



Ufficio di Statistica

I principali dati relativi agli alunni con disabilità

aa.ss. 2021/2022 – 2022/2023
settembre 2024



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Sommario

Introduzione.....	3
1. Gli alunni con disabilità nella scuola italiana.....	4
1.1 La distribuzione per grado di istruzione	4
1.2 La gestione statale e non statale.....	5
1.3 Il dettaglio territoriale	8
1.4 Gli alunni con disabilità per età o anno di corso.....	11
1.5 Le tipologie di disabilità	13
1.6 Gli alunni stranieri con disabilità.....	16
1.7 La disabilità nella scuola secondaria di II grado.....	20
1.8 Classi/sezioni con alunni con disabilità	23
1.9 Gli alunni con disabilità in serie storica.....	24
2. Posti e docenti per il sostegno nella scuola statale.....	25
2.1 Gli alunni con disabilità sui posti di sostegno	25
2.2 I docenti per il sostegno	27

La presente pubblicazione fa riferimento ai dati aggiornati a luglio 2024. I dati elaborati e qui pubblicati sono patrimonio della collettività: è consentito il loro utilizzo e la loro pubblicazione con la citazione della fonte ("Fonte: MIM – Direzione generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica – Ufficio di Statistica). La pubblicazione è stata curata da Francesca Salvini. Ha collaborato al paragrafo 2 Daniela Di Ascenzo.

Introduzione

Sulla base dei più recenti dati raccolti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con le *Rilevazioni sulle scuole - dati generali*, la percentuale degli alunni con certificazione di disabilità (ai sensi della Legge 104/1992) sul totale dei frequentanti le scuole italiane di ogni grado di istruzione – statali, paritarie e non paritarie iscritte in albo - è risultata negli aa.ss.2021/2022 e 2022/2023 rispettivamente del 3,9% e del 4,2% (318.753 unità nell'a.s.2021/2022 e 339.975 nell'a.s.2022/2023).

Nei singoli paragrafi del focus sono riportati, in linea con quanto pubblicato nei precedenti focus, dati relativi alla distribuzione territoriale degli alunni certificati, il dettaglio per tipologia di disabilità (intellettiva, motoria, uditiva, visiva e di altro tipo), la distribuzione in sezioni e per fascia di età per la scuola dell'infanzia e per classi e anno di corso per la scuola primaria e secondaria di I e di II grado; è inoltre presente un approfondimento sull'inclusione scolastica degli alunni stranieri con disabilità.

Nello specifico della scuola secondaria di II grado sono riportati dati relativi agli alunni con disabilità per tipo di scuola frequentata (liceo, istituto tecnico e istituto professionale).

Nell'ultimo paragrafo, viene tracciato l'andamento del rapporto tra alunni e posti per il sostegno, di fonte *Organico di fatto*, e del contingente dei docenti per il sostegno, di fonte *Fascicolo del personale*. Sono rappresentati dati per grado di istruzione, la distribuzione sul territorio italiano e, per i docenti, è riportato il dettaglio della tipologia di contratto.

I dati complessivamente mostrano come sia in atto, già da anni, un processo di crescita dell'inclusione degli alunni con disabilità nel sistema scolastico italiano, da rintracciarsi sia nell'aumento degli alunni con certificazione di disabilità presenti nelle scuole, sia nell'incremento del numero degli insegnanti di sostegno impegnati nelle scuole a gestione statale.

1. Gli alunni con disabilità nella scuola italiana

1.1 La distribuzione per grado di istruzione

Gli alunni con disabilità (Tavola 1) frequentanti le scuole italiane sono rispettivamente pari a 318.753 nell'a.s.2021/2022 e 339.975 nell'a.s.2022/2023, (3,9% e 4,2% del numero complessivo degli alunni).

Tavola 1. Alunni con disabilità e totale alunni per ordine di scuola - aa.ss. 2021/2022 - 2022/2023

Ordine di scuola	Totale alunni	di cui femmine	Alunni con disabilità	di cui femmine	% alunni con disabilità		
					Totale	maschi	femmine
a.s. 2021/2022							
Infanzia	1.319.456	634.053	33.618	8.462	2,5%	3,7%	1,3%
Primaria	2.526.732	1.224.672	121.193	30.224	4,8%	7,0%	2,5%
Sec. I grado	1.687.186	814.589	78.965	23.317	4,7%	6,4%	2,9%
Sec. II grado	2.727.637	1.327.055	84.977	27.482	3,1%	4,1%	2,1%
TOTALE	8.261.011	4.000.369	318.753	89.485	3,9%	5,4%	2,2%
a.s. 2022/2023							
Infanzia	1.287.798	620.157	37.564	9.325	2,9%	4,2%	1,5%
Primaria	2.487.636	1.206.125	128.986	32.226	5,2%	7,6%	2,7%
Sec. I grado	1.667.818	805.481	84.215	24.600	5,0%	6,9%	3,1%
Sec. II grado	2.714.886	1.325.253	89.210	28.776	3,3%	4,3%	2,2%
TOTALE	8.158.138	3.957.016	339.975	94.926	4,2%	5,8%	2,4%

Nota: i dati relativi alla provincia di Bolzano sono di fonte "Istat - Indagine sull'integrazione degli alunni con disabilità nella scuola statale e non statale".

Nell'a.s.2021/2022 per la scuola dell'infanzia si registra una percentuale di alunni con disabilità sul totale dei frequentanti pari al 2,5%; nella scuola primaria una percentuale del 4,8%, nella scuola secondaria di I grado del 4,7% e nella scuola secondaria di II grado del 3,1%. Per l'a.s.2022/2023, la scuola dell'infanzia riporta una percentuale sul totale dei frequentanti del 2,9%; negli altri gradi di istruzione la percentuale di alunni con disabilità è rispettivamente pari al 5,2% nella scuola primaria, al 5,0% nella scuola secondaria di I grado e al 3,3% nella scuola secondaria di II grado.

1.2 La gestione statale e non statale

Con riferimento alla gestione della scuola, per l'a.s.2022/2023 si riporta una percentuale di alunni con disabilità sul totale dei frequentanti pari al 4,4% per le scuole statali e al 2,4% per le scuole non statali. Nello specifico dei vari gradi di istruzione, per la scuola dell'infanzia statale la percentuale degli alunni con disabilità è del 3,3% e per la scuola dell'infanzia a gestione non statale del 2,2%. Nella scuola primaria statale si registra un valore corrispondente al 5,4% del totale degli alunni, contro il 3,0% della scuola primaria a gestione non statale. Nella scuola secondaria di primo grado statale gli alunni con disabilità sono il 5,2% del totale dei frequentanti, mentre sono il 3,2% nella scuola secondaria di primo grado non statale. Analogamente, nella scuola secondaria di secondo grado, la percentuale degli alunni con disabilità sul totale degli alunni è pari al 3,4% se si considerano le sole scuole statali e all'1,8% se invece si considerano le scuole a gestione non statale (Tavola 2).

Le scuole paritarie presentano, nell'a.s.2022/2023, una percentuale di alunni con disabilità mediamente pari al 2,2%, inferiore a quella riportata dalle scuole non statali, pari al 2,4%. Per le scuole paritarie dell'infanzia la percentuale di alunni con disabilità è pari al 2,2%, per le paritarie primarie è del 2,8% e per quelle secondarie di I grado del 2,4%; le scuole secondarie paritarie di II grado presentano il valore percentuale più contenuto, pari all'1,5%.

Sempre per l'a.s.2022/2023 si osserva che l'88% del totale degli alunni e il 93,1% degli alunni con disabilità frequentano scuole statali. Quanto al dettaglio della gestione non statale si evidenzia che le scuole paritarie accolgono il 10% del totale degli alunni e il 5,3% degli alunni con disabilità, mentre quelle non paritarie,

iscritte negli elenchi regionali, il 2% del totale degli alunni e l'1,6% degli alunni con disabilità (Grafico 1).

Tavola 2 - Alunni con disabilità e totale alunni per gestione - aa.ss. 2021/2022 - 2022/2023

Ordine di scuola e gestione	a.s. 2021/2022			a.s. 2022/2023		
	Alunni con disabilità	Totale alunni	% alunni con disabilità	Alunni con disabilità	Totale alunni	% alunni con disabilità
Infanzia	33.618	1.319.456	2,5	37.564	1.287.798	2,9
scuola statale	24.182	828.215	2,9	27.049	811.559	3,3
scuola non statale	9.436	491.241	1,9	10.515	476.239	2,2
<i>di cui paritaria</i>	8.893	464.419	1,9	9.931	449.819	2,2
Primaria	121.193	2.526.732	4,8	128.986	2.487.636	5,2
scuola statale	114.930	2.308.225	5,0	122.389	2.270.806	5,4
scuola non statale	6.263	218.507	2,9	6.597	216.830	3,0
<i>di cui paritaria</i>	4.149	159.505	2,6	4.344	157.957	2,8
Sec. I grado	78.965	1.687.186	4,7	84.215	1.667.818	5,0
scuola statale	75.866	1.583.399	4,8	80.917	1.563.124	5,2
scuola non statale	3.099	103.787	3,0	3.298	104.694	3,2
<i>di cui paritaria</i>	1.650	67.702	2,4	1.680	68.711	2,4
Sec. II grado	84.977	2.727.637	3,1	89.210	2.714.886	3,3
scuola statale	82.166	2.558.590	3,2	86.013	2.534.801	3,4
scuola non statale	2.811	169.047	1,7	3.197	180.085	1,8
<i>di cui paritaria</i>	1.824	124.160	1,5	2.053	134.618	1,5
TOTALE	318.753	8.261.011	3,9	339.975	8.158.138	4,2
scuola statale	297.144	7.278.429	4,1	316.368	7.180.290	4,4
scuola non statale	21.609	982.582	2,2	23.607	977.848	2,4
<i>di cui paritaria</i>	16.516	815.786	2,0	18.008	811.105	2,2

Nota: i dati sugli alunni con disabilità relativi alla provincia di Bolzano sono di fonte "Istat - Indagine sull'integrazione degli alunni con disabilità nella scuola statale e non statale"

In termini di composizione percentuale (Grafico 2), nell'a.s.2022/2023 la scuola dell'infanzia presenta, a seguito del maggior numero di scuole non statali dell'infanzia rispetto agli altri gradi di istruzione, la più alta concentrazione degli alunni con disabilità in scuole non statali, con una percentuale pari al 28% sul totale degli alunni con disabilità. Quanto alla scuola primaria e secondaria di I e di II grado, rispettivamente il 5,1%, il 3,9% e il 3,6% degli alunni con disabilità frequentano scuole a gestione statale.

