

Focus “Esiti degli scrutini del secondo ciclo di istruzione”

Anno Scolastico 2022/2023

Settembre 2024

Anno Scolastico 2022/2023



I dati elaborati e qui pubblicati sono patrimonio della collettività: è consentito il loro utilizzo e la loro pubblicazione con la citazione della fonte "Fonte: MIM - Ufficio Statistica"; "Fonte: elaborazione su dati MIM - Ufficio Statistica").

Questa pubblicazione è stata curata da Daniela Di Ascenzo, Anna Rispoli e Cristina Signani.

Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica
Ufficio Statistica

Sommario

| | |
|--|----|
| Introduzione | 4 |
| Ammissioni all'anno successivo..... | 5 |
| Differenze nei tassi di ammissione tra i percorsi liceali, tecnici e professionali... | 9 |
| Gli esiti per indirizzo di studio | 12 |
| Studenti non scrutinati e non ammessi per mancata validità dell'anno scolastico | 17 |
| Differenze degli esiti degli scrutini a livello territoriale..... | 19 |
| Esiti degli scrutini degli alunni con cittadinanza non italiana | 22 |
| Valutazioni per disciplina | 24 |
| Differenze degli esiti per genere | 30 |
| Differente distribuzione sul territorio degli studenti con sospensione del giudizio e relative insufficienze in matematica ed italiano | 33 |
| Appendice 1 | 35 |
| Esiti dei percorsi di II livello | 35 |
| Appendice 2 | 39 |
| Esiti per provincia | 39 |
| Appendice 3..... | 48 |
| Serie storiche esiti | 48 |

Introduzione

In questo focus sono presentati gli esiti degli scrutini delle scuole secondarie di secondo grado statali e paritarie dal primo al quarto anno di corso per l'anno scolastico 2022/2023.

I dati rappresentati sono frutto dell'elaborazione delle informazioni estratte dall'Anagrafe Nazionale Studenti, che contiene i percorsi individuali di tutti gli studenti frequentanti il sistema nazionale di istruzione, inclusi i percorsi di II livello, integrate con gli esiti degli studenti delle scuole secondarie di II grado della provincia autonoma di Bolzano e della Valle d'Aosta.

Nel documento è presente, inoltre, un approfondimento sulle valutazioni conseguite a giugno nelle discipline di italiano, matematica e lingue straniere dagli studenti del primo e del secondo biennio delle scuole secondarie di II grado. Non rientrano in tale approfondimento le valutazioni degli studenti dei percorsi di II livello, in quanto subordinate al Patto Formativo Individuale con cui è stato formalizzato il percorso di studio di ciascun adulto, e i dati relativi agli studenti della provincia autonoma di Bolzano e della Valle d'Aosta, per i quali non si dispone di questo livello di dettaglio.

Nell'ultima sezione del focus, in appendice, è riportata un'analisi dettagliata sugli esiti degli studenti che frequentano i percorsi di II livello e un riepilogo delle tabelle principali sugli esiti a livello provinciale.

Si precisa infine che in alcune tabelle e grafici non sono presenti i dati della provincia autonoma di Bolzano per mancanza del dato con il livello di dettaglio considerato, oppure perché il fenomeno oggetto di analisi non è rilevato in tale provincia.

Ammissioni all'anno successivo

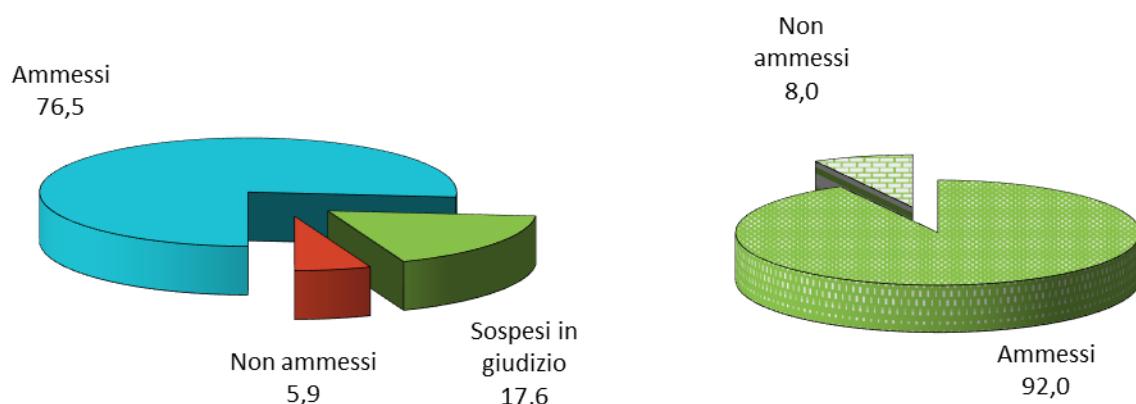
La valutazione finale delle classi dal primo al quarto anno di corso della scuola secondaria di secondo grado è disciplinata dal DPR n. 122/2009.

In base al citato DPR, "sono ammessi alla classe successiva gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi" e "una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. La valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento dell'alunno e' riferita a ciascun anno scolastico" (art. 4 comma 5). Nello scrutinio finale il consiglio di classe sospende il giudizio degli alunni che non hanno conseguito la sufficienza in una o piu' discipline, senza riportare immediatamente un giudizio di non promozione; successivamente, in sede di integrazione dello scrutinio finale, previo accertamento del recupero delle carenze formative, il consiglio di classe procede alla verifica dei risultati conseguiti dall'alunno e alla formulazione del giudizio finale che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione alla frequenza della classe successiva e l'attribuzione del credito scolastico (art. 4 comma 6).

Per l'anno scolastico 2022/2023, a conclusione delle valutazioni dello scrutinio di giugno e del successivo scrutinio integrativo, il 92,2% degli studenti sono stati ammessi alla classe successiva (Tab.1). Il 76,5% degli studenti scrutinati sono stati ammessi direttamente a giugno, mentre una quota parte (17,6%) ha dovuto sostenere delle prove aggiuntive per il recupero delle carenze formative; di questa quota parte di studenti con sospensione del giudizio, il 92% è stato ammesso all'anno successivo a seguito dell'esito dello scrutinio integrativo, svolto entro la data di inizio del nuovo anno scolastico (Graf.1). Rispetto all'anno scolastico 2021/2022 è diminuita la percentuale di studenti con sospensione di giudizio (dal 17,9% al 17,6%), la maggior parte di questi studenti sono stati ammessi all'anno successivo ed hanno fatto registrare un leggero incremento di ammessi totali rispetto all'anno scolastico precedente (+0,5 punti percentuali) (Tab.1).

Il primo anno di corso risulta sempre il più selettivo, con una percentuale di ammissione pari al 90%, seppur di poco più bassa rispetto all' a.s. 2021/2022 (90,3%). Tra gli ammessi del primo biennio sono considerati anche gli studenti che hanno frequentato i nuovi indirizzi professionali ed hanno avuto come valutazione finale l'ammissione all'anno successivo con revisione del Progetto Formativo Individuale ⁽¹⁾. La quota degli ammessi sale poi gradualmente negli anni di corso successivi, fino ad arrivare a circa 95 ammessi su 100 al termine del quarto anno (Tab.2).

Graf. 1 - Ammessi alla classe successiva, non ammessi e con giudizio sospeso (per 100 scrutinati) – A.S. 2022/2023



¹ Il primo biennio del nuovo assetto organizzativo dei professionali previsto dal D.Lgs. n. 61/2017 è caratterizzato, tra l'altro, dal Progetto Formativo Individuale (P.F.I.) che viene redatto dal consiglio di classe entro il 31 gennaio del primo anno di frequenza, sulla base di un bilancio personale dei saperi e delle competenze acquisiti da ciascuna studentessa e da ciascuno studente, e aggiornato durante l'intero percorso scolastico. Al termine del primo anno le istituzioni scolastiche professionali effettuano una valutazione intermedia dei risultati delle unità di apprendimento inserite nel P.F.I., a seguito di tale valutazione vengono comunicate alla studentessa o allo studente le carenze riscontrate ai fini della revisione del P.F.I. e della definizione delle relative misure di recupero, sostegno ed eventuale riorientamento da attuare nell'ambito della quota non superiore a 264 ore nel biennio. (cfr. art. 4 comma 7 del D.M. 92/2018, Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale ai sensi dell'art. 3, comma 3, del D.Lgs. n. 61/2017).

Tab. 1 - Esiti degli scrutini per tipo gestione della scuola (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2021/2022 - 2022/2023

| Tipo gestione | Esito Giugno | | | Esito definitivo | |
|-----------------------|--------------|-------------|---------------------|------------------|-------------|
| | ammessi | non ammessi | sospesi in giudizio | ammessi | non ammessi |
| A.S. 2022/2023 | | | | | |
| Sec. II grado | 76,5 | 5,9 | 17,6 | 92,7 | 7,3 |
| Scuole statali | 76,1 | 6,0 | 17,9 | 92,6 | 7,4 |
| Scuole paritarie | 82,7 | 4,3 | 13,0 | 95,0 | 5,0 |
| A.S. 2021/2022 | | | | | |
| Sec. II grado | 75,8 | 6,3 | 17,9 | 92,2 | 7,8 |
| Scuole statali | 75,5 | 6,4 | 18,1 | 92,0 | 8,0 |
| Scuole paritarie | 82,0 | 4,8 | 13,2 | 94,3 | 5,7 |

Nota: Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica/diploma Iefp in sussidiarietà.

Tab. 2 - Esiti degli scrutini per anno di corso (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2021/2022 - 2022/2023

| Anno di corso | Esito giugno | | | Esito definitivo | |
|-----------------------|--------------|-------------|---------------------|------------------|-------------|
| | ammessi | non ammessi | sospesi in giudizio | ammessi | non ammessi |
| A.S. 2022/2023 | | | | | |
| Sec. II grado | 76,5 | 5,9 | 17,6 | 92,7 | 7,3 |
| 1° anno (*) | 74,9 | 8,7 | 16,4 | 90,0 | 10,0 |
| 2° anno | 75,3 | 5,5 | 19,2 | 93,0 | 7,0 |
| 3° anno (**) | 76,1 | 5,4 | 18,5 | 93,0 | 7,0 |
| 4° anno | 80,0 | 3,7 | 16,3 | 95,1 | 4,9 |
| A.S. 2021/2022 | | | | | |
| Sec. II grado | 75,8 | 6,3 | 17,9 | 92,2 | 7,8 |
| 1° anno (*) | 75,1 | 8,3 | 16,6 | 90,3 | 9,7 |
| 2° anno | 74,1 | 6,4 | 19,5 | 91,9 | 8,1 |
| 3° anno (**) | 74,7 | 6,2 | 19,1 | 92,0 | 8,0 |
| 4° anno | 79,7 | 4,0 | 16,3 | 94,7 | 5,3 |

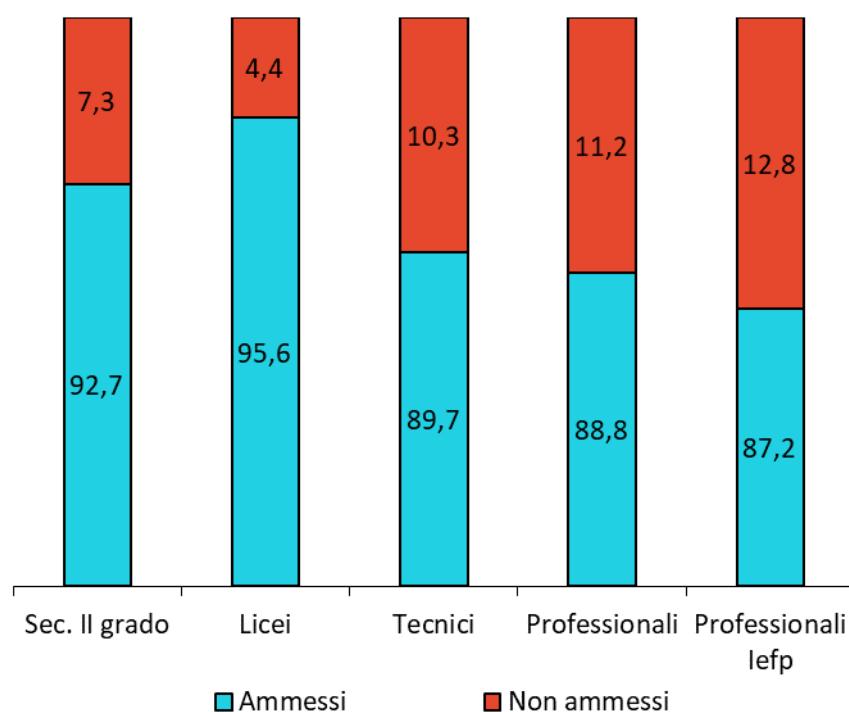
(*) - Negli ammessi sono conteggiati anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

(**) - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica triennale Iefp in sussidiarietà.

Differenze nei tassi di ammissione tra i percorsi liceali, tecnici e professionali

La percentuale di ammissione alla classe successiva è più alta nei licei (95,6%), seguono poi gli indirizzi tecnici (89,7%), gli indirizzi professionali (88,8%) e gli indirizzi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in sussidiarietà presso le scuole (87,2%) (Graf.2). Si registra comunque un miglioramento rispetto all'a.s. 2021/2022 in cui le percentuali di ammissione erano più basse, nello specifico, per gli studenti dei tecnici e dei professionali la differenza tra i due anni scolastici è più evidente ed è pari rispettivamente a 0,9 e 0,6 punti percentuali (Tab.3). I risultati conseguiti alla fine dell'anno scolastico migliorano anche tra il primo e il quarto anno di corso, con piccole differenze a seconda del percorso di studio frequentato dagli studenti; infatti, alla fine del primo anno di corso sono ammessi alla classe successiva circa 93 studenti su cento dei percorsi liceali e 85 studenti su cento dei percorsi tecnici, mentre alla fine del quarto anno di corso sono ammessi circa 98 studenti su cento nei licei e circa 93 studenti su cento nei percorsi tecnici (Tab.4).

Graf. 2 – Ammessi e non ammessi alla classe successiva (esito definitivo) (per 100 scrutinati) – A.S. 2022/2023



Tab. 3 - Esiti degli scrutini per percorso di studio (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2021/2022 - 2022/2023

| | Esito Giugno | | | Esito definitivo | |
|------------------------|--------------|-------------|---------------------|------------------|-------------|
| | ammessi | non ammessi | sospesi in giudizio | ammessi | non ammessi |
| A.S. 2022/2023 | | | | | |
| Sec. II grado | 76,5 | 5,9 | 17,6 | 92,7 | 7,3 |
| Licei | 80,9 | 3,3 | 15,8 | 95,6 | 4,4 |
| Tecnici | 69,2 | 8,4 | 22,4 | 89,7 | 10,3 |
| Professionali | 75,9 | 9,8 | 14,3 | 88,8 | 11,2 |
| Professionali Iefp (*) | 83,3 | 12,4 | 4,3 | 87,2 | 12,8 |
| A.S. 2021/2022 | | | | | |
| Sec. II grado | 75,8 | 6,3 | 17,9 | 92,2 | 7,8 |
| Licei | 80,5 | 3,5 | 16,0 | 95,3 | 4,7 |
| Tecnici | 68,3 | 9,0 | 22,7 | 88,8 | 11,2 |
| Professionali | 74,9 | 10,3 | 14,8 | 88,2 | 11,8 |
| Professionali Iefp (*) | 82,9 | 12,7 | 4,4 | 86,7 | 13,3 |

(*) - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica/diploma Iefp in sussidiarietà.
 Nota: Tra gli ammessi al primo anno sono conteggiati anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

Tab. 4 - Studenti Ammessi alla classe successiva per percorso di studio ed anno di corso (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2021/2022 - 2022/2023

| | Anno di corso | | | | Totale |
|------------------------|---------------|---------|---------|---------|--------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| A.S. 2022/2023 | | | | | |
| Sec. II grado | 90,0 | 93,0 | 93,0 | 95,1 | 92,7 |
| Licei | 93,2 | 95,9 | 96,0 | 97,6 | 95,6 |
| Tecnici | 85,1 | 90,8 | 90,4 | 93,2 | 89,7 |
| Professionali | 88,8 | 87,2 | 88,4 | 90,7 | 88,8 |
| Professionali Iefp (*) | 85,7 | 88,6 | 100,0 | - | 87,2 |
| A.S. 2021/2022 | | | | | |
| Sec. II grado | 90,3 | 91,9 | 92,0 | 94,7 | 92,2 |
| Licei | 93,5 | 95,5 | 95,3 | 97,3 | 95,3 |
| Tecnici | 85,6 | 88,8 | 88,9 | 92,5 | 88,8 |
| Professionali | 89,1 | 86,2 | 87,0 | 90,5 | 88,2 |
| Professionali Iefp (*) | 86,7 | 86,2 | 95,4 | - | 86,7 |

(*) - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica/diploma Iefp in sussidiarietà.

Nota: Tra gli ammessi al primo anno sono conteggiati anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

Gli esiti per indirizzo di studio

Entrando nel dettaglio degli indirizzi presenti all'interno di ciascun percorso di studio liceale, tecnico o professionale, si vede che i risultati degli studenti sono più o meno buoni a seconda dell'indirizzo scelto. Come già evidenziato nel paragrafo precedente, in generale emerge una quota maggiore di ammissioni nei percorsi liceali (95,6%), in particolare nei licei classici e nei licei Europei circa 98 studenti su cento scrutinati è stato ammesso alla classe successiva. Per gli studenti, invece, che hanno frequentato i percorsi tecnici e professionali, gli indirizzi per i quali è stato riscontrato un tasso di ammissione più alto sono rispettivamente: l'indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie", con il 92% di studenti ammessi alla classe successiva, e l'indirizzo "Servizi culturali e dello spettacolo" (93,9%) (Tab.5, Tab.7 e Tab.8). Di contro, nei percorsi professionali, che comprendono anche gli indirizzi del vecchio ordinamento frequentati dagli studenti dei percorsi di II livello, è più alta in generale la percentuale di studenti non ammessi alla fine dell'anno (11,3%), quasi un punto percentuale in più rispetto ai percorsi tecnici (10,3%). Tuttavia, anche nei tecnici, considerando l'intero quadriennio, il settore tecnologico risulta molto selettivo con circa 11 studenti su cento non ammessi alla classe successiva (Tab.5).

