

UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA

L'intelligenza artificiale è considerata una rivoluzione che interessa sempre di più anche il settore dell'istruzione e rappresenta oggi una delle principali leve della trasformazione digitale dei sistemi educativi; strumenti come **Platone AI** (Socratic bot realizzato nell'ambito del progetto di ricerca **PATHS** di INDIRE) mostrano come i docenti siano interessati ad approfondire le potenzialità e i rischi dell'IA in relazione alla didattica e alle competenze degli studenti. Pertanto, **INDIRE** e **La Tecnica della Scuola** hanno avviato la seconda indagine nazionale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale a scuola, rivolta ai docenti delle scuole del territorio nazionale. La partecipazione è stata alta: su 2.105 risposte, il 69% dei docenti dichiara di utilizzare regolarmente strumenti di IA nella didattica, rispetto al 57% dell'indagine del 2025.



Inizia

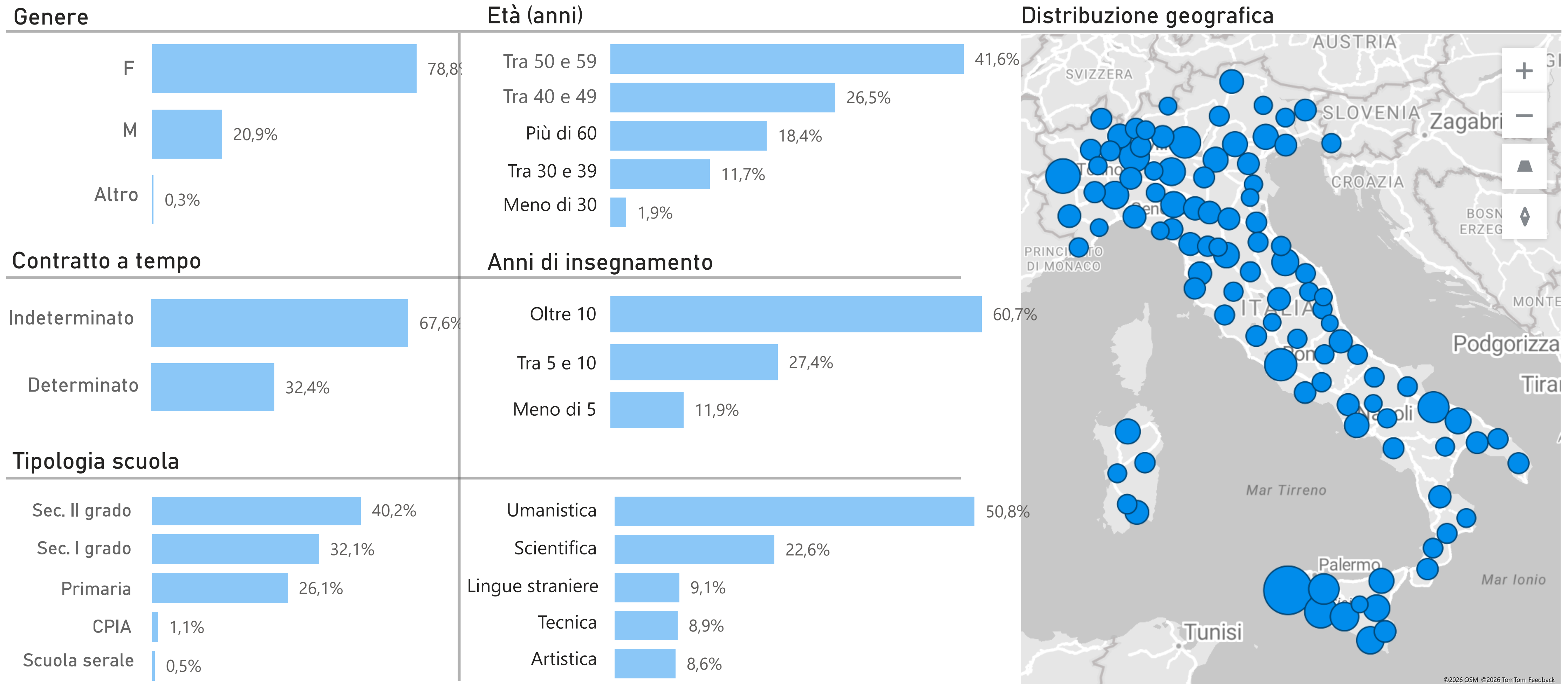
2105