Grafico 1 - Alunni con disabilità e totale alunni per gestione - a.s. 2022/2023

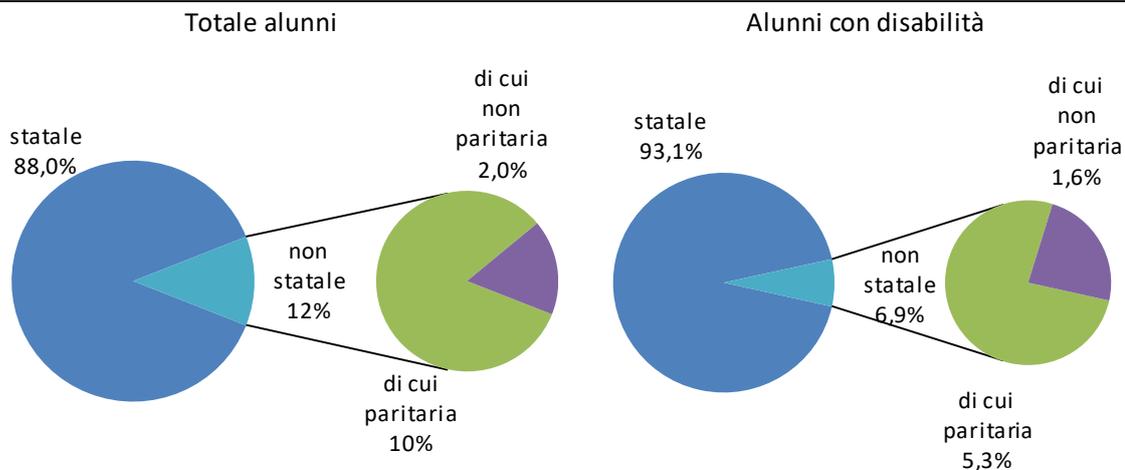
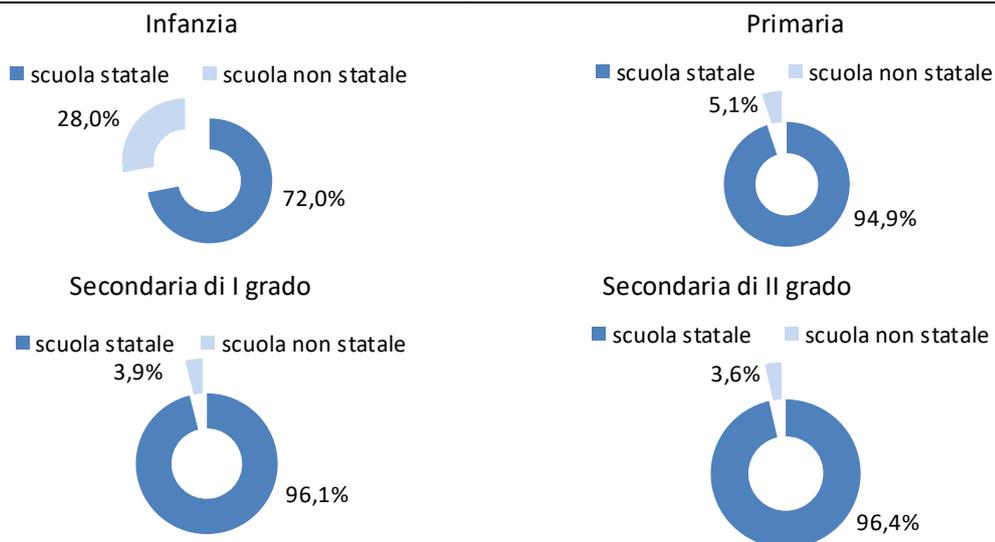


Grafico 2 - Alunni con disabilità per ordine scuola e gestione - a.s. 2022/2023

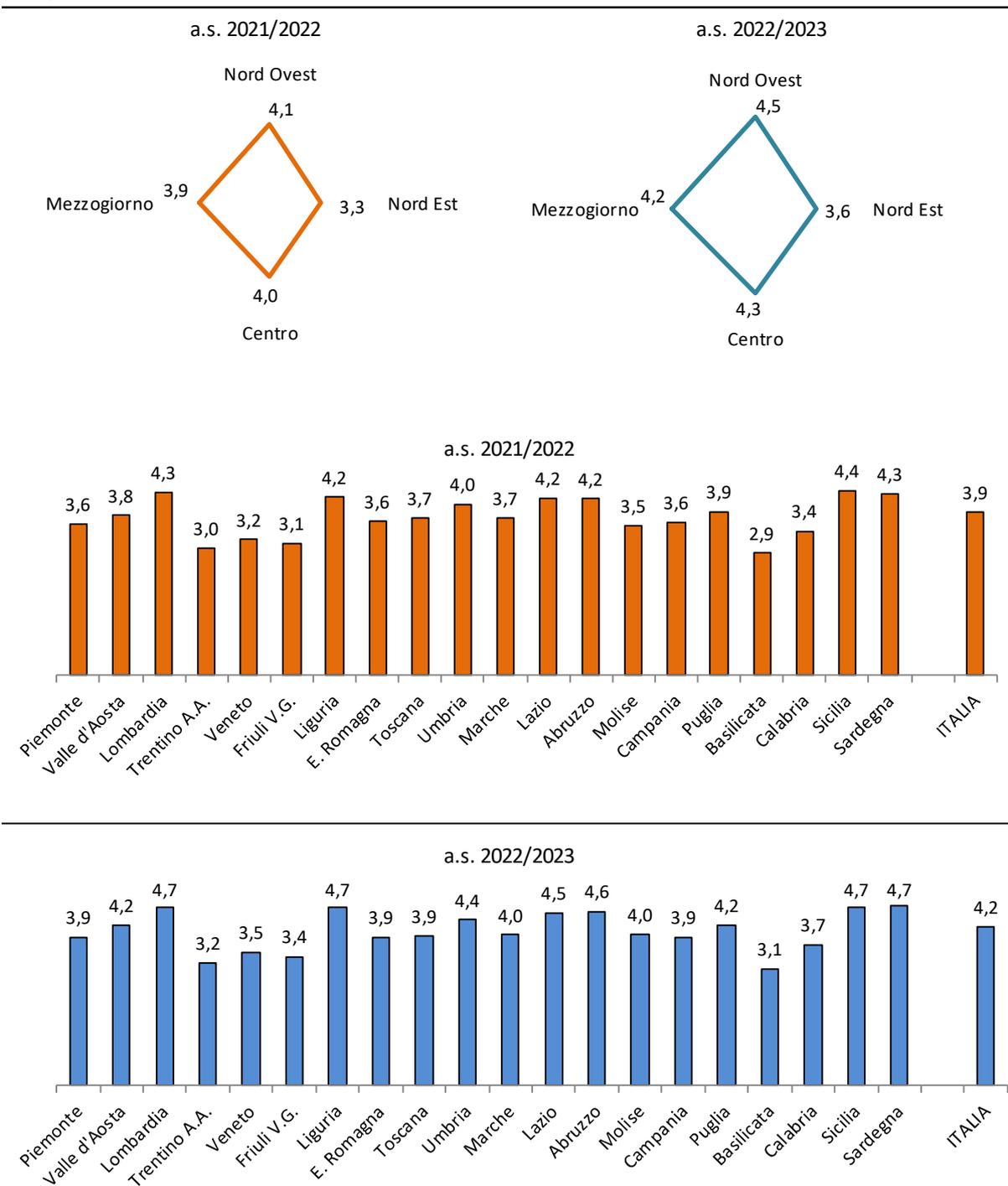


1.3 Il dettaglio territoriale

La distribuzione degli alunni con disabilità mostra, a livello territoriale, qualche differenza tra le macroaree del Paese: con specifico riferimento all'a.s.2022/2023, le regioni del Nord Ovest presentano, in media, una percentuale di alunni con disabilità sul totale dei frequentanti del 4,5%, con 93.950 alunni con disabilità su circa 2,1 milioni di alunni complessivi; le regioni del Nord Est una percentuale del 3,6%, con 56,9 mila alunni con disabilità su circa 1,57 milioni di alunni complessivi; nel Centro tale percentuale si attesta sul 4,3% con 67,6 mila alunni con disabilità su un totale di 1,58 milioni di alunni complessivi; per le regioni del Meridione si ha, con 121 mila alunni con disabilità su circa 2,9 milioni di alunni complessivi, una percentuale pari al 4,2%. Osservando la distribuzione regionale, la percentuale di alunni con disabilità sul totale degli alunni oscilla da un minimo del 3,1% per la Basilicata ad un massimo del 4,7% riportato dalla Lombardia, Liguria, Sicilia e Sardegna (Grafico 3).

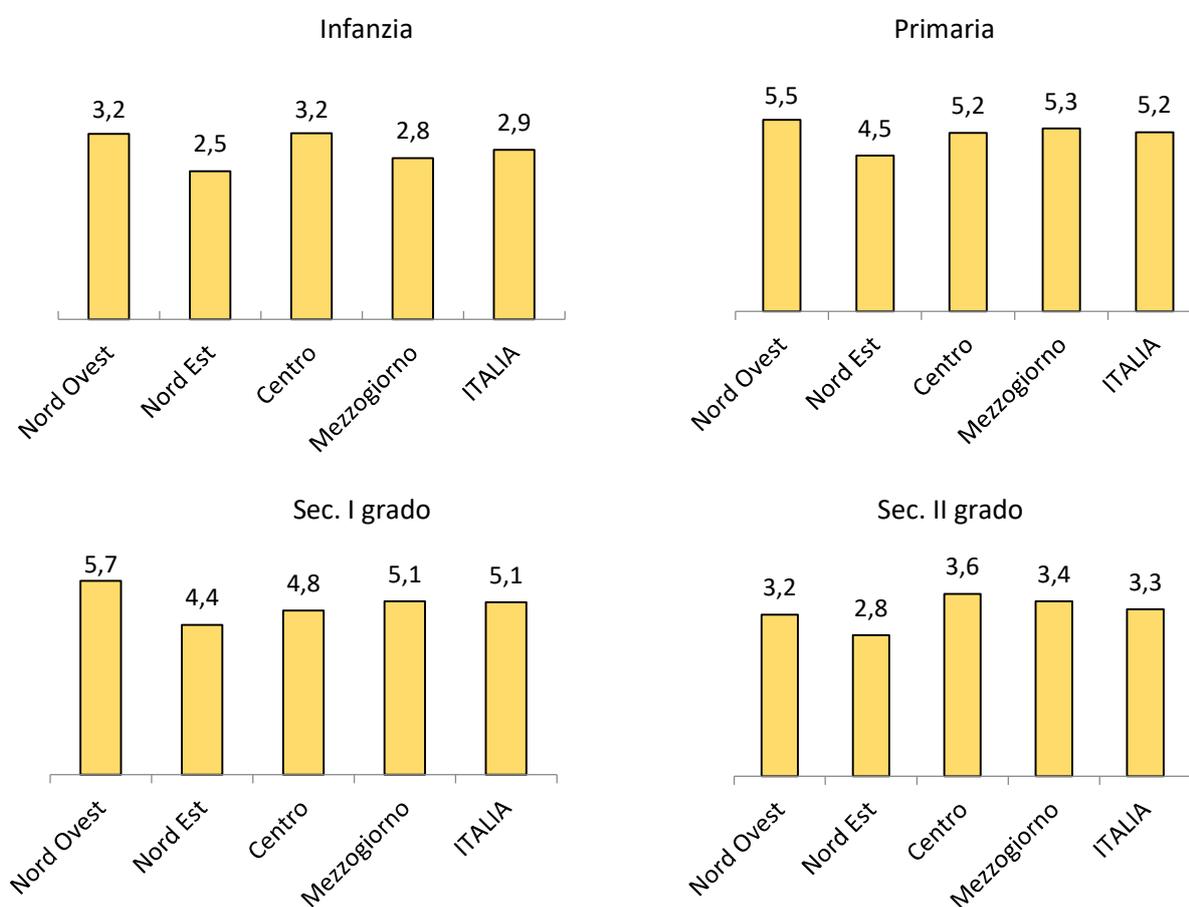
Nel dettaglio dei diversi gradi di istruzione, per la scuola dell'infanzia le regioni del Nord Ovest e del Centro presentano, nell'a.s.2022/2023, le percentuali di alunni con disabilità sul totale alunni più elevate, pari al 3,2% contro il 2,9% della media italiana; nella scuola primaria la percentuale di alunni con disabilità delle regioni nord-occidentali (5,5%) risulta la più elevata (la media nazionale è pari al 5,2%). Anche per quanto riguarda la scuola secondaria di I grado, le regioni che presentano mediamente la percentuale di alunni con disabilità più alta sono quelle localizzate nel Nord Ovest: in media la quota di alunni con certificazione è pari, per tale area, al 5,7% del totale degli alunni, contro il 5,1% del dato nazionale. Per la scuola secondaria di II grado, le regioni con la percentuale più elevata sono quelle collocate nell'Italia centrale, con un valore medio pari al 3,6%; la media nazionale per tale ordine di scuola è pari al 3,3% (Grafico 4).

