

Master di I livello

***“Quando la realtà ci inganna. Insegnare ad usare il pensiero critico per orientarsi
nel mondo e rispondere alle sue sfide”***

a. a. 2023/2024

Direttore del Master – Dott. Samuele Calzone

Coordinatore del Master – Dott. Matteo Borri

Indice

1 - Finalità e obiettivi	2
2 - Destinatari e modalità di ammissione	3
3 - Metodologia didattica.....	3
4 - Organizzazione didattica e contenuti	4
5 – Durata.....	5
6 - Modalità di iscrizione	5
7 - Trattamento dei dati personali	5
8 - Disposizioni in materia di doppia iscrizione universitaria	6
9 – Recesso.....	6
10 - Conseguimento del diploma del Master universitario di I livello	6
11 – Rilascio certificazione finale e pergamena cartacea	7

1 – FINALITÀ E OBIETTIVI

Da me non imparerete filosofia, ma a filosofare, non a ripetere pensieri, ma a pensare. Con queste parole Immanuel Kant invitava i suoi studenti a riflettere con la propria testa e ad essere consapevoli e autonomi nelle decisioni (personali e professionali) che li riguardano da vicino. Insegnava ad accogliere i dubbi, a superare gli errori e a discutere le idee utilizzando le parole in modo appropriato, *con cura*, in quanto sono *il ponte più solido tra passato e futuro* (Ivano Dionigi).

Movendo da queste considerazioni il Master si propone come un'opportunità per insegnare agli alunni e agli studenti a usare il pensiero critico al fine di rafforzare e migliorare la loro capacità di comprendere e di orientarsi nel mondo che ci circonda. Il *critical thinking* può essere così visto come *l'ingrediente che feconda tutti gli ambiti di pensiero, il lievito che garantisce la crescita della mente* (Massimo Baldacci). La realtà in cui viviamo si sviluppa su molteplici livelli, ognuno con un proprio grado di complessità che concorre a definire la nostra società per come la percepiamo. Obiettivo del Master – rivolto ai docenti del I e II ciclo – è dunque quello di insegnare a usare quelle strategie didattiche necessarie per sviluppare nei propri allievi un approccio critico autonomo. Leggere la realtà, scomporre le informazioni che riceviamo, distinguere tra notizie vere e fake news, potenziare le abilità e le attitudini degli studenti attraverso un orientamento formativo o conoscere i pericoli dei social sono solo alcune delle strade che il Master intende esplorare. Ogni modulo si riferisce alle discipline scolastiche (in modo diretto o trasversale), offrendo strategie didattiche e strumenti, come ad esempio il *problem solving* e *l'apprendimento situato*, che possono supportare il docente nell'attività didattica; si tratta innanzitutto dunque di insegnare a porsi domande, ad affrontare il sapere in modo curioso, a discutere e argomentare la propria idea e i contenuti delle discipline per aiutare gli studenti a orientarsi; e questo a partire dalla capacità di *conoscersi* e *comprendersi*. I temi affrontati durante le lezioni sono presentati come compiti di realtà: i problemi complessi e aperti richiedono, infatti, conoscenze, competenze, capacità relazionali e personali che gli studenti devono imparare a utilizzare.

L'offerta didattica contribuisce a promuovere una riflessione sull'insegnamento: come migliorare le competenze dei propri allievi, anche attraverso una didattica orientativa? Come utilizzare la propria disciplina per sviluppare un approccio critico? *L'uomo*, per riprendere ancora Kant, *può essere ammaestrato, educato, istruito in modo meccanico o illuminato. Ma con ciò non è fatto tutto. Occorre soprattutto insegnare a pensare.*

Il Master sviluppa capacità e competenze per insegnare a:

- inquadrare i fenomeni complessi, distinguere tra notizie vere e fake news ed allenarsi a leggere la realtà da differenti prospettive;
- imparare ad argomentare una tesi e a ragionare correttamente;
- conoscere i bias cognitivi e le trappole della nostra capacità di ragionare;
- sviluppare un metodo per affrontare criticamente la realtà e imparare a prendere decisioni migliori;
- mantenere una mente aperta, che favorisce la capacità di comunicare e di relazionarsi con gli altri.