Risposte totali

Rispondenti

Docenti rispondenti

Rispetto all'indagine del 2025 il profilo dei docenti è variato: si confermano in prevalenza donne (78%) e nella fascia di età 50-59 anni (42%), ma solo il 67% è a tempo indeterminato (rispetto all'85% del 2025) e proviene per quasi il 40% dalla scuola secondaria di II grado (61% nel 2025).



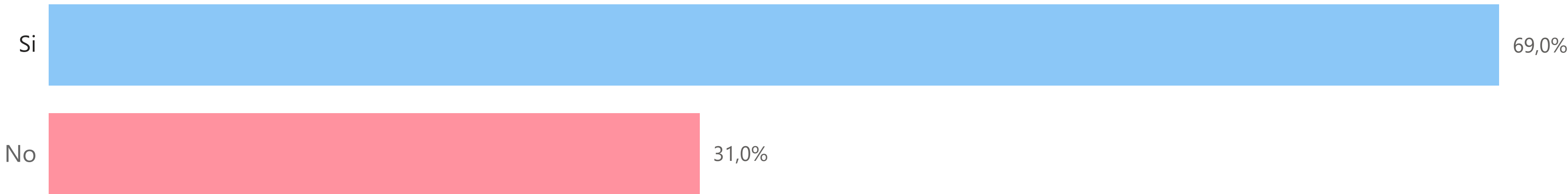
2105

Rispondenti

1. Utilizzo pregresso

Il 69% utilizza regolarmente l'IA nella didattica rispetto al 57% del 2025. Tra coloro che non usano l'IA sale la percentuale (13%) di chi non è interessato a conoscere l'IA (7% nel 2025).

Hai già utilizzato l'IA nella tua attività didattica?



Perché non hai utilizzato gli strumenti di IA?

Le condizioni strutturali e organizzative della mia scuola non lo consentono, ma sarei interessato ad usarli



Non li conosco e non sono interessato ad approfondirli



Non li conosco, ma vorrei partecipare ad una formazione su come utilizzarli per la mia attività didattica



