m_pi.AOODGOSV.REGISTRO
UFFICIALE.U.0020365.22-05-2025.h.19:27

Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ai Rettori delle Università statali e
non statali

e, p.c.

All'Ufficio di Gabinetto
uffgabinetto@postacert.istruzione.it

Al Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
dpit@postacert.istruzione.it

Al Ministero dell'Università e della Ricerca
Direzione Generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio
dgordinamenti@pec.mur.gov.it

Al Presidente della CRUI
segreteria.crui@pec.it

Al CINECA
cineca@pec.cineca.it

Oggetto: Avviso pubblico per l'attivazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi dell'art. 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106.

Come noto, l'art. 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 citato in oggetto, prevede l'attivazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità rivolti a coloro **che hanno effettuato almeno tre anni di servizio negli ultimi cinque su posto di sostegno senza titolo di specializzazione sul medesimo grado di istruzione.**

Tali percorsi, ai sensi dell'articolo 6 sopra citato e del decreto ministeriale n. 75 del 24 aprile 2025, registrato dalla Corte dei Conti al n. 866 in data 6/05/2025, sono organizzati dall'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) e dalle Università autonomamente o in convenzione con l'INDIRE.

Con il presente avviso si intende acquisire la manifestazione di interesse delle Università in indirizzo all'attivazione dei citati percorsi e, a tal fine, si rende noto che i posti complessivamente attivabili sono pari a **20.700**, così ripartiti:

- n. 3.000 posti per la scuola dell'infanzia;
- n. 12.300 posti per la scuola primaria;
- n. 3.600 posti per la scuola secondaria di primo grado;
- n. 1.800 posti per la scuola secondaria di secondo grado.

Alla luce di quanto sopra, per garantire una corretta attribuzione dei posti che risulti corrispondente alla reale capacità formativa, si richiede alle SS.LL. - in possesso dei requisiti individuati dal decreto sopra citato e interessate ad attivare i percorsi di specializzazione in parola - di comunicare a questo Ministero la propria proposta indicando il massimo del potenziale formativo distinto per grado di istruzione scolastica.

Le proposte di attivazione dei corsi in parola dovranno essere fornite compilando il *form online* disponibile nella sezione "*ATTIVITA' DI SOSTEGNO MIM 2025*" accessibile tramite il seguente indirizzo https://off270.mur.gov.it/ secondo le specifiche in esso riportate.

Per l'inserimento delle proposte di attivazione dei corsi la piattaforma sarà aperta dal 23 maggio al 3 giugno p.v.

Si precisa che i requisiti e le modalità per l'attivazione dei percorsi in parola sono disciplinati dal succitato decreto ministeriale.

In particolare, l'art. 2, comma 2, del decreto ministeriale prevede i seguenti requisiti:

a) presenza di una proposta didattica conforme ai contenuti di cui all'Allegato A;
b) direzione del percorso di specializzazione affidata a un professore universitario di I o II fascia dei gruppi scientifico disciplinari a cui afferiscono gli insegnamenti obbligatori di cui all'Allegato A;
c) presenza di docenti a cui affidare gli insegnamenti dell'Allegato A, con competenze sui temi dell'inclusione;
d) presenza di laboratori affidati a docenti in possesso della specializzazione per le attività di sostegno per il grado di istruzione per il quale è attivato il laboratorio;
e) presenza di tutor d'aula a supporto delle attività formative in modalità sincrona.

Quanto alle modalità di attivazione, si precisa che, ai sensi dell'art. 3 del decreto ministeriale n. 75 del 24 aprile 2025, i percorsi si articolano in attività formative relative agli insegnamenti e in attività di laboratorio riferite alle tematiche indicate nell'Allegato B al decreto ministeriale 30 settembre 2011 diversificate per gradi di istruzione. Inoltre, ai sensi del medesimo articolo, le attività formative relative agli insegnamenti si svolgono in modalità telematica, comunque, sincrona, ed è consentita la modalità asincrona per una percentuale non superiore al 10% delle ore previste per tali insegnamenti. I laboratori sono svolti esclusivamente in modalità sincrona. I percorsi si svolgono in non meno di quattro mesi. Secondo quanto previsto all'art. 3, comma 10, del decreto ministeriale, sono previsti esami in presenza al termine di ciascun insegnamento e di ciascun laboratorio, con valutazione in trentesimi, oltre all'esame finale di conclusione del corso, consistente, ai sensi dell'art. 4, comma 1, in un colloquio, da svolgersi in presenza, su un elaborato scritto concernente lo studio di un caso a scelta del corsista, in relazione all'esperienza professionale svolta in ambito scolastico, con

particolare riguardo al quadro teorico di riferimento, alle scelte metodologico-didattiche adottate e all'uso di risorse e strumenti digitali che favoriscono l'inclusione.

In merito alla direzione dei corsi, si segnala che non sono previste forme di incompatibilità per i Direttori che già dirigono altri corsi di specializzazione per le attività di sostegno.

Si ricorda, altresì, che a ciascun Direttore di corso possono essere assegnati fino ad un massimo di tre percorsi di formazione e che per ciascun corso potranno essere iscritti un numero di corsisti compreso tra cinquanta e centocinquanta unità, come previsto dall'articolo 3 del citato decreto ministeriale.

Infine, si rappresenta che i contenuti dei percorsi di formazione, per quanto attiene agli insegnamenti obbligatori e ai laboratori, sono definiti nell'Allegato A del decreto ministeriale.

Con eventuali successivi avvisi potranno essere acquisite manifestazioni di interesse per ulteriori percorsi di specializzazione per le attività di sostegno, nei limiti previsti dall'Allegato B al citato decreto ministeriale n. 75/2025.

Con apposita comunicazione formale verrà data notizia dei posti autorizzati per lo svolgimento dei percorsi di specializzazione sopra citati.

Nel ringraziare per la collaborazione, **si auspica un'ampia partecipazione delle Università per l'attivazione dei corsi in parola volta al coprire il fabbisogno di posti di docenti specializzati sul sostegno didattico messi a disposizione con il presente Avviso.**

IL DIRETTORE GENERALE
Antonella Tozza

Firmato Digitalmente da/Signed by:
ANTONELLA TOZZA

In Data/On Date:
giovedì 22 maggio 2025 19:16:58