In generale il primo anno di corso appare il più difficile da superare, ad eccezione dei professionali per i quali il secondo anno di corso risulta più impegnativo rispetto al primo (88,7% di ammessi alla fine del primo anno rispetto al 87,2% del secondo anno). Per gli anni di corso successivi, invece, le percentuali di ammissione migliorano per tutte le tipologie di percorso (Tab.6).

Tab. 5 - Esiti degli scrutini per indirizzo di studio (per 100 scrutinati) - A.S. 2022/2023

| Indirizzo di Studio | Esito giugno | | | Esito definitivo | |
|---|--------------|----------------|------------------------|------------------|----------------|
| | ammessi | non ammessi | sospesi in giudizio | ammessi | non ammessi |
| Liceo classico | 86,1 | 1,5 | 12,4 | 97,9 | 2,1 |
| Liceo linguistico | 81,7 | 3,7 | 14,6 | 95,3 | 4,7 |
| Liceo scientifico | 83,7 | 2,3 | 14,0 | 96,9 | 3,1 |
| Liceo scientifico - opz. scienze applicate | 77,7 | 3,7 | 18,6 | 94,9 | 5,1 |
| Liceo scientifico - sezione sportiva | 73,8 | 4,0 | 22,2 | 94,0 | 6,0 |
| Liceo delle scienze umane | 79,6 | 3,9 | 16,5 | 94,8 | 5,2 |
| Liceo delle scienze umane - opz. economico sociale | 77,8 | 4,3 | 17,9 | 94,4 | 5,6 |
| Liceo Musicale e Coreutico - sez. Musicale | 81,1 | 3,2 | 15,7 | 95,9 | 4,1 |
| Liceo Musicale e Coreutico - sez. Coreutica | 87,9 | 1,9 | 10,2 | 97,6 | 2,4 |
| Liceo artistico | 76,2 | 5,4 | 18,4 | 93,1 | 6,9 |
| Liceo Europeo | 83,8 | 1,5 | 14,7 | 97,7 | 2,3 |
| Liceo Internazionale | 85,4 | 2,0 | 12,6 | 97,0 | 3,0 |
| Totale Licei | 80,9 | 3,3 | 15,8 | 95,6 | 4,4 |
| Tecnico - settore economico | 70,9 | 7,9 | 21,2 | 90,3 | 9,7 |
| Tecnico - settore tecnologico | 68,3 | 8,6 | 23,1 | 89,3 | 10,7 |
| Totale Tecnici | 69,2 | 8,4 | 22,4 | 89,7 | 10,3 |
| Totale Professionali (*) | 76,0 | 9,9 | 14,1 | 88,7 | 11,3 |
| Totale II grado | 76,5 | 5,9 | 17,6 | 92,7 | 7,3 |

(*) - Nel "Totale Professionali" sono compresi gli indirizzi del vecchio ordinamento, ancora in vigore per gli studenti dei percorsi di II livello; i nuovi indirizzi di studio, entrati in vigore a partire dall'a.s. 2018/2019, ed i percorsi IeFp in sussidiarietà. Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica/diploma IeFp in sussidiarietà. Tra gli ammessi alla fine primo anno sono conteggiati anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

Tab. 6 - Studenti Ammessi alla classe successiva per indirizzo di studio ed anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2022/2023

| Indirizzo di Studio | Anno di corso | | | | Totale |
|---|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| Liceo classico | 96,4 | 98,0 | 98,1 | 99,0 | 97,9 |
| Liceo linguistico | 91,9 | 95,4 | 95,9 | 97,8 | 95,3 |
| Liceo scientifico | 95,0 | 97,1 | 97,3 | 98,5 | 96,9 |
| Liceo scientifico - opz. scienze applicate | 93,2 | 95,3 | 94,7 | 96,8 | 94,9 |
| Liceo scientifico - sezione sportiva | 92,6 | 94,3 | 93,6 | 95,9 | 94,0 |
| Liceo delle scienze umane | 91,2 | 95,4 | 95,9 | 97,6 | 94,8 |
| Liceo delle scienze umane - opz. economico sociale | 92,1 | 94,9 | 94,3 | 97,0 | 94,4 |
| Liceo Musicale e Coreutico - sez. Musicale | 95,0 | 95,9 | 96,0 | 96,7 | 95,9 |
| Liceo Musicale e Coreutico - sez. Coreutica | 95,2 | 97,7 | 98,3 | 99,0 | 97,6 |
| Liceo artistico | 90,4 | 93,9 | 93,5 | 95,3 | 93,1 |
| Liceo Europeo | 96,8 | 97,6 | 97,4 | 99,1 | 97,7 |
| Liceo Internazionale | 94,7 | 97,2 | 97,0 | 99,3 | 97,0 |
| Totale Licei | 93,2 | 95,9 | 96,0 | 97,6 | 95,6 |
| Tecnico - settore economico | 85,8 | 91,0 | 91,0 | 93,7 | 90,3 |
| Tecnico - settore tecnologico | 84,7 | 90,7 | 90,0 | 92,9 | 89,3 |
| Totale Tecnici | 85,1 | 90,8 | 90,4 | 93,2 | 89,7 |
| Professionale - settore industria e artigianato (*) | 76,5 | 67,7 | 78,6 | 83,3 | 79,6 |
| Professionale - settore servizi (*) | 81,7 | 83,9 | 82,1 | 86,9 | 84,6 |
| Professionale - IeFP | 85,6 | 88,7 | 98,0 | - | 87,2 |
| Professionale Nuovo Ordinamento (**) | 89,0 | 87,3 | 88,9 | 91,2 | 89,1 |
| Totale Professionali | 88,7 | 87,2 | 88,4 | 90,7 | 88,7 |
| Totale II grado | 90,0 | 93,0 | 93,0 | 95,1 | 92,7 |

(*) - Per gli studenti dei percorsi di II livello sono ancora in vigore gli indirizzi del vecchio ordinamento, con la relativa suddivisione in due settori.

(**) - Nel primo anno di corso sono conteggiati tra gli ammessi anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del PFI. Per i nuovi indirizzi di studio non è prevista la suddivisione in settori.

Tab. 7 - Studenti Ammessi alla classe successiva per indirizzo di studio ed anno di corso: percorsi Tecnici (per 100 scrutinati) - A.S. 2022/2023

| Indirizzo di Studio | Anno di corso | | | | Totale |
|---|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| Amministrazione, finanza e marketing | 86,2 | 91,4 | 90,6 | 93,8 | 90,3 |
| Turismo | 84,9 | 90,1 | 92,0 | 93,6 | 90,3 |
| Tecnico - settore economico | 85,8 | 91,0 | 91,0 | 93,7 | 90,3 |
| Meccanica, meccatronica ed energia | 80,4 | 88,8 | 87,5 | 91,7 | 86,8 |
| Trasporti e logistica | 86,6 | 90,7 | 90,2 | 92,5 | 90,0 |
| Elettronica ed elettrotecnica | 82,8 | 90,2 | 89,3 | 91,1 | 88,3 |
| Informatica e telecomunicazioni | 83,9 | 90,9 | 88,3 | 93,1 | 88,6 |
| Grafica e comunicazione | 86,2 | 91,6 | 94,3 | 94,9 | 91,5 |
| Chimica, materiali e biotecnologie | 89,2 | 92,5 | 92,0 | 94,5 | 92,0 |
| Sistema moda | 78,2 | 89,4 | 92,2 | 92,6 | 86,9 |
| Agraria, agroalimentare e agroindustria | 88,2 | 90,6 | 91,6 | 93,6 | 90,9 |
| Costruzioni, ambiente e territorio | 87,1 | 90,8 | 91,2 | 92,7 | 90,3 |
| Tecnico - settore tecnologico | 84,7 | 90,7 | 90,0 | 92,9 | 89,3 |
| Totale Tecnici | 85,1 | 90,8 | 90,4 | 93,2 | 89,7 |

Tab. 8 - Studenti Ammessi alla classe successiva per indirizzo di studio ed anno di corso: percorsi Professionali (per 100 scrutinati) - A.S. 2022/2023

| Indirizzo di Studio | Anno di corso | | | | Totale |
|---|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| Produzioni industriali e artigianali | 61,1 | 51,8 | 77,0 | 89,2 | 76,9 |
| Manutenzione e assistenza tecnica | 84,6 | 77,2 | 79,5 | 81,4 | 80,7 |
| Professionale - settore industria e artigianato | 76,5 | 67,7 | 78,6 | 83,3 | 79,6 |
| Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale | 90,4 | 90,9 | 93,3 | 94,5 | 93,5 |
| Servizi socio-sanitari | 77,4 | 80,8 | 85,1 | 89,4 | 85,9 |
| Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera | 88,6 | 85,0 | 81,2 | 86,2 | 84,8 |
| servizi commerciali | 68,6 | 83,9 | 73,4 | 80,4 | 77,8 |
| Professionale - settore servizi | 81,7 | 83,9 | 82,1 | 86,9 | 84,6 |
| Professionale - IeFP Sussidiarietà | 85,6 | 88,7 | 98,0 | - | 87,2 |
| Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | 92,7 | 90,2 | 88,8 | 92,4 | 91,1 |
| Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico | 88,6 | 87,3 | 91,1 | 92,8 | 89,9 |
| Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico | 89,7 | 88,3 | 92,2 | 92,2 | 90,6 |
| Enogastronomia e ospitalità alberghiera | 88,2 | 86,7 | 88,6 | 90,1 | 88,4 |
| Gestione delle acque e risanamento ambientale | 84,7 | 87,1 | 93,7 | 92,0 | 89,1 |
| Industria e artigianato per il made in Italy | 88,7 | 87,7 | 90,6 | 92,3 | 89,7 |
| Manutenzione e assistenza tecnica | 85,9 | 85,0 | 83,7 | 88,6 | 85,8 |
| Pesca commerciale e produzioni ittiche | 72,1 | 91,4 | 72,1 | 93,0 | 80,8 |
| Servizi commerciali | 89,6 | 86,9 | 89,1 | 91,7 | 89,3 |
| Servizi culturali e dello spettacolo | 94,3 | 91,0 | 94,8 | 96,0 | 93,9 |
| Servizi per la sanità e l'assistenza sociale | 92,0 | 89,9 | 92,4 | 95,1 | 92,3 |
| Professionale Nuovo Ordinamento * | 89,0 | 87,3 | 88,9 | 91,2 | 89,1 |
| Totale Professionali | 88,7 | 87,2 | 88,4 | 90,7 | 88,7 |

(*) - Per gli studenti dei percorsi di II livello sono ancora in vigore gli indirizzi del vecchio ordinamento, con la relativa suddivisione in due settori.

(**) - Nel primo anno di corso sono conteggiati tra gli ammessi anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale. Per i nuovi indirizzi di studio non è prevista la suddivisione in settori.

Studenti non scrutinati e non ammessi per mancata validità dell'anno scolastico

La percentuale di studentesse e di studenti non ammessi alla classe successiva per le numerose assenze registrate nel corso dell'anno (2,7%) è in diminuzione rispetto all'anno scolastico precedente (3,1%) (Tab.9). Il fenomeno degli studenti che non hanno frequentato almeno i tre quarti del monte ore annuale previsto dal percorso curriculare è più rilevante nel primo anno di corso (3%), mentre a livello di indirizzo di studio, nei percorsi professionali quasi 7 frequentanti su 100 non vengono ammessi alla classe successiva per aver superato il limite massimo di ore di assenza previste nel corso dell'anno, senza giustificati motivi (Tab.9 e Tab.10).

Tab. 9 - Studenti non scrutinati e non ammessi alla classe successiva per mancata validità dell'anno scolastico (per 100 frequentanti) - AA.SS. 2021/2022 - 2022/2023

| Anno di corso | A.S. 2022/2023 | A.S. 2021/2022 |
|---------------|-------------------|-------------------|
| Sec. II grado | 2,7 | 3,1 |
| 1° anno | 3,0 | 3,1 |
| 2° anno | 2,3 | 2,9 |
| 3° anno | 2,8 | 3,3 |
| 4° anno | 2,7 | 3,1 |

Nota: Mancata validità dell'anno scolastico (Presenze inferiori ai ¾ dell'orario annuale – DPR 122/2009, art. 14). I dati relativi alla provincia autonoma di Bolzano e della Valle D'Aosta non sono disponibili.

Tab. 10 - Studenti non scrutinati per mancata validità dell'anno scolastico per indirizzo di studio (per 100 frequentanti) - A.S. 2022/2023

| Indirizzo di Studio | Anno di corso | | | | Totale |
|---|---------------|------------|------------|------------|------------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | |
| Liceo classico | 0,5 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,3 |
| Liceo linguistico | 1,3 | 0,8 | 0,9 | 0,6 | 0,9 |
| Liceo scientifico | 0,4 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,3 |
| Liceo scientifico - opz. scienze applicate | 0,7 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Liceo scientifico - sezione sportiva | 0,8 | 0,6 | 0,7 | 0,6 | 0,7 |
| Liceo delle scienze umane | 1,4 | 0,9 | 1,0 | 0,7 | 1,0 |
| Liceo delle scienze umane - opz. economico sociale | 1,7 | 0,9 | 1,4 | 1,1 | 1,3 |
| Liceo Musicale e Coreutico - sez. Musicale | 1,2 | 1,0 | 0,7 | 0,7 | 0,9 |
| Liceo Musicale e Coreutico - sez. Coreutica | 1,2 | 0,3 | 1,0 | 0,4 | 0,7 |
| Liceo artistico | 3,1 | 2,2 | 3,1 | 2,4 | 2,7 |
| Liceo Europeo | 0,3 | 0,2 | 0,4 | 0,1 | 0,2 |
| Liceo Internazionale | 0,6 | 0,5 | 0,1 | 0,0 | 0,3 |
| Totale Licei | 0,9 | 0,5 | 0,6 | 0,5 | 0,6 |
| Tecnico - settore economico | 4,2 | 3,2 | 4,1 | 3,8 | 3,8 |
| Tecnico - settore tecnologico | 3,5 | 2,6 | 3,8 | 3,3 | 3,3 |
| Totale Tecnici | 3,8 | 2,8 | 3,9 | 3,5 | 3,5 |
| Professionale - settore industria e artigianato (*) | 46,4 | 41,8 | 31,9 | 31,6 | 34,6 |
| Professionale - settore servizi (*) | 42,1 | 33,9 | 30,6 | 25,7 | 30,0 |
| Professionale - IeFP | 7,6 | 7,3 | 0,0 | - | 7,4 |
| Professionale Nuovo Ordinamento (**) | 6,7 | 5,8 | 5,1 | 4,6 | 5,6 |
| Totale Professionali | 7,8 | 6,8 | 7,3 | 7,6 | 7,4 |

(*) - Per gli studenti dei percorsi di II livello sono ancora in vigore gli indirizzi del vecchio ordinamento, con la relativa suddivisione in due settori.

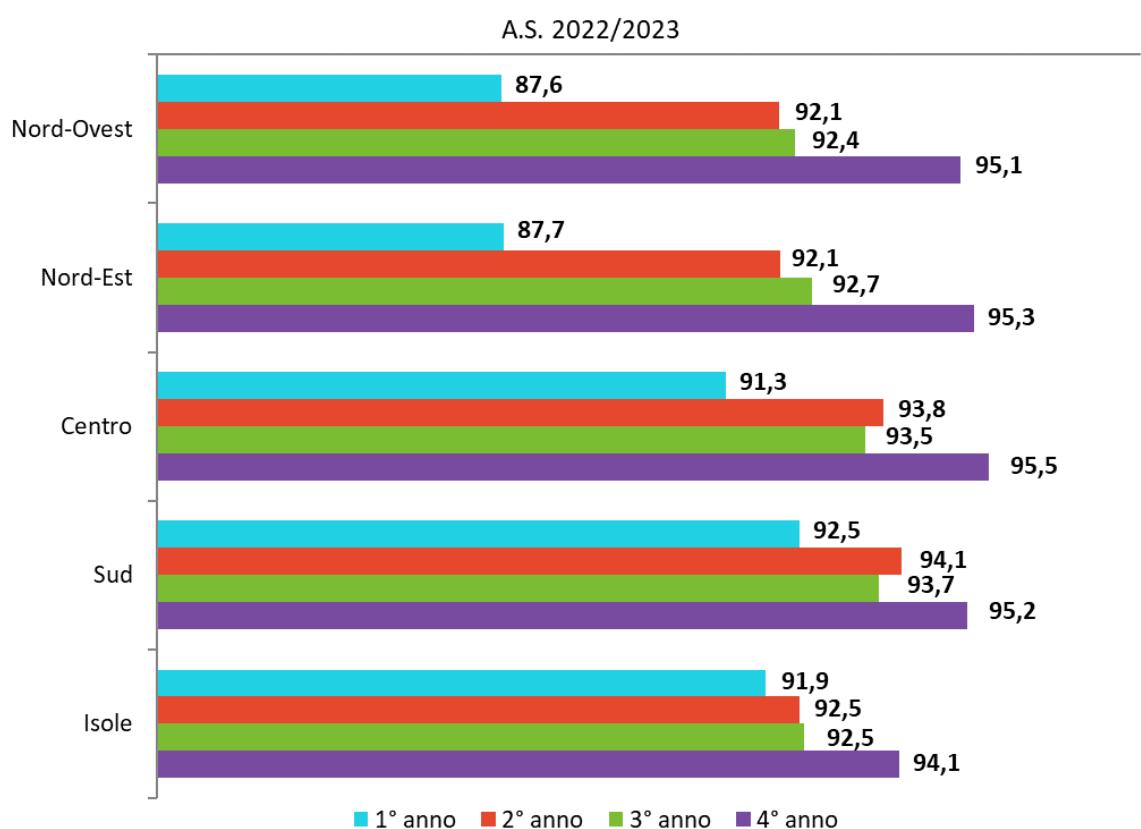
(**) - Per i nuovi indirizzi di studio professionali non è prevista la suddivisione in settori.