Grafico 3 - Alunni con disabilità in % del totale alunni per area territoriale e regione - aa.ss. 2021/2022 - 2022/2023



Nota: i dati sugli alunni con disabilità relativi alla provincia di Bolzano sono di fonte "Istat - Indagine sull'integrazione degli alunni con disabilità nella scuola statale e non statale".

Grafico 4 - Alunni con disabilità in % del totale alunni per area territoriale - a.s.2022/2023



Nota: i dati sugli alunni con disabilità relativi alla provincia di Bolzano sono di fonte "Istat - Indagine sull'integrazione degli alunni con disabilità nella scuola statale e non statale".

1.4 Gli alunni con disabilità per età o anno di corso

Relativamente al dettaglio per età dei bambini frequentanti le scuole dell'infanzia (Tavola 3), si osserva per l'a.s.2022/2023 che la percentuale degli alunni con disabilità fino a 3 anni di età è molto contenuta, rispettivamente pari allo 0,9% per i bambini di età inferiore ai 3 anni e all'1,9% per i bambini di 3 anni. Per la fascia di età 4-5 anni la percentuale di alunni è superiore, rispettivamente pari al 2,9% per i bambini di 4 anni e al 3,4% per quelli di 5 anni. Circa tre quarti dei bambini che vengono trattenuti alla scuola dell'infanzia di almeno 6 anni di età, ha certificazione di disabilità; la quota dei bambini con certificazione sul totale alunni è pari, nell'a.s.2022/2023, al 70,2%.

Tavola 3 - Alunni con disabilità e totale alunni per età nella scuola dell'infanzia - aa.ss. 2021/22 - 2022/23

Età	a.s. 2021/2022			a.s. 2022/2023		
	Alunni con disabilità	Totale alunni*	% alunni con disabilità	Alunni con disabilità	Totale alunni*	% alunni con disabilità
INFANZIA						
< 3 anni	434	58.168	0,7	519	57.776	0,9
3 anni	6.323	394.319	1,6	7.349	384.054	1,9
4 anni	9.873	428.553	2,3	12.132	416.624	2,9
5 anni	12.820	416.086	3,1	13.771	409.107	3,4
6 anni e più	3.821	5.616	68,0	3.411	4.857	70,2

* non è incluso il totale alunni della provincia di Bolzano

Nota: per la provincia di Bolzano non è disponibile il dettaglio degli alunni con disabilità per età

Per i successivi gradi di istruzione, sono riportati dati relativi alla frequenza degli alunni per anno di corso (Tavola 4). Nella scuola primaria le percentuali più elevate di alunni con certificazione di disabilità sul totale degli alunni si registrano per il IV e il V anno di corso, rispettivamente pari nell'a.s.2022/2023 al 5,7%. Nella scuola secondaria di I grado per il I anno di corso si registra una quota di alunni con disabilità sul totale dei frequentanti del 5,2%, lievemente più elevata rispetto alle percentuali rilevate negli altri due anni di corso che appaiono comunque alte, pari al 5,0%. Quanto alla secondaria di II grado, nei primi anni di corso si osservano le percentuali più elevate, pari al 3,5% e al 3,4%; fuori dalla fascia dell'obbligo scolastico la frequenza scolastica degli alunni con disabilità mostra un calo.

Tavola 4 - Alunni con disabilità e totale alunni per anno di corso - scuola primaria, scuola secondaria di I e di II grado - aa.ss. 2021/2022 - 2022/2023

Anno di corso	a.s. 2021/2022			a.s. 2022/2023		
	Alunni con disabilità	Totale alunni*	% alunni con disabilità	Alunni con disabilità	Totale alunni*	% alunni con disabilità
PRIMARIA						
I	18.980	476.972	4,0	19.297	470.080	4,1
II	22.241	484.809	4,6	23.751	480.108	4,9
III	25.038	496.594	5,0	26.956	488.920	5,5
IV	26.786	514.930	5,2	28.518	500.972	5,7
V	27.309	525.879	5,2	29.548	519.752	5,7
SEC. I GRADO						
I	25.838	549.770	4,7	28.042	539.997	5,2
II	25.813	556.596	4,6	27.758	552.314	5,0
III	26.866	563.329	4,8	27.915	558.263	5,0
SEC. II GRADO						
I	18.967	581.368	3,3	20.715	589.736	3,5
II	17.935	545.417	3,3	18.782	544.678	3,4
III	17.551	544.412	3,2	17.726	535.278	3,3
IV	15.838	517.967	3,1	16.411	507.664	3,2
V	14.327	518.474	2,8	15.110	517.270	2,9

* non è incluso il totale alunni della provincia di Bolzano

Nota: per la provincia di Bolzano non è disponibile il dettaglio degli alunni con disabilità per anno di corso

1.5 Le tipologie di disabilità

Facendo riferimento alle tipologie di disabilità, nell'a.s.2022/2023 il 97,2% del numero complessivo di alunni certificati ha disabilità psicofisica; nello specifico il 69,9% presenta una disabilità intellettiva, il 2,7% una disabilità motoria e il 24,6% ha un altro tipo di disabilità. L'1,1% presenta una disabilità visiva e l'1,7% una disabilità uditiva.

Tavola 5 - Alunni con disabilità per ordine di scuola e tipologia (comp. %) - aa.ss. 2021/2022 - 2022/2023

Ordine di scuola	a.s. 2021/2022					
	visiva	uditiva	psicofisica	di cui		
				intellettiva	motoria	altro*
Infanzia	1,0	2,0	97,0	59,3	3,7	34,0
Primaria	0,9	1,6	97,6	71,0	2,3	24,2
Sec. I grado	1,2	1,7	97,2	72,2	2,2	22,8
Sec. II grado	1,7	2,3	96,0	66,0	3,5	26,5
TOTALE	1,2	1,8	97,0	68,7	2,8	25,5
Ordine di scuola	a.s. 2022/2023					
	visiva	uditiva	psicofisica	di cui		
				intellettiva	motoria	altro*
Infanzia	0,8	1,7	97,6	61,5	3,7	32,4
Primaria	0,9	1,4	97,7	71,2	2,2	24,3
Sec. I grado	1,0	1,5	97,4	72,5	2,2	22,7
Sec. II grado	1,7	2,2	96,1	69,0	3,4	23,7
TOTALE	1,1	1,7	97,2	69,9	2,7	24,6

* sono inclusi problemi psichiatrici precoci, disturbi specifici di apprendimento certificati in comorbidità con altri disturbi e sindrome da deficit di attenzione e iperattività – Adhd

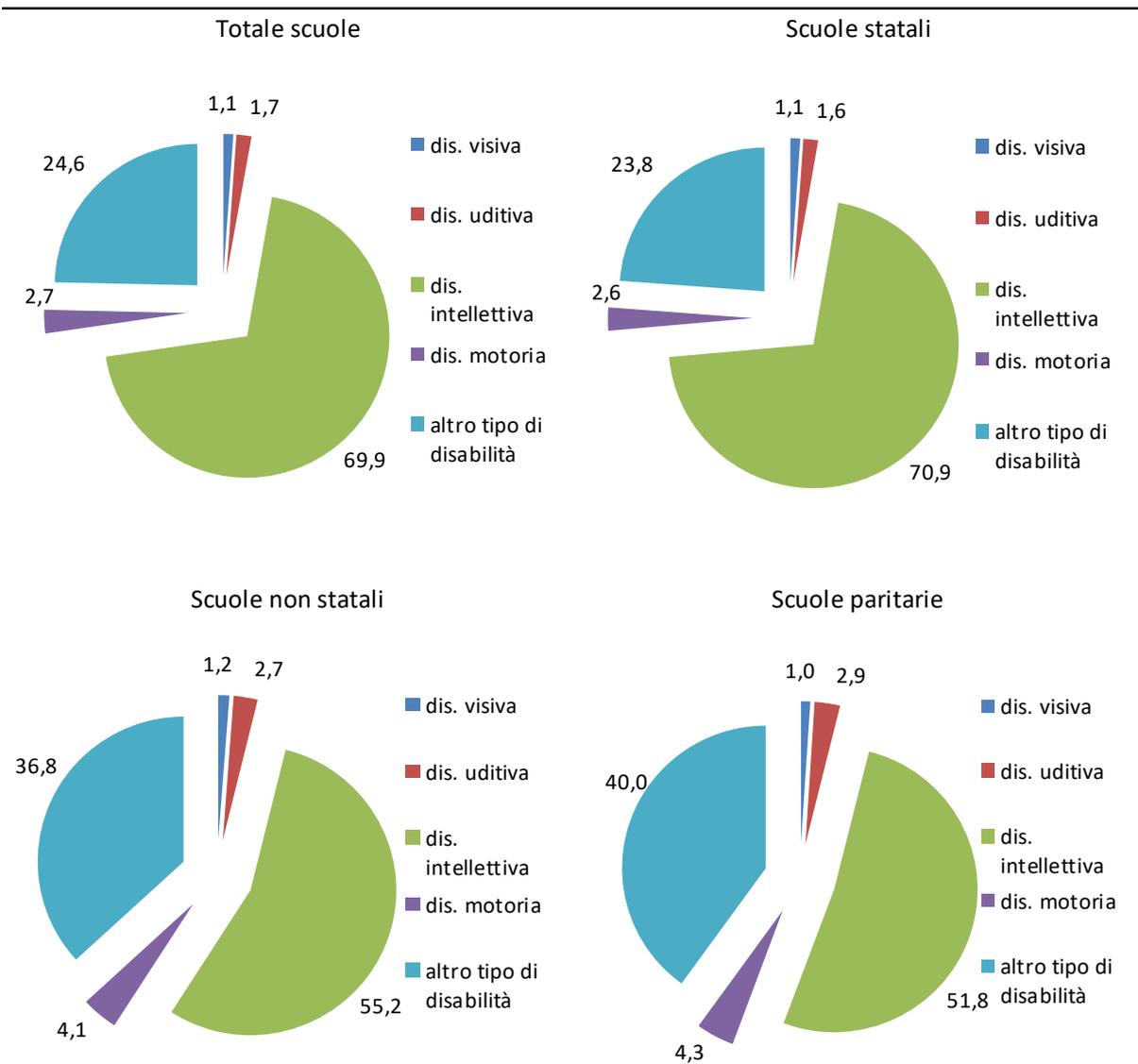
Nota: per la provincia di Bolzano non è disponibile il dettaglio dei dati per tipologia di disabilità

