



N. 1 – Ottobre 2026 – Capire l'Intelligenza Artificiale

Che cosa può fare davvero l'IA, dove può sbagliare
e come utilizzarla con criterio

Capire l'intelligenza artificiale per usarla con **criterio**.

Che cosa può fare davvero, dove può sbagliare
e come mantenere il controllo educativo.

Qualità della forma

fluida, ordinata, sicura



Qualità dell'informazione

verificata, esatta

L'intelligenza
artificiale produce
risposte sicure e
ordinate.

Questa fluidità
genera un rischio:
farci del passaggio
del controllo.

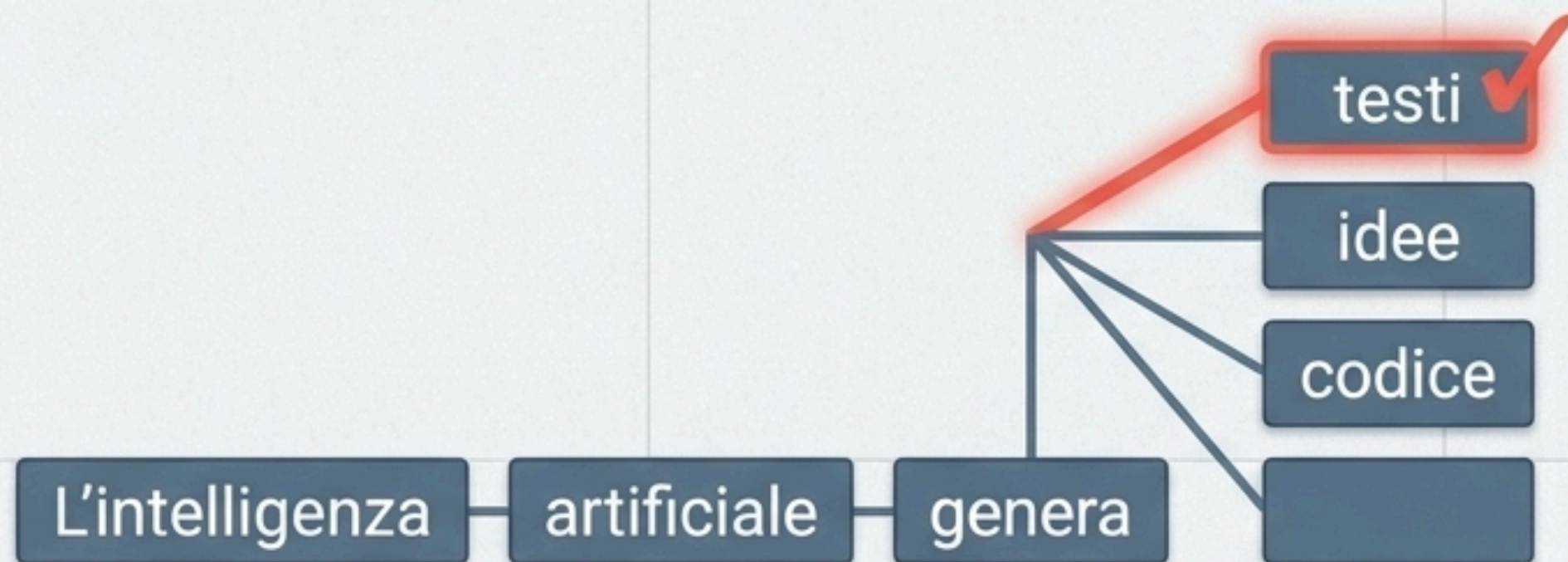
Il principio guida:
**Una risposta utile
~~non è ancora una~~ ✓
risposta verificata.**

I termini essenziali per leggere il processo di generazione.



Non serve conoscere la programmazione, serve osservare il processo di *input* e *output*.
Il modello non legge e ragiona come una persona. Elabora token.

Come nasce una risposta: la trappola della plausibilità.



Il sistema costruisce il testo progressivamente.

