

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI
SCHEDA OBIETTIVI SPECIFICI DI RILEVANZA REGIONALE – ANNO SCOLASTICO 2026/2027

ABRUZZO							
Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatori	Target	Criteri determinazione punteggio
CONTRIBUIRE AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'INCLUSIONE, ALL'ORIENTAMENTO, ALLA PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO	<u>Direzioni didattiche</u> Favorire l'orientamento attraverso attività guidate, laboratori che consentono all'alunno di sviluppare la consapevolezza di sé, di esprimere le proprie inclinazioni, di comprendere le proprie attitudini, di iniziare a delineare un personale percorso di formazione	10	<u>Direzioni didattiche</u> Presenza nel PTOF di almeno una iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa collegata all'obiettivo formativo prioritario "definizione di un sistema di orientamento" (L. 107/2015, art. 1, comma 7, lettera s)	100	Booleano	SÌ	SÌ = 1 NO = 0
CONTRIBUIRE AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'INCLUSIONE, ALL'ORIENTAMENTO, ALLA PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO	<u>Istituti comprensivi, Istituzioni scolastiche secondarie di II grado, Istituti omnicomprensivi</u> Favorire l'orientamento attraverso attività laboratoriali, tutoraggio e moduli di riorientamento	10	<u>Istituti comprensivi, Istituzioni scolastiche secondarie di II grado, Istituti omnicomprensivi</u> Percentuale di studenti delle scuole secondarie di I grado (istituti comprensivi e omnicomprensivi) e II grado (secondarie di II grado e istituti omnicomprensivi) coinvolti in attività orientative (laboratori, tutoraggio, incontri) documentate attraverso le funzioni SIDI	100	Percentuale	≥ 70%	≥ 70% = 1 50-69% = 0,6 30-49% = 0,4 < 30% = 0
PROMUOVERE LA PARTECIPAZIONE E LA COLLABORAZIONE TRA LE DIVERSE COMPONENTI DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA, DEI RAPPORTI	Promuovere e sostenere attraverso l'attivazione di accordi e collaborazioni la realizzazione di iniziative e progetti con il	10	<u>Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)</u> Numero di accordi formali/Protocolli	100	Numerico	≥ 5	≥ 5 = 1 2-4 = 0,6 < 2 = 0

CON IL CONTESTO SOCIALE E NELLA RETE DI SCUOLE CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA REALIZZAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA E ALLA PROMOZIONE DELL'AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA, DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO.	coinvolgimento delle risorse del contesto sociale di riferimento e/o con altre istituzioni scolastiche.		d'Intesa attivati con enti del territorio (Regioni, Comuni, Terzo Settore, etc.) presenti nel PTOF				
BASILICATA							
Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatori	Target	Criteri determinazione punteggio
CONTRIBUIRE AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'INCLUSIONE, ALL'ORIENTAMENTO, ALLA PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO	In relazione al contesto di riferimento e alle priorità del RAV, promuovere specifiche misure di miglioramento organizzativo, metodologico - didattico, curricolare finalizzate al potenziamento delle competenze comunicativo-linguistiche e logico-matematico-scientifiche degli studenti	10	Definizione, all'interno del PTOF, di iniziative di ampliamento curricolare per lo sviluppo delle competenze comunicativo-linguistiche e logico-matematico-scientifiche	50	Booleano	SÌ	SI = 1 NO = 0
CALABRIA							
Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatori	Target	Criteri determinazione punteggio
CONTRIBUIRE AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'INCLUSIONE, ALL'ORIENTAMENTO, ALLA PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DEL	Promuovere, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, iniziative didattico-metodologiche anche formative, mirate al potenziamento dei risultati e delle competenze linguistiche, matematico-	10	Definizione, all'interno del PTOF, di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa finalizzate allo sviluppo delle competenze matematico-logiche, scientifiche e/o digitali	50	Booleano	SÌ	SÌ = 1 NO = 0

