone divenne Stoico perché non aveva mai la pazienza di far raffreddare la sua cioccolata in coppa.

(Da: S. Benni, "Bar Sport", Feltrinelli)

16. In base a quanto riportato nel BRANO 4, per gli uomini primitivi i graffiti paleolitici erano:

- A) caricature
- B) un preciso rituale
- C) un modo di scherzare
- D) un affare d'oro
- E) un modo per passare il tempo

17. In base a quanto riportato nel BRANO 4, l'uomo primitivo, appena si svegliava:

- A) aveva un'espressione scimmiesca
- B) aggrottava la fronte
- C) aveva voglia di caffè
- D) si metteva in semicerchio con altri
- E) nessuna delle altre risposte è corretta

18. In base a quanto riportato nel BRANO 4, nei bar degli antichi romani i camerieri erano:

- A) filosofi greci che si mantenevano agli studi
- B) solo schiavi cartaginesi
- C) soprattutto schiavi cartaginesi, ma anche filosofi greci (*)
- D) barbari sconfitti
- E) nessuna delle altre risposte è corretta

19. In base a quanto riportato nel BRANO 4, Aristotele ebbe l'intuizione della Logica:

- A) mentre beveva assenzio
- B) in uno dei ristoranti della Grecia
- C) osservando un cliente che tentava di infilzare una cipolla (*)
- D) mentre faceva lo sguattero al "Pomplius"
- E) mentre ballava

20. In base a quanto riportato nel BRANO 4, individuare quale dei seguenti elementi è un complemento oggetto nella frase segnalata da [1] nel brano:

- A) la suburra
- B) gli antichi Romani
- C) la taverna
- D) di bar
- E) gli uccelli

21. "Hai fame perché hai mangiato solo un cracker" è una frase:

- A) Causale
- B) Avversativa
- C) Finale
- D) Temporale
- E) Oggettiva

22. Indicare il participio passato del verbo "vivere":

- A) Vivente
- B) Vivo
- C) Visto
- D) Vissuto
- E) Vivuto

23. Quale tra le seguenti congiunzioni non è conclusiva?

- A) perciò
- B) piuttosto
- C) poiché
- D) per la qual cosa
- E) pertanto

24. Tra i seguenti nomi indicare quello di genere promiscuo:

- A) uomo
- B) balena
- C) gallo
- D) bue
- E) gatto

25. Quale dei seguenti nomi è formato da un aggettivo più un sostantivo?

- A) Cavolfiore
- B) Accendisigari
- C) Mezzogiorno
- D) Pianoforte
- E) Portafogli

26. La voce verbale «avrebbero presentato» è:

- A) indicativo futuro semplice
- B) indicativo futuro anteriore
- C) condizionale passato
- D) condizionale presente
- E) congiuntivo

27. Nella frase "Ieri è arrivato dalla Spagna mio fratello", mio fratello rappresenta:

- A) Soggetto
- B) Complemento oggetto
- C) Predicato nominale
- D) Complemento di specificazione
- E) Complemento di termine

28. Qual è il significato di "astruso" nel contesto indicato: "Il tuo ragionamento è astruso"?

- A) Sintetico
- B) Inutile
- C) Complicato e poco comprensibile
- D) Inadatto
- E) Nessuna delle altre risposte è corretta

29. In quale delle seguenti frasi è presente un complemento di termine?

- A) Alle dieci eravamo ancora in aeroporto
- B) Domani andrò in Sila
- C) Fra due giorni andrò a Vienna
- D) Massimo, restituisci quel saggio all'insegnante
- E) Da alcuni anni lavora alla costruzione di una casa

30. "L'incontro è stato negativo" in questa frase "è stato negativo" è:

- A) soggetto
- B) complemento oggetto
- C) predicato verbale
- D) predicato nominale
- E) avverbio

31. Il Consiglio di classe della Scuola Secondaria superiore è composto:

- A) da tutti i docenti della classe, due rappresentanti dei genitori e due rappresentanti degli studenti; presiede il dirigente scolastico o un docente, da lui delegato facente parte del consiglio
- B) da tutti i docenti e un rappresentante dei genitori per ciascuna delle sezioni interessate; presiede il dirigente scolastico o un docente da lui delegato, facente parte del consiglio
- C) da tutti i docenti della classe e quattro rappresentanti dei genitori; presiede il dirigente scolastico o un docente, da lui delegato, facente parte del consiglio
- D) da tutti gli insegnanti in servizio nell'Istituto Scolastico ed è presieduto dal Dirigente scolastico
- E) da tutti i docenti della classe e sei rappresentanti dei genitori; presiede il dirigente scolastico o un docente, da lui delegato, facente parte del consiglio