Nota: Mancata validità dell'anno scolastico (Presenze inferiori ai ¾ dell'orario annuale DPR 122/2009, art. 14). I dati relativi alla provincia autonoma di Bolzano e della Valle d'Aosta non sono disponibili.

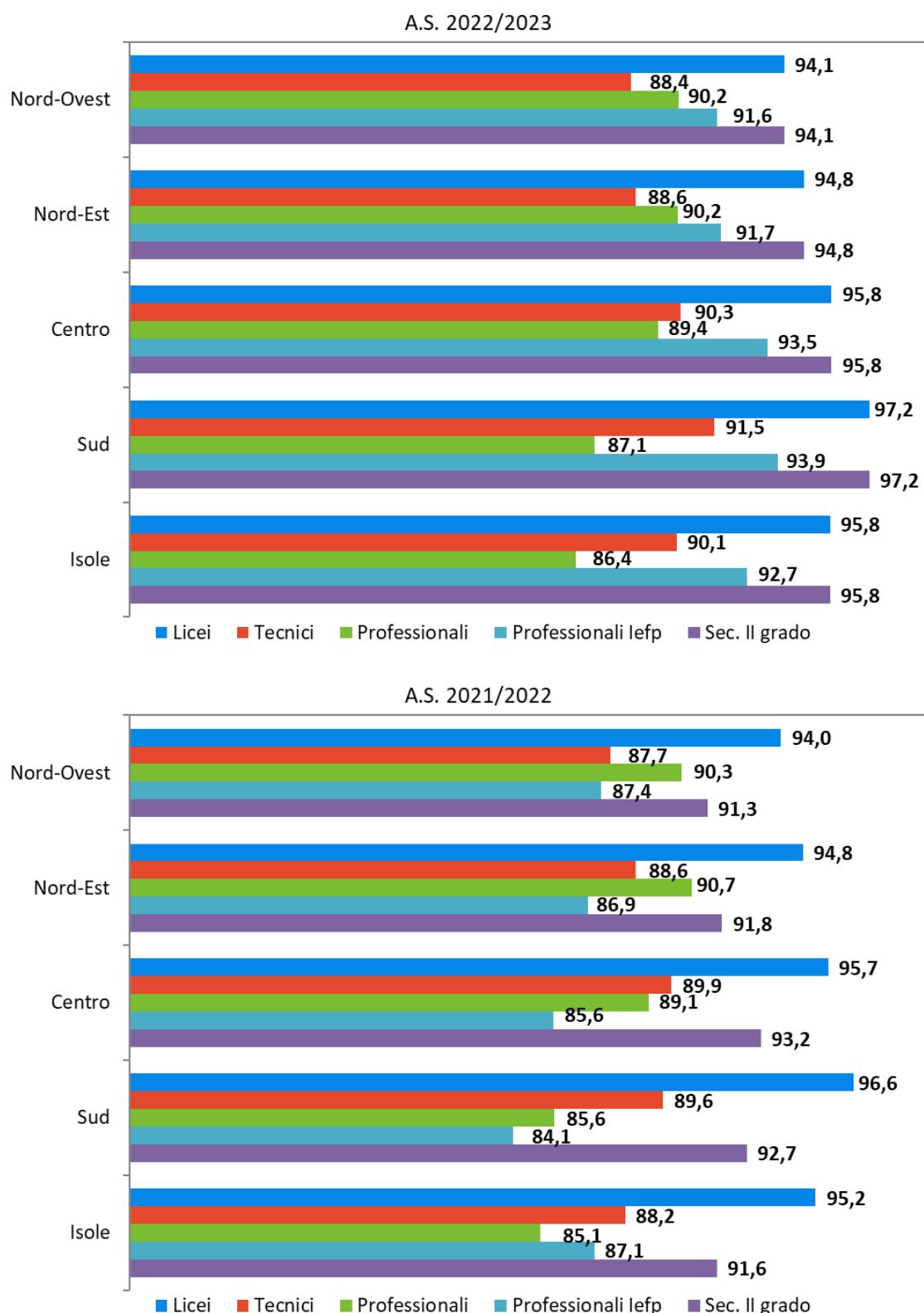
Differenze degli esiti degli scrutini a livello territoriale

Nelle scuole del Sud la percentuale di ammissione è più alta rispetto alle altre aree geografiche per i percorsi liceali, tecnici e per i percorsi lefp in sussidiarietà, sono rispettivamente il 97,2%, il 91,5% e il 93,9% degli studenti scrutinati. Per quanto riguarda, invece, gli altri indirizzi dei percorsi professionali, compresi i percorsi di II livello, si registra la percentuale di ammissione più alta (90,2%) nelle scuole del Nord-Est e del Nord-Ovest rispetto alle altre aree geografiche (Graf.4).

Graf. 3 - Studenti Ammessi alla classe successiva per ripartizione geografica e anno di corso (per 100 scrutinati)



Graf. 4 – Ammessi alla classe successiva per ripartizione geografica e tipo di percorso (per 100 scrutinati) – AA.SS. 2021/2022 - 2022/2023



Tab. 11 – Esiti degli scrutini per regione (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2021/2022 - 2022/2023

| Regione | A.S. 2022/2023 | | | | | A.S. 2021/2022 | | | | |
|--------------------------------|----------------|-------------|---------------------|------------------|-------------|----------------|-------------|---------------------|------------------|-------------|
| | Esito Giugno | | | Esito definitivo | | Esito Giugno | | | Esito definitivo | |
| | ammessi | non ammessi | sospesi in giudizio | ammessi | non ammessi | ammessi | non ammessi | sospesi in giudizio | ammessi | non ammessi |
| <i>Regione</i> | | | | | | | | | | |
| Piemonte | 74,7 | 6,1 | 19,2 | 92,1 | 7,9 | 73,8 | 6,5 | 19,7 | 91,5 | 8,5 |
| Valle d'Aosta | 66,8 | 10,1 | 23,1 | 87,5 | 12,5 | 66,4 | 9,7 | 23,9 | 86,7 | 13,3 |
| Lombardia | 70,8 | 6,5 | 22,7 | 91,6 | 8,4 | 71,0 | 6,5 | 22,5 | 91,3 | 8,7 |
| Trentino A.A. | 88,5 | 7,1 | 4,4 | 92,2 | 7,8 | 87,4 | 7,9 | 4,7 | 91,3 | 8,7 |
| Veneto | 72,4 | 5,5 | 22,1 | 92,6 | 7,4 | 72,6 | 5,4 | 22,0 | 92,5 | 7,5 |
| Friuli V.G. | 72,3 | 5,7 | 22,0 | 92,2 | 7,8 | 72,1 | 5,6 | 22,3 | 92,2 | 7,8 |
| Liguria | 71,3 | 7,1 | 21,6 | 90,7 | 9,3 | 71,4 | 7,2 | 21,4 | 90,6 | 9,4 |
| Emilia Romagna | 71,3 | 7,0 | 21,7 | 90,7 | 9,3 | 71,9 | 6,5 | 21,6 | 91,1 | 8,9 |
| Toscana | 72,0 | 7,3 | 20,7 | 90,9 | 9,1 | 72,3 | 7,2 | 20,5 | 90,8 | 9,2 |
| Umbria | 81,1 | 3,2 | 15,7 | 95,6 | 4,4 | 80,9 | 3,0 | 16,1 | 95,7 | 4,3 |
| Marche | 76,1 | 4,1 | 19,8 | 94,3 | 5,7 | 75,6 | 4,4 | 20,0 | 93,9 | 6,1 |
| Lazio | 78,3 | 4,4 | 17,3 | 94,6 | 5,4 | 77,5 | 4,6 | 17,9 | 94,2 | 5,8 |
| Abruzzo | 77,1 | 4,8 | 18,1 | 94,0 | 6,0 | 76,5 | 5,2 | 18,3 | 93,4 | 6,6 |
| Molise | 80,3 | 3,3 | 16,4 | 95,7 | 4,3 | 79,2 | 4,3 | 16,5 | 94,9 | 5,1 |
| Campania | 81,0 | 6,5 | 12,5 | 93,1 | 6,9 | 79,2 | 7,7 | 13,1 | 91,8 | 8,2 |
| Puglia | 84,3 | 5,1 | 10,6 | 94,1 | 5,9 | 82,7 | 6,1 | 11,2 | 93,1 | 6,9 |
| Basilicata | 82,0 | 4,6 | 13,4 | 94,7 | 5,3 | 80,9 | 5,1 | 14,0 | 93,9 | 6,1 |
| Calabria | 84,2 | 4,4 | 11,4 | 95,1 | 4,9 | 82,0 | 5,7 | 12,3 | 93,7 | 6,3 |
| Sicilia | 82,6 | 5,5 | 11,9 | 93,5 | 6,5 | 80,9 | 6,3 | 12,8 | 92,5 | 7,5 |
| Sardegna | 70,4 | 8,2 | 21,4 | 90,1 | 9,9 | 68,7 | 9,4 | 21,9 | 88,7 | 11,3 |
| <i>Ripartizione geografica</i> | | | | | | | | | | |
| Nord-Ovest | 71,9 | 6,5 | 21,6 | 91,6 | 8,4 | 71,8 | 6,6 | 21,6 | 91,3 | 8,7 |
| Nord-Est | 73,3 | 6,3 | 20,4 | 91,7 | 8,3 | 73,5 | 6,1 | 20,4 | 91,8 | 8,2 |
| Centro | 76,2 | 5,2 | 18,6 | 93,5 | 6,5 | 75,8 | 5,3 | 18,9 | 93,2 | 6,8 |
| Sud | 82,1 | 5,5 | 12,4 | 93,9 | 6,1 | 80,4 | 6,6 | 13,0 | 92,7 | 7,3 |
| Isole | 79,8 | 6,1 | 14,1 | 92,7 | 7,3 | 78,1 | 7,0 | 14,9 | 91,6 | 8,4 |
| Italia | 76,5 | 5,9 | 17,6 | 92,7 | 7,3 | 75,8 | 6,3 | 17,9 | 92,2 | 7,8 |

Nota: Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami di qualifica/diploma lefp in sussidiarietà.

Esiti degli scrutini degli alunni con cittadinanza non italiana

Come si evince dalla tabella 12, circa 83 studenti su cento con cittadinanza non italiana sono ammessi alla classe successiva, a fronte di una percentuale pari a 94 circa degli studenti con cittadinanza italiana. Le differenze si accentuano nel primo anno di corso, in cui il tasso di ammissione degli studenti con cittadinanza non italiana è pari al 76,8%, mentre quello degli studenti italiani è del 91,6%. Gli esiti migliorano negli anni di corso successivi fino ad arrivare al termine del quarto anno a quasi 90 ammessi su 100 scrutinati.

Tab. 12 – Esiti degli scrutini per anno di corso degli studenti con cittadinanza italiana e non (per 100 scrutinati) - A.S. 2022/2023

| Anno di corso | Esito giugno | | | Esito definitivo | |
|---|--------------|----------------|------------------------|------------------|----------------|
| | ammessi | non ammessi | sospesi in giudizio | ammessi | non ammessi |
| <i>Studenti con cittadinanza italiana</i> | | | | | |
| Sec. II grado | 77,9 | 5,1 | 17,0 | 93,6 | 6,4 |
| 1° anno | 76,9 | 7,2 | 15,9 | 91,6 | 8,4 |
| 2° anno | 76,8 | 4,8 | 18,4 | 93,8 | 6,2 |
| 3° anno (*) | 77,2 | 4,9 | 17,9 | 93,7 | 6,3 |
| 4° anno | 80,8 | 3,4 | 15,8 | 95,5 | 4,5 |
| <i>Studenti con cittadinanza non italiana</i> | | | | | |
| Sec. II grado | 62,1 | 13,9 | 24,0 | 82,9 | 17,1 |
| 1° anno | 58,7 | 20,2 | 21,1 | 76,8 | 23,2 |
| 2° anno | 59,9 | 12,6 | 27,5 | 83,7 | 16,3 |
| 3° anno (*) | 63,5 | 11,1 | 25,4 | 85,2 | 14,8 |
| 4° anno | 69,3 | 7,3 | 23,4 | 90,2 | 9,8 |

(*) - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica triennale Iefp in Sussidiarietà.

Tab. 13 – Distribuzione regionale degli studenti ammessi alla classe successiva con cittadinanza italiana e non (per 100 scrutinati) - A.S. 2022/2023

| Regione | Totale | con cittadinanza italiana | con cittadinanza non italiana |
|----------------|-------------|---------------------------|-------------------------------|
| Piemonte | 92,1 | 93,1 | 83,8 |
| Valle d'Aosta | 87,5 | 88,7 | 69,5 |
| Lombardia | 91,6 | 93,0 | 82,3 |
| Trentino A.A. | 92,2 | 93,4 | 80,3 |
| Veneto | 92,6 | 93,6 | 84,0 |
| Friuli V.G. | 92,2 | 93,3 | 83,3 |
| Liguria | 90,7 | 92,4 | 78,7 |
| Emilia Romagna | 90,7 | 92,4 | 80,5 |
| Toscana | 90,9 | 92,7 | 78,2 |
| Umbria | 95,6 | 96,6 | 89,2 |
| Marche | 94,3 | 95,3 | 85,4 |
| Lazio | 94,6 | 95,3 | 87,3 |
| Abruzzo | 94,0 | 94,7 | 84,5 |
| Molise | 95,7 | 95,9 | 88,5 |
| Campania | 93,1 | 93,4 | 83,8 |
| Puglia | 94,1 | 94,4 | 87,0 |
| Basilicata | 94,7 | 95,2 | 82,9 |
| Calabria | 95,1 | 95,4 | 87,3 |
| Sicilia | 93,5 | 93,9 | 82,1 |
| Sardegna | 90,1 | 90,3 | 82,9 |
| Italia | 92,7 | 93,6 | 82,9 |

Nota: Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica/diploma Iefp in sussidiarietà.

Valutazioni per disciplina

Analizzando nel dettaglio le valutazioni conseguite dagli studenti nello scrutinio di giugno (2), come si può vedere dal grafico 5 la matematica è la disciplina per la quale si registrano più studenti con valutazione inferiore a sei, circa 14 studenti su cento, se confrontata con l'italiano, 5 studenti su cento, e le lingue straniere, circa 7 studenti su cento.

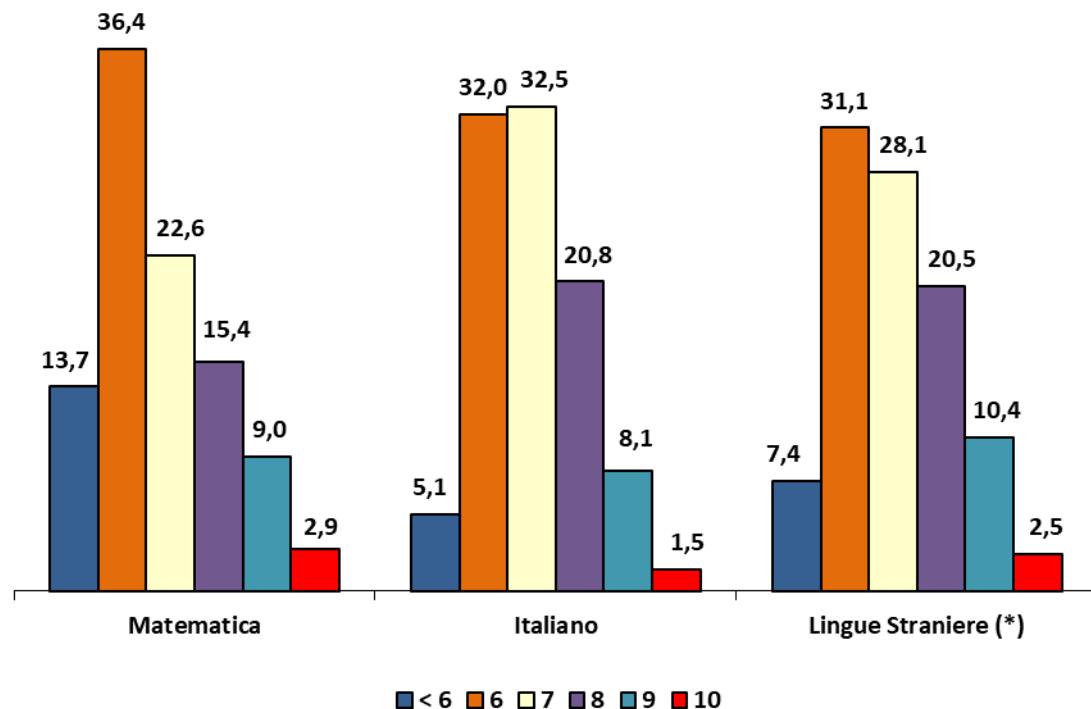
I primi due anni di corso sono i più selettivi per tutte le discipline analizzate. In particolare, considerando le valutazioni in matematica, quasi 17 studenti del primo anno su cento non raggiungono la sufficienza, mentre nel secondo anno sono circa 14 su cento. Negli anni di corso successivi, invece, le valutazioni migliorano gradualmente e si registrano percentuali di studenti con insufficienza più basse rispetto al primo biennio (Tab.14).

Le carenze in matematica e italiano variano sia rispetto al percorso di studio sia rispetto all'anno di corso frequentato. Nei percorsi tecnici e professionali la percentuale di studenti del primo anno con insufficienza in matematica è pari rispettivamente al 22,6% nei tecnici e 20,2% nei professionali, mentre in italiano la percentuale di studenti con votazione inferiore a "sei" è 10,2% nei tecnici e 10,9% nei professionali (nei percorsi liceali è pari al 5,2% degli studenti valutati in quella disciplina) (Tab.15).