Il percorso formativo è stato progettato in collaborazione con la [Casa Editrice Tecnica della Scuola](#).

2 - DESTINATARI E MODALITÀ DI AMMISSIONE

Il Master si rivolge principalmente a:

- docenti di ogni ordine e grado di scuola,
- educatori e professionisti del mondo dell'educazione.

Il titolo minimo di accesso è il Diploma di laurea o titolo equivalente e/o equipollente.

Il numero minimo per l'attivazione del corso è di **19 partecipanti**.

3 - METODOLOGIA DIDATTICA

Il modello formativo della IUL, flessibile e personalizzabile in base alle conoscenze ed esperienze pregresse degli studenti prevede per ciascun modulo momenti di didattica erogativa (azioni didattiche assimilabili alla didattica frontale) e momenti di didattica interattiva (forum, etivity, ecc.). L'articolazione della didattica online per ogni CFU è la seguente:

- 2 h di didattica erogativa (DE): registrazioni audio o video, lezioni in web-conference (riunioni online, altresì denominate "sincroni"), courseware prestrutturati o varianti assimilabili (si tratta di qualsiasi materiale strutturato ai fini didattici e offerto in ambienti web di vario tipo);
- 4 h di didattica interattiva (DI): interventi didattici da parte del docente o del tutor rivolti alla classe o a una sua parte sotto forma di dimostrazioni o spiegazioni aggiuntive (FAQ, mailing lists, forum), interventi brevi effettuati dai corsisti in forum di approfondimenti tematici monitorati costantemente dal docente e da un tutor disciplinare; blog e wiki, e-tivity (individuali o collaborative) effettuate dai corsisti con relativo feed-back; incontri in modalità sincrona con il docente per approfondimenti su specifici argomenti del modulo
- 19 h di autoapprendimento (studio individuale ed autonomo).

Il modello adottato inoltre prevede l'apprendimento assistito lungo tutto il percorso formativo, oltre che dai docenti anche da tutor disciplinari esperti di contenuto e da un tutor di percorso, figura di supporto con competenze trasversali che:

- supporta gli studenti all'utilizzo e alla fruizione dell'ambiente formativo-comunicativo;
- ha conoscenza approfondita dell'ambiente IUL e delle scelte metodologiche;
- interagisce con tutti gli attori del percorso formativo (segreteria didattica e amministrativa, docenti, tutor disciplinari e studenti) attraverso mailing list e forum;
- filtra e indirizza le richieste e le informazioni provenienti dagli studenti stessi verso docenti, tutor disciplinari, segreteria didattica e amministrativa.

Il percorso formativo prevede inoltre lo svolgimento di un **project work**: si tratta di un'attività online svolta con il costante supporto online del docente e del tutor e consente di "mettere in pratica" i metodi e le strategie presentate nei moduli.

Al termine del percorso formativo, è previsto infine lo svolgimento e la discussione di una **tesi**: svolta con il costante supporto online del docente e del tutor, l'attività prevede lo sviluppo di un lavoro di ricerca

individuale, partendo da uno degli argomenti affrontati durante la didattica del percorso formativo concordato con il docente e il tutor.

Requisito indispensabile per poter accedere alla discussione finale è aver svolto tutti i test/prove previste nei singoli insegnamenti del percorso ed il project work.

Al voto finale contribuiranno le valutazioni delle prove in itinere online relative ai singoli moduli e la redazione e discussione finale della tesi.

La discussione finale si svolgerà in presenza in una delle sedi comunicate durante il corso.

4 - ORGANIZZAZIONE DIDATTICA E CONTENUTI

Il Master è articolato in **10 moduli** che integrano le discipline umanistiche con la capacità di analisi propria dei saperi scientifici.

Di seguito si riporta il dettaglio dell'organizzazione didattica del Master.