Valuta le continuazioni più plausibili
rispetto al prompt e al contesto.

Il fatto che un'informazione sia coerente o
probabile non garantisce che sia vera.

Plausibile



Verificata

Dove l'intelligenza artificiale può sbagliare.

Inventare

~~Creare dati, fonti o fatti inesistenti.~~

Creare dati, fonti o fatti inesistenti.

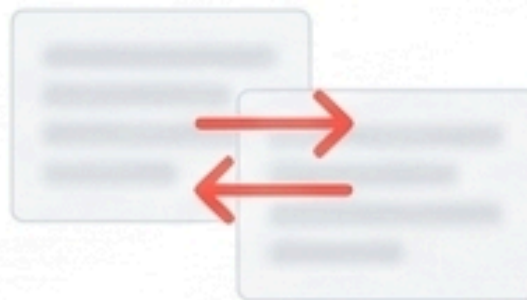
Omettere

Escludere intenzionalmente informazioni cruciali per il contesto.

Tralasciare informazioni cruciali per il contesto.

Tralasciare informazioni cruciali per il contesto.

Confondere



Mescolare concetti simili ma distinti.

Generalizzare



Applicare regole ampie a casi specifici inappropriati.

Stereotipare



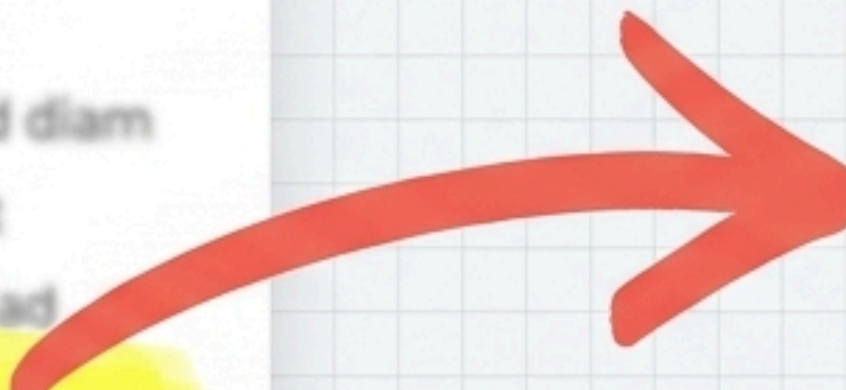
Riprodurre bias o visioni semplificate presenti nei dati di addestramento.

Nota: L'errore non è sempre una frase totalmente falsa, a volte è una certezza eccessiva.

Il cambio di prospettiva: la domanda guida.

Non chiederti:
La risposta è
giusta o sbagliata?

Lorem ipsum dolor sit amet,
consectetur adipiscing elit, sed diam
tempor incididunt ut labore et
dolore magna aliqua. Ut enim ad
minim veniam, quis
nostrud exercitation ullamco
commodo nisl ut aliquip ex ea
consequat. Duis aute dolor in reprehenderit
voluptate qui officia la aliquip ex ea
commodo consequat.



FONTE

**Chiediti:
Dove lo dice?**

La regola d'oro: Se la fonte non lo dice, non inventarlo.

Analisi di un caso: l'avviso della biblioteca scolastica

FONTE (L'avviso reale)	OUTPUT (La risposta dell'IA)
Martedì 14-16	? Aperta anche il sabato
Max 2 libri	X Fino a 5 libri
14 giorni	X Durata 1 mese

**L'IA ha prodotto un testo credibile e ben scritto,
ma scollegato dalla fonte originale.**

I quattro esiti della verifica incrociata.



Confermata

L'informazione è esplicitamente presente nella fonte.



Contraddetta

L'informazione si scontra con i dati della fonte (es. 5 libri vs 2 libri).