A livello territoriale, nel primo biennio è alta la quota parte degli studenti con insufficienza in matematica, in tutte le aree geografiche: in particolare, nelle scuole del Nord-Est il tasso degli studenti che presentano carenze in matematica, sul totale degli studenti valutati in questa disciplina, è pari al 21,9% nel primo anno di corso ed al 17,7% nel secondo anno di corso. Le valutazioni migliorano negli anni di corso successivi fino ad arrivare al quarto anno di corso con il 12,8% di studenti con insufficienza in matematica, quasi nove punti percentuali di differenza rispetto agli studenti del primo anno (Graf.6).

² Sono esclusi dall'analisi gli studenti dei percorsi di II livello e gli studenti della provincia autonoma di Bolzano e della Valle d'Aosta.

Graf. 5 - Distribuzione dei voti in matematica, italiano, lingue straniere(*) nel primo e secondo biennio (esito di giugno) - A.S. 2022/2023



(*) – Per le lingue straniere si tratta del voto medio.

Nota: Gli esiti per disciplina relativi alla Valle d'Aosta ed alla provincia autonoma di Bolzano non sono disponibili.

Tab. 14 - Voto in matematica, italiano e lingue straniere per anno di corso (esito di giugno - composizione percentuale) - A.S. 2022/2023

| Voto | Matematica | Italiano | Lingue straniere (*) |
|----------------|------------|----------|----------------------|
| 1° anno | | | |
| < 6 | 17,1 | 7,5 | 10,1 |
| 6 | 34,9 | 33,8 | 30,6 |
| 7 | 22,1 | 32,9 | 27,1 |
| 8 | 15,3 | 19,2 | 20,4 |
| 9 | 8,4 | 5,9 | 10,0 |
| 10 | 2,2 | 0,7 | 1,9 |
| 2° anno | | | |
| < 6 | 14,0 | 4,8 | 7,4 |
| 6 | 37,8 | 33,8 | 32,1 |
| 7 | 22,5 | 33,2 | 28,1 |
| 8 | 14,7 | 20,1 | 20,2 |
| 9 | 8,4 | 7,0 | 10,0 |
| 10 | 2,6 | 1,1 | 2,2 |
| 3° anno | | | |
| < 6 | 12,9 | 4,5 | 6,8 |
| 6 | 36,6 | 31,1 | 31,7 |
| 7 | 22,4 | 32,1 | 28,6 |
| 8 | 15,4 | 21,4 | 20,2 |
| 9 | 9,4 | 9,1 | 10,2 |
| 10 | 3,2 | 1,8 | 2,6 |
| 4° anno | | | |
| < 6 | 10,2 | 3,3 | 4,9 |
| 6 | 36,4 | 28,7 | 30,1 |
| 7 | 23,3 | 31,8 | 28,9 |
| 8 | 16,3 | 22,9 | 21,4 |
| 9 | 10,1 | 10,7 | 11,5 |
| 10 | 3,6 | 2,5 | 3,3 |

(*) Per le lingue straniere si tratta del voto medio

Tab. 15 - Voto in matematica, italiano e lingue straniere per anno di corso e percorso di studio (esito di giugno) - A.S. 2022/2023

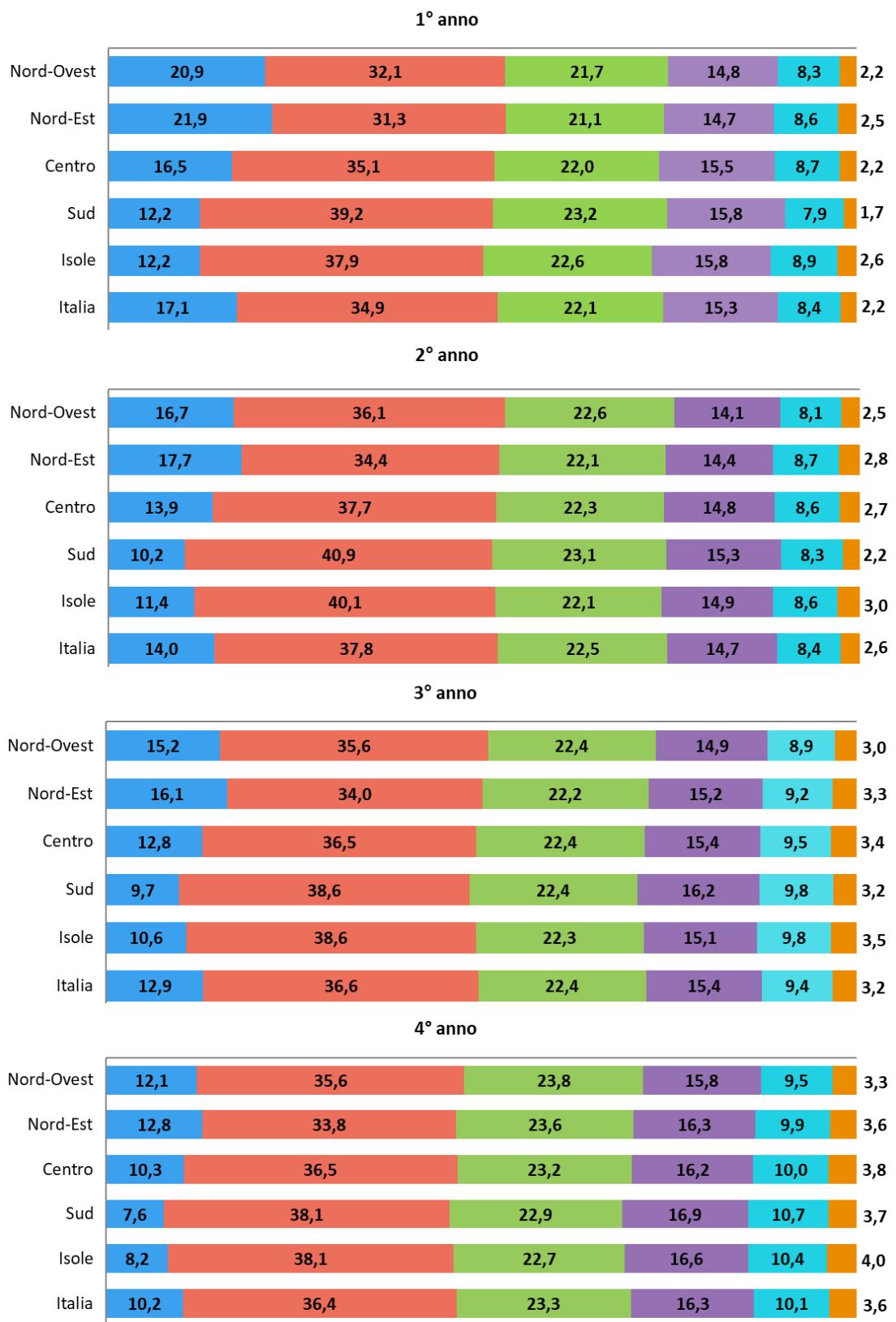
| Voto | Matematica | | | | Italiano | | | | Lingue straniere (*) | | | |
|----------------------|------------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|----------------------|---------|---------|---------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno |
| Licei | | | | | | | | | | | | |
| < 6 | 13,2 | 11,1 | 10,4 | 8,3 | 5,2 | 3,2 | 3,0 | 1,9 | 7,0 | 4,8 | 4,7 | 3,2 |
| 6 | 32,9 | 35,2 | 33,8 | 33,3 | 28,6 | 27,6 | 24,9 | 21,6 | 25,3 | 26,0 | 26,1 | 24,0 |
| 7 | 23,6 | 23,8 | 23,2 | 23,9 | 33,9 | 33,7 | 32,4 | 31,4 | 27,4 | 28,4 | 28,4 | 28,3 |
| 8 | 17,6 | 16,8 | 17,4 | 18,1 | 23,3 | 24,3 | 25,3 | 27,2 | 24,2 | 24,0 | 23,6 | 24,7 |
| 9 | 10,0 | 10,1 | 11,3 | 11,9 | 8,1 | 9,6 | 12,0 | 14,3 | 13,4 | 13,5 | 13,4 | 15,2 |
| 10 | 2,7 | 3,1 | 4,0 | 4,5 | 0,9 | 1,5 | 2,5 | 3,5 | 2,8 | 3,2 | 3,8 | 4,7 |
| | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Tecnici | | | | | | | | | | | | |
| < 6 | 22,6 | 17,9 | 16,9 | 13,2 | 10,2 | 6,2 | 6,3 | 4,5 | 13,1 | 9,7 | 8,8 | 6,4 |
| 6 | 36,7 | 40,5 | 39,3 | 39,5 | 40,0 | 41,1 | 38,1 | 36,2 | 35,8 | 38,3 | 36,9 | 35,3 |
| 7 | 20,0 | 20,9 | 21,1 | 22,3 | 31,6 | 32,7 | 31,9 | 32,5 | 26,7 | 28,0 | 28,8 | 29,4 |
| 8 | 12,4 | 12,3 | 12,9 | 14,0 | 14,3 | 15,3 | 16,8 | 18,4 | 16,7 | 16,4 | 17,0 | 18,7 |
| 9 | 6,6 | 6,5 | 7,3 | 8,2 | 3,4 | 4,1 | 5,9 | 6,9 | 6,6 | 6,5 | 7,0 | 8,2 |
| 10 | 1,7 | 2,0 | 2,5 | 2,9 | 0,4 | 0,6 | 1,1 | 1,5 | 1,0 | 1,1 | 1,4 | 2,0 |
| | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Professionali | | | | | | | | | | | | |
| < 6 | 20,2 | 17,4 | 14,4 | 11,5 | 10,9 | 7,9 | 7,0 | 5,7 | 15,6 | 12,7 | 10,4 | 8,0 |
| 6 | 39,1 | 42,3 | 41,8 | 41,6 | 41,3 | 42,8 | 40,0 | 39,8 | 40,2 | 42,8 | 42,4 | 41,9 |
| 7 | 21,1 | 21,0 | 21,9 | 23,1 | 31,4 | 32,1 | 31,6 | 31,7 | 27,0 | 27,4 | 28,8 | 30,0 |
| 8 | 12,4 | 11,7 | 13,3 | 14,4 | 13,2 | 13,6 | 15,8 | 16,3 | 13,0 | 12,9 | 13,7 | 14,8 |
| 9 | 5,8 | 5,9 | 6,6 | 7,3 | 2,8 | 3,2 | 4,7 | 5,4 | 3,8 | 3,7 | 4,3 | 4,7 |
| 10 | 1,4 | 1,6 | 2,0 | 2,2 | 0,4 | 0,4 | 0,9 | 1,1 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,6 |
| | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

(*) Per le lingue straniere si tratta del voto medio

Tab. 16 - Voto in comportamento per anno di corso e percorso di studio (esito di giugno) - A.S. 2022/2023

| Voto | Comportamento | | | | |
|-------------------------------|----------------------|---------|---------|---------|--------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | Totale |
| Licei | | | | | |
| < 6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6 | 0,8 | 0,6 | 0,6 | 0,5 | 0,6 |
| 7 | 5,4 | 5,1 | 4,4 | 4,0 | 4,8 |
| 8 | 28,3 | 28,3 | 24,7 | 23,0 | 26,2 |
| 9 | 44,6 | 44,1 | 43,7 | 43,5 | 44,0 |
| 10 | 20,8 | 21,9 | 26,6 | 29,1 | 24,4 |
| | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Tecnici | | | | | |
| < 6 | 0,2 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,1 |
| 6 | 4,9 | 3,6 | 2,7 | 2,0 | 3,4 |
| 7 | 15,6 | 14,5 | 12,0 | 10,5 | 13,3 |
| 8 | 37,5 | 38,7 | 35,7 | 34,6 | 36,7 |
| 9 | 30,5 | 31,3 | 33,8 | 35,3 | 32,6 |
| 10 | 11,3 | 11,9 | 15,8 | 17,6 | 14,0 |
| | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Professionali | | | | | |
| < 6 | 0,7 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,4 |
| 6 | 9,5 | 7,9 | 5,5 | 4,4 | 6,9 |
| 7 | 20,3 | 20,0 | 17,4 | 16,2 | 18,5 |
| 8 | 34,3 | 37,0 | 36,2 | 36,7 | 36,0 |
| 9 | 25,7 | 25,3 | 28,6 | 29,4 | 27,2 |
| 10 | 9,5 | 9,5 | 12,1 | 13,2 | 11,0 |
| | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Secondaria di II grado | | | | | |
| < 6 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,1 |
| 6 | 3,3 | 2,6 | 1,9 | 1,5 | 2,4 |
| 7 | 10,6 | 10,1 | 8,6 | 7,8 | 9,3 |
| 8 | 32,0 | 32,6 | 29,7 | 28,6 | 30,8 |
| 9 | 37,7 | 37,6 | 38,5 | 38,9 | 38,1 |
| 10 | 16,3 | 17,1 | 21,2 | 23,2 | 19,3 |
| | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

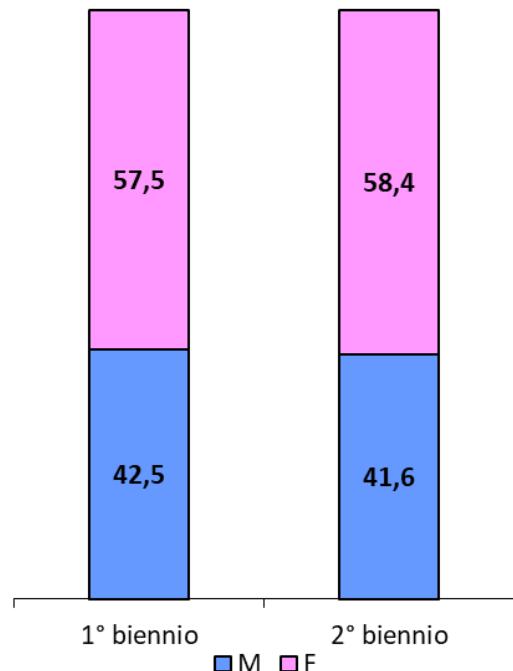
Graf. 6 – Voto in matematica per anno di corso e ripartizione geografica (esito di giugno - composizione percentuale) - A.S. 2022/2023



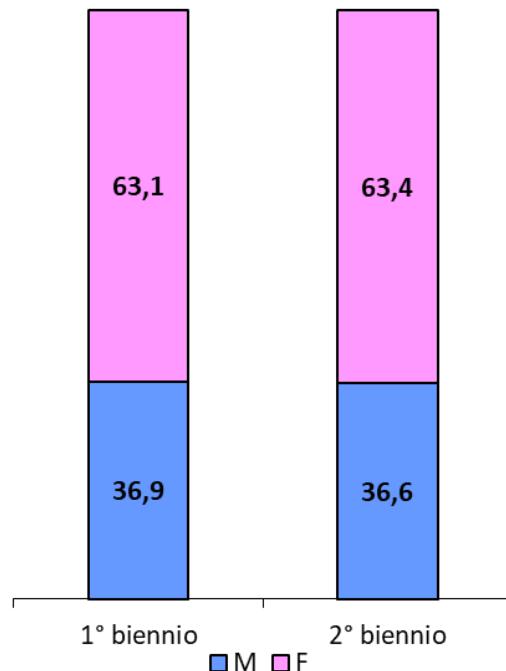
Differenze degli esiti per genere

Nell'a.s. 2022/2023, come osservato anche negli anni scolastici precedenti, le studentesse conseguono risultati migliori rispetto agli studenti in ogni percorso di studio, sia in italiano che in matematica.