Non li ritengo utili per la mia attività didattica

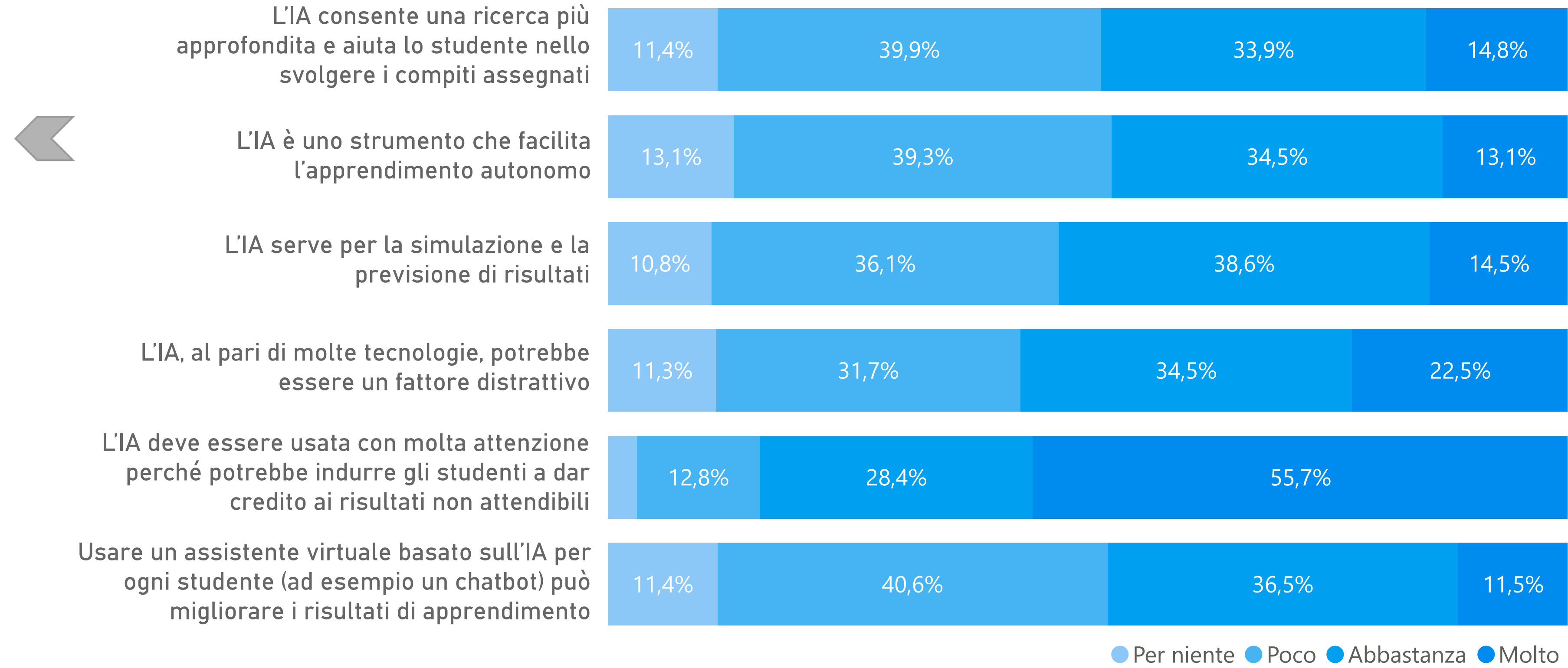


2105

Rispondenti

2. Opportunità di utilizzo dell'IA

Grado di accordo con le seguenti affermazioni



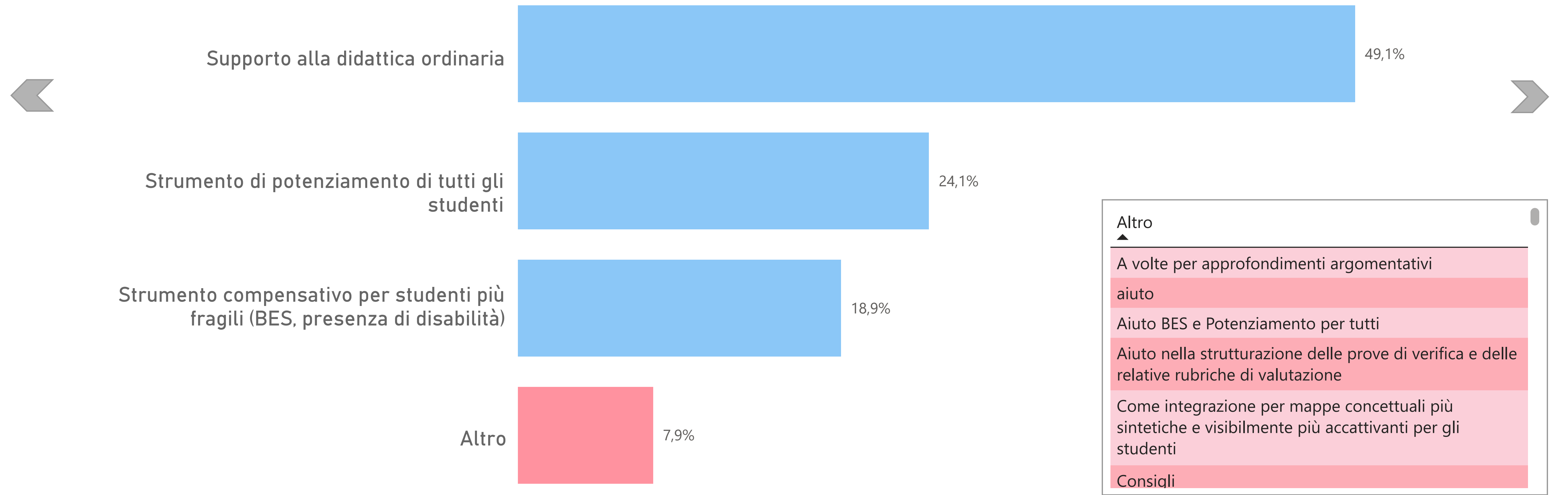
Rispetto all'indagine del 2025 le risposte sono maggiormente positive (somma di "abbastanza e molto" più alta); **scende invece la percentuale di coloro che ritengono che usare un assistente virtuale basato sull'IA migliori l'apprendimento** (47% del 2026 vs 56% del 2025).