Parzialmente supportata

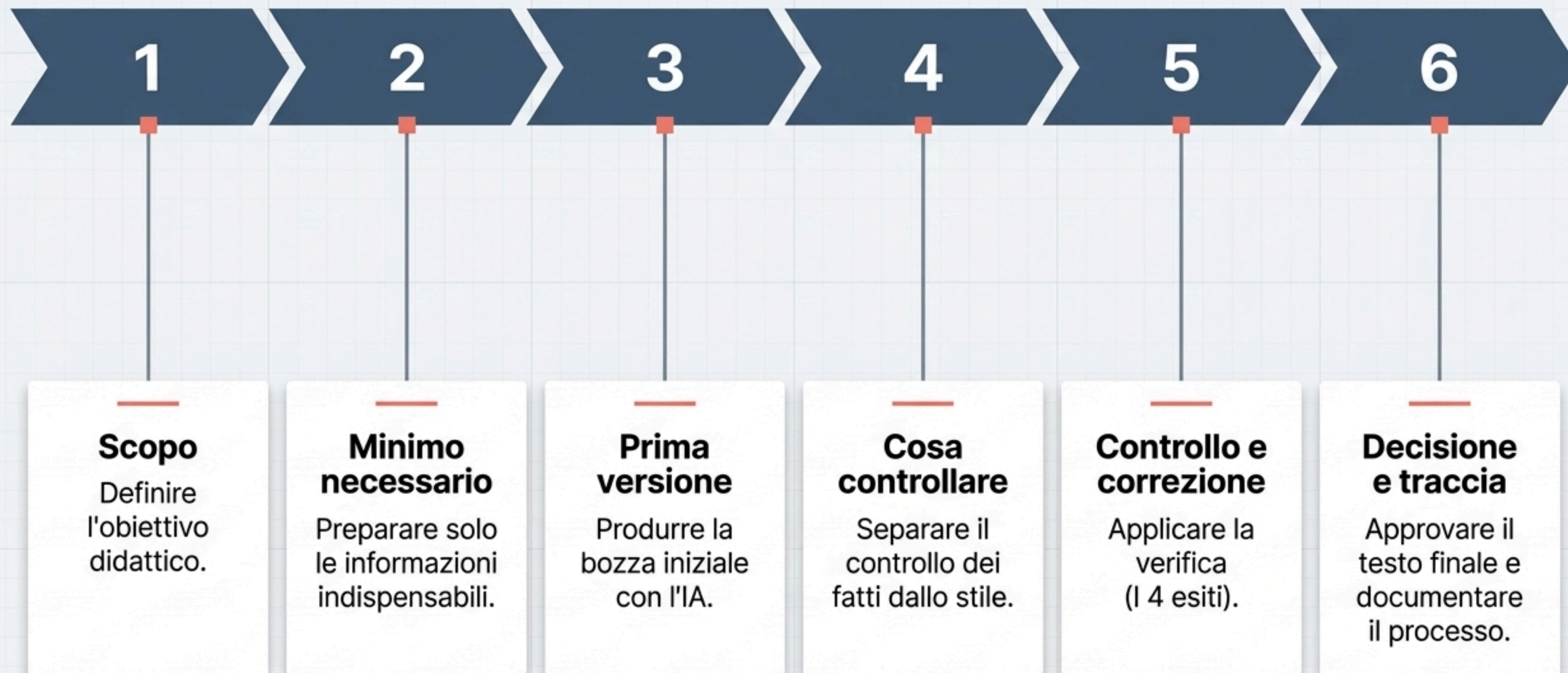
Il concetto c'è, ma i dettagli sono imprecisi o generalizzati.