Graf. 7 – Studenti con voto in matematica compreso fra 8 e 10 per genere ed anno di corso (valori percentuali) – A.S.2022/23



Graf. 8 – Studenti con voto in italiano compreso fra 8 e 10 per genere ed anno di corso (valori percentuali) – A.S.2022/23



Tab. 17 - Voto in matematica per genere e anno di corso (esito di giugno – composizione percentuale) - A.S. 2022/2023

| Voto | Licei | | | Tecnici | | | Professionali | | |
|----------------|-------|------|--------|---------|------|--------|---------------|------|--------|
| | F | M | Totale | F | M | Totale | F | M | Totale |
| 1° anno | | | | | | | | | |
| < 6 | 12,2 | 14,8 | 13,2 | 19,7 | 23,8 | 22,6 | 18,0 | 21,9 | 20,2 |
| 6 | 31,3 | 35,4 | 32,9 | 33,6 | 38,1 | 36,7 | 36,8 | 40,8 | 39,1 |
| 7 | 23,8 | 23,3 | 23,6 | 20,7 | 19,7 | 20,0 | 22,1 | 20,3 | 21,1 |
| 8 | 18,8 | 15,7 | 17,6 | 14,8 | 11,4 | 12,4 | 13,9 | 11,3 | 12,4 |
| 9 | 11,1 | 8,5 | 10,0 | 8,7 | 5,7 | 6,6 | 7,2 | 4,7 | 5,8 |
| 10 | 2,9 | 2,3 | 2,7 | 2,4 | 1,4 | 1,7 | 1,9 | 1,0 | 1,4 |
| 2° anno | | | | | | | | | |
| < 6 | 9,7 | 13,1 | 11,1 | 14,9 | 19,2 | 17,9 | 14,8 | 19,5 | 17,4 |
| 6 | 33,5 | 37,7 | 35,2 | 37,1 | 42,0 | 40,5 | 39,7 | 44,2 | 42,3 |
| 7 | 24,1 | 23,4 | 23,8 | 22,0 | 20,4 | 20,9 | 21,9 | 20,4 | 21,0 |
| 8 | 18,1 | 14,7 | 16,8 | 14,7 | 11,2 | 12,3 | 13,6 | 10,3 | 11,7 |
| 9 | 11,3 | 8,2 | 10,1 | 8,6 | 5,6 | 6,5 | 7,7 | 4,6 | 5,9 |
| 10 | 3,3 | 2,8 | 3,1 | 2,8 | 1,7 | 2,0 | 2,2 | 1,1 | 1,6 |
| 3° anno | | | | | | | | | |
| < 6 | 8,6 | 13,1 | 10,4 | 12,7 | 18,8 | 16,9 | 11,6 | 16,6 | 14,4 |
| 6 | 32,2 | 36,4 | 33,8 | 35,7 | 41,0 | 39,3 | 38,4 | 44,3 | 41,8 |
| 7 | 23,7 | 22,3 | 23,2 | 22,6 | 20,4 | 21,1 | 22,7 | 21,2 | 21,9 |
| 8 | 18,8 | 15,1 | 17,4 | 15,8 | 11,5 | 12,9 | 15,6 | 11,5 | 13,3 |
| 9 | 12,6 | 9,3 | 11,3 | 9,9 | 6,1 | 7,3 | 8,7 | 5,0 | 6,6 |
| 10 | 4,1 | 3,7 | 4,0 | 3,3 | 2,1 | 2,5 | 2,9 | 1,4 | 2,0 |
| 4° anno | | | | | | | | | |
| < 6 | 6,8 | 10,6 | 8,3 | 9,8 | 14,8 | 13,2 | 8,9 | 13,6 | 11,5 |
| 6 | 31,4 | 36,2 | 33,3 | 34,7 | 41,8 | 39,5 | 37,3 | 45,1 | 41,6 |
| 7 | 24,6 | 22,9 | 23,9 | 23,6 | 21,6 | 22,3 | 23,8 | 22,5 | 23,1 |
| 8 | 19,7 | 15,8 | 18,1 | 17,3 | 12,5 | 14,0 | 17,2 | 12,2 | 14,4 |
| 9 | 13,1 | 10,1 | 11,9 | 10,9 | 6,9 | 8,2 | 9,8 | 5,3 | 7,3 |
| 10 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 3,7 | 2,5 | 2,9 | 3,1 | 1,5 | 2,2 |

Tab. 18 - Voto in italiano per genere e anno di corso (esito di giugno – composizione percentuale) - A.S. 2022/2023

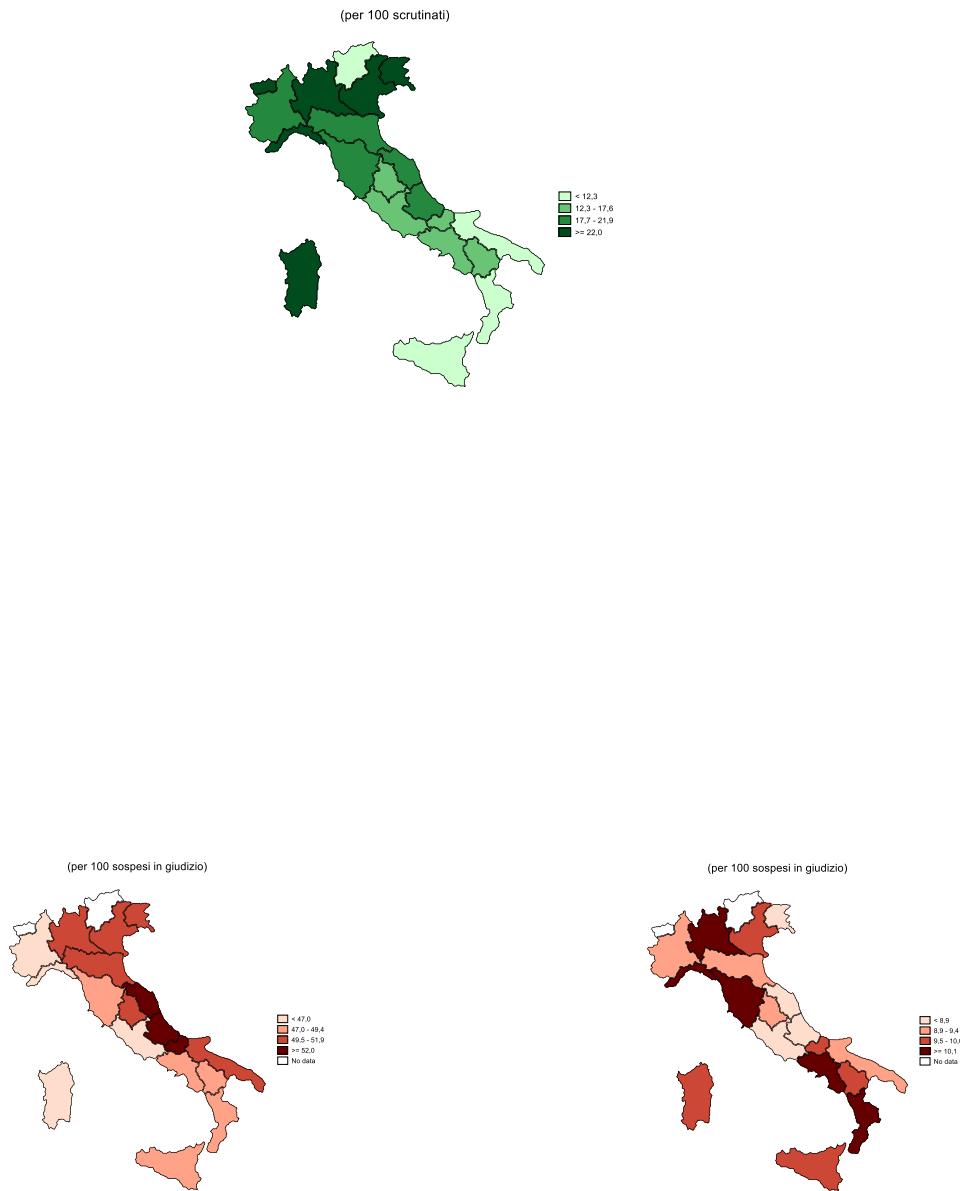
| Voto | Licei | | | Tecnici | | | Professionali | | |
|----------------|-------|------|--------|---------|------|--------|---------------|------|--------|
| | F | M | Totale | F | M | Totale | F | M | Totale |
| 1° anno | | | | | | | | | |
| < 6 | 4,7 | 5,9 | 5,2 | 7,7 | 11,3 | 10,2 | 8,2 | 12,9 | 10,9 |
| 6 | 25,1 | 33,9 | 28,6 | 32,5 | 43,2 | 40,0 | 35,1 | 46,0 | 41,3 |
| 7 | 33,6 | 34,5 | 33,9 | 34,1 | 30,6 | 31,6 | 34,4 | 29,2 | 31,4 |
| 8 | 25,9 | 19,3 | 23,3 | 19,4 | 12,1 | 14,3 | 17,5 | 10,0 | 13,2 |
| 9 | 9,5 | 5,8 | 8,1 | 5,5 | 2,5 | 3,4 | 4,2 | 1,8 | 2,8 |
| 10 | 1,1 | 0,6 | 0,9 | 0,7 | 0,3 | 0,4 | 0,6 | 0,2 | 0,4 |
| 2° anno | | | | | | | | | |
| < 6 | 2,5 | 4,2 | 3,2 | 4,1 | 7,1 | 6,2 | 5,4 | 9,8 | 7,9 |
| 6 | 23,1 | 34,6 | 27,6 | 31,6 | 45,3 | 41,1 | 35,6 | 48,4 | 42,8 |
| 7 | 33,4 | 34,3 | 33,7 | 34,7 | 31,8 | 32,7 | 35,0 | 29,8 | 32,1 |
| 8 | 27,6 | 19,3 | 24,3 | 21,9 | 12,4 | 15,3 | 18,6 | 9,8 | 13,6 |
| 9 | 11,6 | 6,5 | 9,6 | 6,7 | 3,0 | 4,1 | 4,9 | 2,0 | 3,2 |
| 10 | 1,8 | 1,1 | 1,5 | 1,0 | 0,4 | 0,6 | 0,6 | 0,3 | 0,4 |
| 3° anno | | | | | | | | | |
| < 6 | 2,3 | 4,0 | 3,0 | 3,8 | 7,4 | 6,3 | 4,8 | 8,6 | 7,0 |
| 6 | 20,2 | 32,2 | 24,9 | 27,5 | 43,1 | 38,1 | 31,6 | 46,6 | 40,0 |
| 7 | 31,7 | 33,4 | 32,4 | 34,2 | 30,8 | 31,9 | 33,8 | 29,8 | 31,6 |
| 8 | 28,6 | 20,3 | 25,3 | 23,4 | 13,7 | 16,8 | 21,4 | 11,5 | 15,8 |
| 9 | 14,3 | 8,4 | 12,0 | 9,4 | 4,2 | 5,9 | 6,8 | 3,0 | 4,7 |
| 10 | 2,9 | 1,8 | 2,5 | 1,7 | 0,8 | 1,1 | 1,5 | 0,5 | 0,9 |
| 4° anno | | | | | | | | | |
| < 6 | 1,4 | 2,7 | 1,9 | 2,8 | 5,3 | 4,5 | 3,9 | 7,2 | 5,7 |
| 6 | 17,2 | 28,4 | 21,6 | 25,4 | 41,3 | 36,2 | 30,8 | 47,0 | 39,8 |
| 7 | 30,3 | 33,1 | 31,4 | 33,7 | 31,9 | 32,5 | 34,2 | 29,7 | 31,7 |
| 8 | 30,2 | 22,7 | 27,2 | 25,3 | 15,1 | 18,4 | 21,6 | 12,1 | 16,3 |
| 9 | 16,8 | 10,4 | 14,3 | 10,6 | 5,2 | 6,9 | 8,0 | 3,3 | 5,4 |
| 10 | 4,0 | 2,7 | 3,5 | 2,2 | 1,2 | 1,5 | 1,6 | 0,7 | 1,1 |

Differente distribuzione sul territorio degli studenti con sospensione del giudizio e relative insufficienze in matematica ed italiano

Nella prima mappa della Figura 1 è rappresentata la distribuzione territoriale degli studenti per i quali, in sede di scrutinio finale, sono state riscontrate dal consiglio di classe carenze in una o più discipline. Nel dettaglio, la Valle d'Aosta è la regione con la percentuale più alta di studenti con giudizio sospeso, pari al 23,1% degli studenti scrutinati a giugno, seguono la Lombardia, il Veneto, il Friuli-Venezia Giulia, la Liguria e la Sardegna, con percentuali di studenti sospesi in giudizio superiori o uguali al 22%.

Le altre due mappe territoriali, invece, mostrano la distribuzione regionale degli studenti con sospensione di giudizio che hanno avuto rispettivamente almeno una insufficienza in matematica o in italiano, rispetto al totale degli studenti con sospensione di giudizio. In particolare, si evidenzia come gli studenti con elevate carenze in matematica siano più concentrati nelle regioni Abruzzo, Molise e Marche, con percentuali superiori o uguali al 52% degli studenti sospesi in giudizio con valutazione, mentre in Calabria, Liguria, Toscana e Campania, è più alta la percentuale di studenti sospesi in giudizio con insufficienza in italiano (Fig.1).

Fig. 1 - Distribuzione delle sospensioni di giudizio (per 100 scrutinati) e delle insufficienze in matematica ed italiano (esito di giugno) (per 100 sospesi in giudizio) – A.S. 2022/2023



Appendice 1

Esiti dei percorsi di II livello

Di seguito è riportata l'analisi disgiunta degli esiti finali degli studenti che nell'anno scolastico 2022/2023 hanno frequentato i percorsi di II livello, escluse le sezioni carcerarie.

I percorsi di secondo livello sono finalizzati al conseguimento del diploma di istruzione tecnica, professionale e artistica e sono articolati in tre periodi didattici.

In questa appendice sono riportati gli esiti del primo e del secondo periodo didattico.

Come si evince dalla tabella App.1.1, a conclusione dell'anno scolastico sono stati ammessi circa 85 studenti su 100 scrutinati. Se si analizza il dettaglio a livello di percorso di studio, il tasso di ammissione a conclusione dell'anno scolastico è pari all'85,4% per gli studenti degli indirizzi tecnici, mentre per gli indirizzi professionali la percentuale di ammissione è pari all'83,5% (App.1.2).

A livello territoriale, come si può vedere nella tabella Appendice 1.5, il Molise e l'Abruzzo sono le regioni con il tasso più elevato di ammissione (100% il Molise e 93,8% l'Abruzzo), mentre la Liguria è la regione con la percentuale più bassa di ammessi alla classe successiva (69%).

App. 1.1 - Esiti degli scrutini dei percorsi di II livello per periodo didattico (per 100 scrutinati)

| Periodo didattico | Esito giugno | | | Esito definitivo | |
|-------------------------------|--------------|-------------|---------------------|------------------|-------------|
| | ammessi | non ammessi | sospesi in giudizio | ammessi | non ammessi |
| A.S. 2022/2023 | | | | | |
| Percorsi di II livello | 81,1 | 14,6 | 4,3 | 84,7 | 15,3 |
| 1° periodo | 79,1 | 16,3 | 4,6 | 83,0 | 17,0 |
| 2° periodo | 81,5 | 14,2 | 4,3 | 85,1 | 14,9 |

Nota: Sono escluse le sezioni carcerarie.

App. 1.2 - Esiti degli scrutini dei percorsi di II livello per percorso di studio (per 100 scrutinati)

| | Esito giugno | | | Esito definitivo | |
|-------------------------------|--------------|-------------|---------------------|------------------|-------------|
| | ammessi | non ammessi | sospesi in giudizio | ammessi | non ammessi |
| A.S. 2022/2023 | | | | | |
| Percorsi di II livello | 81,1 | 14,6 | 4,3 | 84,7 | 15,3 |
| Licei | 83,6 | 10,1 | 6,3 | 89,4 | 10,6 |
| Tecnici | 81,3 | 13,8 | 4,9 | 85,4 | 14,6 |
| Professionali | 80,4 | 16,0 | 3,6 | 83,5 | 16,5 |

Nota: Sono escluse le sezioni carcerarie.

App. 1.3 - Studenti dei percorsi di II livello ammessi alla classe successiva per percorso di studio e periodo didattico (per 100 scrutinati)

| | Periodo didattico | | Totale |
|-------------------------------|-------------------|-------------|-------------|
| | 1° periodo | 2° periodo | |
| A.S. 2022/2023 | | | |
| Percorsi di II livello | 83,0 | 85,1 | 84,7 |
| Licei | 88,2 | 90,0 | 89,4 |
| Tecnici | 84,5 | 85,7 | 85,4 |
| Professionali | 81,0 | 84,2 | 83,5 |

Nota: Sono escluse le sezioni carcerarie.

App. 1.4 - Studenti dei percorsi di II livello ammessi alla classe successiva per fasce d'età e percorso di studio (per 100 scrutinati)

| A.S. 2022/2023 | | | | |
|-----------------------|-------------|-------------|---------------|-------------------------------|
| Fasce d'età | Licei | Tecnici | Professionali | Totale percorsi di II livello |
| fino a 20 anni | 88,7 | 83,8 | 78,6 | 81,8 |
| 21 - 30 anni | 89,9 | 84,7 | 81,7 | 83,6 |
| 31 - 40 anni | 91,2 | 85,8 | 86,0 | 86,1 |
| 41 - 50 anni | 92,1 | 88,8 | 88,5 | 88,8 |
| oltre 50 anni | 88,5 | 87,1 | 87,6 | 87,5 |
| Totale | 89,6 | 85,3 | 83,3 | 84,5 |

Nota: Sono escluse le sezioni carcerarie. I dati sono relativi agli esiti degli scrutini del primo e secondo periodo didattico, come comunicati dalle scuole. L'età è calcolata al 31/12/2022.

App. 1.5 - Esiti degli scrutini dei percorsi di II livello per regione (per 100 scrutinati) - A.S. 2022/2023

| | Esito giugno | | | Esito definitivo | |
|--------------------------------|--------------|-------------|---------------------|------------------|-------------|
| | ammessi | non ammessi | sospesi in giudizio | ammessi | non ammessi |
| <i>Regione</i> | | | | | |
| Piemonte | 81,3 | 11,4 | 7,3 | 87,4 | 12,6 |
| Valle d'Aosta | - | - | - | - | - |
| Lombardia | 80,1 | 10,8 | 9,1 | 88,4 | 11,6 |
| Trentino A.A. | - | - | - | - | - |
| Veneto | 84,2 | 9,6 | 6,2 | 89,2 | 10,8 |
| Friuli V.G. | 79,4 | 15,7 | 4,9 | 83,4 | 16,6 |
| Liguria | 61,1 | 30,9 | 8,0 | 69,0 | 31,0 |
| Emilia Romagna | 80,4 | 12,3 | 7,3 | 85,6 | 14,4 |
| Toscana | 75,9 | 12,5 | 11,6 | 85,5 | 14,5 |
| Umbria | 71,8 | 16,9 | 11,3 | 79,6 | 20,4 |
| Marche | 89,0 | 5,8 | 5,2 | 93,1 | 6,9 |
| Lazio | 78,5 | 18,7 | 2,8 | 81,1 | 18,9 |
| Abruzzo | 93,8 | 6,2 | 0,0 | 93,8 | 6,2 |
| Molise | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Campania | 79,0 | 20,1 | 0,9 | 79,9 | 20,1 |
| Puglia | 84,9 | 13,1 | 2,0 | 86,6 | 13,4 |
| Basilicata | 76,1 | 18,9 | 5,0 | 81,1 | 18,9 |
| Calabria | 89,7 | 8,6 | 1,7 | 91,3 | 8,7 |
| Sicilia | 82,8 | 16,0 | 1,2 | 83,8 | 16,2 |
| Sardegna | 85,6 | 11,5 | 2,9 | 87,8 | 12,2 |
| <i>Ripartizione geografica</i> | | | | | |
| Nord-Ovest | 77,1 | 14,6 | 8,3 | 84,6 | 15,4 |
| Nord-Est | 82,1 | 11,4 | 6,5 | 87,1 | 12,9 |
| Centro | 78,5 | 15,3 | 6,2 | 83,6 | 16,4 |
| Sud | 83,0 | 15,5 | 1,5 | 84,3 | 15,7 |
| Isole | 83,4 | 15,0 | 1,6 | 84,7 | 15,3 |
| Italia | 81,1 | 14,6 | 4,3 | 84,7 | 15,3 |

Nota: Sono escluse le sezioni carcerarie.