2105

Rispondenti

3. Nel’attività didattica utilizzi l’IA in classe principalmente come:

Rispetto all'indagine del 2025 **aumentano i docenti che ritengono l’IA uno strumento compensativo per studenti più fragili** (19% del 2026 vs 10% del 2025)



2105
Respondents

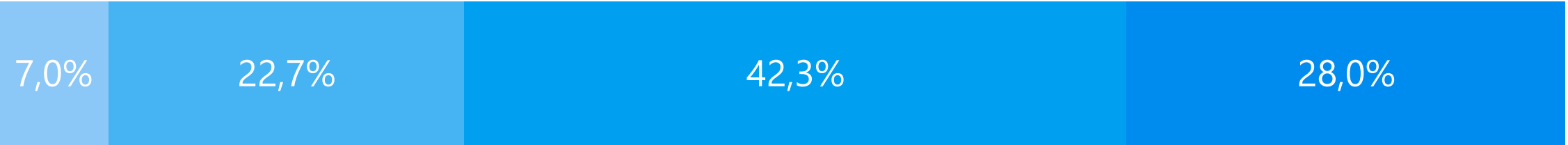
4. Do you think that AI is useful for the teacher at home, to prepare the lessons

The two surveys show a coherent trend of the responses, even if with some minor variations in the values.

Level of agreement with the following statements



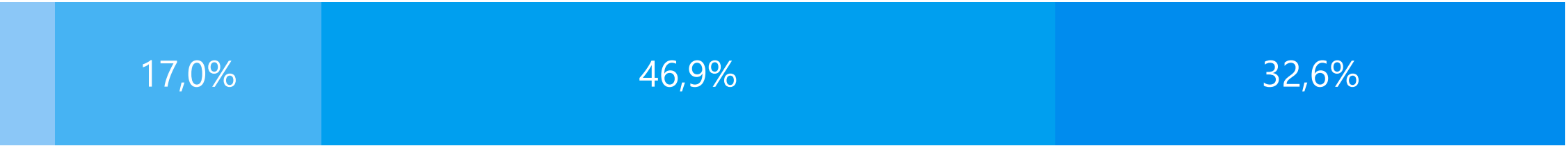
Serves to prepare the checks and tests for a better evaluation



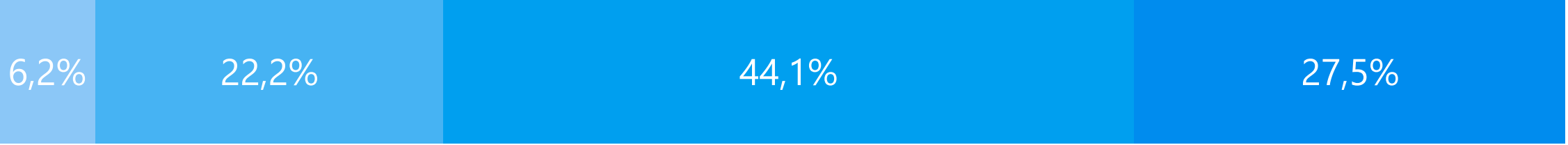
It is useful for the analysis and interpretation of the results of the checks to personalize the learning process