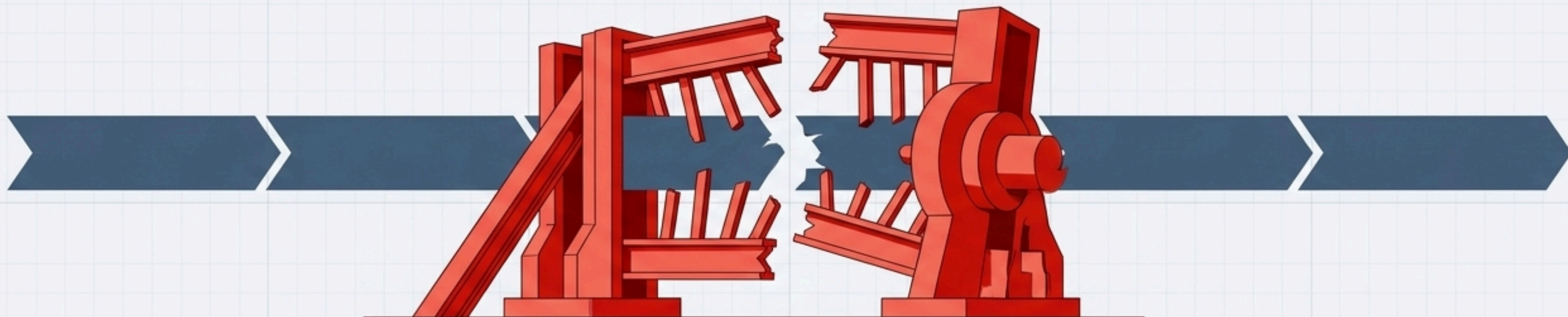
Non determinabile

L'informazione è plausibile, ma la fonte non ne parla affatto (es. apertura il sabato).

Un metodo di lavoro in sei passaggi.



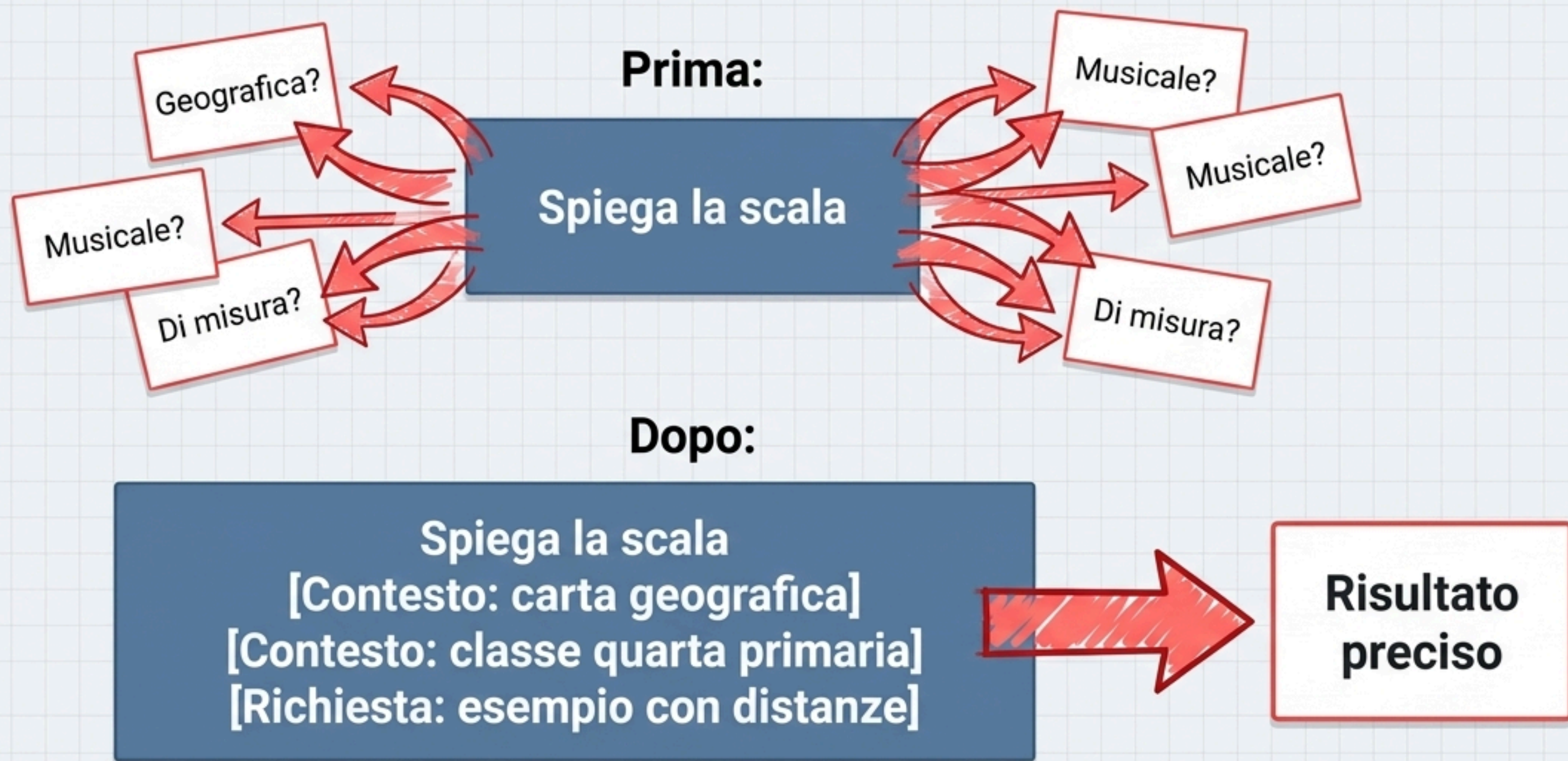
Il confine di sicurezza: la regola di arresto.



