

Cosa deve fare un genitore in caso di sospetta disabilità o disabilità?

PASSO	COSA FA LA FAMIGLIA	CHI PUÒ AIUTARE	DOCUMENTI IMPORTANTI
1. Notare le difficoltà	Osserva fatiche ripetute (linguaggio, attenzione, apprendimento, comportamento, autonomia) e prende nota di esempi concreti.	Insegnanti di classe	eventuali quaderni, verifiche, segnalazioni informali
2. Parlare con la scuola	Chiede un colloquio dedicato, condivide i dubbi, ascolta le osservazioni degli insegnanti.	Coordinatore di classe, insegnante di sostegno (se presente)	Schede di osservazione preparate dalla scuola
3. Contattare il pediatra / Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza	Su indicazione di scuola o pediatra, prenota una valutazione presso la Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza o centro accreditato.	Pediatra di libera scelta, Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza	Richiesta di visita, relazione scolastica
4. Ricevere il Certificato Medico Diagnostico Funzionale	Al termine della valutazione, ritira il Certificato Medico Diagnostico Funzionale, che descrive diagnosi e bisogni scolastici.	Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza / specialisti	Certificato Medico Diagnostico Funzionale
5. Aprire la pratica INPS	Con il Certificato Medico Diagnostico Funzionale, fa compilare al medico il Certificato Medico Introduttivo e poi presenta domanda sul portale INPS (anche tramite CAF/patronato).	Medico certificatore, CAF/patronato	Certificato Medico Introduttivo, ricevuta domanda INPS
6. Presentarsi alla Commissione	Va alla visita presso la commissione integrata dell'Azienda Socio-Sanitaria Territoriale e dell'INPS con tutta la documentazione sanitaria.	Commissione integrata dell'Azienda Socio-Sanitaria Territoriale/INPS	Referti, Certificato Medico Diagnostico Funzionale, Certificato Medico Introduttivo
7. Consegnare l'Estratto Verbale per l'inclusione scolastica e Verbale di Handicap completo	Dopo l'esito, porta a scuola e alla NPia l'Estratto Verbale per l'inclusione scolastica e, quando arriva, il Verbale di Handicap completo.	Segreteria scolastica, NPia	Estratto Verbale per l'inclusione scolastica, Verbale di Handicap completo
8. Partecipare al Profilo di Funzionamento	Collabora con i professionisti alla stesura del Profilo di Funzionamento, raccontando il bambino nei diversi contesti di vita.	Unità di valutazione multidisciplinare, insegnante referente	Profilo di Funzionamento
9. Essere parte del GLO e del PEI	Partecipa agli incontri del GLO, propone e discute il Piano Educativo Individualizzato.	Docenti, insegnante di sostegno, educatori, specialisti	PEI aggiornato ogni anno
10. Nei casi gravi: chiedere il Progetto Individuale	Se i bisogni sono complessi, chiede al Comune il Progetto Individuale collegato al Progetto di Vita del figlio.	Servizi sociali comunali, associazioni famiglie	Progetto Individuale, eventuali ulteriori progetti territoriali