32. Nella scuola secondaria di II grado, fanno parte del Consiglio di classe a titolo consultivo:

- A) anche i docenti tecnico pratici e gli assistenti addetti alle esercitazioni di laboratorio
- B) solo i docenti tecnico pratici
- C) solo gli assistenti addetti alle esercitazioni di laboratorio
- D) solo i docenti abilitati
- E) solo due rappresentanti dei genitori

33. Secondo la legge 170/2010 art.1, cosa si intende per dislessia?

- A) un disturbo specifico di redazione che si manifesta nella realizzazione di opere grafiche
- B) un disturbo specifico di stesura che si manifesta in difficoltà nei processi filologici di transcodifica
- C) un disturbo specifico che si manifesta con una difficoltà negli dispositivi del calcolo e dell'elaborazione dei numeri
- D) un disturbo specifico che si manifesta con una difficoltà nell'imparare a leggere, in particolare nella decifrazione dei segni linguistici
- E) nessuna delle altre risposte è corretta

34. In quale anno scolastico è entrata in vigore la riforma del secondo ciclo per ridurre la frammentazione degli indirizzi nei licei e rimodulare l'istruzione tecnica e professionale?

- A) 2011-2012
- B) 2009-2010
- C) 2008-2009
- D) 2010-2011
- E) 2012-2013

35. Quali sono le specificità dell'insegnante di sostegno rispetto a quelle degli insegnanti curricolari?

- A) L'insegnante di sostegno, assegnato alla classe in contitolarità con i docenti curricolari, ha il compito di facilitare l'integrazione scolastica dell'alunno con disabilità collaborando con i colleghi curricolari
- B) L'insegnante di sostegno deve occuparsi solo ed esclusivamente del disabile
- C) L'insegnante curricolare non interagisce con l'insegnante di sostegno
- D) L'insegnante di sostegno ha il compito di facilitare l'integrazione scolastica dell'alunno con disabilità, ma non è assegnato alla classe in contitolarità con i docenti curricolari
- E) Nessuna delle altre risposte è corretta

36. Cosa indicano gli "obiettivi specifici di apprendimento" (Osa)?

- A) Le valutazioni psicologiche
- B) Le pratiche positive
- C) Le pratiche integrative
- D) Il condizionamento operante
- E) Le conoscenze e le abilità

37. Secondo la legge 5 Febbraio 1992, n.104 art.13, comma 5, nella scuola secondaria di primo e secondo grado sono garantite attività didattiche di sostegno con priorità per le iniziative:

- A) sperimentali
- B) mnemoniche
- C) sportive
- D) dinamiche
- E) associative

38. Le life skills sono:

- A) abilità relazionali
- B) abilità informatiche
- C) abilità emotive
- D) abilità cognitive, emotive e relazionali
- E) abilità cognitive

39. Da quale delle seguenti organizzazioni è stata sancita la convenzione sui Diritti dei Disabili?

- A) Dall'UNESCO
- B) Dall'MOS
- C) Dall' ONU
- D) Dalla FAO
- E) Dalla CRI

40. Per "strategia didattica" si intende:

- A) un programma di formazione
- B) un documento del PEI
- C) un obiettivo della pianificazione didattica
- D) il lavoro di gruppo dei docenti
- E) l'insieme degli elementi di conoscenza, decisione e attività necessari per promuovere l'apprendimento

41. La Riforma Gentile è avvenuta nel:

- A) 1951
- B) 2003
- C) 1901
- D) 2010

E) 1923

42. Secondo il d.lgs. 16/04/94, il collegio docenti:

- A) ha potere deliberante in materia di funzionamento didattico
- B) non può promuovere iniziative di sperimentazione
- C) delibera il bilancio preventivo e il conto consuntivo
- D) elabora gli indirizzi generali e determina le forme di autofinanziamento
- E) non promuove iniziative laboratoriali

43. Quali fra i seguenti costrutti non appartiene ai principi generali contenuti nella Convenzione Internazionale dei Diritti delle persone con disabilità emanata dall'ONU nel 2006?

- A) Il rispetto per la dignità intrinseca
- B) la dipendenza del disabile dalla famiglia
- C) La non discriminazione
- D) La piena partecipazione e inclusione nella società
- E) L'accessibilità

44. In base al d.lgs. 16/04/94, art.127, l'esperienza di integrazione degli alunni portatori di handicap è oggetto di verifiche:

- A) annuali
- B) triennali
- C) quadriennali
- D) biennali
- E) nessuna delle altre risposte è corretta

45. Secondo la teoria elaborata da De Bono, quanti sono i "cappelli per pensare"?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 6

46. Quale dei seguenti è una parte integrante del "problem solving"?

- A) Il problem making
- B) Il problem setting
- C) Il lateral thinking
- D) Il concassage
- E) Nessuna delle altre risposte è corretta