BULLISMO E CYBERBULLISMO	logiche e scientifiche e/o digitali.		Definizione in coerenza con il PTOF e il RAV di uno o più percorsi rivolti ai docenti nell'ottica dello sviluppo delle competenze linguistiche e/o matematico-logiche, scientifiche e/o digitali	50	Booleano	SÌ	SÌ = 1 NO=0
CAMPANIA							
Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatori	Target	Criteri determinazione punteggio
CONTRIBUIRE AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'INCLUSIONE, ALL'ORIENTAMENTO, ALLA PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO	<u>Istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo</u> Attivare misure specifiche per la prevenzione della dispersione scolastica esplicita ed implicita	10	Definizione nel PTOF di interventi specifici di ampliamento dell'offerta formativa finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica	50	Booleano	SÌ	SÌ = 1 No = 0
			Definizione nel PTOF di interventi formativi rivolti ai docenti sulla tematica relativa alla coesione sociale e alla prevenzione del disagio giovanile	50	Booleano	SÌ	SÌ = 1 NO = 0
PROMUOVERE LA PARTECIPAZIONE E LA COLLABORAZIONE TRA LE DIVERSE COMPONENTI DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA, DEI RAPPORTI CON IL CONTESTO SOCIALE E NELLA RETE DI SCUOLE CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA REALIZZAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA E ALLA PROMOZIONE DELL'AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA, DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO.	<u>Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)</u> Stipulare accordi per ampliare l'offerta formativa ai sensi dell'articolo 2, comma 5 del d.P.R. n. 263/2012	10	Presenza nel PTOF di accordi con gli enti locali ed altri soggetti pubblici e privati, finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa, che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali	100	Booleano	SÌ	SÌ = 1 NO = 0
EMILIA-ROMAGNA							
Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatori	Target	Criteri determinazione punteggio

CONTRIBUIRE AL MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI ORGANIZZATIVI E DIDATTICI NELL'AMBITO DEI SISTEMI DI AUTOVALUTAZIONE, PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO E RENDICONTAZIONE SOCIALE.	Rafforzare la governance interna in materia di digitalizzazione e AI, incrementando il coinvolgimento del personale della scuola, per un utilizzo consapevole delle tecnologie digitali nei processi organizzativi e didattici, in coerenza con le Linee Guida in materia adottate con D.M. 166 del 9/08/25	10	Compilazione del "documento di autoanalisi e accompagnamento per il presidio dei processi di digitalizzazione organizzativi e didattici, ivi compresi i processi AI dell'Istituto nell'a.s.2026-27", predisposto dall'U.S.R. per l'Emilia-Romagna nei tempi previsti e secondo le indicazioni dell'U.S.R.	100	Booleano	SÌ	SÌ = 1 NO = 0
FRIULI-VENEZIA GIULIA							
Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatori	Target	Criteri determinazione punteggio
CONTRIBUIRE AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'INCLUSIONE, ALL'ORIENTAMENTO, ALLA PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO	Promuovere l'integrazione della cittadinanza digitale favorendo lo sviluppo negli studenti di competenze per un utilizzo critico, responsabile, sicuro e consapevole delle tecnologie digitali anche in funzione orientativa.	10	Presenza nel PTOF di almeno una iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa collegata all'obiettivo prioritario di cui all'art. 1 comma 7 lett. h della L. 107/2015;	50	Booleano	SÌ	SÌ = 1 NO = 0
			Presenza nel Piano di formazione del personale di almeno una iniziativa di formazione programmata nell'ambito di azioni di formazione previste dal PNRR e/o nell'ambito del Piano Regionale Scuola Digitale, finanziato da Regione Friuli- Venezia Giulia.	50	Booleano	SÌ	SÌ = 1 NO = 0