Nel dettaglio dei gradi di istruzione (Tavola 5), gli alunni con disabilità visiva presentano una percentuale più elevata della media, pari all'1,7%, nella scuola secondaria di II grado, così come gli alunni con disabilità uditiva (2,2% nella scuola secondaria di II grado). Elevata per tutti i gradi di istruzione è la percentuale riportata dagli alunni con disabilità psicofisica, uniformemente superiore al 96% del numero complessivo degli alunni certificati ai sensi della legge 104/1992. Tra questi molto alta è la percentuale di alunni con disabilità intellettiva, che per la scuola primaria e secondaria di I grado è pari rispettivamente al 71,2% e al 72,5%. Per quel che riguarda la disabilità motoria le percentuali più elevate sono presenti

nella scuola dell'infanzia (3,7%) e nella scuola secondaria di II grado (3,4%). Elevate appaiono per tutti i gradi di istruzione le percentuali delle altre tipologie di disabilità.

Nel Grafico 5 si osserva la distribuzione degli alunni per tipologia di disabilità per gestione della scuola. Nelle scuole statali la percentuale degli alunni con disabilità intellettiva sul totale degli alunni con disabilità è più elevata (70,9%) rispetto a quella registrata nelle scuole non statali (54,3%). Relativamente alla disabilità visiva, uditiva, motoria e altro tipo di disabilità si evidenziano percentuali più elevate nella scuola a gestione non statale: in particolare, gli alunni con disabilità visiva sono l'1,2% del totale degli alunni con disabilità nella scuola non statale contro l'1,1% della scuola statale; gli alunni con disabilità uditiva sono il 2,7%, contro l'1,6% della statale; gli alunni con disabilità motoria sono il 4,1% del totale nella scuola non statale rispetto al 2,6% della scuola statale; quanto alle altre tipologie di disabilità si registra una percentuale del 36,8% nel complesso delle scuole non statali contro il 23,8% delle scuole statali. Tra le scuole non statali, nello specifico delle scuole paritarie si evidenzia una percentuale di alunni con disabilità uditiva pari al 2,9%, una percentuale di alunni con disabilità motoria del 4,3% del totale degli alunni con disabilità; quella degli alunni con altro tipo di disabilità è del 40%.

Grafico 5 - Alunni con disabilità per gestione e tipologia di disabilità - a.s. 2022/2023

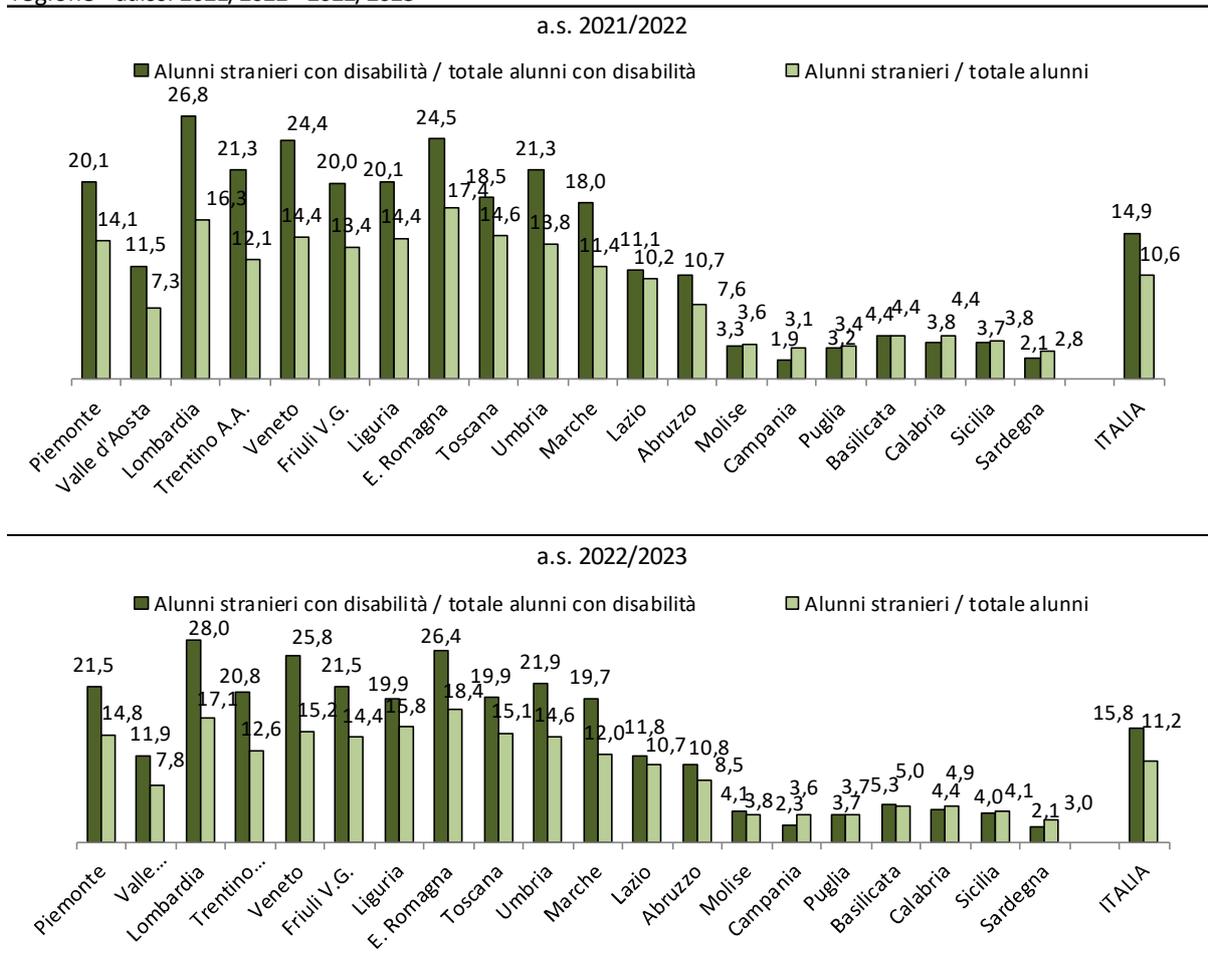


* sono inclusi problemi psichiatrici precoci, disturbi specifici di apprendimento certificati in comorbidità con altri disturbi e sindrome da deficit di attenzione e iperattività – Adhd
 Nota: per la provincia di Bolzano non è disponibile il dettaglio per tipologia di disabilità

1.6 Gli alunni stranieri con disabilità

La percentuale di alunni stranieri con disabilità sul totale degli alunni certificati ai sensi della L.104/1992 è risultata pari al 15,8% nell'a.s.2022/2023 e la percentuale degli alunni stranieri in rapporto al totale degli alunni frequentanti è stata dell'11,2% (Grafico 6). Relativamente alla distribuzione territoriale si osserva una percentuale di alunni stranieri con disabilità sul totale degli alunni certificati particolarmente elevata nelle regioni settentrionali, quali in particolare la Lombardia con una percentuale del 28%, l'Emilia-Romagna con il 26,4% e il Veneto con il 25,8%. Nelle regioni meridionali la percentuale degli alunni stranieri con disabilità è molto contenuta, con punte di appena il 2,1% in Sardegna e il 2,3% in Campania.

Grafico 6 - Alunni stranieri sul totale alunni e alunni stranieri con disabilità sul totale alunni con disabilità per regione - aa.ss. 2021/2022 - 2022/2023



Osservando il fenomeno a livello di macroarea, in termini di composizione percentuale, risulta particolarmente evidente come gli alunni stranieri siano più concentrati nelle regioni settentrionali (Grafico 7). Se sul totale degli alunni il 45% frequenta scuole delle regioni settentrionali (rispettivamente il 26% nel Nord Ovest e il 19% nel Nord Est), ben il 56% del totale degli alunni stranieri si trova nel Nord (rispettivamente il 38% nel Nord Ovest e il 28% nel Nord Est). Considerando poi gli alunni con disabilità, si nota che il 44% (di cui il 28% nel Nord Ovest e il 16% nel Nord Est) del totale alunni con certificazione si colloca nelle regioni settentrionali e, nello specifico degli alunni stranieri con disabilità, tale percentuale sale al 71% (con il 45% nel Nord Ovest e il 26% nel Nord Est).

In relazione alla distribuzione degli alunni stranieri con disabilità nei diversi gradi di istruzione si nota come nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado la loro presenza sia largamente più elevata rispetto agli altri gradi di istruzione: la percentuale di alunni stranieri con disabilità sul totale dei certificati è rispettivamente pari al 44,1% nella scuola primaria e al 24,7% nella scuola secondaria di I grado (Grafico 8).

Gli alunni stranieri con disabilità rappresentano il 5,9% del totale degli alunni stranieri frequentanti le scuole italiane (Grafico 9); la percentuale degli alunni italiani con disabilità sul totale degli alunni italiani risulta inferiore ed è pari al 4,0%.