47. Secondo la CM 8/2013, a livello di singole istituzioni scolastiche il "Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)" ha tra gli obiettivi:

- A) La rilevazione, il monitoraggio e la valutazione del livello di inclusività della scuola
- B) L'identificazione dei B.E.S. presenti nella scuola e la loro segnalazione alla ASL per opportuna presa in carico di questi allievi
- C) La realizzazione di reti tra scuole e con istituzioni del territorio per svolgere attività di ricerca sulla disabilità
- D) L'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa
- E) Tutte le precedenti risposte sono esatte

48. Quale tra i seguenti è uno dei compiti dell'insegnante di sostegno?

- A) Gestire la comunicazione tra la famiglia dell'alunno disabile e le istituzioni del territorio
- B) Fare sondaggi nelle famiglie
- C) Stilare relazioni giornaliere sui disagi delle classi
- D) Nessuna delle altre risposte è corretta
- E) Favorire il processo di integrazione attraverso la programmazione mirata sul singolo studente e sulla classe in collaborazione con gli altri docenti

49. La finalità principale della legge 104/92 è:

- A) garantire ai disabili opportunità di integrazione sociale
- B) permettere ai disabili di svolgere attività sportive
- C) attuare il diritto all'istruzione dei disabili e la loro integrazione scolastica
- D) favorire esperienze di alternanza scuola/lavoro per i disabili
- E) permettere ai disabili di non frequentare alcune lezioni

50. La Legge 517/77 abolisce:

- A) le classi differenziali
- B) le scuole speciali
- C) le classi speciali
- D) il maestro unico
- E) le scuole per sordomuti

51. Secondo la teoria freudiana i meccanismi di difesa sono:

- A) immagini primordiali e archetipiche
- B) strumenti consci volti a proteggere l'io dalle domande istintuali
- C) regolatori del rapporto tra pensiero e linguaggio
- D) strumenti inconsci volti a proteggere l'io dalle domande istintuali
- E) strumenti consci di superamento dei traumi

52. Vygotskij punta l'attenzione soprattutto a:

- A) nella capacità di analisi di un problema
- B) nell'individuazione della migliore strategia
- C) sui processi interindividuale
- D) nell'individuazione di un ragionamento fine a se stesso
- E) nella capacità di produrre un processo coerente e logico

53. Tra questi settori della pedagogia indicare quello che si occupa dei problemi e dei metodi che rientrano nel quadro del Lifelong Learning:

- A) la pedagogia speciale
- B) l'educazione degli adulti
- C) l'ortopedagogia
- D) la pedagogia sperimentale
- E) la docimologia

54. Nel pensiero di Comenio si possono individuare due suoi interessi fondamentali:

- A) al metodo ed all'orientamento dello studente
- B) al ruolo dell'insegnante ed alla creatività
- C) alla posizione dell'alunno e al suo apprendimento
- D) alla posizione della famiglia nei confronti del bambino, ed al suo apprendimento
- E) attenzione al metodo e alla didattica dell'educazione, posizione dell'alunno visto come soggetto del proprio sviluppo

55. Chi elaborò la "teoria dell'autismo naturale"?

- A) Klein
- B) Spitz
- C) Mahler
- D) Lewin
- E) Freud

56. Nel processo di insegnamento-apprendimento la misurazione assolve la funzione di:

- A) accertare il conseguimento degli obiettivi
- B) formulare un giudizio sui risultati raggiunti
- C) regolare il processo di apprendimento
- D) valutare la qualità dell'insegnamento
- E) valutare la prestazione fisica in palestra di tutti gli allievi

57. La teoria centrale delle emozioni fu elaborata da:

- A) C. Darwin
- B) Goleman
- C) Shaver
- D) Gardner
- E) Cannon-Bard

58. Cos'è il brainwriting?

- A) Nessuna delle altre risposte è corretta
- B) Una mappa concettuale
- C) Un disturbo dell'apprendimento
- D) Una tecnica di insegnamento della scrittura
- E) Un metodo scritto per lo sviluppo di idee

59. Quali variabili prende in considerazione il modello di apprendimento scolastico elaborato da Bloom?

- A) Obiettivi dell'apprendimento, qualità dell'insegnamento
- B) Comportamenti cognitivi d'ingresso, caratteristiche affettive di ingresso, qualità dell'istruzione
- C) Prerequisiti generali, dimensione della personalità d'insegnante, concetto di sè scolastico
- D) Concetto di sè generale, prerequisiti specifici, prerequisiti generali
- E) Personalità dell'allievo, concetto di sè generale, compito di apprendimento

60. L' intelligenza cinestetica è riguarda:

- A) L' abilità filologica
- B) L' abilità cognitiva intrapersonale
- C) L' abilità artistica
- D) L' abilità motoria
- E) L' abilità in geometria