Appendice 2

Esiti per provincia

Di seguito sono riportate le tabelle con la distribuzione provinciale degli esiti finali degli scrutini relativi all'anno scolastico 2022/2023, comprendono sia i corsi diurni sia i percorsi di II livello (escluse le sezioni carcerarie).

App. 2.1 - Esiti degli scrutini per regione e provincia (per 100 scrutinati) - A.S. 2022/2023

| Regione e Provincia | Esito giugno | | | Esito definitivo | |
|-------------------------------------|--------------|-------------|---------------------|------------------|-------------|
| | ammessi | non ammessi | sospesi in giudizio | ammessi | non ammessi |
| Alessandria | 77,7 | 4,6 | 17,7 | 93,3 | 6,7 |
| Asti | 67,3 | 5,9 | 26,8 | 91,3 | 8,7 |
| Biella | 73,4 | 5,5 | 21,1 | 92,2 | 7,8 |
| Cuneo | 77,1 | 5,4 | 17,5 | 92,8 | 7,2 |
| Novara | 67,0 | 7,8 | 25,2 | 89,2 | 10,8 |
| Torino | 75,5 | 6,2 | 18,3 | 92,3 | 7,7 |
| Verbano Cusio Ossola | 77,5 | 7,6 | 14,9 | 91,2 | 8,8 |
| Vercelli | 70,9 | 6,1 | 23,0 | 91,8 | 8,2 |
| Piemonte | 74,7 | 6,1 | 19,2 | 92,1 | 7,9 |
| Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste | 66,8 | 10,1 | 23,1 | 87,5 | 12,5 |
| Bergamo | 71,1 | 5,9 | 23,0 | 91,9 | 8,2 |
| Brescia | 69,5 | 7,5 | 23,0 | 90,5 | 10,0 |
| Como | 69,3 | 7,4 | 23,3 | 90,8 | 8,6 |
| Cremona | 74,0 | 5,9 | 20,1 | 92,5 | 7,1 |
| Lecco | 68,0 | 7,5 | 24,5 | 90,4 | 9,5 |
| Lodi | 68,1 | 7,6 | 24,3 | 90,3 | 9,7 |
| Mantova | 73,5 | 6,1 | 20,4 | 91,6 | 8,6 |
| Milano | 71,7 | 6,0 | 22,3 | 92,2 | 8,0 |
| Monza Brianza | 70,1 | 6,1 | 23,8 | 92,0 | 8,6 |
| Pavia | 70,6 | 7,4 | 22,0 | 90,4 | 9,5 |
| Sondrio | 72,1 | 5,4 | 22,5 | 92,5 | 8,6 |
| Varese | 70,9 | 6,4 | 22,7 | 91,6 | 8,9 |
| Lombardia | 70,8 | 6,5 | 22,7 | 91,6 | 8,6 |
| Prov aut. Bolzano | 83,2 | 7,8 | 9,0 | 90,8 | 9,2 |
| Prov aut. Trento | 93,4 | 6,5 | 0,1 | 93,5 | 6,5 |
| Trentino A.A. | 88,5 | 7,1 | 4,4 | 92,2 | 7,8 |
| Belluno | 72,7 | 5,3 | 22,0 | 92,4 | 7,6 |
| Padova | 71,9 | 5,3 | 22,8 | 92,5 | 7,5 |
| Rovigo | 72,8 | 5,9 | 21,3 | 92,2 | 7,8 |
| Treviso | 72,3 | 5,9 | 21,8 | 92,3 | 7,7 |
| Venezia | 73,7 | 5,4 | 20,9 | 92,8 | 7,2 |
| Verona | 71,7 | 5,8 | 22,5 | 92,4 | 7,6 |
| Vicenza | 72,6 | 5,0 | 22,4 | 93,0 | 7,0 |
| Veneto | 72,4 | 5,5 | 22,1 | 92,6 | 7,4 |
| Gorizia | 72,1 | 5,6 | 22,3 | 92,5 | 7,5 |
| Pordenone | 69,4 | 6,6 | 24,0 | 91,1 | 8,9 |

| Regione e Provincia | Esito giugno | | | Esito definitivo | |
|-----------------------|--------------|-------------|---------------------|------------------|-------------|
| | ammessi | non ammessi | sospesi in giudizio | ammessi | non ammessi |
| Trieste | 77,4 | 5,0 | 17,6 | 92,8 | 7,2 |
| Udine | 72,2 | 5,5 | 22,3 | 92,6 | 7,4 |
| Friuli V.G. | 72,3 | 5,7 | 22,0 | 92,2 | 7,8 |
| Genova | 69,3 | 7,5 | 23,2 | 90,5 | 9,5 |
| Imperia | 69,6 | 9,2 | 21,2 | 88,1 | 11,9 |
| La Spezia | 74,7 | 5,7 | 19,6 | 92,7 | 7,3 |
| Savona | 75,7 | 5,8 | 18,5 | 91,7 | 8,3 |
| Liguria | 71,3 | 7,1 | 21,6 | 90,7 | 9,3 |
| Bologna | 71,2 | 6,7 | 22,1 | 91,3 | 8,7 |
| Ferrara | 76,0 | 5,0 | 19,0 | 92,5 | 7,5 |
| Forlì-Cesena | 71,1 | 7,6 | 21,3 | 90,4 | 9,6 |
| Modena | 70,3 | 7,0 | 22,7 | 90,8 | 9,2 |
| Parma | 70,2 | 6,3 | 23,5 | 91,0 | 9,0 |
| Piacenza | 69,4 | 6,6 | 24,0 | 90,9 | 9,1 |
| Ravenna | 71,3 | 8,5 | 20,2 | 89,3 | 10,7 |
| Reggio Emilia | 69,1 | 8,9 | 22,0 | 88,3 | 11,7 |
| Rimini | 75,2 | 5,8 | 19,0 | 91,9 | 8,1 |
| Emilia Romagna | 71,3 | 7,0 | 21,7 | 90,7 | 9,3 |
| Arezzo | 76,1 | 5,2 | 18,7 | 93,5 | 6,5 |
| Firenze | 73,5 | 6,7 | 19,8 | 91,2 | 8,8 |
| Grosseto | 78,2 | 4,2 | 17,6 | 94,1 | 5,9 |
| Livorno | 72,3 | 7,4 | 20,3 | 91,1 | 8,9 |
| Lucca | 69,7 | 6,8 | 23,5 | 91,0 | 9,0 |
| Massa | 71,7 | 7,7 | 20,6 | 90,8 | 9,2 |
| Pisa | 71,8 | 7,8 | 20,4 | 90,8 | 9,2 |
| Pistoia | 69,2 | 8,9 | 21,9 | 88,9 | 11,1 |
| Prato | 64,1 | 11,3 | 24,6 | 85,8 | 14,2 |
| Siena | 73,1 | 7,2 | 19,7 | 91,3 | 8,7 |
| Toscana | 72,0 | 7,3 | 20,7 | 90,9 | 9,1 |
| Perugia | 80,0 | 3,4 | 16,6 | 95,4 | 4,6 |
| Terni | 84,6 | 2,6 | 12,8 | 96,5 | 3,5 |
| Umbria | 81,1 | 3,2 | 15,7 | 95,6 | 4,4 |
| Ancona | 75,7 | 4,4 | 19,9 | 93,8 | 6,2 |
| Ascoli Piceno | 71,6 | 4,8 | 23,6 | 93,5 | 6,5 |
| Fermo | 73,3 | 4,6 | 22,1 | 94,2 | 5,8 |
| Macerata | 78,4 | 3,8 | 17,8 | 95,0 | 5,0 |
| Pesaro E Urbino | 78,7 | 3,3 | 18,0 | 95,0 | 5,0 |
| Marche | 76,1 | 4,1 | 19,8 | 94,3 | 5,7 |
| Frosinone | 80,7 | 3,7 | 15,6 | 95,5 | 4,5 |
| Latina | 78,1 | 4,8 | 17,1 | 94,0 | 6,0 |
| Rieti | 76,1 | 6,1 | 17,8 | 92,5 | 7,5 |
| Roma | 78,2 | 4,3 | 17,5 | 94,7 | 5,3 |
| Viterbo | 76,1 | 5,8 | 18,1 | 92,7 | 7,3 |
| Lazio | 78,3 | 4,4 | 17,3 | 94,6 | 5,4 |
| Chieti | 76,0 | 4,9 | 19,1 | 94,1 | 5,9 |
| L'aquila | 75,3 | 5,6 | 19,1 | 93,2 | 6,8 |
| Pescara | 79,5 | 4,3 | 16,2 | 94,3 | 5,7 |
| Teramo | 77,7 | 4,3 | 18,0 | 94,2 | 5,8 |
| Abruzzo | 77,1 | 4,8 | 18,1 | 94,0 | 6,0 |

| Regione e Provincia | Esito giugno | | | Esito definitivo | |
|-------------------------|--------------|-------------|---------------------|------------------|-------------|
| | ammessi | non ammessi | sospesi in giudizio | ammessi | non ammessi |
| Campobasso | 81,2 | 3,0 | 15,8 | 95,9 | 4,1 |
| Isernia | 77,5 | 4,1 | 18,4 | 95,0 | 5,0 |
| Molise | 80,3 | 3,3 | 16,4 | 95,7 | 4,3 |
| Avellino | 85,9 | 3,0 | 11,1 | 96,6 | 3,4 |
| Benevento | 86,1 | 4,5 | 9,4 | 95,1 | 4,9 |
| Caserta | 80,8 | 5,8 | 13,4 | 93,8 | 6,2 |
| Napoli | 79,7 | 7,5 | 12,8 | 92,1 | 7,9 |
| Salerno | 82,8 | 5,5 | 11,7 | 94,1 | 5,9 |
| Campania | 81,0 | 6,5 | 12,5 | 93,1 | 6,9 |
| Bari | 85,5 | 4,8 | 9,7 | 94,6 | 5,4 |
| Barletta-Andria-Trani | 85,3 | 5,5 | 9,2 | 94,0 | 6,0 |
| Brindisi | 83,4 | 4,5 | 12,1 | 94,6 | 5,4 |
| Foggia | 80,5 | 7,0 | 12,5 | 92,0 | 8,0 |
| Lecce | 85,3 | 3,2 | 11,5 | 96,1 | 3,9 |
| Taranto | 84,3 | 6,7 | 9,0 | 92,7 | 7,3 |
| Puglia | 84,3 | 5,1 | 10,6 | 94,1 | 5,9 |
| Matera | 84,1 | 4,6 | 11,3 | 95,1 | 4,9 |
| Potenza | 80,7 | 4,6 | 14,7 | 94,5 | 5,5 |
| Basilicata | 82,0 | 4,6 | 13,4 | 94,7 | 5,3 |
| Catanzaro | 82,0 | 4,3 | 13,7 | 95,1 | 4,9 |
| Cosenza | 88,4 | 4,5 | 7,1 | 95,1 | 4,9 |
| Crotone | 79,2 | 4,3 | 16,5 | 94,5 | 5,5 |
| Reggio Calabria | 82,3 | 4,6 | 13,1 | 94,9 | 5,1 |
| Vibo Valentia | 84,1 | 3,2 | 12,7 | 96,4 | 3,6 |
| Calabria | 84,2 | 4,4 | 11,4 | 95,1 | 4,9 |
| Agrigento | 89,6 | 4,2 | 6,2 | 95,4 | 4,6 |
| Caltanissetta | 81,5 | 4,7 | 13,8 | 94,5 | 5,5 |
| Catania | 83,6 | 5,7 | 10,7 | 93,5 | 6,5 |
| Enna | 80,7 | 5,9 | 13,4 | 92,9 | 7,1 |
| Messina | 84,8 | 3,9 | 11,3 | 95,6 | 4,4 |
| Palermo | 79,9 | 6,3 | 13,8 | 92,4 | 7,6 |
| Ragusa | 77,5 | 7,5 | 15,0 | 90,5 | 9,5 |
| Siracusa | 83,8 | 4,6 | 11,6 | 94,7 | 5,3 |
| Trapani | 81,6 | 6,1 | 12,3 | 92,9 | 7,1 |
| Sicilia | 82,6 | 5,5 | 11,9 | 93,5 | 6,5 |
| Cagliari | 69,5 | 8,6 | 21,9 | 89,8 | 10,2 |
| Nuoro | 68,3 | 7,9 | 23,8 | 90,6 | 9,4 |
| Oristano | 70,1 | 8,4 | 21,5 | 90,0 | 10,0 |
| Sassari | 70,1 | 8,2 | 21,7 | 90,1 | 9,9 |
| Sud Sardegna | 75,1 | 7,4 | 17,5 | 90,7 | 9,3 |
| Sardegna | 70,4 | 8,2 | 21,4 | 90,1 | 9,9 |
| Italia | 76,5 | 5,9 | 17,6 | 92,7 | 7,3 |
| Italia Nord-Occidentale | 71,9 | 6,5 | 21,6 | 91,6 | 8,4 |
| Italia Nord-Orientale | 73,3 | 6,3 | 20,4 | 91,7 | 8,3 |
| Italia Centrale | 76,2 | 5,2 | 18,6 | 93,5 | 6,5 |
| Italia Meridionale | 82,1 | 5,5 | 12,4 | 93,9 | 6,1 |
| Italia insulare | 79,8 | 6,1 | 14,1 | 92,7 | 7,3 |

**App. 2.2 - Esiti degli scrutini per regione, provincia ed anno di corso (per 100 scrutinati) -
A.S. 2022/2023**

| Regione e Provincia | Anno di corso | | | |
|-------------------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno |
| Alessandria | 89,0 | 94,2 | 94,2 | 96,5 |
| Asti | 86,2 | 93,6 | 90,9 | 95,7 |
| Biella | 88,1 | 93,9 | 91,8 | 95,6 |
| Cuneo | 89,8 | 92,8 | 93,2 | 95,9 |
| Novara | 83,6 | 91,0 | 91,3 | 92,7 |
| Torino | 89,1 | 93,1 | 92,9 | 94,5 |
| Verbano Cusio Ossola | 86,8 | 93,3 | 91,3 | 94,3 |
| Vercelli | 88,2 | 90,4 | 92,8 | 96,5 |
| Piemonte | 88,4 | 92,9 | 92,7 | 94,9 |
| Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste | 80,0 | 88,0 | 91,5 | 93,6 |
| Bergamo | 88,4 | 92,1 | 92,2 | 95,6 |
| Brescia | 85,2 | 91,4 | 91,8 | 95,0 |
| Como | 85,5 | 91,6 | 92,0 | 95,1 |
| Cremona | 89,5 | 92,5 | 93,4 | 95,4 |
| Lecco | 85,4 | 91,4 | 91,4 | 94,3 |
| Lodi | 85,5 | 91,8 | 90,5 | 94,3 |
| Mantova | 86,7 | 91,4 | 93,7 | 95,8 |
| Milano | 88,7 | 92,0 | 93,0 | 95,7 |
| Monza Brianza | 88,0 | 92,4 | 93,3 | 95,0 |
| Pavia | 85,5 | 90,6 | 91,3 | 95,6 |
| Sondrio | 88,5 | 93,4 | 92,7 | 96,5 |
| Varese | 87,4 | 92,4 | 92,3 | 95,1 |
| Lombardia | 87,4 | 91,9 | 92,5 | 95,4 |
| Prov aut. Bolzano | 83,0 | 92,7 | 93,1 | 96,2 |
| Prov aut. Trento | 90,9 | 94,3 | 93,8 | 95,3 |
| Trentino A.A. | 87,0 | 93,5 | 93,5 | 95,8 |
| Belluno | 89,3 | 92,9 | 92,9 | 95,0 |
| Padova | 88,5 | 92,6 | 93,8 | 95,7 |
| Rovigo | 88,0 | 92,3 | 93,4 | 95,8 |
| Treviso | 87,9 | 92,7 | 93,2 | 96,1 |
| Venezia | 89,9 | 93,0 | 93,0 | 95,7 |
| Verona | 89,1 | 92,3 | 92,9 | 95,8 |
| Vicenza | 90,2 | 92,9 | 93,7 | 95,6 |
| Veneto | 89,0 | 92,7 | 93,3 | 95,7 |
| Gorizia | 90,0 | 91,0 | 94,0 | 95,5 |
| Pordenone | 87,3 | 91,3 | 91,9 | 94,7 |
| Trieste | 91,3 | 93,4 | 91,9 | 94,7 |
| Udine | 89,1 | 93,0 | 92,6 | 95,9 |
| Friuli V.G. | 89,1 | 92,4 | 92,4 | 95,3 |
| Genova | 87,0 | 91,5 | 90,7 | 93,5 |
| Imperia | 82,5 | 87,8 | 89,6 | 94,1 |
| La Spezia | 91,4 | 92,4 | 92,3 | 95,2 |
| Savona | 88,8 | 93,8 | 90,1 | 94,5 |
| Liguria | 87,3 | 91,5 | 90,7 | 94,0 |