Grafico 7 - Totale alunni, alunni stranieri, totale alunni con disabilità e totale alunni stranieri con disabilità: composizione % per area geografica - a.s. 2022/2023

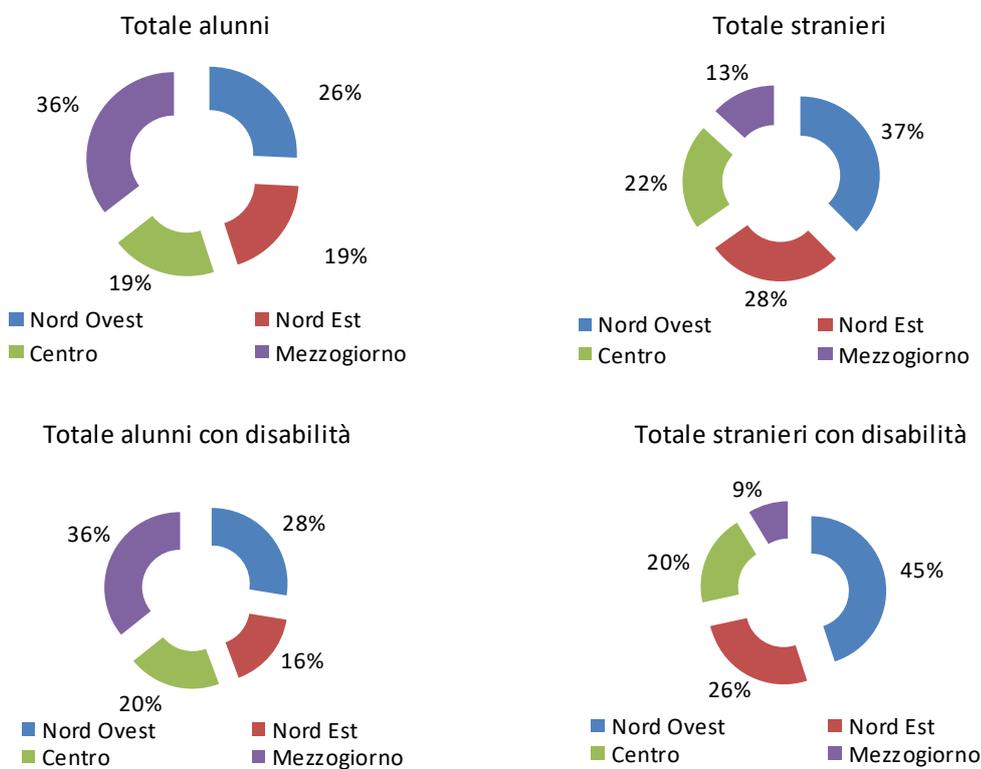


Grafico 8 - Totale alunni, alunni stranieri, totale alunni con disabilità e totale alunni stranieri con disabilità (% sul totale) per ordine scuola - a.s. 2022/2023

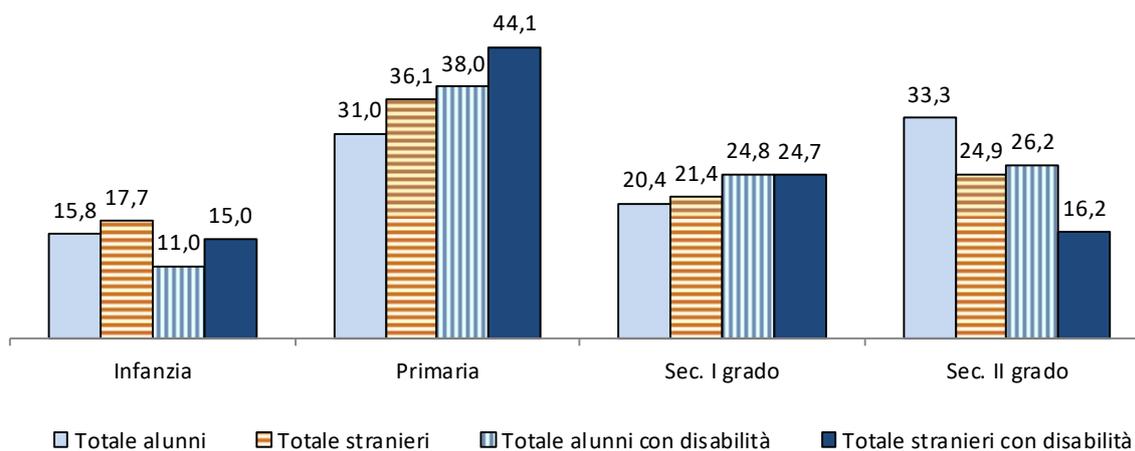
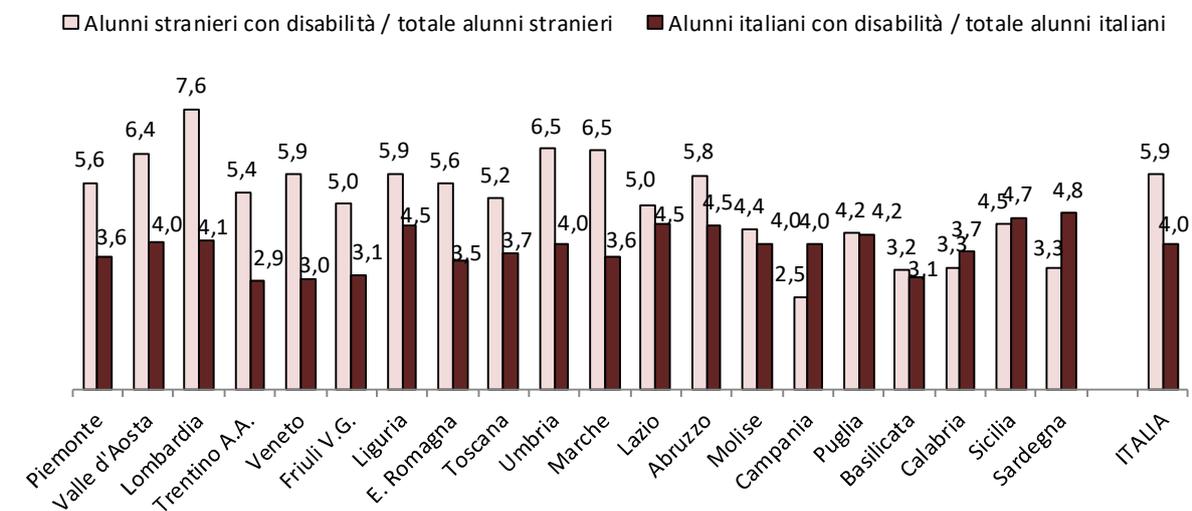


Grafico 9 - Alunni stranieri e alunni italiani con disabilità sul totale stranieri per regione - a.s. 2022/2023



1.7 La disabilità nella scuola secondaria di II grado

Nella tavola 6 è sintetizzata la distribuzione degli studenti con disabilità nei diversi tipi di scuola secondaria di II grado. Nei licei la percentuale degli studenti con disabilità sul totale degli alunni si è attestata all'1,6% nell'a.s.2022/2023, percentuale contenuta rispetto alla media della secondaria di II grado pari al 3,2%. Negli istituti tecnici la percentuale degli alunni certificati ai sensi della L.104/1992 sul totale degli alunni è pari al 3% del totale dei frequentanti e negli istituti professionali è dell'8,4%.

Tavola 6 - Alunni con disabilità e totale alunni per tipo di scuola sec. II grado - aa.ss. 2019/2020 - 2020/2021
a.s. 2021/2022 a.s. 2022/2023

Tipo scuola	Alunni con disabilità	Totale alunni*	% alunni con disabilità	Alunni con disabilità	Totale alunni*	% alunni con disabilità
Licei	22.480	1.353.048	1,7	20.637	1.289.647	1,6
Istituti tecnici	25.262	893.845	2,8	26.722	888.825	3,0
Istituti professionali	36.876	460.433	8,0	37.634	449.164	8,4
Totale scuole sec. II grado	84.618	2.707.326	3,1	84.993	2.627.636	3,2

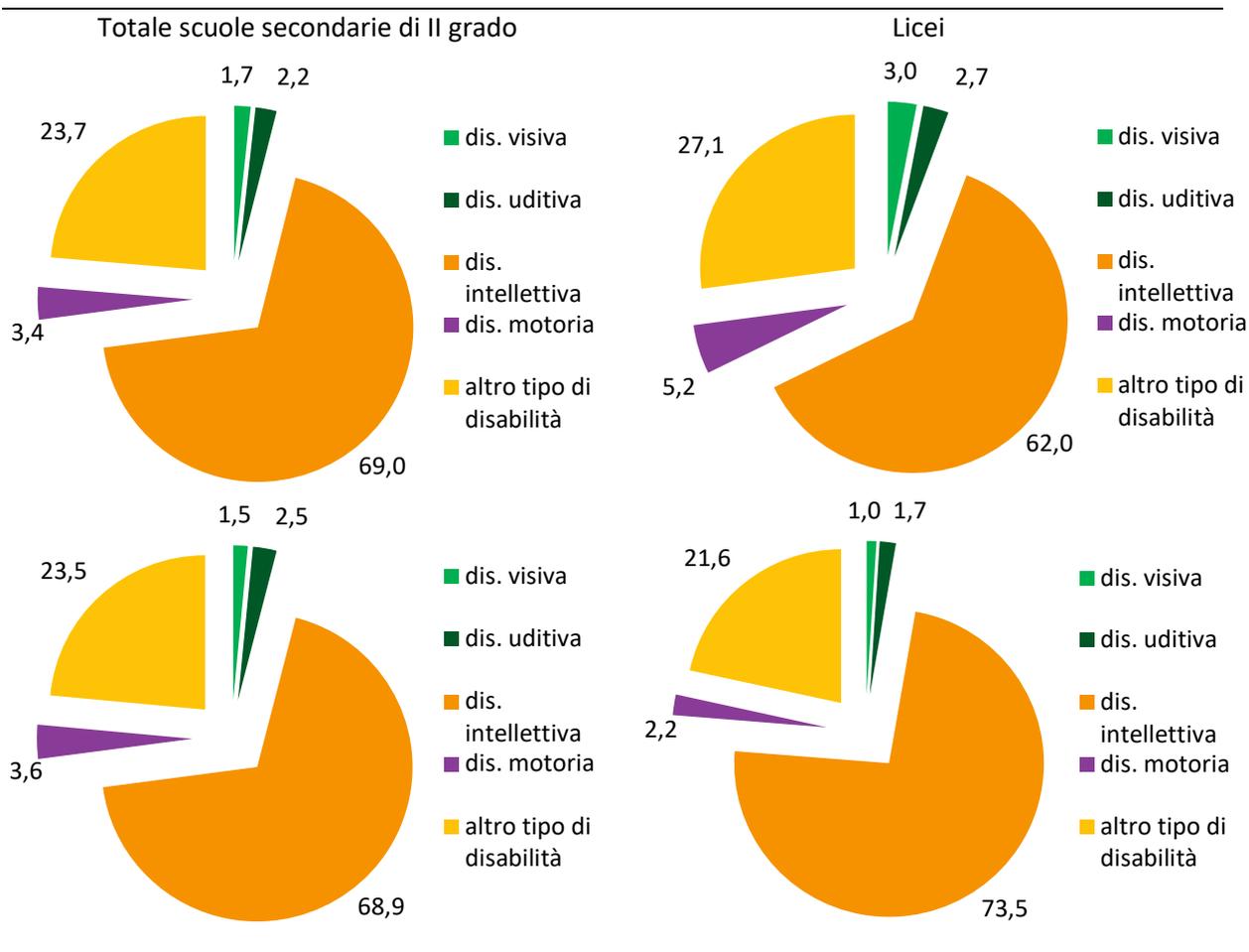
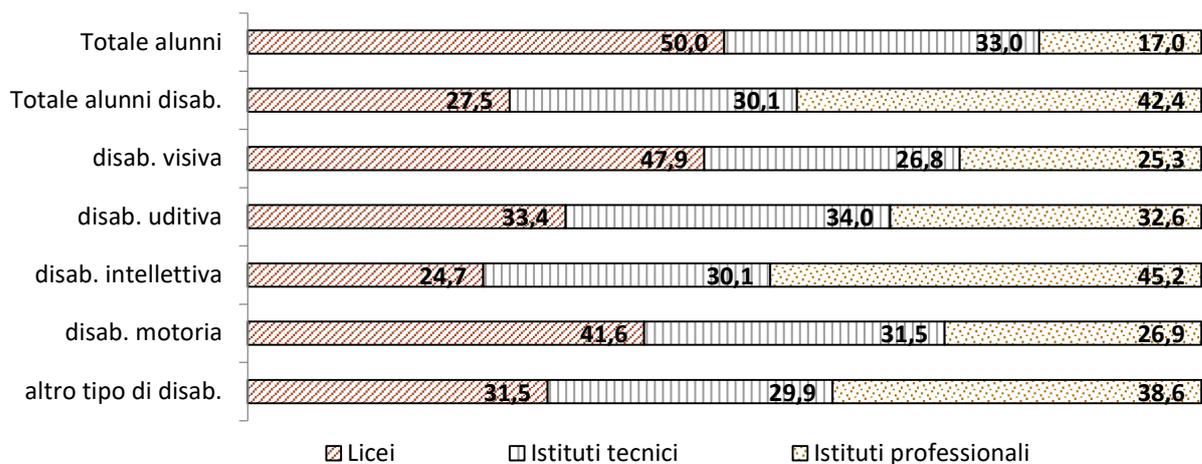
Nota: per la provincia di Bolzano non è disponibile il dettaglio degli alunni con disabilità per tipo scuola