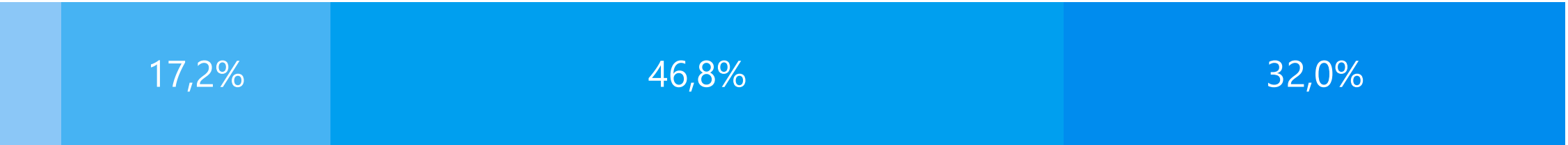
Helps to research and deepen the didactic materials to propose in class



Allows to plan the activities and design the lesson for a greater effectiveness



Allows to realize exercises and examples to submit to students to facilitate learning



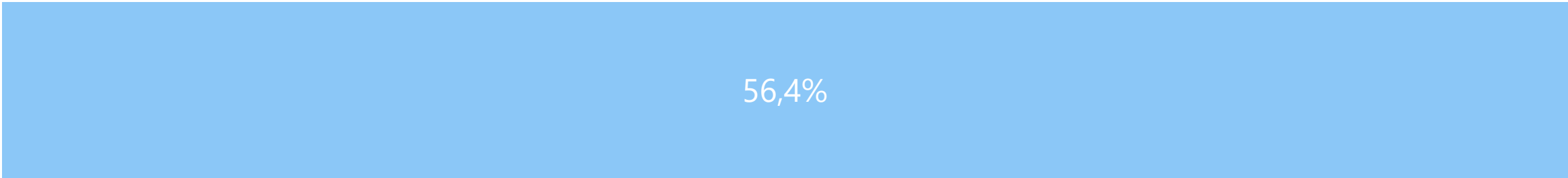
● Per niente ● Poco ● Abbastanza ● Molto

2105
Respondents

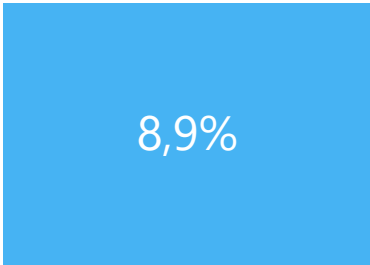
5. Do you think that AI is useful for the teacher in the planning and organization of non-teaching activities?

The two surveys show a coherent trend of responses, even if with some minor variations in the values.

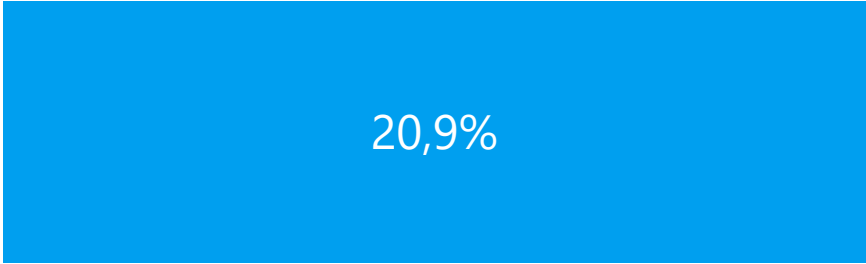
Yes, to prepare mainly relationships and didactic projections



Yes, in the preparation of documents such as PDP



Yes, as an assistant to the verbalization and drafting of meetings



No, I do not consider it useful



2105

Rispondenti

6. Pensi che l'IA, in classe e durante un'attività didattica, sia utile per lo studente?

Le due indagini mostrano un andamento coerente delle risposte, anche se con alcune minime variazioni nei valori.