Modulo	SSD	CFU
Modulo 1 - Reti neurali, conoscenza e complessità: le neuroscienze e il pensiero critico nella didattica	M-FIL/02 - LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA	6
Modulo 2 – L'arte del domandare: insegnare ad usare il pensiero critico per prendere decisioni consapevoli ed affrontare problemi complessi	M-FIL/01 - FILOSOFIA TEORETICA	6
Modulo 3 - Insegnare a ragionare, ad argomentare e a persuadere	M-FIL/06 - STORIA DELLA FILOSOFIA	6
Modulo 4 - I bias cognitivi nell'insegnamento, nella vita di tutti i giorni, negli eventi scientifici. Perché commettiamo errori?	M-STO/05 - STORIA DELLE SCIENZE E DELLE TECNICHE	6
Modulo 5 – Orientarsi con il pensiero critico: esercizi di didattica orientativa a partire dalle discipline umanistiche	L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA	6
Modulo 6 - Fake news ed educazione finanziaria: come la statistica favorisce una lettura consapevole dei dati	SECS-S/02 - STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA	3
Modulo 7 - Pensiero critico e politica: per un'analisi di alcuni fenomeni sociali, culturali e linguistici	SPS/08 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	3
Modulo 8 - Il lavoro sul pensiero critico e le grandi sfide della didattica oggi. Come l'insegnare a pensare impatta sugli aspetti centrali dell'insegnamento	M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	6
Modulo 9 - <i>Critical Thinking</i> , pensiero computazionale e IA generativa nella didattica: per un approccio sistematico alla risoluzione dei problemi	M-PED/04 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE	3

Modulo	SSD	CFU
Modulo 10 - Studenti e digitale: educazione ai social e problemi emotivi. Come confrontarsi con i media	M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	3
PW		6
Tesi		6
TOTALE		60

5 – DURATA

Il Master ha una durata annuale, per un complessivo carico didattico pari a 1500 ore corrispondenti a **60 CFU**.

6 - MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Il costo complessivo di iscrizione, frequenza, esame finale e conferimento del titolo per il Master di I livello è di 956,00 € (novecentocinquantasei/00) pagabili in **2 rate**:

- 486,00 € (quattrocentoottantasei/00 euro), comprensivi dell'importo di 16,00 € (sedici/00) per la marca da bollo virtuale, da versarsi all'atto di iscrizione entro e non oltre il 29/02/2024;
- 470,00 € (quattrocentosettanta/00 euro) da versarsi entro il 31/07/2024.

Per chiunque ne fosse in possesso, è possibile effettuare i pagamenti tramite la [Carta del Docente](#).

Le iscrizioni al Corso sono aperte fino al 29/02/2024.

L'inizio delle attività didattiche è previsto entro il mese di marzo 2024.

L'iscrizione per tutti i percorsi formativi avviene attraverso il portale studenti Gomp (<https://gomp.iuline.it/>). La procedura di iscrizione e di pagamento attraverso il sistema PagoPA è descritta dettagliatamente nella Guida pubblicata sul sito istituzionale contestualmente al presente Bando.

In caso di ritardato pagamento della seconda rata il corsista verrà sospeso dal percorso formativo.

Per maggiori informazioni: Tel. 055 0380900; indirizzo e-mail: info@iuline.it.

7 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il trattamento dei dati forniti avverrà ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR). I dati personali forniti saranno raccolti e trattati dall' Ateneo, prevalentemente con mezzi informatici, per fornire i servizi di offerta formativa in attuazione degli scopi istituzionali dell'Università. Il conferimento di tali dati è obbligatorio, ed il loro mancato, parziale o inesatto conferimento potrà avere, come conseguenza, l'impossibilità per il soggetto interessato di iscriversi al corso.

L'interessato gode dei diritti di cui all'articolo 7 del Codice in materia di protezione dei dati personali e agli articoli da 15 a 22 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), tra i quali: il diritto di accesso ai dati personali, di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano, di

chiedere la portabilità dei dati, di opporsi al trattamento, di revocare il consenso, di proporre reclamo all'autorità di controllo (Garante Privacy).