* non è incluso il totale alunni della provincia di Bolzano

In termini di composizione percentuale, il 27,5% del totale degli alunni con disabilità frequenta un liceo, il 30,1% un istituto tecnico e il 42,4% un istituto professionale. La corrispondente composizione percentuale per tipo scuola del totale dei frequentanti riporta che il 50% frequenta un liceo, il 33% un istituto tecnico e il 17% un istituto professionale (Grafico 10).

Nello specifico delle diverse tipologie di disabilità tali percentuali subiscono notevoli variazioni, in particolare per la disabilità visiva appare molto elevata la percentuale di alunni che frequentano un liceo, pari al 47,9% del totale degli alunni con tale tipologia di disabilità. Relativamente alla disabilità uditiva la percentuale più elevata si trova invece negli istituti professionali, con il 34%. Per la disabilità intellettiva estremamente alta è la presenza negli istituti professionali con il 45,2% del totale alunni con tale tipo di disabilità. Il 41,6% degli alunni con disabilità motoria frequenta i licei mentre il 38,6% degli alunni con altro tipo di disabilità si trova negli istituti professionali.

Grafico 10 - Alunni con disabilità per tipo di scuola secondaria di II grado - a.s.2022/2023



Nota: per la provincia di Bolzano non è disponibile il dettaglio degli alunni con disabilità per tipo scuola

Osservando la composizione percentuale degli alunni per tipo scuola emerge che, considerando tutti i tipi di scuola secondaria di II grado, la percentuale più elevata è quella di alunni con disabilità intellettiva, pari in media al 69% degli alunni frequentanti con disabilità.

Per i licei da evidenziare la maggiore presenza degli alunni con disabilità visiva, uditiva e di altro tipo, rispettivamente con il 3% (contro una media dell'1,7%), il 2,7% (contro una media del 2,2%) e il 27,1 (contro il 23,7% della media della secondaria di II grado). Quanto agli istituti tecnici emerge una percentuale più elevata, rispetto agli altri tipi di scuola, di alunni con disabilità uditiva (2,5% rispetto al 2,2% della media della secondaria di II grado). Per gli istituti professionali si evidenzia in particolare la quota di alunni con disabilità intellettiva (73,5% rispetto al 69% della media della secondaria di II grado).

1.8 Classi/sezioni con alunni con disabilità

Nell'a.s.2022/2023 sono state complessivamente attivate 419.265 classi, comprese le sezioni della scuola dell'infanzia. Quelle con almeno un alunno con disabilità sono il 54% del totale; se si considera nello specifico la scuola a gestione statale la percentuale di classi/sezioni con alunni con disabilità sul totale delle classi/sezioni è pari al 57% mentre per la scuola a gestione non statale è del 31,5%. Mediamente il numero di bambini con disabilità per classe/sezione con almeno un alunno con disabilità è pari a 1,49. Nel dettaglio dei diversi gradi di istruzione, si registrano per la scuola dell'infanzia 1,30 alunni di disabilità per sezione, nella scuola primaria 1,49 alunni con disabilità per classe, nella scuola secondaria di I grado 1,48 e nella scuola secondaria di II grado 1,60 (Tavola 7).

Tavola 7 - Classi/sezioni con alunni con disabilità per ordine di scuola e gestione - a.s. 2022/2023

Gestione	Classi/sezioni con almeno un alunno con disabilità	Totale classi/sezioni	% classi/sezioni con alunni con disabilità sul totale	Alunni con disabilità	Alunni con disabilità per classe/sezione con alunni con disabilità
TOTALE ORDINI DI SCUOLA					
Totale scuole	226.458	419.265	54,0	337.711	1,49
statali	211.174	370.689	57,0	316.368	1,50
non statali	15.284	48.576	31,5	21.343	1,40
SCUOLA DELL'INFANZIA					
Totale scuole	28.598	64.165	44,6	37.182	1,30
statali	21.138	40.952	51,6	27.049	1,28
non statali	7.460	23.213	32,1	10.133	1,36
SCUOLA PRIMARIA					
Totale scuole	85.719	136.944	62,6	128.070	1,49
statali	81.644	126.322	64,6	122.389	1,50
non statali	4.075	10.622	38,4	5.681	1,39
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO					
Totale scuole	56.697	82.075	69,1	83.715	1,48
statali	54.771	77.830	70,4	80.917	1,48
non statali	1.926	4.245	45,4	2.798	1,45
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO					
Totale scuole	55.444	136.081	40,7	88.744	1,60
statali	53.621	125.585	42,7	86.013	1,60
non statali	1.823	10.496	17,4	2.731	1,50

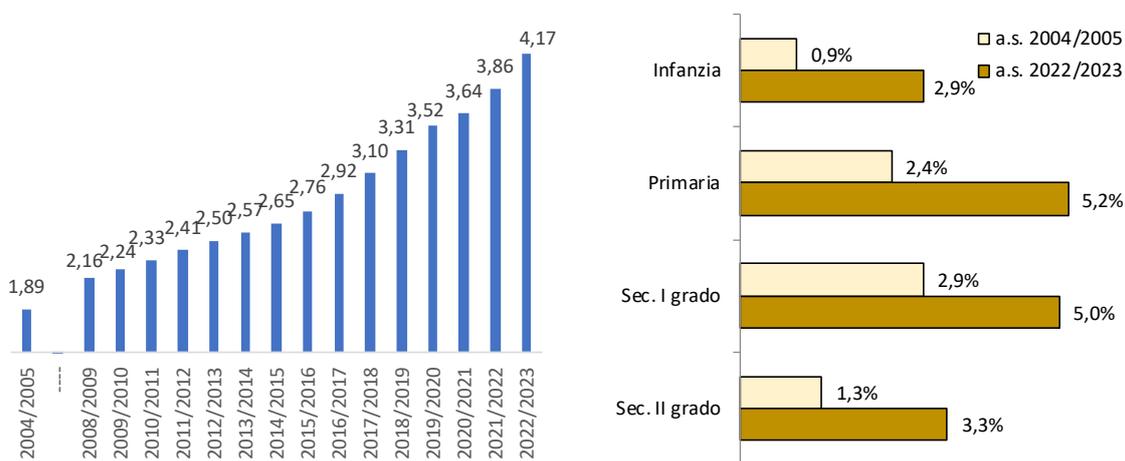
Nota: per la provincia di Bolzano non è disponibile il dettaglio delle classi/sezioni con alunni con disabilità

1.9 Gli alunni con disabilità in serie storica

La percentuale di alunni con disabilità certificata, ai sensi della L. 104/1992, sul totale dei frequentanti il sistema scolastico italiano risulta crescere di anno in anno: osservandone l'andamento in serie storica, nell'a.s.2004/2005 si attestava all'1,89%, nell'a.s.2022/2023 è salita al 4,17% (Grafico 11).

Da un confronto sui vari gradi di istruzione, tra l'a.s.2004/2005 e l'a.s.2022/2023 il numero di alunni con disabilità è passato dallo 0,9% del totale alunni al 2,9% nella scuola dell'infanzia, dal 2,4% al 5,2% nella scuola primaria, dal 2,9% al 5,0% nella scuola secondaria di I grado e dall'1,3% al 3,3% nella scuola secondaria di II grado.

Grafico 11 - Percentuale alunni con disabilità sul totale alunni frequentanti - aa.ss. 2004/2005 - 2022/2023

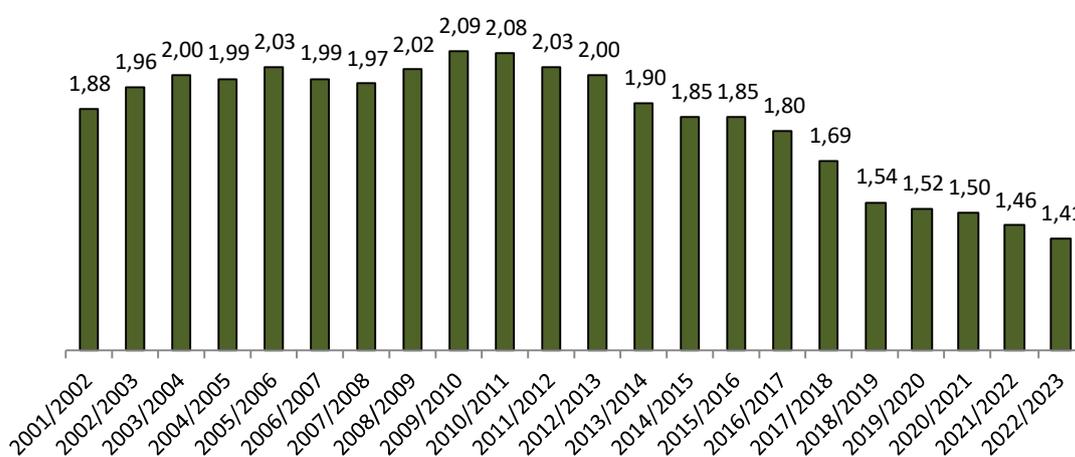


2. Posti e docenti per il sostegno nella scuola statale

2.1 Gli alunni con disabilità sui posti di sostegno

L'andamento in serie storica del rapporto tra il numero degli alunni con disabilità e i posti per il sostegno, nello specifico delle scuole statali (fonte *Organico di fatto*), mostra dall'a.s.2009/2010 una dinamica di progressiva decrescita: nell'a.s.2022/2023 tale rapporto si è attestato sul valore di 1,41 alunni con disabilità per posto di sostegno mentre nell'a.s.2009/2010 era pari a 2,09.