**Se non possiamo verificare un'informazione essenziale,
non la presentiamo agli studenti come se fosse certa.**

Sospendere l'operazione è un atto di professionalità,
non un fallimento tecnologico.

L'importanza del contesto utile per ridurre l'ambiguità.



**Aggiungere il contesto utile riduce le interpretazioni errate del modello.
Non serve condividere tutto: inserire solo i dettagli che servono al compito.**

Dal prompt astratto allo strumento di lavoro.

STRUTTURA

[Classe]

[Testo]

[3 indicazioni]

ESECUZIONE

[Classe: Terza media]

[Testo: Capitolo 4 sulla Rivoluzione Industriale]

[3 indicazioni: Usa frasi brevi, formatta a punti elenco, includi un glossario]

Un prompt non è una formula magica, è una struttura da adattare.
Esempio operativo: Rendere chiara una consegna complessa fornendo parametri esatti.

Sviluppare la competenza critica senza usare gli schermi.

Consegna Originale

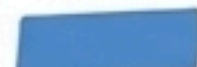
*Et verum dolor sit amet, sit am conde-tor-tem ut
non est-licetna cum one comble etre, que et
oleera magna: aliquam est linumanor. Ut enim
ad mium venum, vident nate, voh p-ova restet
oclam aut moria a vere ogetatione imama
compoicti, uast est monji over cende uolot on
possilorme. Nood me ve vmbre cuiq- al: illum
dolor xii voin impertendotuve. Ut uccameo
mora p-erim ire ocusem lvia sem non illigato
q-ite anzato: in nuen.*

Versione Riscritta dall'IA

*Et verum dolor sit amet, sit am conde-tor-tem ut
non est-licetna cum one comble etre, que et
oleera magna: aliquam est linumanor. Ut enim
ad mium venum, vident nate, voh p-ova restet
oclam aut moria a vere ogetatione imama
compoicti, uast est monji over cende uolot on
possilorme. Nood me ve vmbre cuiq- ~~al: illum~~
~~dolor xii voin impertendotuve. Ut uccameo~~
mora p-erim ire ocusem lvia sem non ~~illigato~~
~~q-ite anzato: in nuen.~~*