LAZIO							
Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatori	Target	Criteri determinazione punteggio
CONTRIBUIRE AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'INCLUSIONE, ALL'ORIENTAMENTO, ALLA PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO	<u>Istituzioni scolastiche del secondo ciclo</u> Promuovere un clima scolastico rispettoso ed inclusivo attraverso l'implementazione delle relazioni positive ed il potenziamento delle attività di educazione civica.	10	Presenza nel PTOF di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo formativo prioritario di cui alla L 107/15, art. 1 c. 7 lett. d	100	Booleano	SÌ	SÌ = 1 NO = 0
	<u>Istituzioni scolastiche del primo ciclo</u> Promuovere un orientamento formativo finalizzato alla scelta efficace e consapevole della scuola secondaria di secondo grado	10	Presenza nel PTOF di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo formativo prioritario di cui alla L 107/15, art 1 c. 7 lett. s	100	Booleano	SÌ	SÌ = 1 NO = 0
LIGURIA							
Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatori	Target	Criteri determinazione punteggio
CONTRIBUIRE AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'INCLUSIONE, ALL'ORIENTAMENTO, ALLA PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO	Promuovere l'inclusione scolastica attraverso la definizione di iniziative di formazione per il personale docente e ATA e di ampliamento dell'offerta formativa riferite all'inclusione scolastica	10	Presenza nel piano di formazione dell'istituzione scolastica di azioni riferite all'inclusione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali	100	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0

LOMBARDIA							
Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatori	Target	Criteri determinazione punteggio
CONTRIBUIRE AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'INCLUSIONE, ALL'ORIENTAMENTO, ALLA PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO	<u>Istituzioni scolastiche del primo ciclo</u> Promuovere l'innovazione digitale nell'istituzione scolastica attraverso lo sviluppo di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze digitali legate	10	Definizione, all'interno del PTOF, di almeno una iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa finalizzata allo sviluppo delle competenze digitali	50	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
	all'apprendimento delle discipline STEM anche attraverso iniziative di ampliamento dell'offerta formativa		Definizione, all'interno del PTOF, di almeno una azione per lo sviluppo delle competenze STEM	50	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
	<u>Istituzioni scolastiche del secondo ciclo</u> Promuovere l'innovazione digitale nell'istituzione scolastica attraverso lo sviluppo di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze digitali legate	10	Definizione, all'interno del PTOF, di almeno una iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa finalizzata allo sviluppo delle competenze digitali	50	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
	all'apprendimento delle discipline STEM anche attraverso iniziative di ampliamento dell'offerta formativa e la realizzazione dei percorsi di Formazione Scuola-Lavoro (FSL)		Definizione nel PTOF di almeno un progetto riguardante i percorsi FSL con focus su innovazione digitale e STEM	50	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
MARCHE							
Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatori	Target	Criteri determinazione punteggio
CONTRIBUIRE AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'INCLUSIONE,	Promuovere e sostenere lo sviluppo da parte delle studentesse e degli studenti di comportamenti	10	Presenza nel PTOF di iniziative di ampliamento dell'offerta formativo collegate all'obiettivo	100	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0

ALL'ORIENTAMENTO, ALLA PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO	responsabili, improntati al rispetto della legalità.		prioritario di cui all'art. 1, comma 7, lettera e) della legge 13 luglio 2015, n. 107				
MOLISE							
Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatori	Target	Criteri determinazione punteggio
CONTRIBUIRE AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'INCLUSIONE, ALL'ORIENTAMENTO, ALLA PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO	Assicurare il successo formativo degli studenti in termini di competenze acquisite in una dimensione inclusiva anche in riferimento alle minoranze linguistiche, ove presenti	10	Presenza nel PTOF di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo formativo prioritario di cui alla L 107/15, art. 1 c. 7 lett. a	50	Booleano	SÌ	SÌ = 1 NO = 0
			Presenza nel PTOF di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo formativo prioritario di cui alla L 107/15, art. 1 c. 7 lett. b	50	Booleano	SÌ	SÌ = 1 NO = 0
PIEMONTE							
Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatori	Target	Criteri determinazione punteggio
CONTRIBUIRE AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'INCLUSIONE, ALL'ORIENTAMENTO, ALLA PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO	Innalzare il livello di inclusione dell'istituzione scolastica in relazione ai punti di forza e di debolezza e all'analisi del contesto che sono emersi dal Piano annuale dell'inclusione elaborato dall'USR per il Piemonte e dal piano annuale di formazione della scuola	10	Indice di valutazione complessivo del piano annuale di formazione della scuola	25	Percentuale	Indice di valutazione complessivo del piano annuale di formazione della scuola pari al 75%	Percentuale ≥ 75%: = 1; percentuale tra 60% e 74% = 0,5; percentuale < 60% = 0
			Valore dell'indice di inclusione calcolato attraverso il Piano annuale dell'inclusione elaborato dall'USR Piemonte	75	Percentuale	Indice di inclusione 0,85 (può assumere un valore compreso tra 0 e 1)	Indice di inclusione ≥ 0,85 = 1; indice di inclusione compreso tra 0,70 e 0,849 =