Grafico 12 - Serie storica degli alunni con disabilità sui posti di sostegno nella scuola statale - aa.ss. 2001/2002 - 2022/2023

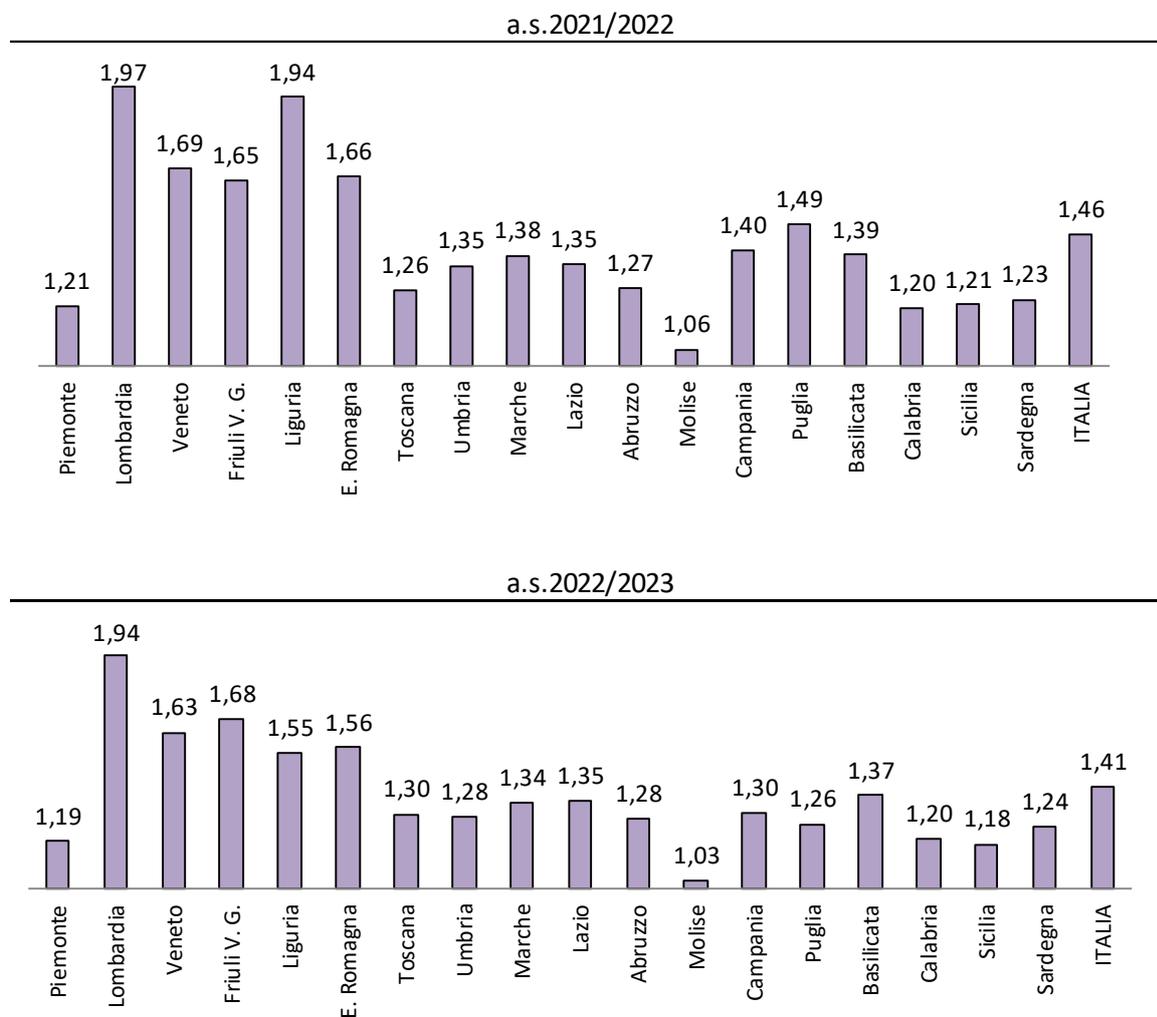


Nel conteggio dei posti sono compresi gli spezzoni orari ricondotti a cattedra intera ed a partire dall'a.s. 2015/2016 anche i posti di potenziamento introdotti con la legge sulla Buona Scuola (legge n. 107/2015);

A livello territoriale si registrano notevoli differenze: per l'a.s.2022/2023 tra le singole regioni si distinguono, in particolare, Molise e Sicilia per i valori più contenuti del rapporto tra alunni con disabilità e posti di sostegno, pari

rispettivamente a 1,03 e 1,18; viceversa, in Lombardia e Friuli Venezia-Giulia tale rapporto, rispettivamente con 1,94 e 1,68 presenta i valori più elevati.

Grafico 13 - Alunni con disabilità sui posti di sostegno nella scuola statale per regione

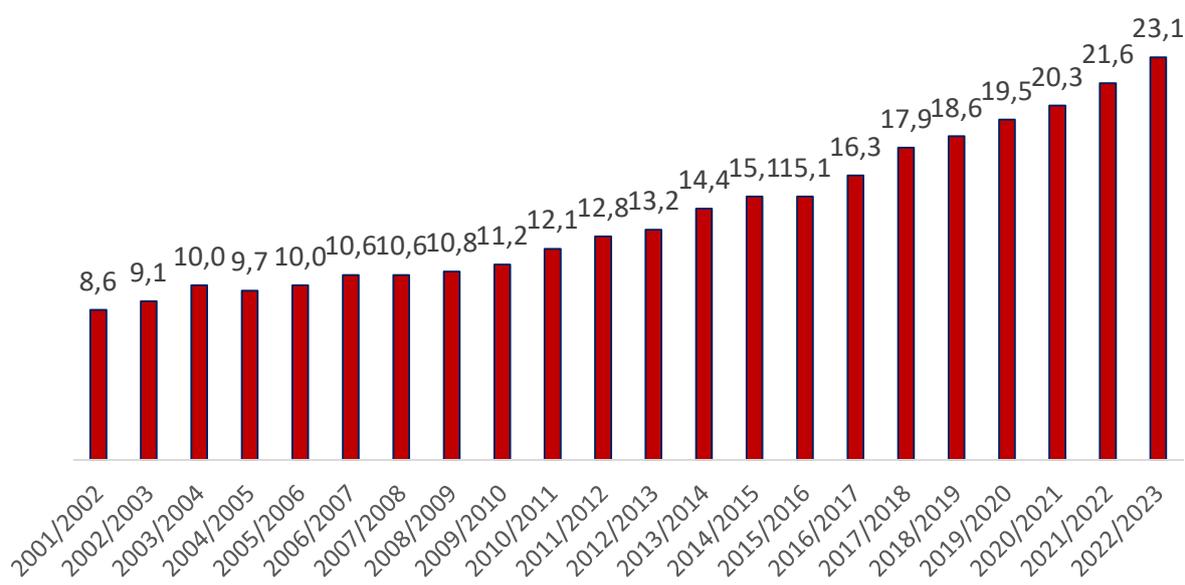


Nel conteggio dei posti sono compresi gli spezzoni orari ricondotti a cattedra intera ed a partire dall'a.s. 2015/2016 anche i posti di potenziamento introdotti con la legge sulla Buona Scuola (legge n. 107/2015)

2.2 I docenti per il sostegno

Si conferma la dinamica di progressiva crescita del contingente dei docenti per il sostegno già in atto da anni. La percentuale di docenti per il sostegno sul numero complessivo dei docenti (fonte: *Fascicolo del personale*) è passato dall'8,6% nell'a.s.2001/2002 al 23,1% nell'a.s.2022/2023 (Grafico 14).

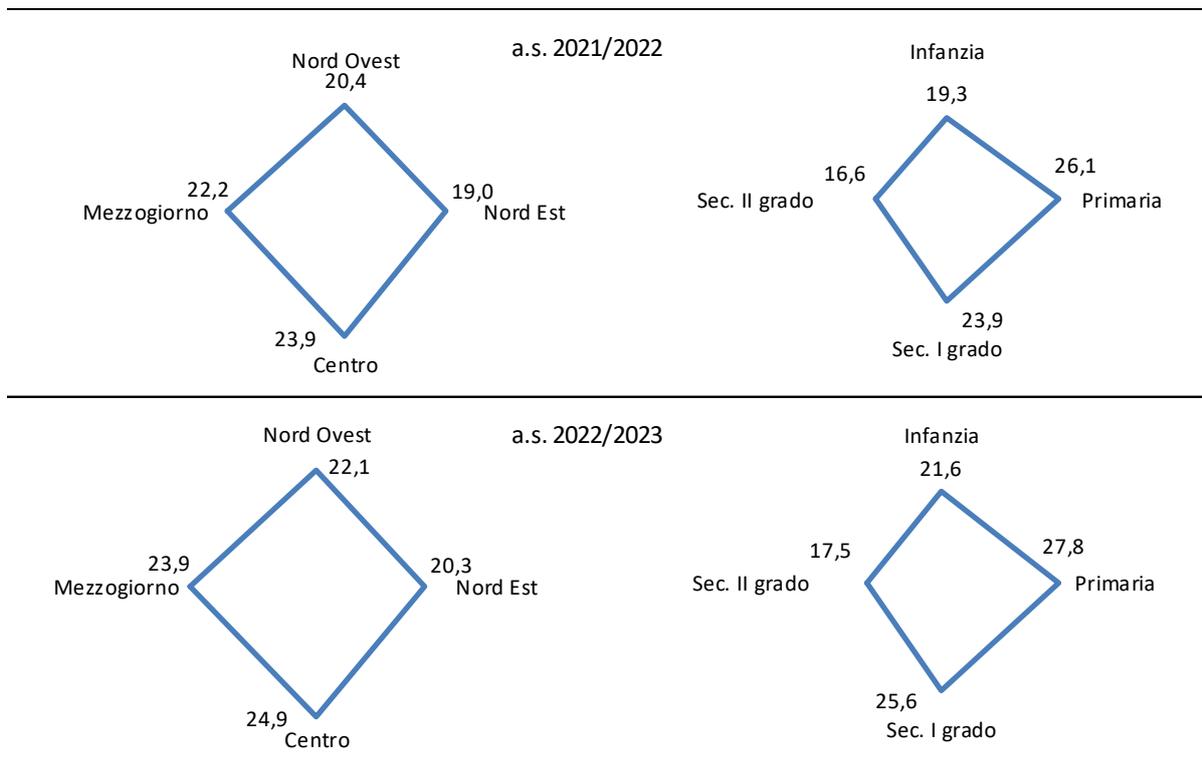
Grafico 14 - Docenti per il sostegno in % del totale dei docenti - aa.ss.2001/2002-2022/2023



Nota: i dati non comprendono il personale delle province autonome di Trento, Bolzano e Aosta

Nell'a.s.2022/2023 il contingente dei docenti per il sostegno in percentuale del totale dei docenti è risultato pari al 22,1% nel Nord Ovest, al 20,3% nel Nord Est, al 24,9% nelle regioni del Centro e al 23,9% nel Mezzogiorno. Per grado di istruzione, la percentuale dei docenti per il sostegno sul totale dei docenti è prossima al 21,6% nella scuola dell'infanzia, al 27,8% nella scuola primaria, al 25,6% nella scuola secondaria di I grado e al 17,5% nella scuola secondaria di II grado (Grafico 15).