Uguale



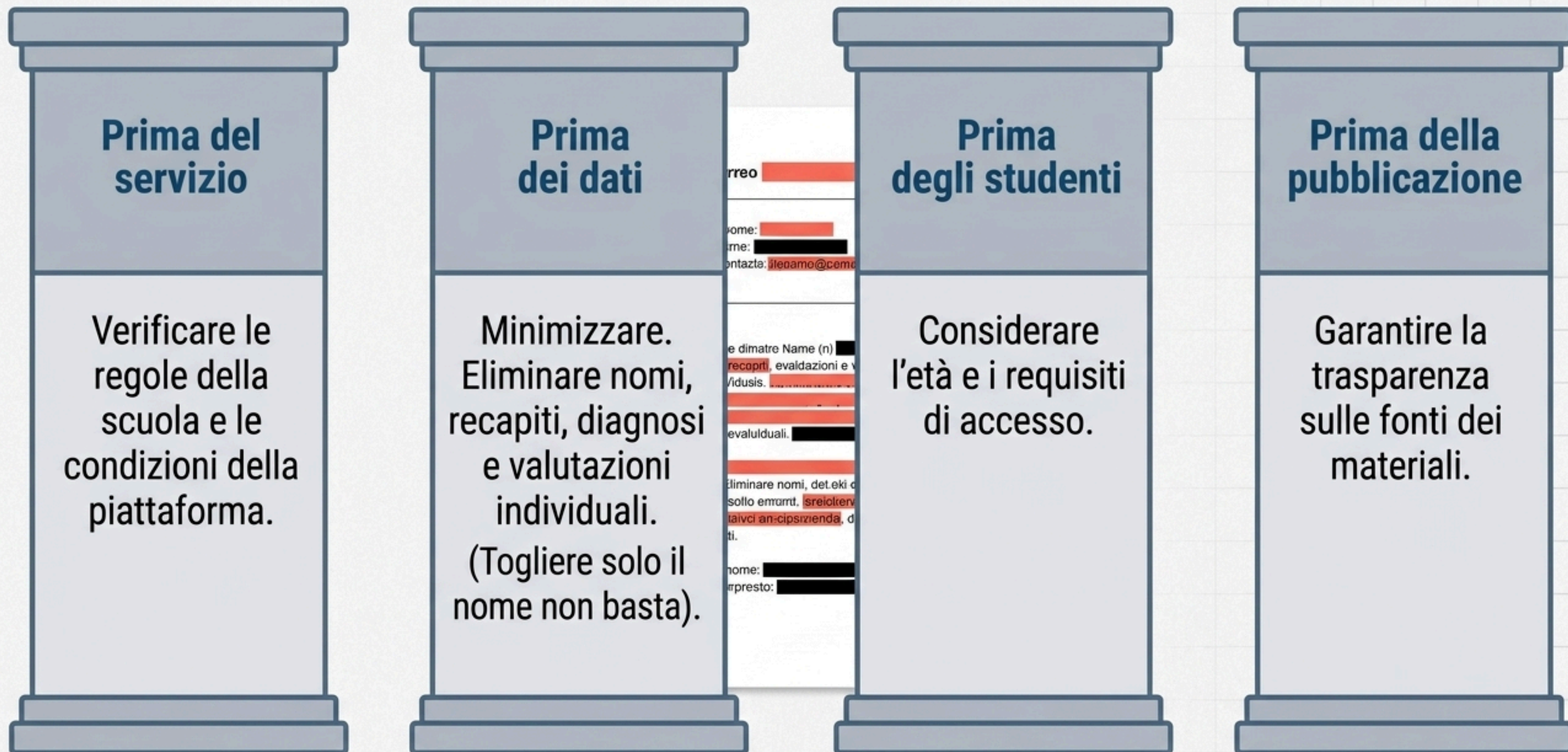
Cambiato



Manca

L'IA si usa per la preparazione: si porta in classe il risultato stampato.
Attività per gli studenti: Confrontare i due testi e motivare le differenze.
Il lavoro non è la caccia all'errore, ma la pratica di revisione.

L'uso responsabile parte dalla protezione dei dati.



Il controllo professionale sul materiale.

Prima di portare un materiale in classe, rispondi a tre domande:

- ☐ Quale frase ho controllato?
- ☐ Dove l'ho controllata?
- ☐ Che decisione ho preso?

**CAPISCO. PROVO. PRODUCO.
PORTO IN CLASSE. VERIFICO.**