| Regione e Provincia | Anno di corso | | | |
|-----------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno |
| Bologna | 86,3 | 91,8 | 92,7 | 95,6 |
| Ferrara | 89,8 | 93,1 | 92,7 | 94,9 |
| Forlì-Cesena | 85,7 | 90,5 | 92,5 | 94,5 |
| Modena | 86,7 | 90,9 | 91,7 | 95,0 |
| Parma | 85,6 | 92,6 | 91,7 | 95,3 |
| Piacenza | 86,5 | 91,0 | 91,9 | 95,4 |
| Ravenna | 84,1 | 89,7 | 92,0 | 92,6 |
| Reggio Emilia | 82,5 | 90,0 | 89,2 | 93,0 |
| Rimini | 88,9 | 91,8 | 92,5 | 95,0 |
| Emilia Romagna | 86,1 | 91,3 | 91,9 | 94,7 |
| Arezzo | 89,7 | 94,3 | 94,0 | 96,6 |
| Firenze | 87,6 | 91,7 | 91,6 | 94,8 |
| Grosseto | 93,2 | 94,0 | 93,6 | 95,6 |
| Livorno | 89,7 | 90,7 | 91,1 | 93,3 |
| Lucca | 87,8 | 93,5 | 90,8 | 92,6 |
| Massa | 88,1 | 90,8 | 91,5 | 93,1 |
| Pisa | 87,9 | 91,3 | 90,9 | 93,7 |
| Pistoia | 85,6 | 88,5 | 90,5 | 91,9 |
| Prato | 79,0 | 86,5 | 86,0 | 94,0 |
| Siena | 90,5 | 91,4 | 90,8 | 92,6 |
| Toscana | 87,7 | 91,4 | 91,1 | 94,0 |
| Perugia | 95,2 | 95,0 | 95,2 | 96,1 |
| Terni | 96,3 | 96,3 | 95,5 | 98,3 |
| Umbria | 95,4 | 95,3 | 95,3 | 96,6 |
| Ancona | 91,3 | 94,1 | 93,6 | 96,7 |
| Ascoli Piceno | 90,9 | 92,7 | 94,4 | 96,5 |
| Fermo | 92,5 | 94,2 | 94,0 | 96,4 |
| Macerata | 93,2 | 94,5 | 96,2 | 96,3 |
| Pesaro E Urbino | 93,6 | 94,7 | 94,8 | 97,2 |
| Marche | 92,3 | 94,1 | 94,6 | 96,7 |
| Frosinone | 95,3 | 96,1 | 95,1 | 95,6 |
| Latina | 93,2 | 94,2 | 93,4 | 95,3 |
| Rieti | 89,3 | 93,4 | 92,4 | 95,3 |
| Roma | 92,8 | 95,3 | 94,7 | 96,3 |
| Viterbo | 89,7 | 93,4 | 93,1 | 95,4 |
| Lazio | 92,8 | 95,1 | 94,5 | 96,1 |
| Chieti | 92,1 | 94,4 | 94,1 | 96,0 |
| L'aquila | 89,9 | 93,7 | 94,0 | 95,4 |
| Pescara | 92,6 | 94,2 | 94,9 | 95,8 |
| Teramo | 92,7 | 94,7 | 94,7 | 95,0 |
| Abruzzo | 91,9 | 94,2 | 94,4 | 95,6 |
| Campobasso | 95,3 | 96,1 | 95,6 | 96,8 |
| Isernia | 89,9 | 97,2 | 94,6 | 98,8 |
| Molise | 94,0 | 96,4 | 95,3 | 97,3 |
| Avellino | 97,0 | 96,4 | 96,4 | 96,6 |
| Benevento | 93,4 | 95,9 | 95,2 | 95,7 |
| Caserta | 92,2 | 93,6 | 94,2 | 95,2 |
| Napoli | 89,7 | 92,8 | 92,1 | 94,0 |
| Salerno | 93,1 | 94,3 | 93,5 | 95,4 |

| Regione e Provincia | Anno di corso | | | |
|-------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno |
| Campania | 91,3 | 93,5 | 93,1 | 94,7 |
| Bari | 93,9 | 94,7 | 94,4 | 95,4 |
| Barletta-Andria-Trani | 92,5 | 94,1 | 93,7 | 96,0 |
| Brindisi | 93,5 | 94,8 | 95,0 | 95,4 |
| Foggia | 90,0 | 92,8 | 91,8 | 93,6 |
| Lecce | 96,6 | 96,3 | 95,4 | 96,3 |
| Taranto | 91,8 | 92,9 | 92,1 | 94,0 |
| Puglia | 93,3 | 94,4 | 93,8 | 95,1 |
| Matera | 94,0 | 94,0 | 95,8 | 96,5 |
| Potenza | 95,2 | 94,1 | 93,8 | 94,8 |
| Basilicata | 94,7 | 94,1 | 94,5 | 95,4 |
| Catanzaro | 93,5 | 94,8 | 95,6 | 96,7 |
| Cosenza | 95,3 | 95,6 | 93,9 | 95,7 |
| Crotone | 93,7 | 94,7 | 94,7 | 95,1 |
| Reggio Calabria | 93,6 | 94,7 | 94,7 | 96,6 |
| Vibo Valentia | 95,8 | 95,9 | 96,4 | 97,6 |
| Calabria | 94,3 | 95,1 | 94,7 | 96,3 |
| Agrigento | 94,3 | 95,0 | 95,6 | 96,5 |
| Caltanissetta | 93,6 | 93,9 | 95,1 | 95,5 |
| Catania | 92,7 | 93,5 | 93,3 | 94,4 |
| Enna | 92,4 | 92,0 | 91,9 | 95,4 |
| Messina | 95,5 | 95,7 | 95,0 | 96,2 |
| Palermo | 91,8 | 92,3 | 91,6 | 93,8 |
| Ragusa | 88,4 | 90,0 | 90,9 | 93,4 |
| Siracusa | 93,6 | 94,6 | 94,5 | 96,1 |
| Trapani | 93,3 | 91,6 | 92,7 | 94,1 |
| Sicilia | 92,8 | 93,2 | 93,2 | 94,8 |
| Cagliari | 87,5 | 89,6 | 90,8 | 91,5 |
| Nuoro | 90,1 | 90,1 | 90,9 | 91,2 |
| Oristano | 90,1 | 90,9 | 88,5 | 90,5 |
| Sassari | 89,1 | 89,9 | 89,7 | 91,8 |
| Sud Sardegna | 90,0 | 89,8 | 90,1 | 92,9 |
| Sardegna | 88,9 | 89,9 | 90,1 | 91,7 |
| Italia | 90,0 | 93,0 | 93,0 | 95,1 |
| | | | | |
| Italia Nord-Occidentale | 87,6 | 92,1 | 92,4 | 95,1 |
| Italia Nord-Orientale | 87,7 | 92,1 | 92,7 | 95,3 |
| Italia Centrale | 91,3 | 93,8 | 93,5 | 95,5 |
| Italia Meridionale | 92,5 | 94,1 | 93,7 | 95,2 |
| Italia insulare | 91,9 | 92,5 | 92,5 | 94,1 |

Nota: Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami di qualifica/diploma Iefp in sussidiarietà.

App. 2.3 - Esiti degli scrutini per regione e provincia con cittadinanza italiana e non (per 100 scrutinati) - A.S. 2022/2023

| Regione e Provincia | Totale | con cittadinanza italiana | con cittadinanza non italiana |
|-------------------------------------|-------------|---------------------------|-------------------------------|
| Alessandria | 93,3 | 94,5 | 85,9 |
| Asti | 91,3 | 92,4 | 85,1 |
| Biella | 92,2 | 92,7 | 84,0 |
| Cuneo | 92,8 | 94,1 | 82,3 |
| Novara | 89,2 | 90,6 | 78,9 |
| Torino | 92,3 | 93,3 | 84,4 |
| Verbano Cusio Ossola | 91,2 | 91,9 | 81,3 |
| Vercelli | 91,8 | 92,5 | 86,0 |
| Piemonte | 92,1 | 93,1 | 83,8 |
| Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste | 87,5 | 88,7 | 69,5 |
| Bergamo | 91,9 | 93,5 | 80,3 |
| Brescia | 90,5 | 92,1 | 80,4 |
| Como | 90,8 | 91,8 | 80,3 |
| Cremona | 92,5 | 93,8 | 85,4 |
| Lecco | 90,4 | 91,8 | 74,4 |
| Lodi | 90,3 | 91,5 | 82,9 |
| Mantova | 91,6 | 92,9 | 83,6 |
| Milano | 92,2 | 93,6 | 84,2 |
| Monza Brianza | 92,0 | 93,1 | 82,3 |
| Pavia | 90,4 | 92,1 | 81,1 |
| Sondrio | 92,5 | 93,3 | 78,8 |
| Varese | 91,6 | 92,7 | 81,2 |
| Lombardia | 91,6 | 93,0 | 82,3 |
| Prov aut. Bolzano | 90,8 | 92,5 | 74,8 |
| Prov aut. Trento | 93,5 | 94,2 | 85,8 |
| Trentino A.A. | 92,2 | 93,4 | 80,3 |
| Belluno | 92,4 | 93,2 | 79,3 |
| Padova | 92,5 | 93,5 | 84,1 |
| Rovigo | 92,2 | 93,2 | 82,8 |
| Treviso | 92,3 | 93,4 | 82,5 |
| Venezia | 92,8 | 93,9 | 83,8 |
| Verona | 92,4 | 93,5 | 84,8 |
| Vicenza | 93,0 | 93,9 | 85,3 |
| Veneto | 92,6 | 93,6 | 84,0 |
| Gorizia | 92,5 | 93,6 | 85,1 |
| Pordenone | 91,1 | 92,5 | 81,4 |
| Trieste | 92,8 | 93,5 | 84,6 |
| Udine | 92,6 | 93,5 | 83,9 |
| Friuli V.G. | 92,2 | 93,3 | 83,3 |
| Genova | 90,5 | 92,2 | 78,0 |
| Imperia | 88,1 | 90,1 | 76,5 |
| La Spezia | 92,7 | 94,3 | 82,0 |
| Savona | 91,7 | 93,0 | 80,4 |
| Liguria | 90,7 | 92,4 | 78,7 |
| Bologna | 91,3 | 93,0 | 80,7 |
| Ferrara | 92,5 | 93,6 | 85,2 |

| Regione e Provincia | Totale | con cittadinanza italiana | con cittadinanza non italiana |
|-----------------------|-------------|---------------------------|-------------------------------|
| Forlì-Cesena | 90,4 | 92,4 | 76,6 |
| Modena | 90,8 | 92,4 | 81,4 |
| Parma | 91,0 | 93,2 | 79,7 |
| Piacenza | 90,9 | 93,0 | 80,5 |
| Ravenna | 89,3 | 90,7 | 79,7 |
| Reggio Emilia | 88,3 | 90,2 | 76,3 |
| Rimini | 91,9 | 93,0 | 85,6 |
| Emilia Romagna | 90,7 | 92,4 | 80,5 |
| Arezzo | 93,5 | 94,8 | 82,6 |
| Firenze | 91,2 | 93,2 | 78,9 |
| Grosseto | 94,1 | 94,9 | 84,9 |
| Livorno | 91,1 | 92,2 | 79,6 |
| Lucca | 91,0 | 92,0 | 81,5 |
| Massa | 90,8 | 91,7 | 78,5 |
| Pisa | 90,8 | 92,5 | 77,6 |
| Pistoia | 88,9 | 90,5 | 77,4 |
| Prato | 85,8 | 90,2 | 72,0 |
| Siena | 91,3 | 93,5 | 76,4 |
| Toscana | 90,9 | 92,7 | 78,2 |
| Perugia | 95,4 | 96,3 | 88,8 |
| Terni | 96,5 | 97,3 | 90,6 |
| Umbria | 95,6 | 96,6 | 89,2 |
| Ancona | 93,8 | 94,8 | 83,9 |
| Ascoli Piceno | 93,5 | 94,2 | 84,6 |
| Fermo | 94,2 | 95,2 | 87,4 |
| Macerata | 95,0 | 96,2 | 84,8 |
| Pesaro E Urbino | 95,0 | 95,8 | 87,4 |
| Marche | 94,3 | 95,3 | 85,4 |
| Frosinone | 95,5 | 96,0 | 86,6 |
| Latina | 94,0 | 94,6 | 86,5 |
| Rieti | 92,5 | 93,4 | 82,6 |
| Roma | 94,7 | 95,4 | 87,9 |
| Viterbo | 92,7 | 93,8 | 83,3 |
| Lazio | 94,6 | 95,3 | 87,3 |
| Chieti | 94,1 | 94,8 | 82,3 |
| L'aquila | 93,2 | 94,3 | 81,4 |
| Pescara | 94,3 | 94,6 | 89,3 |
| Teramo | 94,2 | 94,9 | 86,0 |
| Abruzzo | 94,0 | 94,7 | 84,5 |
| Campobasso | 95,9 | 96,2 | 88,5 |
| Isernia | 95,0 | 95,3 | 88,6 |
| Molise | 95,7 | 95,9 | 88,5 |
| Avellino | 96,6 | 96,7 | 91,1 |
| Benevento | 95,1 | 95,2 | 87,8 |
| Caserta | 93,8 | 94,2 | 84,6 |
| Napoli | 92,1 | 92,3 | 82,3 |
| Salerno | 94,1 | 94,5 | 83,7 |
| Campania | 93,1 | 93,4 | 83,8 |

| Regione e Provincia | Totale | con cittadinanza italiana | con cittadinanza non italiana |
|-------------------------|-------------|---------------------------|-------------------------------|
| Bari | 94,6 | 94,9 | 86,7 |
| Barletta-Andria-Trani | 94,0 | 94,3 | 83,4 |
| Brindisi | 94,6 | 94,7 | 90,8 |
| Foggia | 92,0 | 92,2 | 86,6 |
| Lecce | 96,1 | 96,3 | 90,1 |
| Taranto | 92,7 | 92,8 | 83,6 |
| Puglia | 94,1 | 94,4 | 87,0 |
| Matera | 95,1 | 95,8 | 82,2 |
| Potenza | 94,5 | 94,8 | 83,7 |
| Basilicata | 94,7 | 95,2 | 82,9 |
| Catanzaro | 95,1 | 95,5 | 86,3 |
| Cosenza | 95,1 | 95,5 | 87,3 |
| Crotone | 94,5 | 94,6 | 91,7 |
| Reggio Calabria | 94,9 | 95,3 | 86,6 |
| Vibo Valentia | 96,4 | 96,7 | 90,0 |
| Calabria | 95,1 | 95,4 | 87,3 |
| Agrigento | 95,4 | 95,7 | 81,8 |
| Caltanissetta | 94,5 | 94,7 | 85,2 |
| Catania | 93,5 | 93,8 | 82,9 |
| Enna | 92,9 | 93,1 | 83,5 |
| Messina | 95,6 | 96,0 | 86,7 |
| Palermo | 92,4 | 92,7 | 82,2 |
| Ragusa | 90,5 | 92,0 | 74,6 |
| Siracusa | 94,7 | 94,9 | 89,4 |
| Trapani | 92,9 | 93,4 | 81,5 |
| Sicilia | 93,5 | 93,9 | 82,1 |
| Cagliari | 89,8 | 90,1 | 78,7 |
| Nuoro | 90,6 | 90,7 | 81,9 |
| Oristano | 90,0 | 90,1 | 85,3 |
| Sassari | 90,1 | 90,2 | 85,3 |
| Sud Sardegna | 90,7 | 90,7 | 87,1 |
| Sardegna | 90,1 | 90,3 | 82,9 |
| Italia | 92,7 | 93,6 | 82,9 |
| | | | |
| Italia Nord-Occidentale | 91,6 | 92,9 | 82,3 |
| Italia Nord-Orientale | 91,7 | 93,1 | 82,1 |
| Italia Centrale | 93,5 | 94,6 | 83,8 |
| Italia Meridionale | 93,9 | 94,2 | 85,3 |
| Italia insulare | 92,7 | 93,1 | 82,3 |

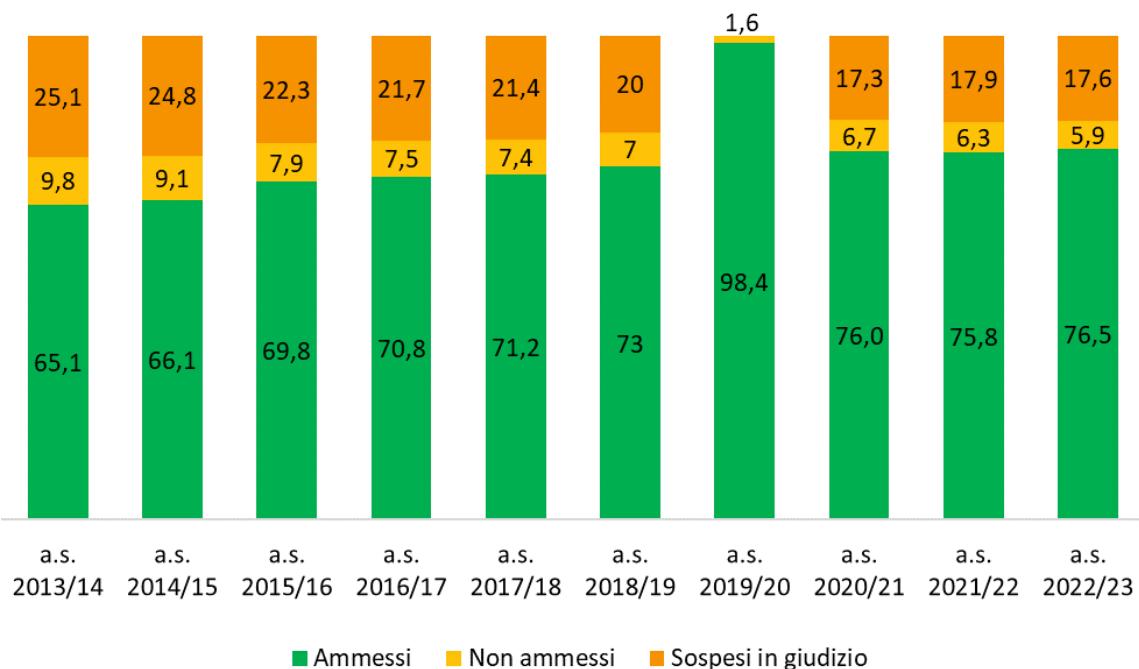
Nota: Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami di qualifica/diploma Iefp in sussidiarietà.