Grado di accordo con le seguenti affermazioni



L'IA può approfondire e spiegare più chiaramente un argomento della lezione



L'IA spiega l'argomento della lezione con un linguaggio più semplice



L'IA corregge gli errori dei compiti svolti in classe



L'IA consente di simulare un dialogo in una lingua straniera



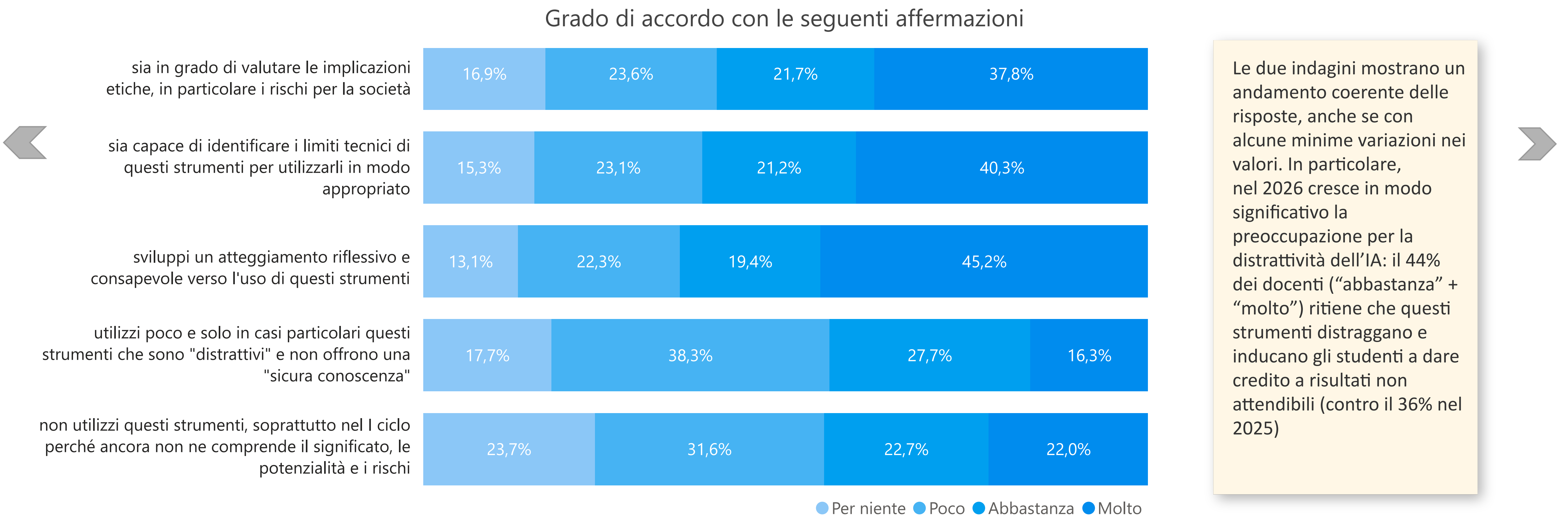
L'IA consente di costruire un test per la verifica immediata delle conoscenze raggiunte da ogni studente