							0,5; indice di inclusione < 0,70 = 0
PUGLIA							
Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatori	Target	Criteri determinazione punteggio
CONTRIBUIRE AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'INCLUSIONE, ALL'ORIENTAMENTO, ALLA PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO	Promozione, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, di iniziative didattico-metodologiche anche formative, mirate al potenziamento dei risultati e delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche e/o digitali.	10	Definizione, all'interno del PTOF, di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa finalizzate allo sviluppo delle competenze matematico-logiche, scientifiche e/o digitali	50	Booleano	SÌ	SÌ = 1 NO=0
			Definizione in coerenza con il PTOF e il RAV di uno o più percorsi rivolti ai docenti nell'ottica dello sviluppo delle competenze linguistiche e/o matematico-logiche, scientifiche e/o digitali	50	Booleano	SÌ	SÌ = 1 NO=0
SARDEGNA							
Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatori	Target	Criteri determinazione punteggio
CONTRIBUIRE AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'INCLUSIONE, ALL'ORIENTAMENTO, ALLA PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO	Promozione di iniziative finalizzate alla riduzione della dispersione implicita ed esplicita e del tasso di non ammissione alla classe successiva o agli esami di stato/maturità, ovvero, per i CPIA, all'incremento della	10	Definizione, nell'ambito del PTOF, di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con gli obiettivi formativi prioritari, di cui alla L. 107/2015, art.1, c.7 lettere a) e b) finalizzate allo sviluppo e al potenziamento delle	100	Booleano	SÌ	SÌ = 1 NO=0

	percentuale di studenti iscritti che conseguono il titolo di studio conclusivo del primo ciclo al termine dei percorsi di primo livello – primo periodo didattico.		competenze linguistiche e logico-matematiche.				
SICILIA							
Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatori	Target	Criteri determinazione punteggio
CONTRIBUIRE AL MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI ORGANIZZATIVI E DIDATTICI NELL'AMBITO DEI SISTEMI DI AUTOVALUTAZIONE, PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO E RENDICONTAZIONE SOCIALE.	Promozione e accompagnamento nella individuazione di coppie priorità/traguardi del RAV finalizzati alla riduzione della percentuale di studenti con fragilità nelle competenze di base e nella definizione di percorsi di miglioramento finalizzati all'innalzamento degli esiti di apprendimento degli studenti e alla riduzione degli abbandoni	10	Definizione nel Piano di miglioramento di un percorso finalizzato all'innalzamento degli esiti di apprendimento collegato ad una coppia priorità/traguardi individuata nel RAV nell'area degli Esiti 2.2	50	Booleano	SÌ	SÌ = 1 NO=0
			Definizione nel Piano dell'Offerta Formativa di percorsi personalizzati di mentoring e orientamento o percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	25	Booleano	SÌ	SÌ = 1 NO = 0
			Definizione, all'interno del PTOF, di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rivolte a studenti fragili coerenti con gli obiettivi formativi prioritari volti alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica	25	Booleano	SÌ	SÌ = 1 NO = 0