Il Titolare del Trattamento dati è l'Università Telematica degli Studi IUL, con sede legale in Via M. Buonarroti 10, 50122 Firenze, al quale è possibile rivolgersi per esercitare i suddetti diritti e/o per chiedere eventuali chiarimenti in materia di tutela dei dati personali. L'Ateneo ha provveduto a nominare il Responsabile della protezione dei dati (cd. "Data Protection Officer", nel seguito "DPO").

<http://www.iuline.it/note-legali/>

8 – DISPOSIZIONI IN MATERIA DI DOPPIA ISCRIZIONE UNIVERSITARIA

Ai sensi della Legge n. 33 del 12.04.2022 (GU Serie Generale n. 98 del 28.04.2022) l'iscrizione al Master è compatibile con l'iscrizione ad altro Corso universitario nei limiti sanciti dalla normativa vigente e dalle norme di Ateneo.

In ogni caso qualora lo studente intenda iscriversi al Master e sia già iscritto ad altro corso universitario, è tenuto a compilare e trasmettere a segreteria@iuline.it apposita dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 e D.M. n. 930 del 29.07.2022 e disponibile sul sito istituzionale di Ateneo nella [sezione Modulistica](#).

9 – RECESSO

Allo studente è concessa la facoltà di recesso dalla partecipazione al percorso formativo e di richiedere il riaccredito della somma pagata solo in data antecedente all'avvio ufficiale delle attività didattiche del percorso formativo. Tale recesso potrà essere esercitato da un proprio indirizzo nominale di posta elettronica certificata al seguente indirizzo: iul@pec.it, oppure tramite l'invio di una raccomandata con avviso di ritorno alla Segreteria IUL (Via M. Buonarroti n. 10 - 50122 Firenze); in tal caso l'importo già corrisposto per la prima rata verrà interamente restituito entro 30 giorni dal ricevimento della lettera di recesso.

Una volta avviate ufficialmente le attività didattiche del percorso formativo, lo studente iscritto dovrà provvedere al pagamento dell'intera quota di iscrizione. Pertanto, l'eventuale rinuncia al completamento del percorso formativo, espressa oltre i termini di cui sopra, non comportando la sospensione dei pagamenti, sarà inefficace e, di conseguenza, lo studente sarà obbligato al pagamento dell'intera quota a prescindere dall'effettiva frequentazione del percorso formativo.

10 - CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA DEL MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO

Al termine del corso ed in seguito al superamento della prova finale, ai partecipanti verrà rilasciato il Diploma di Master di I livello e il rilascio di 60 CFU complessivi.

La consegna del diploma di Master è subordinata alle seguenti condizioni:

- regolare frequenza alle attività di formazione online;
- superamento dei test online e/o prove di valutazione di ciascun modulo;
- superamento del project work;
- superamento della discussione della prova finale.

11 – RILASCIO CERTIFICAZIONE FINALE E PERGAMENA CARTACEA

Al termine del Master e una volta verbalizzato l'esito finale della tesi, lo studente avrà la possibilità di scaricare la *dichiarazione sostitutiva* di conseguimento del Master direttamente dalla propria pagina del portale studenti (area *certificati* in GOMP) selezionando la richiesta di download del documento.

La richiesta di *certificazione in bollo* potrà essere richiesta nella stessa sezione, effettuando successivamente il pagamento di 31,00 euro (comprensivi di euro 16,00 di imposta di bollo virtuale e dei diritti di segreteria) tramite PagoPA nella sezione Tasse e contributi prima di poter scaricare il certificato.

Per il rilascio della *pergamena cartacea* sarà necessario inviare una richiesta scritta all'indirizzo: certificati@iuline.it. Il costo complessivo di realizzazione, stampa e spedizione della pergamena cartacea è di 66,00 € (sessantasei/00), comprensivi di euro 16,00 (sedici/00) di imposta di bollo virtuale e dei diritti di segreteria.

In assenza di una richiesta formale da parte dello studente, l'Ateneo non è tenuto al rilascio di alcuna certificazione in bollo.