

IV Conferenza annuale SiDidaSt

Insegnare storia con gli oggetti, tra materialità e mondo digitale

in collaborazione con AIMC Piemonte,
CIDI Torino, FNISM sezione di Torino, MCE
Gruppo Territoriale Piemonte

3-5 SETTEMBRE 2026

TORINO E ON-LINE

Rivolta a

*Insegnanti di ogni ordine e grado
Studenti/esse di storia e didattica della storia
Cittadini/e*

PROGRAMMA

Sessione 1 -giovedì 3/9 h. 17-19

La didattica della storia e la formazione dei docenti

Presidenza della sessione: Walter Panciera
(Università Padova), Pierangelo Gentile (Università
Torino)

Intervengono:

Giorgio Caravale (Università Roma Tre), Società
italiana per la storia dell'età moderna

Andrea Micciché (Università Kore -Enna), Società
italiana per lo studio della storia contemporanea

Vito Lorè (Università Roma 3), Società italiana per la
storia medievale

Matteo Zaccarini (Università di Bologna), Consulta
universitaria per la storia greca e romana

Elisabetta Serafini (Università Roma Tor Vergata) e
Annastella Carrino (Università di Bari), Società
italiana delle storiche

SEDE DELLE ATTIVITÀ

Auditorium Complesso Moro
Università di Torino, via G. Verdi

Informazioni segreteria@sididast.it

ISCRIZIONI

ENTRO IL 30 AGOSTO

Sessione 2 - venerdì 4/9 h. 9-11

Insegnamento della storia e coscienza storica

Presidenza della sessione: Elisabetta Bianco
(Università di Torino)

9-9.20 Saluti Istituzionali dell'assessora Carlotta Salerno

9.20-10.45

Giuseppe Sergi: *Il senso dell'insegnamento della storia oggi*

Luigi Cajani, Claudia Villani: *Youth and History, esiti dell'indagine italiana 2026*

A seguire: domande/dibattito

Sessione 2 - venerdì 4/9 h. 11.30-12.45

Presidenza della sessione: Antonio Brusa (SiDidaSt)

Tavola rotonda sulle Indicazioni nazionali, con
Paolo Ferrari (I.C. Casale 1)

Lucia Boschetti (Liceo Carmine Sylos)

Marino Zabbia (Università di Torino)

Carla Marcellini (Istituto Storia Marche-IIs Savoia Benincasa Ancona)

A seguire: domande/dibattito

Sessione 3 - venerdì 4/9 h. 15.00-17.00

Insegnare storia con gli oggetti

Presidenza della sessione: Andrea Micciché
(Università Enna-Kore)

Giuliano De Felice (Università di Bari) :
L'archeologia del contemporaneo

Juan Santacana Mestre: La didattica degli oggetti per la storia del mondo antico e medievale

Paolo Del Vesco (Museo Egizio): *Oggetti e museo egizio*

Carlotta Sorba (Istituto Universitario europeo, Fiesole e Università degli studi di Padova): *Anche la politica ha i suoi oggetti*

**Sessione 4 - venerdì 4/9 h. 17.30-19
e sabato 5/9 ore 9-12.30**

Laboratori

1 Laboratorio: "110261, Stalag IIIA: un contributo allo studio degli IMI a partire da una piastrina di riconoscimento", tutor Maria Grazia Alemanno e Marco Chiauzza, FNISM Torino ●

2 Laboratorio "Officina storica: ricostruire gli oggetti per apprendere", tutor Elisa Occhetti e Monica Puggioni AIMC Nizza Monferrato ●

3 Laboratorio: "Oggetti che narrano", tutor Tiziana Mo, Arianna Aloi, Chiara Massocco, Francesca Rabazzana, AIMC Asti ●

4 Laboratorio: "L'emancipazione femminile dal dopoguerra ai giorni nostri attraverso gli oggetti di uso comune", Federica Roncati, Isral e Gruppo SiDidaSt Piemonte ●