Appendice 3

Serie storiche esiti

Di seguito sono riportati alcuni grafici con le serie storiche degli esiti finali degli scrutini a partire dall'a.s. 2013/2014 all'a.s. 2022/2023, comprendono sia i corsi diurni sia i percorsi di II livello (escluse le sezioni carcerarie).

App. 3.1 - Esiti degli scrutini di giugno - AA.SS. 2013/2014 – 2022/2023⁽³⁾

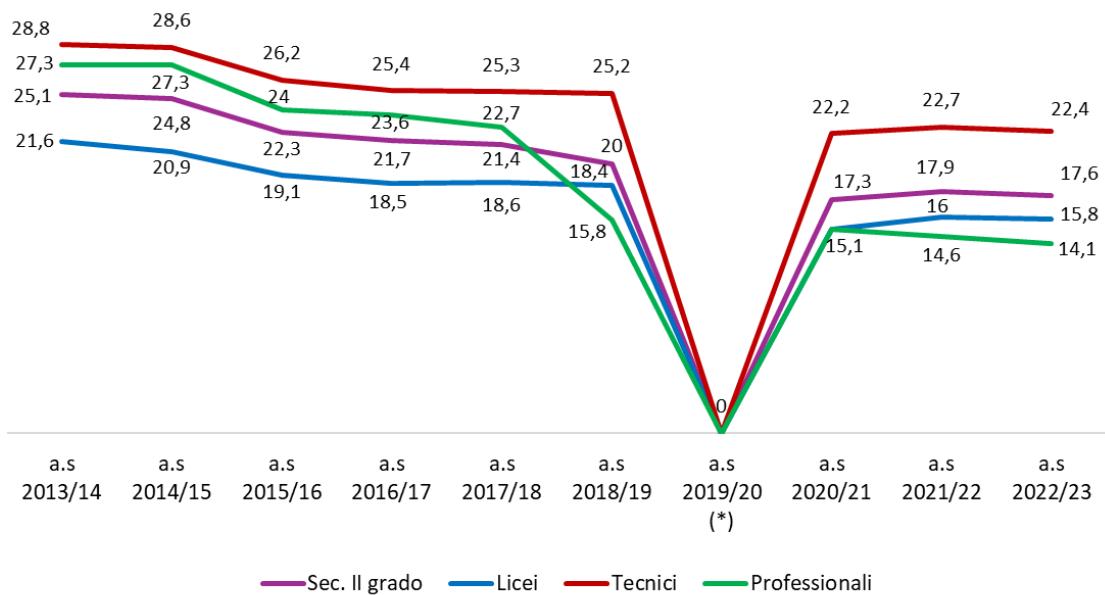


³ La serie storica prende in considerazione l'ultimo decennio, caratterizzato dall'entrata a regime della riforma Gelmini, in vigore a partire dall'a.s. 2010/2011, e dalla revisione degli indirizzi di studio professionali, introdotta a partire dall'a.s. 2018/2019 e che ha interessato gli studenti delle quinte classi dei percorsi professionali nell'a.s. 2022/23. Di seguito i dettagli normativi:

- la riforma Gelmini ha interessato le nuove prime classi a partire dal 1° settembre 2010; i regolamenti sono stati adottati con DPR n. 87/2010, DPR n. 88/2010 e DPR n. 89/2010, relativi rispettivamente, agli istituti professionali, agli istituti tecnici ed ai licei. Nell'a.s. 2014/2015 è giunta a regime con gli studenti del quinto anno che per la prima volta hanno sostenuto gli Esami di Stato per i nuovi indirizzi di studio della riforma;
- il D.Lgs. n. 61/2017, "disciplina la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale, in raccordo con quelli dell'istruzione e formazione professionale, attraverso la ridefinizione degli indirizzi e il potenziamento delle attività didattiche laboratoriali" (art.1 comma 1). Tale provvedimento è entrato in vigore a fine maggio 2017, quindi ha interessato gli studenti delle classi prime dei corsi diurni a partire dal 1° settembre 2018, per l'a.s. 2018/2019.

Negli ultimi dieci anni sono migliorate le valutazioni degli studenti, in tutti i percorsi di studio; in particolare nei percorsi liceali il tasso di ammissione è sempre superiore rispetto a quello totale della scuola secondaria di II grado (App. 3.4). Tale miglioramento si ritrova anche nell'Appendice 3.7, in cui si vede che la percentuale di studenti non ammessi è diminuita nel corso degli ultimi anni partendo dal 6,3% nei licei, 14,1% nei tecnici e 18,2% nei professionali fino ad arrivare nell'a.s. 2022/2023 rispettivamente al 4,4% nei licei, al 10,3% nei tecnici e al 11,3% nei professionali.

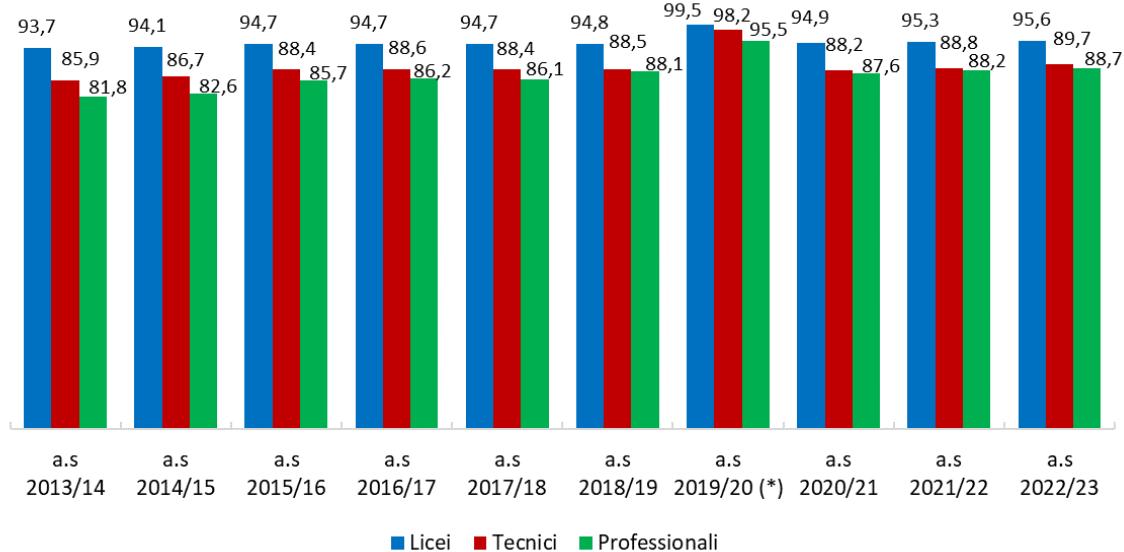
App. 3.2 – Studenti con sospensione del giudizio⁽⁴⁾ per percorso di studio - AA.SS. 2013/2014 – 2022/2023



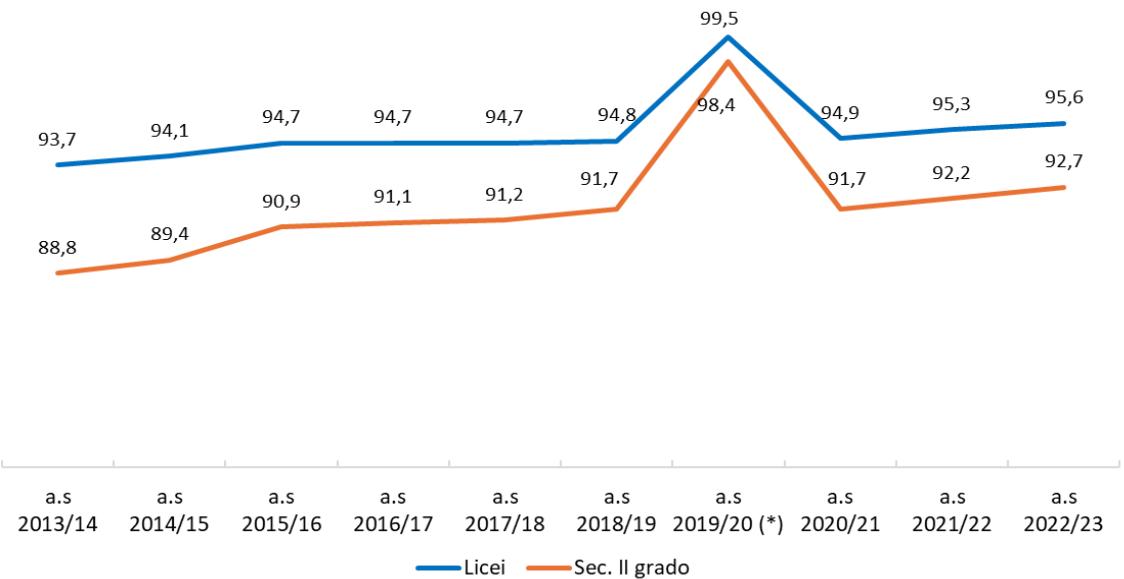
(*) - Nell'a.s. 2019/2020, In base all'art. 4 dell'O.M. n. 11/2020, gli alunni della scuola secondaria di secondo grado sono stati ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni del DPR 122/2009. (emergenza coronavirus).

⁴ Il debito formativo, ossia l'insufficienza da recuperare durante il percorso scolastico, è stato istituito nella scuola secondaria superiore dopo l'abolizione degli esami di riparazione (D.L. 253/1995 convertito con modificazioni dalla L. 352/1995). Le modalità del recupero sono state oggetto negli anni di successive revisioni. Nell'anno scolastico 2007-2008, il ministro della Pubblica istruzione ha emanato una riforma della disciplina del debito formativo, prevedendone il recupero prima dell'ammissione all'anno successivo (D.M. n. 80/2007). A partire dall'a.s. 2007/2008, in sede di valutazione dello scrutinio finale, viene quindi introdotto il concetto di "sospensione del giudizio" (O.M 92/2007, art.7 comma 1).

App. 3.3 – Studenti ammessi alla classe successiva per percorso di studio - AA.SS. 2013/2014 – 2022/2023



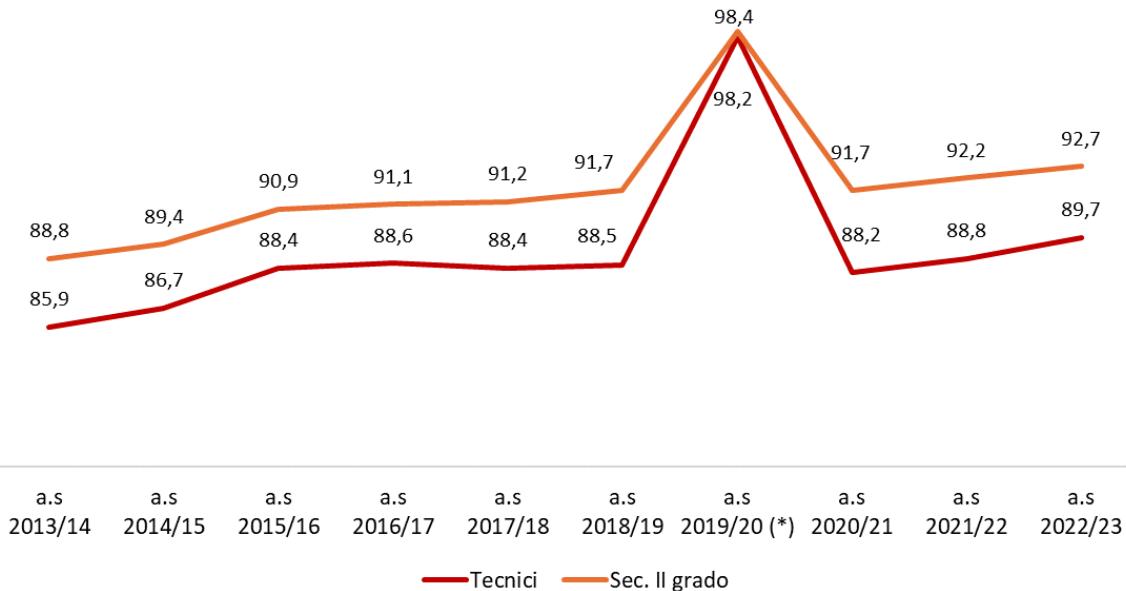
App. 3.4 – Studenti ammessi alla classe successiva - LICEI - AA.SS. 2013/2014 – 2022/2023



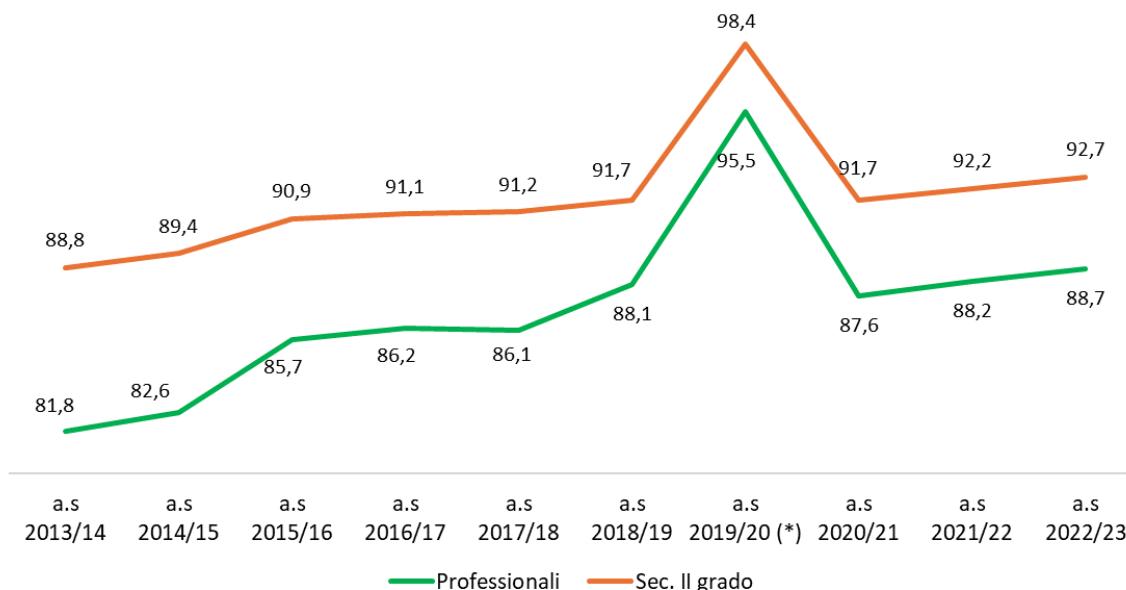
(*) - Nell'a.s. 2019/2020, In base all'art. 4 dell'O.M. n. 11/2020, gli alunni della scuola secondaria di secondo grado sono stati ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni del DPR 122/2009⁽⁵⁾.

⁵ "Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predispone il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. (O.M. n. 11/2020, art. 4 comma 5)

App. 3.5 – Studenti ammessi alla classe successiva – TECNICI - AA.SS. 2013/2014 – 2022/2023

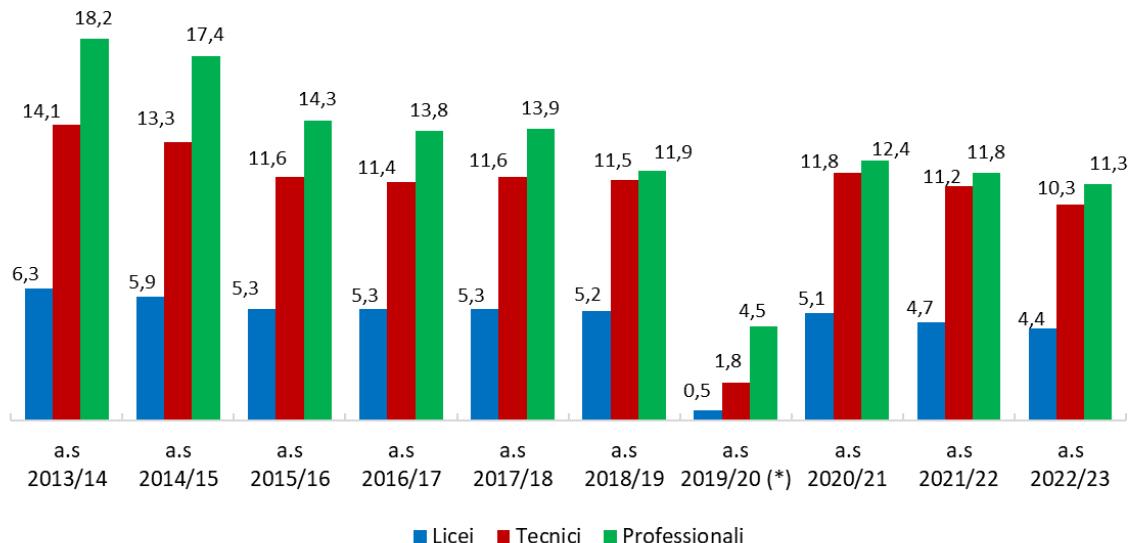


App. 3.6 – Studenti ammessi alla classe successiva – PROFESSIONALI - AA.SS. 2013/2014 – 2022/2023



(*) - Nell'a.s. 2019/2020, In base all'art. 4 dell'O.M. n. 11/2020, gli alunni della scuola secondaria di secondo grado sono stati ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni del DPR 122/2009. (emergenza coronavirus).

App. 3.7 – Studenti non ammessi alla classe successiva per percorso di studio - AA.SS. 2013/2014 – 2022/2023



(*) - Nell'a.s. 2019/2020, In base all'art. 4 dell'O.M. n. 11/2020, gli alunni della scuola secondaria di secondo grado sono stati ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni del DPR 122/2009⁽⁶⁾. (emergenza coronavirus).

⁶ Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva". (O.M. n. 11/2020, art. 4 comma 6)