

## Cosa deve fare un genitore in caso di sospetta disabilità o disabilità?

PASSO	COSA FA LA FAMIGLIA	CHI PUÒ AIUTARE	DOCUMENTI IMPORTANTI
<b>1. Notare le difficoltà</b>	Osserva fatiche ripetute (linguaggio, attenzione, apprendimento, comportamento, autonomia) e prende nota di esempi concreti.	Insegnanti di classe	eventuali quaderni, verifiche, segnalazioni informali
<b>2. Parlare con la scuola</b>	Chiede un colloquio dedicato, condivide i dubbi, ascolta le osservazioni degli insegnanti.	Coordinatore di classe, insegnante di sostegno (se presente)	Schede di osservazione preparate dalla scuola
<b>3. Contattare il pediatra / Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza</b>	Su indicazione di scuola o pediatra, prenota una valutazione presso la Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza o centro accreditato.	Pediatra di libera scelta, Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza	Richiesta di visita, relazione scolastica
<b>4. Ricevere il Certificato Medico Diagnostico Funzionale</b>	Al termine della valutazione, ritira il Certificato Medico Diagnostico Funzionale, che descrive diagnosi e bisogni scolastici.	Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza / specialisti	Certificato Medico Diagnostico Funzionale
<b>5. Aprire la pratica INPS</b>	Con il Certificato Medico Diagnostico Funzionale, fa compilare al medico il Certificato Medico Introduttivo e poi presenta domanda sul portale INPS (anche tramite CAF/patronato).	Medico certificatore, CAF/patronato	Certificato Medico Introduttivo, ricevuta domanda INPS
<b>6. Presentarsi alla Commissione</b>	Va alla visita presso la commissione integrata dell'Azienda Socio-Sanitaria Territoriale e dell'INPS con tutta la documentazione sanitaria.	Commissione integrata dell'Azienda Socio-Sanitaria Territoriale/INPS	Referti, Certificato Medico Diagnostico Funzionale, Certificato Medico Introduttivo
<b>7. Consegnare l'Estratto Verbale per l'inclusione scolastica e Verbale di Handicap completo</b>	Dopo l'esito, porta a scuola e alla NPIA l'Estratto Verbale per l'inclusione scolastica e, quando arriva, il Verbale di Handicap completo.	Segreteria scolastica, NPIA	Estratto Verbale per l'inclusione scolastica, Verbale di Handicap completo
<b>8. Partecipare al Profilo di Funzionamento</b>	Collabora con i professionisti alla stesura del Profilo di Funzionamento, raccontando il bambino nei diversi contesti di vita.	Unità di valutazione multidisciplinare, insegnante referente	Profilo di Funzionamento
<b>9. Essere parte del GLO e del PEI</b>	Partecipa agli incontri del GLO, propone e discute il Piano Educativo Individualizzato.	Docenti, insegnante di sostegno, educatori, specialisti	PEI aggiornato ogni anno
<b>10. Nei casi gravi: chiedere il Progetto Individuale</b>	Se i bisogni sono complessi, chiede al Comune il Progetto Individuale collegato al Progetto di Vita del figlio.	Servizi sociali comunali, associazioni famiglie	Progetto Individuale, eventuali ulteriori progetti territoriali