Per niente Poco Abbastanza Molto

2105
Rispondenti

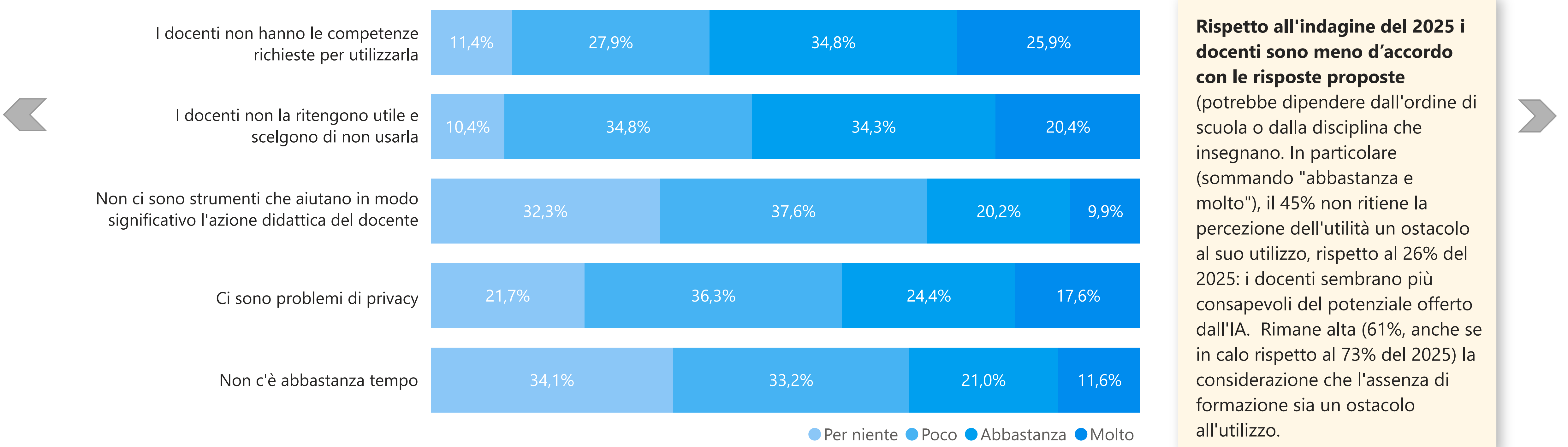
7. Rispetto all'utilizzo dell'IA, e tenendo conto del grado di scuola in cui insegni, pensi che sia utile che ogni studente?



2105
Respondents

8. Quali sono, secondo te, i principali motivi che possono ostacolare l'utilizzo dell'IA in classe?

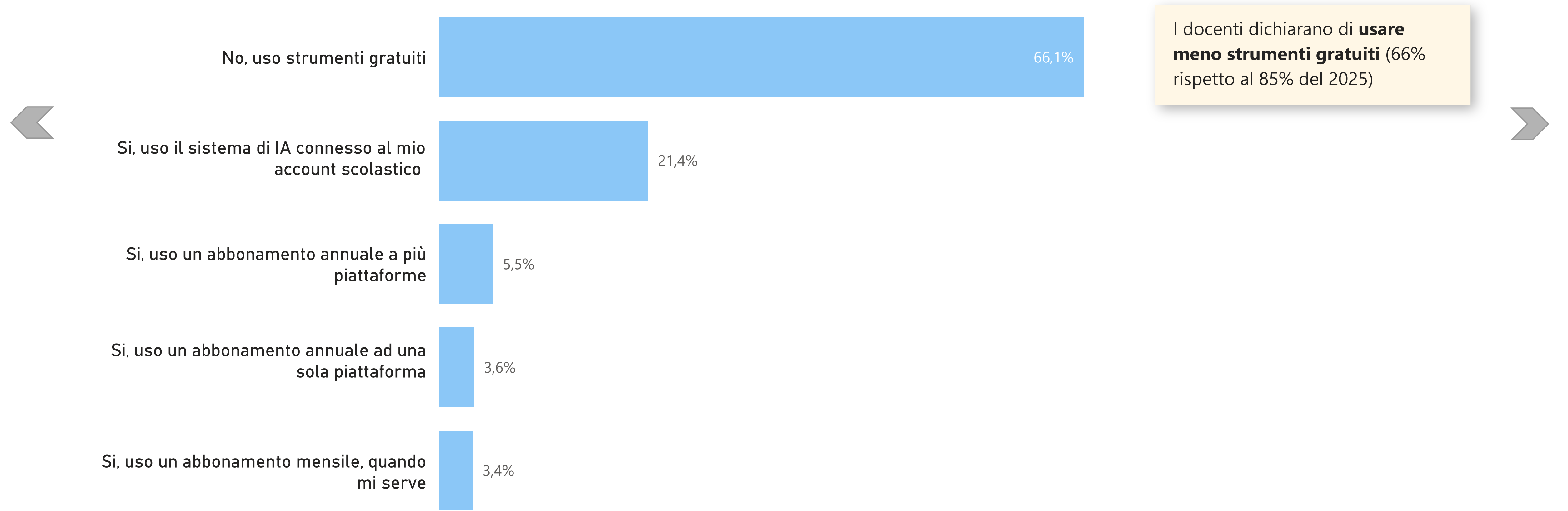
Grado di accordo con le seguenti affermazioni