TOSCANA							
Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatori	Target	Criteri determinazione punteggio
CONTRIBUIRE AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'INCLUSIONE, ALL'ORIENTAMENTO, ALLA PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO	Nel rispetto dell'autonomia scolastica, sostenere l'attuazione, il coordinamento e il monitoraggio di specifiche azioni, inserite nel piano triennale dell'offerta formativa, volte alla promozione del benessere scolastico, anche nel quadro dell'accordo interistituzionale promosso dall'Ufficio scolastico regionale per la Toscana con la Regione Toscana del 2022 e delle azioni promosse dalla rete regionale toscana “Scuola che promuovono salute”	10	Inserimento, all'interno del PTOF, di almeno una azione specifica finalizzata alla promozione del benessere scolastico.	70	Booleano	SÌ	SÌ=1 NO=0
			Inserimento, all'interno del piano di formazione, di almeno una proposta formativa rivolta al personale e finalizzata alle azioni educative e didattiche per la promozione del benessere scolastico.	30	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0
UMBRIA							
Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatori	Target	Criteri determinazione punteggio
PROMUOVERE LA PARTECIPAZIONE E LA COLLABORAZIONE TRA LE DIVERSE COMPONENTI DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA, DEI RAPPORTI CON IL CONTESTO SOCIALE E NELLA RETE DI SCUOLE CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA REALIZZAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA E ALLA PROMOZIONE DELL'AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA, DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO.	Promuovere e sostenere, nell'ambito dell'azione dirigenziale di indirizzo, coordinamento e valorizzazione della comunità scolastica, l'elaborazione del Profilo di salute dell'istituzione scolastica, quale strumento di autovalutazione e pianificazione delle azioni di promozione del benessere, della salute e della qualità del contesto	10	Percentuale di completamento delle azioni messe in atto dal Dirigente Scolastico per l'elaborazione e adozione del Profilo di salute dell'istituzione scolastica, in coerenza con i documenti strategici della scuola e con le azioni dell'USR, come risultanti dalla rilevazione dell'USR articolata in: 1. costituzione gruppo di	100	Percentuale	≥ 70% di completamento delle azioni	≥ 70% = 1 dal 55% al 69,99% = 0,7 dal 40% al 54,99% = 0,4 < 40% = 0

	educativo, in coerenza con i documenti strategici della scuola e con le azioni promosse dall'USR per l'Umbria.		lavoro, 2. coerenza con i documenti strategici della scuola, 3. azioni da svolgere con indicazioni temporali, 4. adozione del Profilo di salute, 5. azioni di monitoraggio in itinere.				
VENETO							
Obiettivo generale di riferimento	Obiettivo specifico di rilevanza regionale	Peso obiettivo	Indicatori	Peso indicatori	Natura indicatori	Target	Criteri determinazione punteggio
PROMUOVERE LA PARTECIPAZIONE E LA COLLABORAZIONE TRA LE DIVERSE COMPONENTI DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA, DEI RAPPORTI CON IL CONTESTO SOCIALE E NELLA RETE DI SCUOLE CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA REALIZZAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA E ALLA PROMOZIONE DELL'AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA, DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO.	Potenziare e favorire le relazioni con il territorio al fine di promuovere percorsi utili allo sviluppo sostenibile e responsabile ed al benessere, anche nell'ambito della progettazione di educazione civica.	10	Stipula, anche in rete, di accordi, protocolli, patti e/o convenzioni, con le autonomie locali (Regione, Province e Comuni) e/o con il terzo settore per la realizzazione di iniziative formative, comprese le attività di FSL - Formazione Scuola-Lavoro, finalizzate alla promozione di sperienze di cittadinanza attiva	100	Booleano	SÌ	SÌ =1 NO=0

Il Capo Dipartimento
per il sistema educativo di istruzione e formazione
Carmela Palumbo

Il Capo Dipartimento
per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale
Simona Montesarchio