



Il Ministro dell'istruzione e del merito
di concerto con
il Ministro dell'università e della ricerca

- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 recante “*Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di Università e ricerca*”, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106 e, in particolare, l’articolo 6 concernente il potenziamento dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 24 aprile 2025, n. 75, con il quale sono stati definiti i percorsi di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, come previsti dal citato articolo 6 del decreto-legge 71/2024;
- VISTO l’articolo 7 del citato decreto- legge 31 maggio 2024, n. 71, che stabilisce che in sede di prima applicazione, coloro i quali, *alla data del 24 aprile 2025*, hanno superato, presso un’università estera legalmente accreditata nel Paese di origine o altro organismo abilitato all’interno dello stesso, un percorso formativo sul sostegno agli alunni con disabilità ed hanno pendente, oltre i termini di legge, il relativo procedimento di riconoscimento, ovvero hanno in essere un contenzioso giurisdizionale per mancata conclusione del procedimento entro i termini di legge, possono iscriversi ai percorsi di formazione attivati dall’INDIRE o dalle università, autonomamente o in convenzione con l’INDIRE, riferiti ad un solo grado di istruzione, se, contestualmente all’iscrizione, presentano rinuncia a ogni istanza di riconoscimento sul sostegno;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell’università e della ricerca 24 aprile 2025, n. 77, con il quale sono stati definiti i percorsi di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, come previsti dal citato articolo 7 del decreto-legge n.71/2024;
- VISTO il decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, recante “*Misure urgenti per la riforma dell’esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell’anno scolastico 2025/2026*”, convertito con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2025, n. 164 e, in particolare, l’articolo 4, commi 1-ter e 1-quater;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito, adottato di concerto con il Ministro dell’università e della ricerca 16 febbraio 2026, n. 26 recante “*Modifiche ed integrazioni al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 24 aprile 2025, n. 75 e al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito di concerto con il Ministro dell’università e della ricerca 24 aprile 2025, n. 77 relativi ai percorsi di specializzazione sul sostegno attivati rispettivamente ai sensi degli articoli 6 e 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, come modificati dall’articolo 4, comma 1-ter, del decreto-*



Il Ministro dell'istruzione e del merito

di concerto con

il Ministro dell'università e della ricerca

legge 9 settembre 2025, n. 127, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2025, n. 164.”;

VISTI

gli Avvisi prot.45541 e 45549 del 23.2.2026 della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, relativi all’attivazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, rispettivamente, ai sensi dell’art 6 e dell’art.7 del decreto - legge 31 maggio 2024, n.71, convertito con modificazioni dalla legge 29 Luglio 2024 , n.106 , come modificato dall’articolo 4, comma 1-ter , del decreto-legge 9 settembre 2025, n.127, convertito , con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2025, n.164;

VISTA

l’Ordinanza ministeriale 16 febbraio 2026, n. 27, recante “*Procedure di aggiornamento e rinnovo delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all’articolo 4, commi 6bis e 6-ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124 e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo*” per gli anni scolastici 2026/2027 e 2027/2028;

CONSIDERATO

che l’articolo 7, comma 4, lettera e) punto i) della suddetta ordinanza consente l’inserimento con riserva nella prima fascia delle graduatorie provinciali per le supplenze a “*coloro che conseguono l’abilitazione o la specializzazione sul sostegno entro il 30 giugno 2026*”;

TENUTO CONTO

che, secondo quanto previsto dal citato articolo 7, comma 4, lettera e) punto i) “*La riserva è sciolta positivamente qualora la specializzazione sia conseguita entro il 30 giugno 2026. A tal fine, le dichiarazioni di avvenuto conseguimento del titolo potranno essere presentate tramite “istanze online” a partire dalle ore 9.00 del 15 giugno 2026 e fino alle 23.59 del 2 luglio 2026*”;

VISTO

il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria*” e, in particolare, l’articolo 18-bis, comma 5, come modificato dall’articolo 4, comma 1-*quiquies*, del decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2025, n. 164, che ha prorogato fino al 31 dicembre 2026 il termine di efficacia della disciplina transitoria finalizzata all’immissione in ruolo dei docenti su posti di sostegno, prevedendo l’utilizzo delle graduatorie provinciali per le supplenze di prima fascia secondo la procedura di cui all’articolo 5, commi da 5 a 12, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74;

VISTI

i decreti n. 75 e 77 del 24 aprile 2025 che, all’articolo 3 comma 5, disciplinano le modalità di attivazione e la durata minima dei percorsi di formazione sul sostegno;



Il Ministro dell'istruzione e del merito

di concerto con

il Ministro dell'università e della ricerca

RITENUTO

al fine di assicurare il diritto allo studio degli alunni con disabilità di incrementare la platea dei docenti in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno cui poter assegnare le supplenze per l'anno scolastico 2026/2027, consentendo ai partecipanti ai percorsi formativi di cui agli articoli 6 e 7 del decreto-legge n. 71 del 2024 lo scioglimento della riserva entro il termine del 2 luglio 2026, previsto dall'Ordinanza ministeriale n. 27 del 2026, fermi restando i contenuti formativi, la completezza e gli standard qualitativi dei percorsi di specializzazione;

ACQUISITO

il concerto del Ministro dell'università e della ricerca;

DECRETA

Articolo 1

1. Al fine di assicurare il diritto allo studio degli alunni con disabilità, consentendo pertanto ai partecipanti ai percorsi di cui agli articoli 6 e 7 del decreto-legge n. 71 del 2024 lo scioglimento della riserva entro il termine di cui all'articolo 7, comma 4, lettera e), punto i) dell'O.M. 16 febbraio 2026, n. 27, le Università e l'INDIRE possono completare i percorsi di cui agli Avvisi prot.45541 e 45549 del 23.2.2026 citati in premessa, in un periodo di tempo non inferiore a tre mesi, adottando le necessarie soluzioni organizzative atte a garantire i contenuti formativi, la completezza dei percorsi di specializzazione e gli standard qualitativi previsti dagli allegati A e C del decreto interministeriale 16 febbraio 2026, n. 26.

Articolo 2

1. Per tutto quanto non previsto dal presente provvedimento, si applicano le disposizioni di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 24 aprile 2025, n. 75, al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'università e della ricerca, 24 aprile 2025, n. 77, e al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'università e della ricerca 16 febbraio 2026, n. 26.

Articolo 3

1. All'attuazione del presente decreto si provvede con le risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente.
2. Dall'attuazione del presente decreto non derivano nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

Il presente decreto è sottoposto ai controlli di legge dei competenti organi di controllo.

IL MINISTRO
DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Prof. Giuseppe VALDITARA

IL MINISTRO
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Sen. Anna Maria BERNINI