2105

Rispondenti

9. Nella tua pratica didattica, utilizzi strumenti di IA gratuiti o a pagamento?



2105

Rispondenti

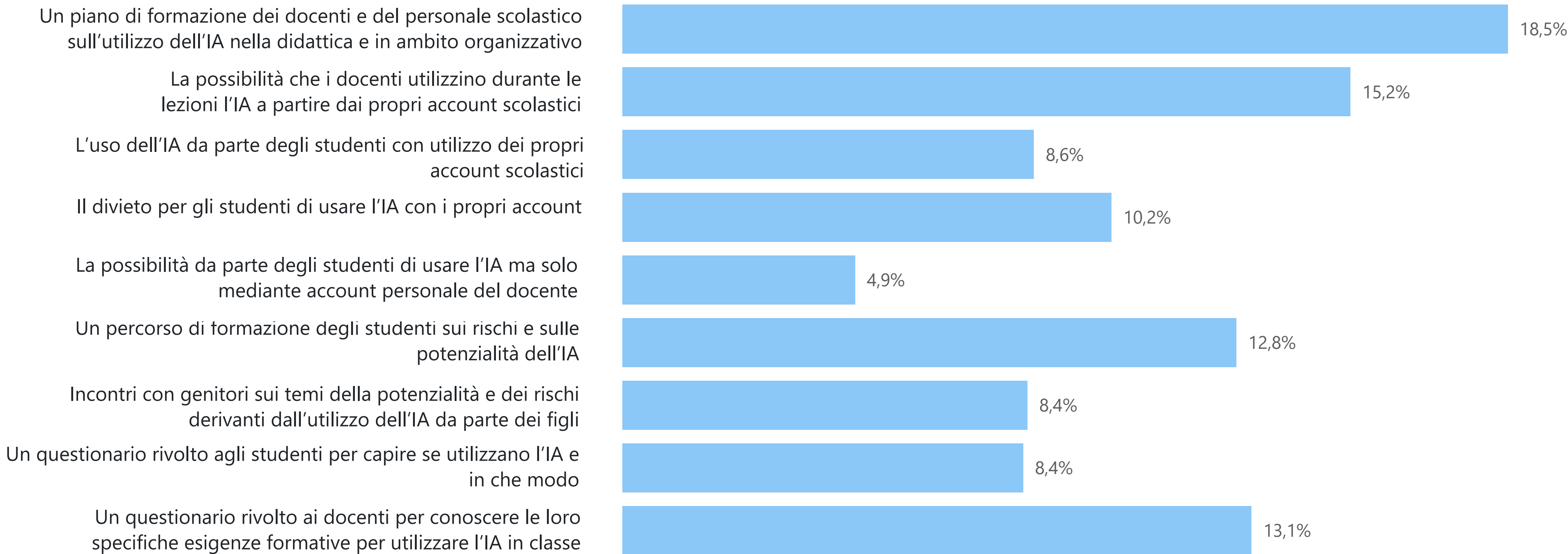
10. Linee Guida Ministeriali

La scuola dove insegni ha adottato, sulla base delle Linee Guida del Ministero dell’Istruzione e del Merito, uno specifico progetto per l’introduzione dell’IA nella didattica?



2105
Respondents

11. The plan for the introduction of AI approved in your school which of these activities does it provide?



CREDITI

Indagine realizzata da INDIRE e da La Tecnica della Scuola, con Samuele Calzone e Samuele Borri con il supporto di Rosalba Manna, Gianmarco Bei e Andrea Benassi - , 2026