5 Laboratorio: "La bicicletta, le donne, la Resistenza", tutor Caterina Amadio, Carmela Fortugno, Luisa Girardi, CIDI Torino ●

6 Laboratorio "Gli oggetti insegnano il presente", tutor Attilia Cometto e Silvia Ramelli, MCE ●

7 Laboratorio: “La vita quotidiana nel Medioevo. Gli oggetti raccontano” tutor Chiara M. Lebole, Agnese La Torre, UniTo ●

8 Laboratorio: “Il cuneiforme in pratica: strumenti e attività per le scuole primarie”, tutor A. Lovato, UniTo ●

9 Laboratorio “Archeologia, cultura materiale e gesto artigianale: per una didattica rinnovata del mondo greco antico” tutor Marco Serino, Roberto Paolini, UniTo ●

10 Laboratorio presso il Museo Lombroso, “Da Sherlock Holmes alle impronte digitali”, tutor Cristina Cilli (solo sabato) ●●

11 Laboratorio presso il Museo della scuola: “La storia a scuola con gli oggetti della didattica” tutor Pierluigi Vagliano (sabato inizio ore 10) ●

12 Laboratorio “Scarpe rotte eppur bisogna andar. Raccontare la Resistenza con gli oggetti”, in collaborazione con Liberation Route Italia e Centro Studi Gobetti, tutor Mirco Carrattieri e Luca Zanotta ●

Ogni partecipante potrà iscriversi a 3 laboratori e sarà inserito nei gruppi in base alla disponibilità nelle due giornate, fino ad un massimo di 18 partecipanti per gruppo. Ciascun laboratorio avrà la durata di un'ora e mezza.

I laboratori sono consigliati per i diversi gradi scolastici in base a questa legenda:

● scuola dell'infanzia

● scuola primaria

● scuola secondaria di primo grado

● scuola secondaria di secondo grado



La IV Conferenza annuale della Società italiana di Didattica della storia costituisce al tempo stesso l'inizio di un corso di formazione per insegnanti.

Affronta le questioni legate all'insegnamento della storia alla luce della riforma delle Indicazioni nazionali in corso, proponendo l'approccio della didattica con gli oggetti come metodologia concreta per sviluppare la capacità di pensare storicamente negli alunni e nelle alunne, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado.

La prima sessione prevede un confronto tra le associazioni didattiche e le società storiche (non inclusa nel monte-ore di formazione per gli insegnanti).

La seconda sessione ragiona sul ruolo della storia nella scuola di oggi.

La terza e la quarta sessione sono dedicate all'aggiornamento storiografico e didattico e allo svolgimento di tre laboratori a scelta tra quelli disponibili.

La partecipazione è aperta agli/alle insegnanti e ai/alle cittadini/e interessati, previa iscrizione.

Giovedì 3 settembre, alle 20.30, i/le partecipanti potranno assistere allo spettacolo teatrale *Alle fonti dell'odio. La violenza di genere nella storia*, testi originali e riadattamento teatrale di Eleonora Belligni e Simone Faraon, regia di Sergio Cavallaro, con Simone Faraon, Sergio Cavallaro, Celeste Colasante e Rebecca Agostinelli.

Lo spettacolo è stato elaborato per le scuole secondarie superiori e la partecipazione è gratuita, previa iscrizione.



SOCIETÀ ITALIANA DI
DIDATTICA DELLA STORIA

CON IL PATROCINIO DI



L'iniziativa è pubblicata sulla piattaforma S.O.F.I.A. ed inserita nel catalogo online dei corsi di formazione e aggiornamento ai sensi della direttiva 170/2016 e, pertanto, è valida per l'assolvimento dell'obbligo di formazione professionale dei docenti.

Il corso comporta un impegno di 25 ore (delle quali 11 in presenza, 2 di tutoraggio a distanza, 2-4 di svolgimento in classe; 5 di autoformazione e adattamento dei materiali; 3-5 di valutazione degli elaborati degli alunni e attività di valutazione del percorso).

Il corso è caricato sulla piattaforma S.O.F.I.A. con ID 105080.