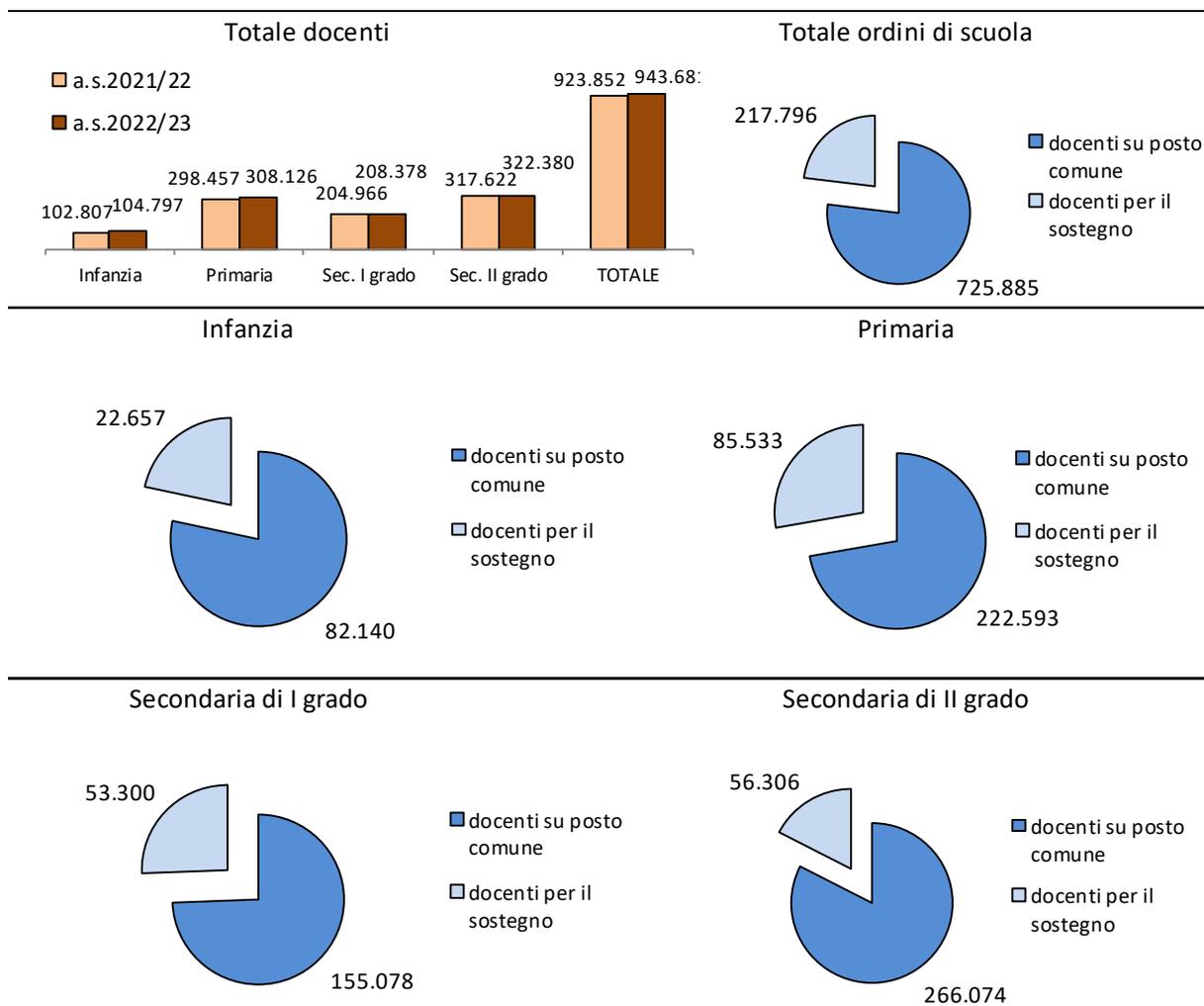
Grafico 15 - Docenti per il sostegno in % del totale docenti per area geografica e ordine di scuola



Nota: i dati non comprendono il personale delle province autonome di Trento, Bolzano e Aosta

In valore assoluto la dotazione organica di docenti, nell'a.s.2022/2023, risulta complessivamente pari a 943.681 unità, di questi 217.796 sono docenti per il sostegno e 725.885 docenti su posto comune. Per grado di istruzione i docenti sono così distribuiti: nella scuola dell'infanzia il numero complessivo dei docenti è pari a 104.797, di cui 22.657 sono docenti per il sostegno e 82.140 docenti su posto comune; per la scuola primaria il numero complessivo dei docenti si è attestato a 308.126 unità, di cui circa 85.533 sono docenti per il sostegno e 222.593 docenti su posto comune; nella scuola secondaria di I grado il totale docenti risulta pari a 208.378, nello specifico i docenti per il sostegno sono 53.300 e i docenti su posto comune 155.078; per la scuola secondaria di II grado il numero complessivo dei docenti si è attestato a 322.380, il contingente di sostegno a 56.306 e i docenti su posto comune a 266.074 (Grafico 16).

Grafico 16 - Totale docenti, docenti per il sostegno e su posto comune per ordine di scuola - a.s.2022/23

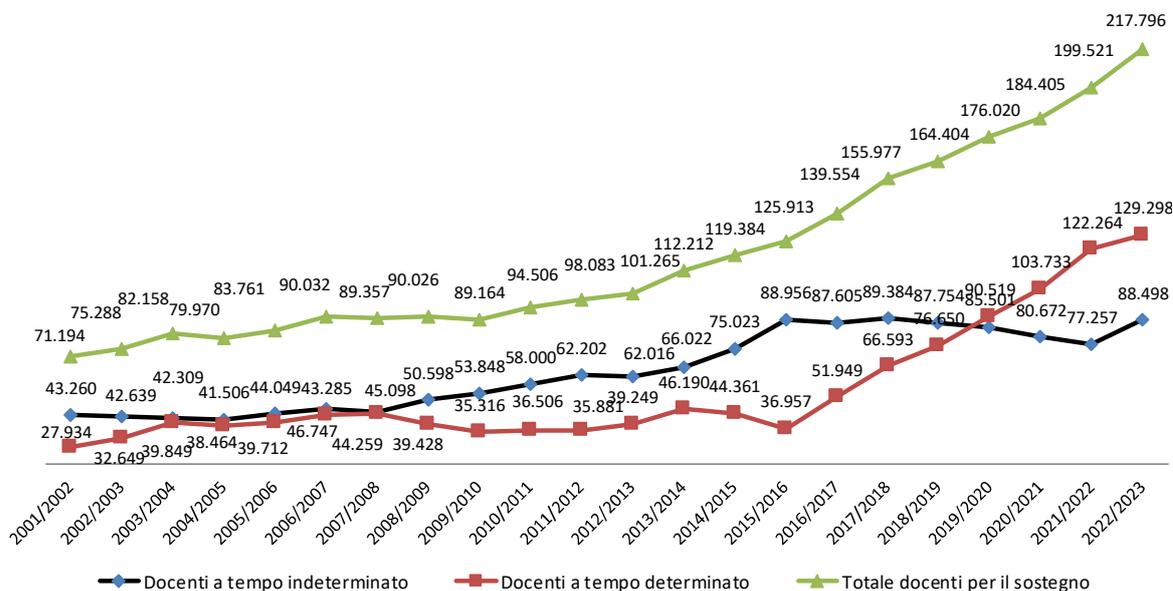


Nota: i dati non comprendono il personale delle province autonome di Trento, Bolzano e Aosta

Entrando nel dettaglio della tipologia di contratto, nell'anno scolastico 2022/2023 dei 217.796 docenti per il sostegno, 88.498 hanno un contratto a tempo indeterminato e 129.298 un contratto a tempo determinato (Grafico 17).

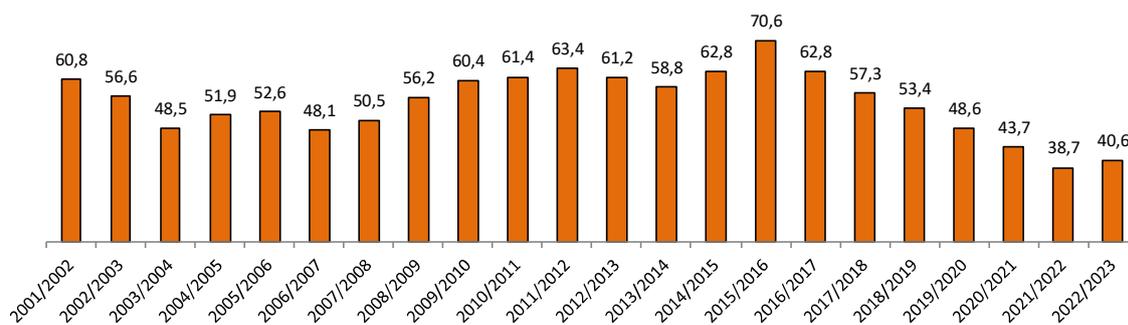
La quota di insegnanti per il sostegno a tempo indeterminato sul totale dei docenti per il sostegno è pari al 40,6%; nell'anno scolastico 2015/2016 tale rapporto si attestava sul 70,6% (Grafico 18).

Grafico 17 - Docenti per il sostegno a tempo indeterminato e a tempo determinato sul totale dei docenti per il sostegno (%) - aa.ss. 2001/2002-2022/2023



Nota: i dati non comprendono il personale delle province autonome di Trento, Bolzano e Aosta; i docenti a tempo determinato sono i supplenti annuali e fino al termine delle attività didattiche contati una sola volta, in corrispondenza del contratto di supplenza più lungo e con il maggior numero di ore (sono esclusi i docenti che fanno supplenze brevi e saltuarie). Dall'a.s. 2018/19 nei supplenti annuali delle secondarie di I e II grado sono inclusi anche i FIT.

Grafico 18 - Docenti per il sostegno a tempo indeterminato sul totale dei docenti per il sostegno (%) - aa.ss.2001/02-2022/23



Nota: i dati non comprendono il personale delle province autonome di Trento, Bolzano e Aosta